

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA**

CARRERA:	Bachillerato y Licenciatura en Economía
CÓDIGO DE LA CARRERA:	050709 (Bachillerato) y 050708 (Licenciatura)
NOMBRE DEL CURSO:	Gestión y Administración de Proyectos
TIPO DE CURSO:	REGULAR
CÓDIGO DE CURSO:	ECA420
NIVEL:	IV
PERIODO LECTIVO:	I
MODALIDAD:	17 SEMANAS
NATURALEZA:	TEÓRICO-PRÁCTICO
TIPO DE LABORATORIO:	NO APLICA
CRÉDITOS:	04
HORAS SEMANALES:	04 hrs presenciales + 07 hrs de estudio independiente
HORARIO DE ATENCIÓN:	Grupo 1: Jueves de 16:30 a 18:00 horas y otras horas. Grupo 2: Miércoles de 13:00 a 15:00 horas.
HORAS PRESENCIALES:	04 hrs totales (03 hrs teoría, 01 hrs práctica)
HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE:	07 hrs
HORAS DOCENTE:	04 Horas presenciales solamente
REQUISITOS:	ECA417 ECA412
CORREQUISITO:	NO APLICA
DOCENTE:	Grupo 1: Dr. Mario Hidalgo Gonzalez Grupo 2: M.Sc. Marjorie Hartley Ballestero
CÁTEDRA:	Contabilidad y Finanzas coordinada por la M.Sc. María Fernanda Vega y el M.Sc. Fabián Sánchez.

I Descripción del curso:

Un curso teórico-práctico tiene como propósito la “construcción de conocimientos a partir de desarrollo conceptuales, el análisis de casos e identificación de principios” (Quesada S. y otros, 2001:98), y su finalidad es “emplear los conocimientos o afinar una habilidad o destreza para el análisis de situaciones concretas, simuladas o reales, el diseño de alternativas de acción y la posible ejecución de algunas de ellas” (ídem). Además de las horas contacto de teoría, este tipo de curso “demanda horas reales de taller o laboratorio orientadas y supervisada por un docente” (ídem).

En este sentido, el curso pretende introducir a los estudiantes de Economía en el conocimiento necesario para una comprensión integral del proceso gerencial de proyectos. Así, se procura que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para ejecutar las actividades vinculadas a la gestión de proyectos en todas sus etapas de iniciación, planificación, control, ejecución y cierre, y en todas las áreas de conocimiento y competencia, seleccionando y usando herramientas y métodos de gestión, programación y seguimiento de proyectos.

De esta forma, el estudiante estará en capacidad de planificar, organizar seguimiento, monitorear, controlar y gestionar en general los proyectos. El curso otorgará especial énfasis a la gestión de proyectos de desarrollo y de inversión social.

II. Objetivo General

Comprender y aplicar el proceso de gestión de proyectos, en el sector público y privado, en el marco de los principales estándares internacional (PMI e IPMA) y de las tecnologías de información y comunicación en la gestión de proyectos.

III. Objetivos específicos

- Explicar los enfoques teóricos que orientan y definen la gestión y administración de proyectos.
- Proveer a los estudiantes de los principales métodos, técnicas y herramienta metodológicas que contribuyen a la gestión y administración de proyectos, a partir de los principales estándares internacionales de proyectos enfocados en el Project Management (PMI) y el International Project Management Association (IPMA).
- Promover el uso de tecnologías de la información y comunicación para la efectiva gestión y administración de proyectos.
- Conocer los principales elementos de la nueva organización y de la nueva gestión pública para la gestión de proyectos.
- Identificar los procesos, herramientas y técnicas para la gestión de la calidad y el riesgo en los proyectos.

IV. Contenido por Unidad o por Tema

1. ¿Qué es un proyecto?

- 1.1. El ciclo del proyecto.
- 1.2. El contexto teórico de la gestión y administración de proyecto.
- 1.3. El origen de los estándares de proyectos
- 1.4. Los proyectos de desarrollo y de inversión social

2. Los procesos de la Gestión de Proyectos

2.1. Procesos de la Dirección de Proyectos e interacciones

2.2. Matriz de Procesos de Dirección de Proyectos vs. Áreas del conocimiento.

2.3. La gestión de proyectos

2.3.1. Proceso de Iniciación. Realizados para definir un nuevo proyecto, o una nueva fase de un proyecto ya existente, mediante la obtención de la autorización para comenzar dicho proyecto o fase.

