

UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA

CARRERA:	Bachillerato y Licenciatura en Economía
CÓDIGO DE LA CARRERA:	050708
NOMBRE DEL CURSO:	SEMINARIO DE TEMAS ECONÓMICOS
TIPO DE CURSO:	REGULAR
CÓDIGO DE CURSO:	ECA5210
NIVEL:	LICENCIATURA
PERIODO LECTIVO:	I Ciclo 2018
MODALIDAD:	17 SEMANAS
NATURALEZA:	TEÓRICO-PRÁCTICO
CRÉDITOS:	03
HORAS SEMANALES:	10
HORARIO DE ATENCIÓN:	01
HORAS PRESENCIALES:	03
HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE:	07
REQUISITOS:	BACHILLERATO
DOCENTE:	Dr. Henry Mora Jiménez Email: hmoraj@gmail.com Grupo 01. Lunes 18:00 – 20:30, aula 227
Cátedra	Enfoques y tópicos del desarrollo, coordinada por el Dr. Manuel Barahona

I. DESCRIPCIÓN

Antes de su graduación como licenciado, todo economista debería realizar una evaluación de la teoría económica estándar que le ha sido inculcada durante sus años de estudio. Nos referimos en especial a la teoría económica neoclásica y a su núcleo principal: la teoría del equilibrio general (TEG), a la vez, su versión más desarrollada y formalizada. Ambas, la teoría neoclásica en general y la TEG en particular, las debemos asociar a una concepción determinada del proceso económico.

Lo anterior no es solo ni principalmente por un interés teórico o academicista. La economía es un campo donde las "buenas" o "malas" teorías pueden tener efectos muy grandes en la realidad y en la población. Y esto no depende de las buenas o malas

intenciones: objetivos muy loables sobre reducción de la pobreza o la desigualdad, desarrollo humano, medio ambiente, empleo, etc. etc pueden provocar resultados negativos e incluso devastadores si son guiados por teorías incompletas o sencillamente incorrectas.

Por consiguiente, es de un interés muy "practico" hacer una evaluación de la teoría económica en general y, de la teoría neoclásica en particular; principal objetivo de este curso.

II. OBJETIVO GENERAL

Ofrecer al estudiante una visión, a la vez crítica y unificadora del núcleo de la teoría económica dominante.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Exponer los aspectos centrales de la teoría económica neoclásica, su epistemología y su metodología.
2. Revisar algunos antecedentes teóricos e históricos de la teoría económica actualmente dominante.
3. Realizar una crítica del núcleo teórico de la teoría neoclásica y de sus consecuencias normativas, a fin de que el estudiante conozca las posibilidades y los límites de su aplicación en el mundo real.

IV. CONTENIDOS DEL CURSO

1. INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DEL EQUILIBRIO GENERAL: OBJETO, MÉTODO Y UN POCO DE HISTORIA (1 SESIÓN)

¿Qué es la teoría del equilibrio general (TEG)?

Objeto de la TEG

Metodología: apriorismo, positivismo, individualismo.

Equilibrio intertemporal y determinación simultánea.

Historia: Walras, Samuelson, Arrow-Debreu, el enfoque diferencial.

La crítica de Oskar Morgenstern: la incoherencia del supuesto de previsión perfecta.

El concepto límite de la competencia perfecta y su crítica.

Bibliografía:

Blaug, M. (1980), *La metodología de la economía*, Madrid: Alianza Editorial.

Naredo, J.M. (1996), *La economía en evolución. Historia y perspectivas de las categorías básicas del pensamiento económico*. Madrid: Siglo XXI Editores, 2a. Ed. (1a. ed. en 1987).

Pasinetti, Luigi (1985); *Cambio estructural y crecimiento económico*, capítulo 1. Pirámide, Madrid.

2. TEORÍA DEL CONSUMO (2 SESIONES)

Plan de consumo y elección óptima (Debreu): criterios de decisión, restricciones y parámetros.

Principales supuestos (explícitos e implícitos)

Preferencias y necesidades. Axiomas.

La función de utilidad: del subjetivismo al objetivismo.

Reglas de comportamiento y maximización de la utilidad. Decisiones complejas y racionalidad.

La función de demanda individual y del mercado.

Efectos renta y sustitución. Críticas recientes.

Curvas de indiferencia no estrictamente convexas.

Curvas de indiferencia cóncavas.

Consumidores saciables.

Pertinencia de la teoría neoclásica en el análisis de la asignación de recursos escasos.

Críticas a la teoría neoclásica de la demanda.

Bibliografía:

Varian, Hall R.(1999); *Microeconomía intermedia: un enfoque actual*. Ed. Antini Bosh, 5ta. ed.

Sean, Amartya (1976); *Los tontos racionales: una crítica de los fundamentos conductistas de la teoría económica*. Philosophy and Public Affairs no. 6.

Kahneman, Daniel y Amos Tversky (1973); On the psychology of prediction. *Psychological Review* no. 80.

