

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
LICENCIATURA EN ECONOMÍA (LA-ECONOMI)**

NOMBRE DEL CURSO:	Macroeconomía Avanzada
TIPO DE CURSO:	Regular
CÓDIGO DE CURSO:	ECF 504
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	V nivel
PERIODO LECTIVO:	II Ciclo 2022
MODALIDAD:	Presencial remota
NATURALEZA:	Teórico-Práctico
CRÉDITOS:	4
HORAS SEMANALES:	11
HORAS DEL CURSO	3 teoría; 1 práctica; 7 estudio independiente
HORAS DOCENTE:	4
HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	A convenir con el académico
HORAS DEL CURSO:	L: 18:00-21:20 M: 18:00-21:20
REQUISITOS:	N/A
CORREQUISITO:	N/A
DOCENTES:	Grupos 1 y 2: Henry Mora Jiménez hmoraj@gmail.com
COORDINADORA DE CÁTEDRA:	José Francisco Pacheco Jiménez pacheco.jimenez@gmail.com Cátedra Macroeconomía y Políticas Públicas

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961 o escriba al correo electrónica fiscalia@una.cr

A partir del cambio para impartir clases, a la modalidad de presencialidad remota con apoyo tecnológico, hay un compromiso institucional para que cada docente considere opciones viables para atender situaciones imprevistas de conectividad de las/os estudiantes, de tal forma que garantice que las y los estudiantes tengan un trato no discriminatorio y equitativo para continuar con regularidad en el curso, y por ello, definirán y coordinarán posibles opciones, que sean viables dentro de la dinámica docente del curso, que podrán a disposición del estudiantado para que puedan cumplir a cabalidad con los requisitos académicos del curso.



I. Descripción del curso.

El curso Macroeconomía Avanzada se imparte en el primer ciclo del plan de Licenciatura en Economía y busca que el estudiantado conozca los modelos macroeconómicos de ciclo real y del nuevo keynesianismo, incluyendo los fundamentos microeconómicos de ambos tipos de modelos, así como su aplicación en América Latina y particularmente en Costa Rica. Adicionalmente, se estudiarán las principales críticas que diversos economistas han venido realizando a estos modelos.

II. Objetivos

Objetivo General

Analizar las fluctuaciones de la economía basándose en los modelos macroeconómicos de ciclo real y nuevo keynesianos, así como las principales críticas realizadas a este tipo de modelos.

Objetivo Específico

- Conocer los principales modelos macroeconómicos de ciclo real y nuevo keynesianos, así como sus fundamentos microeconómicos.
- Reflexionar sobre las principales críticas que diversos economistas han realizado a este tipo de modelos (Joseph Stiglitz, Paul Krugman, Olivier Blanchard, Robert Solow, Paul Romer, otros), incluyendo aspectos de la Teoría Monetaria Moderna (TMM) y la dinámica de la inversión.
- Realizar aplicaciones empíricas sobre distintos aspectos de la teoría macroeconómica desarrollada en el curso, con especial énfasis en Costa Rica y otros países de América Latina.

III. Contenido

- a) Teoría del ciclo económico real
- b) Teorías tradicionales keynesianas sobre fluctuaciones económicas
- c) El modelo de información imperfecta de Lucas
- d) La Economía Neokeynesiana
- e) Rigideces reales en el mercado de trabajo
- f) Economía post keynesiana
- g) Macroeconomía para el desarrollo

IV. Aprendizajes Integrales

Saber conceptual

- Conocer los principales modelos de ciclo real y nuevo Keynesianismo
- Conocer los fundamentos microeconómicos de los modelos macroeconómicos estudiados
- Identificará las principales críticas a la macroeconomía de la corriente principal (Nuevos Keynesianos, nuevos clásicos)

Saber procedimental

- Interpretará y analizará los principales modelos de ciclo económico real y nuevo Keynesianismo
- Interpretará u analizará las principales críticas a la macroeconomía de la corriente principal (Nuevos Keynesianos, nuevos clásicos)
- Realizará aplicaciones empíricas sobre distintos aspectos de la teoría

Saber actitudinal

- Ética profesional
- Actitud crítica y reflexiva
- Disposición para resolver problemas
- Actualización permanente
- Creatividad
- Capacidad de trabajar en equipo

V. Responsabilidades del estudiantado

El curso se desarrolla mediante exposiciones magistrales a cargo de la persona docente y con la activa participación del estudiantado. Para el año 2022 se regresa a la modalidad presencial, pero este curso se imparte en la modalidad de presencialidad remota con aplicación presencial de los exámenes.

Como corresponde a un curso de licenciatura, es importante que el estudiantado profundice por su cuenta en los distintos temas desarrollados en el curso, para lo cual se suministrará suficiente literatura complementaria.

