

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE ECONOMÍA**

<b>CARRERA:</b>	Bachillerato y Licenciatura en Economía
<b>CÓDIGO DE LA CARRERA:</b>	050709 (Bachillerato) y 050708 (Licenciatura)
<b>NOMBRE DEL CURSO:</b>	Teorías del Estado
<b>TIPO DE CURSO:</b>	REGULAR
<b>CÓDIGO DE CURSO:</b>	ECA4380
<b>NIVEL:</b>	III
<b>PERIODO LECTIVO:</b>	I
<b>MODALIDAD:</b>	17 SEMANAS
<b>NATURALEZA:</b>	Teórico
<b>TIPO:</b>	Optativo
<b>CRÉDITOS:</b>	3
<b>HORAS SEMANALES:</b>	8
<b>HORARIO DE ATENCIÓN:</b>	Jueves 17:00 a 18:00 horas p.m. Otro horario: de acuerdo con el alumn@.
<b>HORAS PRESENCIALES:</b>	3
<b>HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE:</b>	5
<b>HORAS DOCENTE:</b>	10
<b>REQUISITOS:</b>	Cuarto ciclo
<b>CORREQUISITO:</b>	No tiene.
<b>DOCENTE:</b>	Dr. Mario Hidalgo González Email: <a href="mailto:mario.hidalgo.gonzalez@una.cr">mario.hidalgo.gonzalez@una.cr</a> Celular 62834404 Grupo 01. Jueves 13 :00-15 :30 Aula 227
<b>CÁTEDRA</b>	Enfoques y tópicos del desarrollo, coordinada por el Dr. Manuel Barahona

### I. DESCRIPCIÓN

Un curso teórico tiene como propósito “la construcción de conocimientos a partir de desarrollos conceptuales, el análisis de casos e identificación de principios, entre otros” (Quesada y otros, 2001:140).

Por lo tanto, desde el punto de vista teórico se estudiará la génesis histórica del Estado, las diferentes doctrinas que se han elaborado sobre su origen, desarrollo y naturaleza, así como el debate teórico que se lleva a cabo en la actualidad sobre este tema que genera una confrontación económica, política y sociológica.

Para el análisis de caso, nuestro objeto de estudio será la región centroamericana, para tener una visión integral.

## II. OBJETIVOS

### Objetivo General

- Estudiar los orígenes de la institución conocida como Estado.
- Distinguir entre las diferentes visiones que explican el Estado.

### Específicos

- Analizar los diferentes significados que se le han asignado al Estado.
- Investigar la relación entre el Estado y la sociedad a través del sistema político.
- Comprender los rasgos fundamentales de los procesos que ligan al Estado con la economía.
- Analizar las implicaciones que para el Estado costarricense tienen las regulaciones y obligaciones en condiciones de libre comercio.

## III. CONTENIDOS

- La Antigüedad: las necesidades, la ciudad, el derecho privado, el derecho público y el Estado.
- La Edad Media: el Estado, el beneficio, el vasallaje y el feudo.
- Renacimiento: el Estado absoluto y el liberal. Estado nación. Capitalismo mercantil.
- La Ilustración: el contrato social. Capitalismo industrial.
- El Estado moderno: la visión conservadora, la liberal, la marxista y la anarquista.
- Las transformaciones del Estado en el capitalismo contemporáneo.
- Las transformaciones del Estado costarricense en el marco de los tratados de libre comercio.

#### IV. Estrategia Metodológica

Debido a su naturaleza teórica, el curso se desarrollará con una metodología que comprenderá tres dinámicas principales: la clase magistral, a cargo del profesor; la presentación por parte de los alumnos de un trabajo de investigación, y la elaboración de un mapa conceptual de la globalización que explique integralmente su estructura y desarrollo. En la investigación y la construcción del mapa conceptual, el profesor actúa como un guía, un orientador metodológico.

Para las presentaciones del profesor se utiliza power point, videos, y mapas conceptuales. También se utilizará la técnica del juicio.

Habrà una presentación de un profesor@ invitad@, cuyo temas, relativo al Estado, se precisará de común acuerdo con el conferencista.