3. TEORÍA DEL EQUILIBRIO EN UN MODELO DE INTERCAMBIO PURO (2 SESIONES)

El intercambio como un juego matemático

La curva de contrato como el *core* o núcleo de una economía.

El equilibrio competitivo.

El teorema del límite.

Equilibrio walrasiano y equilibrio edgeworthiano.

Comportamientos colusivos.

Unicidad y estabilidad del equilibrio.

Intercambio fuera del equilibrio.

Introducción de la incertidumbre.

Procesos de intercambio sin tatonement.

Problemas de información.

Bibliografía:

Liquitaya Briceño, José y Gerardo Gutierrez Jiménez (2010). *La Teoría del Equilibrio General Walrasiano: Un Análisis Introductorio*. denarius, México.

Segura, Julio (2006); *Análisis microeconómico*. Alianza Universidad Textos, Madrid (tercera edición), capítulos 6 y 7.

4. TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN (1 SESION)

Plan de producción y comportamiento de la oferta.

Premisas del modelo de producción.

Productores individuales: restricciones técnicas y económicas.

Posibilidades de formalización: el modelo lineal, la función de producción continua, formalización mediante topología de conjuntos. Alcances y limitaciones en cada caso.

Restricciones económicas y criterios de elección.

El concepto de coste de oportunidad.

Curvas de transformación convexas.

Oferta de la industria, problemas de la agregación.

Bibliografía:

Segura, op cit. cap. 3.

Pasinetti, Luigi (); *Crítica de la teoría neoclásica del crecimiento y la distribución* (disponible en internet)

5. TEORÍA DE LA DISTRIBUCIÓN (1 SESION)

Distribución del producto total y remuneración a los factores.

Distribución y crecimiento.

Automatismo de la distribución en la TEG: el teorema de Euler.

Principales críticas

Bibliografía:

Segura, op. cit.

Nuti, D.M. (1970). *La "economía vulgar" en la teoría de la distribución del ingreso*. En E.K. Hunt y J.G. Sshwartz (1977); *Crítica de la Teoría Económica*. FCE, México.

Pasinetti, Luigi (); *Crítica de la teoría neoclásica del crecimiento y la distribución* (disponible en internet)

6. LA TEORÍA "PURA" DEL COMERCIO INTERNACIONAL (1 SESION)

La teoría pura del comercio como un modelo de equilibrio general (Samuelson, Arrow-Debreu).

Supuestos usuales del análisis.

El teorema de Heckcher-Ohlin-Samuelson (H-O-S).

La paradoja de Leontief.

Tratamiento de los aspectos financieros, distributivos y de crecimiento.

El teorema de la igualación de los precios de los factores.

Los determinantes del comercio internacional: las diferencias en los costos de producción.

Bibliografía:

Pérez Caldentey, Esteban y Anesa Ali (2007); *La ventaja comparativa como falacia y una regla para la convergencia*. Revista de la CEPAL no. 93.

7. TRES TEOREMAS NEOCLÁSICOS PROBLEMÁTICOS: SECOND BEST, IMPOSIBILIDAD DE ARROW Y SONNENSCHNEIN-MANTEL-DEBRAU (2 SESIONES)

El teorema del Second Best (segundo óptimo o segundo mejor)

El teorema de imposibilidad de Arrow.

El teorema de Sonnenschein-Mantel-Debrau.

Bibliografía:

Richard G. Lipsey (2006); REFLECTIONS ON THE GENERAL THEORY OF SECOND BEST AT ITS GOLDEN JUBILEE.

Mora, Henry (2009); El Teorema de Imposibilidad de Arrow reconsiderado. ¿Es el bien común una búsqueda imposible? En www.pwnsamientocritico.info.

Cante, Freddy (2000); El teorema de imposibilidad de Arrow y la elección interdependiente. Cuad. Econ. vol.19 no.33 Bogotá July/Dec. 2000

Sonnenschein, H. (1972), "Market excess demand functions", *Econometrica*, 40 (2): 549-563.

V. METODOLOGÍA

El curso será desarrollado a partir de las clases del profesor, de la bibliografía previamente señalada y de la participación de los estudiantes.

VI. EVALUACIÓN

Tres ensayos de lectura; a partir de la lista que aparece en la bibliografía general (resumen y comentario, 5 páginas): 45%

Asistencia y participación: 15%

Examen final: 40%

El examen final será bajo la modalidad "cuaderno abierto" (pero no se permitirá el uso de libros u otro tipo de bibliografía, solamente las notas elaboradas por los estudiantes).