VI. Aspectos metodológicos

Durante el curso se asignarán ejercicios prácticos que permitan profundizar el manejo instrumental de las herramientas que aportan los modelos estudiados en clase y se asignarán lecturas obligatorias y complementarias para una mejor comprensión de la materia.

Para un adecuado desarrollo del curso es necesario que el estudiantado se mantenga actualizado con respecto a la dinámica económica de Costa Rica y de Latinoamérica, así como del acontecer económico y sociopolítico nacional e internacional.

La modalidad del curso es presencial remota. Se utilizará la tecnología Zoom. La estrategia evaluativa privilegia las pruebas formativas (no memorísticas) y el ensayo de investigación. La asistencia al curso es obligatoria y se permite un máximo de tres ausencias debidamente justificadas.

VII. Evaluación

Para lograr el mejor provecho de este curso, el alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne el profesor y este debe: entregar las rúbricas de calificación con las que se evaluarán los productos una semana antes de la fecha estipulada para su presentación y debe entregar los documentos debidamente calificados, ocho días después.

Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
PARCIAL I	10	Estado de la macroeconomía a inicios del siglo 21. Meta-modelos de la macroeconomía según las diversas escuelas vigentes.	29-30 de agosto
PARCIAL II	15	Teoría del ciclo real Modelos nuevo-keynesianos con precios rígidos	03-04 de octubre
PARCIAL III	25	Modelos nuevo-keynesianos dinámicos (DSGE), modelos nuevo-keynesianos con desempleo involuntario, macroeconomía post keynesiana, macroeconomía para el	14-15 de noviembre
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN	50	Las fluctuaciones económicas en la economía costarricense (1991-2021)	19 de noviembre

VIII. Normas específicas para la ejecución del curso.

- Según el Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, indica “La obligatoriedad de asistencia presencial de los estudiantes al curso deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico del mismo y en concordancia con la normativa vigente” Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927).
- El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.
- Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo, inglés, francés, alemán, entre otros.
- Los exámenes se harán de manera presencial en las fechas indicadas. El trabajo de investigación podrá realizarse en grupos de 2 o 3 estudiantes y se entregará al final del curso. El trabajo de investigación consistirá en un estudio sobre el ciclo económico en Costa Rica, utilizando la metodología elaborada por el Banco Central de Costa Rica u otra que los estudiantes elijan, contando con el aval del profesor. El profesor entregará una breve nota escrita sobre el objetivo y los alcances del trabajo de investigación en la segunda semana del curso.

IX. Cronograma

Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión (Presencial o virtual)	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos (bibliografía complementaria ente paréntesis)
01	Del 08 al 13 de agosto	Virtual	Programa del curso	Lectura del programa del curso. Conformación de grupos de trabajo.	Programa del curso Anisi 2005
02	Del 15 al 20 de agosto (15 de agosto feriado)	Virtual	Sobre el estado actual de la macroeconomía. Modelos macroeconómicos de las principales escuelas de pensamiento.	Exposición a cargo del profesor	aAnisi 2005 (Rochon y Rossi 2018) (Caraballo y Usabiaga 2002) Nota sobre el trabajo de investigación
03	Del 22 al 27 de agosto	Virtual	Nueva síntesis neoclásica y Macroeconomía nuevo-keynesiana: una introducción.	Exposición a cargo del profesor	Palacios 2008 Romer 2019, Introducción. (Torres -sin fecha de publicación)
04	Del 29 de agosto al 03 de septiembre	Presencial	I EXAMEN PARCIAL		
05	Del 05 al 10 de septiembre	Virtual	Teoría del ciclo económico real	Exposición a cargo del profesor	Romer 5.1 – 5.3
06	Del 12 al 17 de septiembre	Virtual	Teoría del ciclo económico real	Exposición a cargo del	Romer 5.4 – 5.7





				profesor	
07	Del 19 al 24 de septiembre (19 de sept. feriado)	Virtual	Preguntas y respuestas sobre la metodología y el alcance del trabajo de investigación	Interacción y estudiantes profesor	Bibliografía asignada en la segunda sesión.
08	Del 26 de septiembre al 01 de octubre	Virtual	Modelos nuevos keynesianos con precios rígidos	Exposición a cargo del profesor	Romer 6.1, 6.2, 6.5
09	Del 03 al 08 de octubre	Presencial	II EXAMEN PARCIAL		
10	Del 10 al 15 de octubre	Virtual	Modelos nuevos keynesianos dinámicos	Exposición a cargo del profesor	Romer 7.1 - 7.4
11	Del 17 al 22 de octubre	Virtual	Modelos nuevos keynesianos dinámicos	Exposición a cargo del profesor	Romer 7.5 - 7.8
12	Del 24 al 29 de octubre	Virtual	Modelos nuevos keynesianos con desempleo involuntario	Exposición a cargo del profesor	Romer 11.1 - 11.5
13	Del 31 de octubre al 5 de noviembre	Virtual	Macroeconomía post keynesiana	Exposición a cargo del profesor	King 2017 (Palacios 2007) (Halevi 2003)
14	Del 7 al 12 de noviembre	Virtual	Macroeconomía del desarrollo	Exposición a cargo del profesor	Ocampo 2011 (CEPAL 2015)
15 (fin del ciclo lectivo)	Del 14 al 19 de noviembre	Presencial	III EXAMEN PARCIAL ENTREGA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN (19 de noviembre)		
Del 21 al 26 de noviembre			Evaluaciones Finales		

