

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
CARRERA BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN ECONOMÍA**



CÓDIGO DE LA CARRERA:	BA-ECOMIA (Bachillerato)
NOMBRE DEL CURSO:	Teorías del Estado
TIPO DE CURSO:	Optativo
CÓDIGO DE CURSO:	ECB4320
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	IV
PERIODO LECTIVO:	I Ciclo 2020 de 17 semanas
MODALIDAD:	Virtual
NATURALEZA:	Teórico
TIPO DE LABORATORIO:	N/A
CRÉDITOS:	3
HORAS SEMANALES:	8
HORAS DEL CURSO	3 teoría; 5 estudio independiente
HORAS DOCENTE:	3
HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	Acuerdo entre estudiantes y profesor
REQUISITOS:	Pertener al IV Nivel
CORREQUISITO:	N/A
DOCENTES:	MSc. Oscar Barrantes Víquez Email: oscar.barrantes.viquez@una.cr Celular 6050-2938 Grupo 01. Jueves 18 :00- 21:00 Aula 229 Grupo 02. Viernes 18 :00- 21:00 Aula 228
COORDINADORA DE CÁTEDRA	Msc. Leonela Artavia Jiménez Catedra Enfoques y Tópicos del Desarrollo marileo316@gmail.com

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-39-61.

I. Descripción del curso:

Un curso teórico tiene como propósito “la construcción de conocimientos a partir de desarrollos conceptuales, el análisis de casos e identificación de principios, entre otros” (Quesada y otros, 2001:140).

Por lo tanto, desde el punto de vista teórico se estudiará la génesis histórica del Estado, las diferentes doctrinas que se han elaborado sobre su origen, desarrollo y naturaleza, así como el debate teórico que se lleva a cabo en la actualidad sobre este tema que genera una confrontación económica, política y sociológica.

Para el análisis de caso, nuestro objeto de estudio será la región centroamericana, para tener una visión integral.

II. Objetivos

Objetivo General

Analizar los orígenes y las diferentes visiones que explican el Estado y su vínculo con la economía

Objetivo Específico

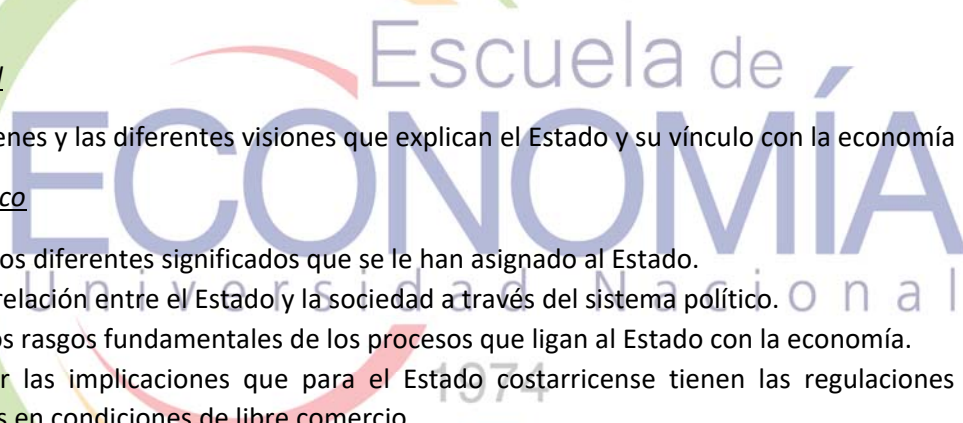
- Reconocer los diferentes significados que se le han asignado al Estado.
- Conocer la relación entre el Estado y la sociedad a través del sistema político.
- Distinguir los rasgos fundamentales de los procesos que ligan al Estado con la economía.
- Comprender las implicaciones que para el Estado costarricense tienen las regulaciones y obligaciones en condiciones de libre comercio.