Los dos últimos de los contenidos serán investigados por los alumnos, y sus resultados se presentarán en un paper o ensayo al final del curso.

#### V. Estrategia de Evaluación

La evaluación busca discriminar el grado de logro de los objetivos de manera individual y grupal. Por ello, se recurre a evaluaciones escritas individuales, grupales, presentaciones, elaboración de papers, y mapas conceptuales.

Tipo de evaluación	Porcentaje
Evaluación escrita individual/grupal	30%
Paper/ensayo	40%
Presentación	30%

#### Notas:

1. Para la reposición de exámenes el estudiante deberá entregar su debida justificación en los siguientes 5 días hábiles después de que se aplicó la evaluación. (Se aceptan como justificaciones documentos probatorios por enfermedad o causa de fuerza mayor de la CCSS).
2. El plagio se penalizará según lo estipulado por el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional, que en su artículo 24 dice: "Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos que se presentan como propios..
3. Asimismo, se considera copia "todo documento o medio no autorizado, utilizado de manera subrepticia por el estudiante durante una prueba evaluativa. De comprobarse la copia en la realización de una evaluación, esta será calificada con nota cero y la persona implicada perderá

el porcentaje correspondiente a esa evaluación, independientemente de la eventual sanción disciplinaria establecida en la normativa institucional. (Artículo 25).

4. Con respecto a las ausencias, de acuerdo con las facultades establecidas en el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA, y dadas las características del curso con conocimientos acumulativos, y estrategias pedagógicas participativas, con tres (3) ausencias se pierde el curso.
5. Tendrán derecho a realizar la prueba extraordinaria “quienes cuya nota final reportada en el acta sea igual a 6.0 y menor a 7.0”. (Artículo 29).
6. Adecuación: los y las estudiantes que requieran medidas de adecuación curricular deben hacérselo saber a la docente el primer día de clases.

## VI. BIBLIOGRAFÍA

Aristóteles. **La política**, 2ª edición, Editores Mexicanos Unidos S.A., México 2003.

\*Bobbio Norberto. **Gramsci y la Concepción de la Sociedad Civil**, De. Debate, Madrid, 1985.

Balladares, José Emilio (comp.). **Hugo Grocio y otros. Sobre el contrato social**, editorial Libro Libre, San José, Costa Rica 1987.

\*Bressov, Luis Carlos y otros. **Lo público no estatal en la reforma del Estado**, 1999

\*De Riz, Liliana. **Las Relaciones entre Economía y Política: Reflexiones Epistemológicas**, Editorial CIDE, México 1983.

Cassirer, Ernst. **El mito del Estado**, 9ª reimpresión, editorial Fondo de Cultura Económica (FCE), México D.F. 1997.

\*Dierckxsens, Wim. **Los límites de un capitalismo sin ciudadanía**, San José, DIG, 1997.

\*F. Engels, F. **El origen de la familia la propiedad privada y el estado**, editorial Ciencias Sociales, La Habana 1998.

\*Engels, F. **Carta a J. Bloch**. Obras Escogidas. Ed. Ciencias Sociales, La Habana 1986.

\*Fumero, G. **El estado solidario frente a la globalización**, Servicios gráficos, S. J. 2006

\*Graciarena, Jorge. **El estado latinoamericano en perspectiva: figura, crisis, perspectivas**.

\*Heller, Hermann. **Teoría del Estado**, editorial Fondo de Cultura Económica (FCE), México 1997.

\*Hinkelammert, F. **El huracán de la globalización**, 1ª edición, DEI, San José, Costa Rica 1999.

\*Hobbes, Thomas. **Leviatán. O la materia, forma y poder de una República eclesiástica y civil**, 5ª reimpresión, editorial Fondo de Cultura Económica (FCE), México D.F. 1992.

Horowitz, Irving Louis. **Fundamentos de sociología política**, 1ª edición Fondo de Cultura Económica (FCE), México D.F. 1977.

\*Jessop, John. **Debates Marxistas sobre el Estado en Alemania Occidental y en la Gran Bretaña**, De. Caballito, México 1980.

Juárez Jonapa, Francisco J. **Teoría general del Estado**, 1ª edición, Red Tercer Milenio, S.C., Estado de México 2012

\*Marx, Karl. **Contribución a la crítica de la Economía Política**, editorial Progreso Moscú, 1973.

