

UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA

CARRERA:	Bachillerato y Licenciatura en Economía
CÓDIGO DE LA CARRERA:	050709
NOMBRE DEL CURSO:	CONTABILIDAD GERENCIAL
TIPO DE CURSO:	REGULAR
CÓDIGO DE CURSO:	ECB403
NIVEL:	II
PERIODO LECTIVO:	I 2018
MODALIDAD:	17 SEMANAS
NATURALEZA:	TEÓRICO-PRÁCTICO
CRÉDITOS:	04
HORAS SEMANALES:	11
HORARIO DE ATENCIÓN:	1
HORAS PRESENCIALES:	04
HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE:	07
REQUISITOS:	ECB400 y MAT002
DOCENTE:	Lic. Yhorgo Porras Vega, MAP Lic. Gerardo Rojas Gutiérrez, MBA
CÁTEDRA:	Contabilidad y Finanzas, coordinada por la MSc. Maria Fernanda Vega y el MSc. Fabián Sánchez

I. DESCRIPCIÓN

Es un curso teórico y práctico que desarrolla la competencia de comprensión sobre el comportamiento de las ciencias contables y financieras. Los principales tópicos apuntan al análisis de las técnicas, reglas, principios y normas contables de general aceptación; la interpretación de la información contable y tópicos financieros. Asimismo, crean interés en el mejoramiento de las finanzas, mediante un diagnóstico exhaustivo y del desarrollo de una estrategia integrada con otras áreas de la organización. Por ejemplo, el presupuesto maestro y la elaboración de estados financieros proyectados para la planificación empresarial y el control de la gestión.

Analiza el modelo de costo /volumen/ utilidad, como una herramienta para planificación empresarial y mostrando una posición ética y objetiva. Como desempeño final de síntesis, el estudiante tras la evaluación del estado financiero de una empresa, aplica la normativa

contable para determinar la información cualitativa y cuantitativa de los estados financieros y presenta un informe propositivo, con base en los resultados, a los tomadores de decisiones.

II. OBJETIVO GENERAL

Comprender la naturaleza, características y comportamiento de las ciencias contables y financieras, mediante la aplicación de las principales técnicas y herramientas de contabilidad y finanzas, con el fin de contribuir con el diagnóstico y la planificación empresarial, así como facilitar la toma de decisiones.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Desarrollar del proceso contable en una empresa de servicios, comercial o manufacturera, con el fin de explicar la importancia estratégica del proceso contable para la productividad de la empresa.
2. Interpretar los estados financieros contables básicos, con el fin de establecer un diagnóstico de la situación financiera de la empresa.
3. Planificar y presupuestar el efectivo, con el fin de estimar necesidades de liquidez.
4. Entender los procesos de administración y control del capital de trabajo, mediante el uso adecuado de los activos y pasivos circulantes.

IV. CONTENIDOS DEL CURSO

TEMA 1: El proceso contable de una empresa

Diferenciar la contabilización entre una empresa de servicios, comercial o manufacturera, así como la capacidad para generar los distintos estados financieros acorde a las NIIF.

BIBLIOGRAFÍA: Contabilidad Financiera de Guajardo, capítulos del 1 al 6

TEMA 2: Interpretación y análisis de estados financieros

Interpretar la información suministrada en los estados financieros y generar indicadores financieros según su necesidad y con estos dar recomendaciones a los tomadores de decisiones a nivel empresarial. BIBLIOGRAFÍA: Administración Financiera de Gitman, capítulo 3

TEMA 3: La planificación a corto plazo

Conocer el proceso de gestión del presupuesto maestro y la derivación a través de este de los estados financieros proyectados. BIBLIOGRAFÍA: Administración Financiera de Gitman, capítulo 4

TEMA 4: Administración de los activos corrientes y pasivos corrientes

Conocer los procesos a realizar para una correcta administración de los activos y pasivos corrientes a nivel empresarial, así como la confección de indicadores para su correcta gestión. BIBLIOGRAFÍA: Administración Financiera de Gitman, capítulos 14 y 15

V. METODOLOGÍA

Para el curso de Contabilidad Gerencial (Contabilidad y Finanzas) se utiliza una metodología basada en el modelo progresista, el cual consiste en que cada estudiante acceda, progresiva y secuencialmente, a las estructuras cognoscitivas de la etapa inmediatamente superior.

Por lo tanto, la metodología del curso pretende en una primera fase, que el alumno tenga la oportunidad de activar sus conocimientos previos, genere expectativas apropiadas y se plantee el problema de aprender como una actividad intencional. En una segunda fase, la información nueva se presenta dando oportunidad para que los estudiantes la construyan conjuntamente con el profesor y, finalmente, en la última fase, el estudiante tiene oportunidades para que integre, amplíe y consolide la información.