III. Contenido

- La Antigüedad: las necesidades, la ciudad, el derecho privado, el derecho público y el Estado.
- La Edad Media: el Estado, el beneficio, el vasallaje y el feudo.
- Renacimiento: el Estado absoluto y el liberal. Estado nación. Capitalismo mercantil.
- La Ilustración: el contrato social. Capitalismo industrial.
- El Estado moderno: la visión conservadora, la liberal, la marxista y la anarquista.
- Las transformaciones del Estado en el capitalismo contemporáneo.
- Las transformaciones del Estado costarricense en el marco de los tratados de libre comercio.
- Vinculación del Estado a las teorías, tópicos y enfoques del desarrollo.

IV. Responsabilidades del estudiantado:

- El estudiante deberá realizar las lecturas asignadas, previo a la clase.
- Para lograr el mejor provecho de este curso, tanto el estudiante como el profesor deben asistir puntualmente a las lecciones y evitar retirarse anticipadamente. Las clases se llevarán a cabo por medio de la plataforma zoom o alguna homologa en caso de presentar fallas. (Esto como medidas parte de las medidas sanitarias recomendadas para evitar el contagio del Covid-19)



- La asistencia a clases virtual es requerida para poder profundizar en la materia vista, sin embargo y debido a las dificultades que puedan presentar algunos o algunas estudiantes se realizara la grabación de las clases tanto en video como en audio con la intención de facilitar el conocimiento adquirido por sesión y que el mismo este a la mano de todos los estudiantes.

Conocimiento del Reglamento de Enseñanza y Aprendizaje.



El estudiante debe contactar al profesor, con previa anticipación, con el fin de coordinar una reunión durante las horas docentes. Las mismas se asignarán los días Jueves y Viernes de 5:00 pm a 6:00 pm, con la intención de abordar cualquier consulta o duda relacionada al curso. Se mantendrán las horas estudiantes pero de manera virtual ya sea mediante correo electrónico, whatsapp o cualquier otro mecanismo por medio del cual se pueda aclarar y atender las dudas de los y las estudiantes.

El alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne el profesor y éste debe entregarlos debidamente calificados, ocho días después.

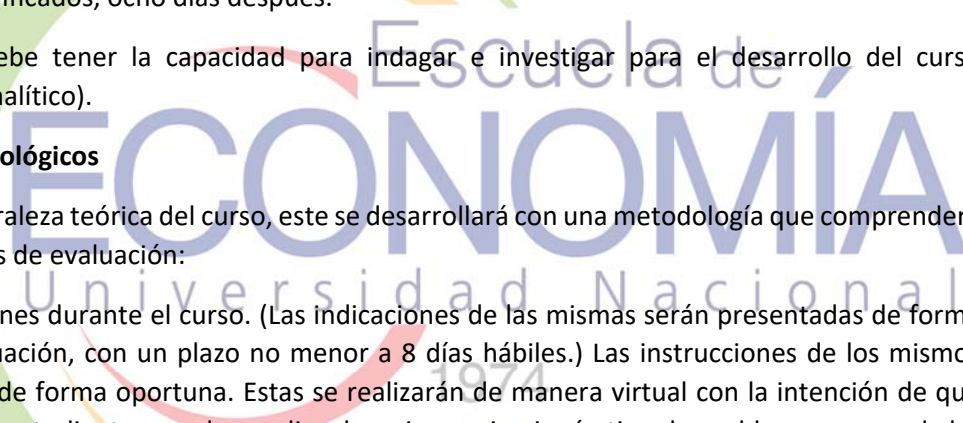
El estudiante debe tener la capacidad para indagar e investigar para el desarrollo del curso (pensamiento analítico).