\*Mora Jiménez, Henry. **Hacia un nuevo norte para la reforma del Estado**, Revista Economía y Sociedad, Capítulo IV, ESEUNA, febrero 2000.

\*Ocampo, Angel. **La sociedad civil en Hegel: la necesidad frente a la libertad en las sociedades modernas**, Antología La Ciencia Social en la encrucijada, UNA, Heredia, Costa Rica 1998.

\*Pérez, A.C.. **El Estado-Nación. Su origen y construcción**

Platón. **La República o El Estado**, 11ª edición, editorial Espasa Calpe S.A., Madrid 1973.

\*Portantiero, Juan C. **Sociedad Civil, Estado y Sistema Político**, UNAM, México 1980

Quesada, Marta y otros. **El diseño curricular en los planes de estudio: aspectos teóricos y guía metodológica**, 1ª edición, editorial Universidad Nacional (EUNA), Heredia, Costa Rica 2001.

\*Rousseau, J. J. **El Contrato Social**. Espasa – Calpe S. A. Segunda Edición, Madrid , España, 1972

\*Smith, Adam. **La Riqueza de las Naciones**, Libro V, UACA, San José 1986.

\*Stiglitz, J. **Cómo hacer que funcione la Globalización**, editorial Taurus, México 2002

\*Stiglitz, J. **El malestar en la Globalización**, editorial Taurus, México 2006.

\*Trejos, María Eugenia. **Relaciones Laborales y Reestructuración del Estado en Costa Rica**, editorial Fundación Universidad Nacional (FUNA), Heredia, Costa Rica 1997.

\*Vargas, L.P. **El verdadero rostro de la globalización**, Parte I: ¿Hacia la destrucción de los estados nacionales?

\*Textos marcados con un asterisco corresponden al programas anterior. Se mantienen porque son un aporte valioso para el trabajo de investigación y el curso.

## VII. Cronograma de Actividades

Sesión	Fecha	Actividad
La Antigüedad: las necesidades, la ciudad y el Estado	15 febrero	Presentación programa. Organización de grupos de trabajo. Presentación del profesor
La Antigüedad: el derecho privado, el derecho público y el Estado.	22 febrero	Presentación del profesor. Avance trabajo de los alumnos
Síntesis: la Antigüedad y el Estado	1 marzo	Presentación del profesor. Elaboración de mapa conceptual. Avance trabajo estudiantes.
La Edad Media: el Estado, el beneficio, el vasallaje y el feudo	8 marzo	Presentación del profesor
Síntesis: le Edad y el Estado	15 marzo	Construcción mapa conceptual por los estudiantes
Renacimiento: el Estado absoluto y el liberal	22 marzo	Presentación del profesor
	<b>25 al 31 marzo Semana Santa</b>	
Renacimiento Estado nación. Capitalismo mercantil	5 abril	Presentación del profesor
Evaluación escrita	12 abril	Evaluación escrita
La Ilustración: el contrato social. Capitalismo industrial	19 abril	Presentación profesor
La Ilustración: el contrato social. Capitalismo industrial.	26 abril	Presentación profesor. Elaboración mapa conceptual
El Estado moderno: la visión conservadora, la liberal, la	3 mayo	Presentación profesor

Sesión	Fecha	Actividad
marxista y la anarquista		
El Estado moderno: la visión conservadora, la liberal, la marxista y la anarquista	10 mayo	Presentación profesor. Elaboración mapa conceptual
Conferencia	17 mayo	Conferencist@ invitad@
Síntesis	24 mayo	Alumnos organizan actividad de síntesis
	31 mayo	Presentaciones finales: alumnos
	7 junio	Presentaciones finales: alumnos

### Calendario Universitario

MODALIDAD	ACTIVIDAD	INICIA /FINALIZA
I <sup>er</sup> CICLO LECTIVO 2018	Inicio de lecciones	12 de febrero
	Finalizan lecciones	9 de junio
	Evaluaciones finales	11 al 16 de junio
	Evaluaciones extraordinarias	20 al 25 de junio
	Semana Santa	25 al 31 de marzo