Los modelos y estrategias de enseñanza empleados en este curso, según los objetivos planteados, serán:

Modelo de enseñanza directa. Con base en este modelo de aprendizaje por descubrimiento guiado, el profesor utilizará las siguientes estrategias:

- En cada sesión se explicitarán los objetivos o intenciones educativas que se pretenden conseguir al finalizar cada sesión.
- Para lograr una adecuada interacción en clase, se pretenderá construir una versión conjunta de los conocimientos con los estudiantes. De esta manera, durante la exposición de los temas, el profesor repetirá, reformulará y ampliará tanto las opiniones de los estudiantes como los aspectos medulares de los temas tratados.

- En cada sesión, se utilizarán ilustraciones (demostraciones) o diagramas con el fin que el estudiante aprenda procedimientos, aspectos técnicos y reglas para que después puedan aplicarlos y solucionar problemas con ellos.
- Asimismo, con base en el conocimiento previo del alumno y con el objetivo de explicar los contenidos difíciles, el profesor utilizará ejemplos reales e hipotéticos.

Modelo de enseñanza basada en problemas. Con base en este modelo de aprendizaje por descubrimiento guiado, el profesor utilizará las siguientes estrategias:

- Se trabajarán con casos (reales e hipotéticos) cuidadosamente seleccionados y estructurados, para tratar de solucionarlos activamente mediante situaciones de discusión entre los estudiantes. Con esta estrategia se promoverá el aprendizaje cooperativo, formando equipos de trabajo seleccionados por el profesor. Con la comprensión del problema, acopio de información y planteamiento de estrategias de solución, los estudiantes aprenderán contenidos y diversos recursos procedimentales (metodologías, técnicas y habilidades), así como estrategias autorreguladoras sobre cómo afrontar diferentes clases de problemas.

Además, las experiencias de aprendizaje, como elementos activadores del currículum, se propician de acuerdo con las necesidades, intereses y características de los alumnos. El curso propicia situaciones de aprendizaje más prácticas que teóricas que le permitan al alumno "aprender haciendo", a saber:

- Mediante lecturas: el estudiante desarrollará su habilidad para la comprensión y la inferencia con referencia a la aplicación del tema de estudio, a la vez que aumenta su vocabulario relacionado con la temática del curso.
- Por medio de ejercicios y estudio de casos: pondrá en práctica la comprensión, la evaluación de ideas, la argumentación, el análisis, la criticidad, la creatividad y la toma de decisiones.
- Por medio de la investigación: el estudiante practicará la habilidad para identificar problemas, proponer soluciones con criterios de factibilidad, conveniencia y creatividad, desarrollando un argumento persuasivo y convincente.
- En línea con el punto anterior, el estudiante desarrollará la competencia práctica para seleccionar, evaluar e incorporar fuentes bibliográficas a sus trabajos académicos.

VI. COMPETENCIAS

a) Actitudes:

- Interesado en el desarrollo integral sustentable.
- Habilidad para actuar como agente de conocimiento que aporta insumos estratégicos a equipos interdisciplinarios.
- Podrá analizar las leyes, normas y procedimientos que rigen las relaciones de intercambio económico, financiero y contable en el ámbito nacional y en el contexto de la globalización comercial.
- Podrá analizar indicadores financieros complejos que coadyuven en la toma de decisiones de la empresa.

b) Destrezas:

- Uso eficiente de programas de computo para la resolución de casos financieros (aplicaciones en Excel)
- Construcción de estructuras analíticas económicas y financieras para la toma de decisiones.
- Elaboración de escenarios económicos, contables y financieros como referencias para la planificación y control financiero.
- Desarrollo de proyectos de inversión para la construcción, mejora y ampliación de la capacidad productiva.

c) Habilidades:

- Profesional emprendedor, creativo e innovador dentro de la realidad global.
- Habilidad y capacidad para desempeñarse profesionalmente en el sector público, privado y social del ámbito estatal, regional, nacional e internacional.
- Tiene una formación consistente en la interpretación y análisis de indicadores financieros, con capacidad para implementar estrategias y acciones financieras.
- Debe conocer y utilizar con discernimiento y propiedad los principios, conceptos, y métodos de construcción de conocimiento, y los criterios científicos, las técnicas de medición, evaluación y soporte; como también la forma en que se relacionan las principales corrientes teóricas de la ciencia económica que le permitan realizar un desempeño académico y profesional de manera exitosa.

d) Valores:

- Crítica y autocrítica
- Criterio científico

- Inteligencia emocional
- Visión integral
- Capacidad de síntesis
- Flexibilidad cognoscitiva

VII. Responsabilidades del estudiantado

- Conocimiento del Reglamento de Enseñanza y Aprendizaje.
- Realización de las lecturas asignadas.
- Prioridad para asistir a clases.