Aspectos metodológicos

Debido a la naturaleza teórica del curso, este se desarrollará con una metodología que comprenderá cuatro dinámicas de evaluación:

- a) Dos evaluaciones durante el curso. (Las indicaciones de las mismas serán presentadas de forma previa a la evaluación, con un plazo no menor a 8 días hábiles.) Las instrucciones de los mismos serán indicadas de forma oportuna. Estas se realizarán de manera virtual con la intención de que todos y todas las estudiantes puedan realizar las mismas sin ningún tipo de problema a causa de las dificultades de conectividad y con un tiempo prudencial para la resolución de los mismos.
- b) Cuatro pruebas cortas (quiz) con un valor de 5% cada una, las mismas se realizarse en clase y pretende demostrar el conocimiento adquirido por el estudiante. En el caso de las dos pruebas cortas restantes se realizarán de manera virtual con la intención de que todos y todas las estudiantes puedan realizar las mismas sin ningún tipo de problema a causa de las dificultades de conectividad y con un tiempo prudencial para la resolución de los mismos.
- c) Diarios de doble entrada. Esta evaluación consiste en una dinámica donde el estudiante deberá realizar la lectura asignada, para luego realizar un análisis crítico de la misma y sumar conocimiento a través de la contraposición de la lectura principal con bibliografía adicional.
- d) Ensayo crítico. Finalmente, los estudiantes (individualmente) prepararán un ensayo relativo al tema elegido por estos, en el que se privilegie la investigación bibliográfica y su síntesis analítica, y deseablemente ligado a su formación, ejercicio profesional o pretensión de investigación.

Se deberá presentar en formato digital (Word) en letra arial o times new roman, tamaño 12, párrafo 1.15, márgenes sencillos y no podrá ser inferior a diez páginas, pero tampoco podrá exceder las quince, esto sin incluir su respectiva bibliografía. Los ensayos seguirán un formato que se explicará en clase.



Se ha elaborado una antología de textos a utilizar en el curso en forma obligatoria, conforme se señala en la bibliografía del curso.

La clase se desarrollará de manera magistral a cargo del profesor por medio de la plataforma zoom o algún sistema similar, que sea de fácil acceso para los y las estudiantes. Además de esto se utilizarán diversos elementos para la apoyar y facilitar la enseñanza como lo son el uso de presentaciones, diapositivas (power point y otro formato), videos, audios, así como el uso de otros elementos que favorezcan y faciliten el aprendizaje del estudiantado. También se hará uso de dinámicas, discusiones, técnica del juicio, entre otros.

Se procurará contar con al menos una presentación de un profesor@ invitad@, cuyos temas sean relativo al Estado o al curso en sí y se programará de común acuerdo con el conferencista la hora y fecha de la visita. Debido a las medidas por el Covid-19 se tratará de organizar aun esta actividad, pero por medio del uso de los canales virtuales. También se coordinará con la dirección de la escuela y la cátedra de enfoques y tópicos de desarrollo para la participación de actividades de interés académico, tales como talleres, conferencias u otros. (En estos casos de adaptar el cronograma de manera que se pueda reponer el tema de la semana respectiva durante el desarrollo del curso).

Plan de Contingencia:

En el caso de aquellos estudiantes que no puedan conectarse a internet por problemas con el acceso a las clases magistrales o para el envío de sus trabajos, se propone el siguiente plan de contingencia:

- a) Las clases serán grabadas tanto en video como en audio, por lo que se podrá enviar una vez terminada la clase el mismo en el formato que más convenga a los y las estudiantes.
- b) En caso de que el punto a no sea funcional se procurara subir las clases a una plataforma vía steaming por medio de la cual el mismo pueda ver a manera posterior la misma y sin consumir tantos datos. Una opción a utilizar podría ser youtube.
- c) En caso de que el punto b no sea factible para los estudiantes, se descargara el audio de la clase virtual y se enviara por medio de whatsapp o correo electrónico.
- d) En todo caso se hará el envío de las diapositivas a los estudiantes y se mantendrá constante comunicación por medio de los grupos de whatsapp y el correo electrónico de manera que se pueda dar seguimiento a los estudiantes en todo momento y que esto no sea un inconveniente para el desarrollo del curso.
- e) Finalmente, en caso de que no se pueda realizar de esta manera se realiza vía llamada telefónica y con una metodología de discusión para aplicar las evaluaciones que así o precisen.