VII. CRONOGRAMA

Sesión	Actividad	Guía temática
1	Presentación del curso	Programa del curso
2	Introducción a la economía como ciencia social	Evolución del objeto y método de la economía.
3	Introducción a la Teoría del Equilibrio General.	Objeto, método y algunas críticas.
4	La teoría neoclásica del comportamiento del consumidor.	La derivación de la curva de demanda y sus supuestos.
5	La teoría neoclásica del comportamiento del consumidor.	Críticas a la racionalidad y libertad del consumidor.
6	Equilibrio en un modelo de intercambio puro	Existencia, unicidad y estabilidad del equilibrio.
7	Equilibrio en un modelo de intercambio puro	Problemas de información, incertidumbre y equilibrios múltiples.
8	Teoría de la producción	La función de producción y sus críticas
9	Teoría de la distribución.	Distribución del producto, remuneraciones y sus críticas.
10	La teoría del comercio internacional	El teorema de Heckcher-Ohlin-Samuelson y la paradoja de Leontief
11	Teoremas neoclásicos paradójales	El Teorema de Imposibilidad de Arrow
12	Teoremas neoclásicos paradójales	Teoremas del Second Best y de Sonnenschein-Mantel- Debrau.
13	Sesión de aclaración de dudas	
14	Examen final	

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Boltvinik, Julio (2008); *Necesidades humanas, recurso tiempo y crítica de la teoría neoclásica del consumidor*. Economía Informa 351.
- Cano, Marcel y otros (2005); *Oikonomía vs. crematística: base de las contradicciones del desarrollo moderno*. Revista Sostenible.
- Carpintero, Oscar (2010); *Entre la mitología rota y la reconstrucción: una propuesta económico-ecológica*. Revista de Economía Crítica no. 9.
- Cataño, Felix (2004); *La teoría neoclásica del equilibrio general. Apuntes críticos*. Cuadernos de Economía, no. 40.
- Cavazos, Guillermo (2010); *¿Crisis de la Ciencia Económica además de la Crisis Económica?*. UAM, México.
- Daly, Herman y John Cobb (); *Para el bien común*. Cap. 1: La falacia de la concreción injustificada.
- Franco, Camilo (2005); *El formalismo axiomático en economía*. Cuadernos de Economía no. 43.
- Garcés Cano, Jorge Enrique (2012); *En equilibrio no hay crisis: crítica a los supuestos neoclásicos*. Revista Finanzas y Política Económica, vol. 4, núm. 1, enero-junio, 2012, pp. 83-111 Universidad Católica de Colombia Bogotá D.C., Colombia.
- Guerrien, Bernard (2007); *El mundo de Hal Varian: ¿mercado o plan?*. Economía Informa no. 344.
- Guerrien, Bernard y Veronique Parel (2008); *Algunas reflexiones sobre lo que se enseña en economía*. Apuntes del CENES, no. 45.
- Guillén Arroyo, Mónica (sin fecha). *Hacia una revisión crítica del análisis neoclásico del consumo: una alternativa basada en las necesidades*.
- Hinkelammert, Franz (2003); *El sujeto y la ley. El retorno del sujeto reprimido*. EUNA, 2003. Capítulo 1: La irracionalidad de lo racionalizado. "Comentarios metodológicos sobre la racionalidad instrumental y su totalización#.
- Hinkelammert, Franz y Henry Mora (2013); *Hacia una economía para la vida*. Cap. 19: "Sobre la concepción de los mecanismos de funcionamiento perfecto en la metodología de las ciencias económicas".

Jiménez, Félix (2012); *La controversia sobre la teoría del capital*. Economía Vol. XXXV, N° 70, semestre julio-diciembre 2012, pp. 142-189.

Mallorquín, Carlos (2002); *Presentando a Philip E. Mirowski*. Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, número 184.

Marques, Andreu (2005); *Para una crítica filosófica del economicismo*. Revista de Fomento Social, no. 60.

Maya Muñoz, Guillermo (1993). *La Teoría Neoclásica: reflexiones*. Medellín, Colombia.

Naredo, José Manuel (2004); *La economía en evolución: invento y configuración de la economía en los siglos xviii y xix y sus consecuencias actuales*. Revista d'Historia Moderna, no. 22.

Palma, Luis (2006); *La ciencia económica en la actualidad. La inacabable búsqueda de una "situación clásica"*. Universidad de Sevilla.

Palsson, Lars (2010); *What is (wrong with) economic theory?* Malmo University, Sweden.

Reardon, Jack (2012); *A radical reformation of economics education: educating real world economists*. real-worls economics review, issue no. 62.

Romero A., Iván Salvador (2014). *La conducta del consumidor vista desde tres diferentes teorías*. Negotium, vol. 10, núm. 29, septiembre-diciembre, 2014, pp. 130-142.

Rueda Lizarazo, Hortencia (2009); *Debilidades de la teoría del equilibrio general*. Revista Escuela de Administración de Negocios, núm. 65, enero-abril, 2009, pp. 107-121 Universidad EAN Bogotá, Colombia

Stiglitz, Joseph (); *Caída Libre*. Cap. 9: Reformar las ciencias económicas.

Streeten, Paul (2007); *¿Que está mal en la economía contemporánea?* Revista de Economía Institucional no. 16.