VII. EVALUACIÓN

Para lograr el mejor provecho de este curso, tanto el estudiante como el profesor deben asistir puntualmente a las lecciones y evitar retirarse anticipadamente. El alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne el profesor y éste debe entregarlos debidamente calificados, ocho días después.

Rubro	Fecha	Porcentaje
Primer Examen Parcial	02 – 06 Abril	25%
Segundo Examen Parcial	30 Abril – 04 Mayo	25%
Examen Final	11 – 15 Junio	30%
Pruebas cortas y solución de casos	Durante el curso	20%
TOTAL		100%

Según el Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, indica “La obligatoriedad de asistencia presencial de los estudiantes al cursos deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico del mismo y en concordancia con la normativa vigente”.... Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927).

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación, se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso que se compruebe el plagio por parte del estudiante,

perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”.

Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al Director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

El uso de dispositivos electrónicos durante las lecciones presenciales está prohibido. Este apartado queda a criterio del docente.

Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo inglés, francés, alemán, entre otros.

VIII. CRONOGRAMA

Fecha	Feridos	Semana	Sesión	Tema	Actividades
12 - 19 de Febrero		1	Introdutoria	1 Introducción	Presentación Introducción aspectos básicos
20 - 25 de Febrero		2	Teórica	1 Introducción	Características cualitativas Características legales
26 Febrero - 04 de Marzo		3	Teórica, práctica	2 Empresas de servicios	Ecuación contable Cuentas y registros contables Partida doble
5 - 11 de Marzo		4	Teórica, práctica	3 Empresas de servicios, ajustes	Libro diario, Mayorización T Balanza comprobación Ajustes contables
12 - 18 de Marzo		5	Teórica	4 Empresas de servicios, cierre	Estados financieros y cierre Gastos pagados por adelantado Depreciación y gastos acumulados
19 - 25 de Marzo		6	Práctica	Práctica I Examen Parcial	Ingresos no devengados Ingresos devengados o acumulado Balanza comprobación ajustada Cierre Contable

Fecha	Feriatos	Semana	Sesión	Tema	Actividades
26 de Marzo - 01 de Abril	Semana Santa				
02 - 08 de Abril		8	Evaluación		Primer Examen Parcial
09 - 15 de Abril		9	Teórica, práctica	5 Diferencia empresas comerciales y ajustes impuestos de ventas	Diferencias empresas comerciales y servicios Impuesto sobre ventas Transacciones comerciales Ingreso y costo ventas Devolución sobre ventas
16 - 22 de Abril		10	Teórica	6 y 7 Empresas comerciales e indicadores financieros	Transacciones comerciales Ingreso por ventas Costo de ventas Devolución sobre ventas Interpretación y análisis de indicadores financieros
23 - 29 de Abril		11	Teórica	7 continuación semana 10	Interpretación y análisis de indicadores financieros
30 de Abril- 06 de Mayo	Martes 01 de Mayo	12	SS	Práctica segundo examen parcial	Práctica para el segundo examen parcial
07 - 13 de Mayo		13	Evaluación		Segundo Examen Parcial
14 - 20 de Mayo		14	Teórica, práctica	Estado de O y A de Fondos	Determinar diferencia entre origen y aplicación de fondos
21 - 27 de Mayo		15	Teórica, Práctica	Presupuesto de efectivo	Presupuesto maestro
28 de Mayo - 03 de Junio		16	Práctica	Análisis costo beneficio	Presupuesto Análisis costo beneficio
4 - 10 de Junio		17	Teórica, práctica	Administración de activo y pasivos corrientes	Inventarios y cuentas por cobrar y pagar
11 - 17 de Junio		18			Evaluaciones Finales
18 - 24 de Junio		19			Evaluaciones Extraordinarias

IX. BIBLIOGRAFÍA

- Contabilidad Financiera de Guajardo, capítulos del 1 al 6
- Brigham, E & Besley, S. (2011) Fundamentos de Administración Financiera. México. Editorial Mc Graw Hill. Décimo quinta edición.
- Escoto, R. (1998) El proceso contable. Costa Rica. Editorial Universidad Estatal a Distancia (EUNED).
- Guajardo, G. (2008) Contabilidad Financiera. México. Editorial McGraw-Hill. Quinta edición mejorada.
- Horngren, C. (1983) Contabilidad financiera: una introducción. México. Editorial Prentice Hall.
- Lawrence J. (2007) Principios de Administración Financiera. México. Pearson Education. Décimo primera edición.