V. Evaluación

Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
I Parcial. Evaluación escrita individual/grupal	20%	Materia vista desde la semana 1 a la semana 8	Semana 10
II Parcial. Evaluación escrita individual/grupal	20%	Materia vista desde la semana 11 a la semana 17	Semana 18
Pruebas Cortas (4 pruebas cortas con un valor de 5% cada una)	20%	I prueba corta: Materia vista desde la semana 1 a la semana 3	Semana 3
		II Prueba corta: Materia vista desde la semana 4 a la semana 6	Semana 6
		III Prueba corta: Materia vista desde la semana 7 a la semana 13	Semana 13
		IV Prueba corta: Materia vista desde la semana 14 a la semana 15	Semana 15
Paper/Ensayo crítico	20%	Materia vista en clase o referente al curso.	Semana 17
Comprobación de Lectura (4 Diarios Doble Entrada con un valor de 5% cada uno)	20%	El diario de doble entrada se realiza con la lectura correspondiente a la semana de entrega.	I documento: Semana 4 II documento: Semana 8 III documento: Semana 12 IV documento: Semana 16



Escuela de
ECONOMÍA
Universidad Nacional
1974

Según el Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, indica “La obligatoriedad de asistencia presencial de los estudiantes al curso deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico del mismo y en concordancia con la normativa vigente”. Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927).

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación, se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo, inglés, francés, alemán, entre otros.

I. Cronograma

Semana	Fecha	Tema
1	Del 10 al 15 de febrero	Presentación y revisión del programa del curso. Discusión sobre el conocimiento general del Estado.
2	Del 17 al 22 de febrero	La Antigüedad: las necesidades, la ciudad y el Estado. Lectura asignada: <u>Platón. La República o El Estado.</u>
3	Del 24 al 29 de febrero	La Antigüedad: el derecho privado, el derecho público y el Estado. Lectura asignada: <u>F. Engels, F. El origen de la familia la propiedad privada y el estado</u> I Prueba corta.
4	Del 2 al 7 de marzo	Síntesis: la Antigüedad y el Estado. Entrega del I Diario de Doble Entrada. Lectura asignada: <u>Aristóteles. La política</u>
5	Del 9 al 14 de marzo	La Edad Media: el Estado, el beneficio, el vasallaje y el feudo. Lectura asignada: <u>Rousseau, J. J. El Contrato Social.</u> Clase virtual vía plataforma zoom. Se abordara la clase con normalidad con la participación y la discusión correspondiente del tema con todas y todos los estudiantes. Además se mantiene la coordinación directa y constante con los y las estudiantes de forma que se pueda abordar la necesidad de cada uno de ellos y dar tiempos para que todos puedan participar activamente de las sesiones. Finalmente la clase queda gravada en caso de que requieran que se les envíe dicha clase.



6	Del 16 al 21 de marzo	<p>Síntesis: la Edad Media y el Estado. II Prueba corta. Lectura asignada: <u>Heller, Hermann. Teoría del Estado.</u> Clase virtual vía plataforma zoom. Se abordara la clase con normalidad con la participación y la discusión correspondiente del tema con todas y todos los estudiantes. Además se mantiene la coordinación directa y constante con los y las estudiantes de forma que se pueda abordar la necesidad de cada uno de ellos y dar tiempos para que todos puedan participar activamente de las sesiones. Finalmente la clase queda gravada en caso de que requieran que se les envíe dicha clase.</p>
		<p>Suspensión de dos semanas a causa de las recomendaciones y medidas interpuestas por el Ministerio de Salud y acogidas por las autoridades de la Universidad Nacional.</p>
7	Del 6 al 11 de abril	<p>Semana Santa (se toma en consideración la extensión de dos semanas para reponer el tiempo de suspensión de clases y se retoma desde la clase pendiente para no afectar los tiempos de evaluación y el cronograma inicialmente propuesto)</p>
8	Del 13 al 18 de abril	<p>Renacimiento: el Estado absoluto y el liberal. Lectura asignada: <u>Juárez Jonapa, Francisco J. Teoría general del Estado.</u> Clase virtual vía plataforma zoom. Se abordará la clase con normalidad con la participación y la discusión correspondiente del tema con todas y todos los estudiantes. Se asignará previamente dos documentales para su posterior discusión como parte de la vinculación entre la materia vista y la realidad práctica. Además, se mantiene la coordinación directa y constante con los y las estudiantes de forma que se pueda abordar la necesidad de cada uno de ellos y dar tiempos para que todos puedan participar activamente de las sesiones. Finalmente, la clase queda gravada en caso de que requieran que se les envíe dicha clase.</p>
9	Del 20 al 25 de abril	<p>Renacimiento Estado nación. Capitalismo mercantil. Entrega del II Diario de Doble Entrada. Lectura asignada: <u>Maquiavelo, N. El Príncipe</u> Clase virtual vía plataforma zoom. Se abordará la clase con normalidad con la participación y la discusión correspondiente del tema con todas y todos los estudiantes. Además, se mantiene la coordinación directa y constante con los y las estudiantes de forma que se pueda abordar la necesidad de cada uno de ellos y dar tiempos para que todos</p>