2.3.2. Proceso de Planificación. Requeridos para establecer el alcance del proyecto, refinar los objetivos y definir el curso de acción necesario para alcanzar los objetivos para cuyo logro se emprendió el proyecto.

2.3.3. Proceso de Ejecución. Aquellos procesos realizados para completar el trabajo definido en el plan para la dirección del proyecto a fin de cumplir con las especificaciones del mismo.

2.3.4. Proceso de Seguimiento y Control. Aquellos procesos requeridos para dar seguimiento, analizar y regular el progreso y el desempeño del proyecto, para identificar áreas en las que el plan requiera cambios y para iniciar los cambios correspondientes.

2.3.5. Grupo del Proceso de Cierre. Aquellos procesos realizados para finalizar todas las actividades a través de todos los grupos de procesos, a fin de cerrar formalmente el proyecto o una fase del mismo.

2.4. Los procesos de inicio del Proyecto.

2.4.1. Constitución del proyecto

2.4.2. Identificación de interesados

2.5. Procesos de Planificación

2.5.1. Gestión de la Integración del Proyecto

2.5.2. Gestión del Alcance del Proyecto

2.5.3. Gestión del Tiempo del Proyecto

2.5.4. Gestión de los Costos del Proyecto

2.5.5. Gestión de la Calidad del Proyecto

2.5.6. Gestión de los Recursos Humanos del Proyecto

2.5.7. Gestión de las Comunicaciones del Proyecto

2.5.8. Gestión de los Riesgos del Proyecto

2.5.9. Gestión de las Adquisiciones del Proyecto.

2.6. Seguimiento y Control del proyecto. Procesos de Cierre

V. Metodología

Por ser un curso teórico práctico, se combinarán presentaciones magistrales por parte del profesor con presentaciones y un trabajo práctico por parte de l@s estudiant@s, quienes deberán ir desarrollando su propuesta de gestión a partir de los desarrollos del profesor, en temas que ellos propongan, y que serán evaluados en cuanto a su factibilidad en las clases iniciales.

Parte de la bibliografía será presentada por los alumnos en clase.

VI. Competencias

I. SABERES

a) Actitudes:

- Interesado en el desarrollo integral sustentable.
- Habilidad para actuar como agente de conocimiento que aporta insumos estratégicos a equipos interdisciplinarios.
- Podrá analizar las leyes, normas y procedimientos que rigen las relaciones de intercambio económico, financiero y contable en el ámbito nacional y en el contexto de la globalización comercial.
- Podrá analizar indicadores financieros complejos que coadyuven en la toma de decisiones de la empresa.

b) Destrezas:

- Uso eficiente de programas de computo para la resolución de casos financieros (aplicaciones en Excel)
- Construcción de estructuras analíticas económicas y financieras para la toma de decisiones.
- Elaboración de escenarios económicos, contables y financieros como referencias para la planificación y control financiero.
- Desarrollo de proyectos de inversión para la construcción, mejora y ampliación de la capacidad productiva.

c) Habilidades:

- Profesional emprendedor, creativo e innovador dentro de la realidad global.
- Habilidad y capacidad para desempeñarse profesionalmente en el sector público, privado y social del ámbito estatal, regional, nacional e internacional.
- Tiene una formación consistente en la interpretación y análisis de indicadores financieros, con capacidad para implementar estrategias y acciones financieras.
- Debe conocer y utilizar con discernimiento y propiedad los principios, conceptos, y métodos de construcción de conocimiento, y los criterios científicos, las técnicas de medición, evaluación y soporte; como también la forma en que se relacionan las principales corrientes teóricas de la ciencia económica que le permitan realizar un desempeño académico y profesional de manera exitosa.

d) Valores:

- Crítica y autocrítica
- Criterio científico
- Inteligencia emocional
- Visión integral
- Capacidad de síntesis
- Flexibilidad cognoscitiva

VII. Responsabilidades del estudiantado

- Conocimiento del Reglamento de Enseñanza y Aprendizaje.
- Realización de las lecturas asignadas.
- Prioridad para asistir a clases.

VIII. Evaluación

Rubro	Fecha	Porcentaje
Tareas y Exposiciones	Por definir con Estudiante	30%
Examen Final	Semana 21-27 de mayo	35%
Trabajo final	28 de mayo – 03 de junio	35%

Según el Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, indica “La obligatoriedad de asistencia presencial de los estudiantes al cursos deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico del mismo y en concordancia con la normativa vigente”.... Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927).

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación, se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”.

Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al Director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

El uso de dispositivos electrónicos durante las lecciones presenciales está prohibido. Este apartado queda a criterio del docente.

Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo inglés, francés, alemán, entre otros.

IX. Cronograma

IX. II. Planeación

Fecha	Feriados	Semana	Sesión	Tema	Actividades
12 - 19 de febrero		1	Teórica	Ciclo del proyecto	Presentación del programa. Organización de grupos para el trabajo.). Presentación del profesor: conceptos básicos.
20 - 25 de febrero		2	Teórico-Práctica	Ciclo del proyecto	Presentación del profesor. Avance trabajo de los alumnos.
26 febr - 04 de Marzo		3	Teórico-Práctica	Los procesos de la Gestión de Proyectos	Presentación del profesor. Avance trabajo de los alumn@s
5 - 11 de Marzo		4	Teórica	Los procesos de la Gestión de Proyectos	Presentación alumn@s: bibliografía asignada
12 - 18 de Marzo		5	Teórica	Síntesis	Presentación alumn@s: bibliografía asignada
19 - 25 de Marzo		6	Teórica	Procesos de Planificación	Elaboración mapa conceptual por grupos. Profesor: guía metodológico
26 de Mar - 01 de Abr	Semana Santa				

Fecha	Feriados	Semana	Sesión	Tema	Actividades
02 - 08 de Abril		8	Teórica	Procesos de Planificación	Presentación mapa conceptual
09 - 15 de Abril		9	Teórica	Tiempo y costos	Presentación profesor
16 - 22 de Abril		10	Teórica	Tiempo y costos	Presentación profesor
23 - 29 de Abril		11	Teórico-Práctica	Calidad, RRHH, comunicaciones	Presentación del profesor
30 de Abr - 06 de Mayo	Martes 01 de Mayo	12	Teórica	Calidad, RRHH, comunicaciones	Presentación profesor
07 - 13 de Mayo		13	Teórica	Seguimiento y Control del proyecto. Procesos de Cierre	Presentación profesor
14 - 20 de Mayo		14	Teórica	Seguimiento y Control del proyecto. Procesos de Cierre	Presentación profesor
21 - 27 de Mayo		15	Evaluación Final		
28 de May - 03 de Junio		16	Práctica	Trabajos Finales	Presentación trabajos finales
4 - 10 de Junio		17	Práctica	Trabajos Finales	Presentación trabajos finales
11 - 17 de Junio		18		Entrega de Calificaciones	
18 - 24 de Junio		19		Evaluaciones Extraordinarias	

IX. Bibliografía

- Abad Gómez. Héctor. Manual de Gestión de Proyectos. Universidad de Antioquia. Disponible en www.alvarorivasvillatoro.com, 2009.
- Cohen, Ernesto, y Franco, Rolando. Evaluación de proyectos sociales, 1a edición, editorial Siglo XXI Editores, México 1992.
- Días Martín. Angel, El arte de dirigir proyectos, 2a edición, Alfaomega Grupo Editor, México, 551 páginas, ISBN: 978-970-15-1293, México D.F.
- Fontaine, Ernesto R. Evaluación social de proyectos, 13a edición, editorial Pearson Educación México 2008.
- Graham. Robert y Englund. Randall (1999), Administración de Proyectos Exitosos, Pearson Educación, México.
- Guido J., y Clements, J. Administración exitosa de proyectos, Editorial CENGAGE. 3a edición, México, 2007.
- Kretz Zaval, Linda y Terri, Wagner. Project Manager STREET SMART, A REAL WORLD GUIDE TO PMP SKILLS, 2a edición, Sybex Wiley, John Wiley & Sons, Inc. Disponible en www.alvarorivasvillatoro.com, 2011.
- Ortegón, Edgar; Pacheco, Juan Francisco, y Roura Horacio. Metodología general de identificación, preparación, y evaluación de proyectos de inversión pública, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), Área de proyectos y programación de inversiones, Santiago de Chile, julio del 2005
- Ortegón Edgar; Francisco Pacheco, Juan y Prieto, Adriana. Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), Área de proyectos y programación de inversiones, Santiago de Chile, julio del 2005
- Planificación Económica y Social (ILPES), Área de proyectos y programación de inversiones manuales 39, Santiago de Chile, agosto del 2005.
- PMI. (2013). Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos PMBOK. Quinta edición. Project Management Institute, Inc. EE.UU. Disponible en: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/79535/PMBOK_5ta_Edicion_Espanol_1.pdf
- Sapag Chain, Nassir y Sapag Chain, Reinaldo. Preparación y evaluación de proyectos, 2a edición, editorial McGraw-Hill, México D.F. 1991.