Del 05 al 07 de diciembre	Extraordinarios (5 de diciembre feriado)
Del 24 de octubre al 19 de noviembre	Evaluación del Desempeño Docente
Del 21 de noviembre al 4 de diciembre	Inclusión de notas
Del 21 de noviembre al 9 de diciembre	Recepción de actas de calificación



2022
Año de las Universidades
Públicas por los Territorios
y las Comunidades



X. Recursos Bibliográficos.

Akerlof, G. A. & Shiller, R. J. (2009). *Animal spirits. Cómo influye la psicología humana en la economía*. Barcelona, España.

Alvarado, C. y Amaya, P. (2013). *Los determinantes de la inversión productiva y su relación con la demanda efectiva: Una revisión teórica desde la perspectiva postkeynesiana*. *Boletín Económico del Banco Central de Reserva*, San Salvador. Recuperado de <https://www.bcr.gov.sb/bcrsite/uploaded/content/category/943932092.pdf>

Anisi, David (2005); *La macroeconomía al comienzo del siglo XXI: una reflexión sobre el uso y posterior abandono del llamado keynesianismo*. Principios No. 1.

Caraballo, M.A. y Usabiaga, C. (2002). *Un marco analítico común para los Nuevos Keynesianos y los Nuevos Clásicos*. Cuadernos de CC.EE. y EE. No. 42, pp. 123-141.

CEPAL (2015); *Estructura productiva y política macroeconómica. Enfoques heterodoxos desde América Latina*. Santiago de Chile.

Chaverri, Carlos (2011); *Cronología del ciclo económico de Costa Rica 1976-2010*. Documento presentado en el 5° Foro de Investigadores de los Bancos Centrales miembros del CMCA.

Chaverri, Carlos y Van Patten, Diana (2014); *Diseño de un indicador adelantado para la actividad económica de Costa Rica*. *Revista Economía & Sociedad*, Costa Rica.

Chaverri, Carlos y Rodríguez, Adolfo (2013); *Hechos estilizados de la economía costarricense 1991-2012*. Banco Central de Costa Rica, Departamento de Investigación Económica.

Haldane, A. y Turrellb, A. (2019). *Un modelo multidisciplinario para la macroeconomía*. *Revista de Economía Institucional*, 21 (40), pp. 69-111.

Halevi, Joseph (2003); *Capitalismo y economía postkeynesiana: algunas observaciones críticas*. *Revista de Economía crítica* N° 2.

INEGI (2012); *Los ciclos económicos*. Capítulo 3 del libro *Qué nos dicen los indicadores económicos. Cómo utilizar la información estadística para entender la realidad económica de México*.

King, J. E. (2017); *Breve introducción a la macroeconomía poskeynesiana*. *Debate Económico* No. 14,



Nadal, A. (2019, 19 de junio). *Teoría monetaria: la moderna controversia*. *Diario La Jornada*. Recuperado de <https://www.jornada.com.mx/2019/06/19/opinion/021a1eco>

Ocampo, José A. (2011); *Macroeconomía para el desarrollo: políticas anticíclicas y transformación productiva*. Revista CEPAL 104.

Palacios, Octavio (2008); *Los neo-keynesianos*. Documento de Trabajo del Departamento de Economía, número 01/03. Universidad de León, España.

Palacios, Octavio (2007); *Los post-keynesianos*. Revista Mundo Siglo XXI.

Pacheco, J.F. (2002); *EL CICLO ECONÓMICO EN COSTA RICA: 1980-1999*. Economía y Sociedad, No. 19, pp. 105 -125.

Pérez, C., Titelman, D., Carvallo, P. (2012); *El ciclo económico en América Latina Su estilización y efectos en la dinámica productiva*. División de Financiamiento para el Desarrollo - CEPAL.

Ros, Jaime (2005); *El desempleo en América Latina desde 1990*. CEPAL, Serie estudios y perspectivas, México.

Rochon, L. & Rossi, S. (2018). *El estado de la macroeconomía*. Recuperado de www.olafinanciera.unam.mx

Romer, David (2019); *Advanced Macroeconomics*. Fifth Edition. McGraw-Hill Education, New York.

Torres, José Luis (sin fecha); *Introducción a la Macroeconomía: Cuestiones básicas y estado actual de la Macroeconomía*. Universidad de Málaga y centra.