		puedan participar activamente de las sesiones. Finalmente, la clase queda gravada en caso de que requieran que se les envíe dicha clase.
10	Del 27 de abril al 2 de mayo	Evaluación escrita.
11	Del 4 al 9 de mayo	La Ilustración: el contrato social. Capitalismo industrial. Lectura asignada: <u>Balladares, José Emilio (comp.). Hugo Grocio y otros. Sobre el contrato social</u>
12	Del 11 al 16 de mayo	La Ilustración: el contrato social. Capitalismo industrial. Entrega del III Diario de Doble Entrada. Lectura asignada: <u>Rawls, John. A Theory of Justice.</u> Clase virtual vía plataforma zoom. Se abordará la clase con normalidad con la participación y la discusión correspondiente del tema con todas y todos los estudiantes. Se asignará previamente dos documentales para su posterior discusión como parte de la vinculación entre la materia vista y la realidad práctica. Además, se mantiene la coordinación directa y constante con los y las estudiantes de forma que se pueda abordar la necesidad de cada uno de ellos y dar tiempos para que todos puedan participar activamente de las sesiones. Finalmente, la clase queda gravada en caso de que requieran que se les envíe dicha clase.
13	Del 18 al 23 de mayo	El Estado moderno: la visión conservadora, la liberal, la marxista y la anarquista. Lectura asignada: <u>1-Hobbes, Thomas. Leviatán. O la materia, forma y poder de una República eclesiástica y civil. 2-Marx, Karl. Contribución a la crítica de la Economía Política.</u> III Prueba corta. Clase virtual vía plataforma zoom. Se abordará la clase con normalidad con la participación y la discusión correspondiente del tema con todas y todos los estudiantes. Se asignará previamente dos documentales para su posterior discusión como parte de la vinculación entre la materia vista y la realidad práctica. Además, se mantiene la coordinación directa y constante con los y las estudiantes de forma que se pueda abordar la necesidad de cada uno de ellos y dar tiempos para que todos puedan participar activamente de las sesiones. Finalmente, la clase queda gravada en caso de que requieran que se les envíe dicha clase.
14	Del 25 al 30 de mayo	El Estado moderno: la visión conservadora, la liberal, la marxista y la anarquista. Lectura asignada: <u>1- Engels, F. Carta a J. Bloch</u> Clase virtual vía plataforma zoom. Se abordará la clase con normalidad con la participación y la discusión correspondiente del tema con todas y todos los estudiantes. Se asignará previamente dos documentales para su posterior discusión como parte de la vinculación entre la materia vista y la realidad práctica. Además, se mantiene la coordinación directa y constante con los y las estudiantes de forma que se pueda abordar la necesidad de cada uno de ellos y dar tiempos



		para que todos puedan participar activamente de las sesiones. Finalmente, la clase queda gravada en caso de que requieran que se les envíe dicha clase.
15	Del 1 al 6 de junio	Las transformaciones del Estado Costarricense en el marco de los tratados de libre comercio. Lectura asignada: <u>Vargas, L. Costa Rica: Tercera fase de la estrategia neoliberal. Contradicciones y desafíos (2005-2010)</u> IV Prueba corta. Clase virtual vía plataforma zoom. Se abordará la clase con normalidad con la participación y la discusión correspondiente del tema con todas y todos los estudiantes. Se asignará previamente dos documentales para su posterior discusión como parte de la vinculación entre la materia vista y la realidad práctica. Además, se mantiene la coordinación directa y constante con los y las estudiantes de forma que se pueda abordar la necesidad de cada uno de ellos y dar tiempos para que todos puedan participar activamente de las sesiones. Finalmente, la clase queda gravada en caso de que requieran que se les envíe dicha clase.
16	Del 8 al 13 de junio	Discusión sobre el Estado Costarricense en la actualidad. (Discusión sobre el sistema político y el funcionamiento del Estado. Centralización o descentralización). Entrega del IV Diario de Doble Entrada. Lectura asignada: <u>1-Hinkelammert, F. El huracán de la globalización. 2- Mora Jiménez, Henry. Hacia un nuevo norte para la reforma del Estado</u> Clase virtual vía plataforma zoom. Se abordará la clase con normalidad con la participación y la discusión correspondiente del tema con todas y todos los estudiantes. Se asignará previamente dos documentales para su posterior discusión como parte de la vinculación entre la materia vista y la realidad práctica. Además, se mantiene la coordinación directa y constante con los y las estudiantes de forma que se pueda abordar la necesidad de cada uno de ellos y dar tiempos para que todos puedan participar activamente de las sesiones. Finalmente, la clase queda gravada en caso de que requieran que se les envíe dicha clase.
17	Del 15 al 20 de junio	Discusión sobre el Estado Costarricense y su vinculación con las teorías del desarrollo. Entrega de Ensayo Crítico. Lectura asignada: <u>1-Granda, M. & Gaviria J. Democracy: An Incomplete Invention. Reflections on Giovanni Sartori's what is Democracy? 2- Murillo Rodríguez, C. (1997). Globalización y las nuevas estrategias de desarrollo. Revista ABRA, 18(25-26), 39-45. Recuperado a partir de https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/abra/article/view/4333</u>
18	Del 22 al 26 de junio	Evaluación Final. Segundo Parcial.



19	Del 29 junio al 3 de julio	Extraordinarios
----	----------------------------	-----------------

VI. Recursos Bibliográficos

- Aristóteles. **La política**, 2ª edición, Editores Mexicanos Unidos S.A., México 2003.
- Barahona, M. Güendel, L. & Castro, C. **Política social y reforma social “a la tica” Un caso paradigmático de heterodoxia en el contexto de una economía periférica**. Instituto de Investigación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Social. 2005.
- Balladares, José Emilio (comp.). **Hugo Grocio y otros. Sobre el contrato social**, editorial Libro Libre, San José, Costa Rica 1987.
- Bresser, Luis Carlos y otros. **Lo público no estatal en la reforma del Estado**, 1999.
- Bobbio Norberto. **Gramsci y la Concepción de la Sociedad Civil**, De. Debate, Madrid, 1985.
- De Riz, Liliana. **Las Relaciones entre Economía y Política: Reflexiones Epistemológicas**, Editorial CIDE, México 1983.
- Cassirer, Ernst. **El mito del Estado**, 9ª reimpresión, editorial Fondo de Cultura Económica (FCE), México D.F. 1997.
- Dierckxsens, Wim. **Los límites de un capitalismo sin ciudadanía**, San José, DIG, 1997.
- F. Engels, F. **El origen de la familia la propiedad privada y el estado**, editorial Ciencias Sociales, La Habana 1998.
- Engels, F. **Carta a J. Bloch**. Obras Escogidas. Ed. Ciencias Sociales, La Habana 1986.
- Fumero, G. **El estado solidario frente a la globalización**, Servicios gráficos, S. J. 2006
- Graciarena, Jorge. **El estado latinoamericano en perspectiva: figura, crisis, prospectivas**.
- Granda, M. & Gaviria J. **Democracy: an Incomplete Invention. Reflections on Giovanni Sartori’s what is Democracy?** Journal of Power, Politics & Governance. 2015
- Heller, Hermann. **Teoría del Estado**, editorial Fondo de Cultura Económica (FCE), México 1997.
- Hinkelammert, F. **El huracán de la globalización**, 1ª edición, DEI, San José, Costa Rica 1999.
- Hinkelammert, F. **El vaciamiento de los derechos humanos en la estrategia de globalización (la perspectiva de una alternativa)**. Economía Y Sociedad, 21(49), 1-14. <https://doi.org/10.15359/ey.s.21-49.4>. 2016.
- Hobbes, Thomas. **Leviatán. O la materia, forma y poder de una República eclesiástica y civil**, 5ª reimpresión, editorial Fondo de Cultura Económica (FCE), México D.F. 1992.
- Horowitz, Irving Louis. **Fundamentos de sociología política**, 1ª edición Fondo de Cultura Económica (FCE), México D.F. 1977.



- Jessop, John. **Debates Marxistas sobre el Estado en Alemania Occidental y en la Gran Bretaña**, De. Caballito, México 1980.
- Juárez Jonapa, Francisco J. **Teoría general del Estado**, 1ª edición, Red Tercer Milenio, S.C., Estado de México 2012
- Maquiavelo, N. **El Príncipe**. London & New Cork. Penguin Books, traducción de Bull, George. 1999.
- Marx, Karl. **Contribución a la crítica de la Economía Política**, editorial Progreso Moscú, 1973.
- Mora Jiménez, Henry. **Hacia un nuevo norte para la reforma del Estado**, Revista Economía y Sociedad, Capítulo IV, ESEUNA, febrero 2000.
- Ocampo, Ángel. **La sociedad civil en Hegel: la necesidad frente a la libertad en las sociedades modernas**, Antología La Ciencia Social en la encrucijada, UNA, Heredia, Costa Rica 1998.
- Platón. **La República o El Estado**, 11ª edición, editorial Espasa Calpe S.A., Madrid 1973.
- Portantiero, Juan C. **Sociedad Civil, Estado y Sistema Político**, UNAM, México 1980
- Quesada, Marta y otros. **El diseño curricular en los planes de estudio: aspectos teóricos y guía metodológica**, 1ª edición, editorial Universidad Nacional (EUNA), Heredia, Costa Rica 2001.
- Rawls, John. **A Theory of Justice**. Cambridge, The University Press, 1967
- Rousseau, J. J. **El Contrato Social**. Espasa – Calpe S. A. Segunda Edición, Madrid, España, 1972
- Smith, Adam. **La Riqueza de las Naciones**, Libro V, UACA, San José 1986.
- Stiglitz, J. **Cómo hacer que funcione la Globalización**, editorial Taurus, México 2002
- Stiglitz, J. **El malestar en la Globalización**, editorial Taurus, México 2006.
- Trejos, María Eugenia. **Relaciones Laborales y Reestructuración del Estado en Costa Rica**, editorial Fundación Universidad Nacional (FUNA), Heredia, Costa Rica 1997.
- Vargas, L. **Costa Rica: Tercera fase de la estrategia neoliberal. Contradicciones y desafíos (2005-2010)**. Revista Rupturas. Editorial UNED. 2011



Anexo #1

Nombre:

Nº de Diario:



Bibliografía principal (Texto principal)	
Idea Principal	Comentario
Escribir aquí la idea principal del texto	Escribir aquí un análisis crítico sobre la idea central del texto
Ideas Complementarias	Comentario
Escribir aquí dos Ideas Secundarias del texto	Escribir aquí un análisis crítico sobre las dos ideas secundarias del texto
Pregunta Generadora	Respuesta
Plantear una interrogante	Dar respuesta a la pregunta planteada
Bibliografía adicional usada: (Mínimo dos referencias bibliográficas adicionales al texto principal)	