

UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA

CARRERA:	Bachillerato y Licenciatura en Economía
CÓDIGO DE LA CARRERA:	050709 (Bachillerato) y 050708 (Licenciatura)
NOMBRE DEL CURSO:	Teorías del Desarrollo
TIPO DE CURSO:	REGULAR
CÓDIGO DE CURSO:	ECA422
NIVEL:	IV
PERIODO LECTIVO:	II
MODALIDAD:	17 SEMANAS
NATURALEZA:	TEÓRICO-PRÁCTICO
TIPO DE LABORATORIO:	NO APLICA
CRÉDITOS:	04
HORAS SEMANALES:	04 presenciales + 07 de estudio independiente
HORARIO DE ATENCIÓN:	Grupo 01: Miércoles: 16-17 horas Grupo 02: Martes 16-17 horas
HORAS PRESENCIALES:	03
HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE:	07
HORAS DOCENTE:	04 Grupo 01: Miércoles 17:00-20:20 Aula 204 Grupo 02: Viernes 18:00 a 21:20 horas. Aula 228
REQUISITOS:	Cuarto ciclo
CORREQUISITO:	No aplica
DOCENTE:	Grupo 01: Dra. Ana Cristina Carmona Segnini acris.18.cs@gmail.com Miércoles 17:00 – 20:20, aula 204 Grupo 02: Dr. Manuel Barahona Montero mbarahona.montero@gmail.com Viernes 18:00 – 21:20, aula 228 MSc. Greivin Salazar Álvarez, colaborador
CÁTEDRA:	Enfoques y Tópicos del Desarrollo, coordinada por el Dr. Manuel Barahona

I. Descripción

Este curso conforma la columna vertebral del área del desarrollo económico del Plan de estudios de Bachillerato de la Escuela de Economía en la UNA. En él se exponen y analizan críticamente los principales enfoques, teorías y modelos que pretenden explicar el crecimiento y el desarrollo económico desde diversas tradiciones y escuelas de pensamiento (“propuestas globales”), así como sus vínculos con el desarrollo social y humano.

Asimismo, se valora el tratamiento brindado por determinados autores y escuelas a temas más específicos del desarrollo, tales como el avance tecnológico, la institucionalidad y el espacio geográfico, que dada su importancia y alcance, resultan ser fundamentales para la implementación exitosa de las políticas públicas en esta materia (“propuestas particulares”). Ello permitirá poner en perspectiva e intentar contribuir a despejar algunas interrogantes significativas tales como: ¿Por qué algunos países son más prósperos que otros? ¿Cómo se define el desarrollo? ¿Es el crecimiento económico una condición para el desarrollo? ¿El desarrollo se traduce en bienestar para la gente? ¿Cómo se promueve el desarrollo?

Se destaca la óptica de análisis desde y para una economía pequeña y en el marco de una globalizada y muy dinámica estructura económica mundial. El curso combina un énfasis analítico con una visión histórica tanto de los conceptos y teorías del desarrollo, como de los propios procesos de desarrollo y subdesarrollo, especialmente a partir de la experiencia latinoamericana.

Más que ofrecer respuestas acabadas se trata de facilitar y mediar con planteamientos teóricos y evidencia empírica para que los y las estudiantes puedan llegar a sus propias conclusiones.

II. Objetivos generales

- Realizar una presentación sintética de los aspectos centrales que ha tenido el debate teórico sobre crecimiento económico y desarrollo, así como conocer las principales características teóricas (conceptos, hipótesis, estrategias y políticas) y temáticas de los enfoques teóricos del desarrollo objeto de estudio en este curso. Al hacer este recorrido, se busca lograr que el estudiante se familiarice con los problemas, conceptos, teorías y políticas vinculadas a la temática.
- Analizar los principales enfoques, teorías y modelos que pretenden explicar el desarrollo económico y que sustentan políticas públicas deliberadas para promover el desarrollo.

III. Objetivos específicos

- Estudiar los principales enfoques, teorías y modelos que pretenden explicar el desarrollo económico.
- Analizar las principales hipótesis sobre el crecimiento y desarrollo económico, sobre las que se sustentan las propuestas que se impulsan en la actualidad y estudiar la relación de

doble vía que se establece entre el acontecer económico y la evolución del pensamiento sobre el proceso de desarrollo.

- Fomentar el abordaje y análisis de estudios empíricos cuantitativos a efectos de contrastar críticamente la teoría con la evidencia, considerando las limitaciones de los estudios y las conclusiones que se pueden derivar con arreglo a la metodología y los datos utilizados.
- Contrastar los principales cuerpos teóricos que han formulado una interpretación económico-social de la problemática del desarrollo-subdesarrollo, profundizando en los enfoques de la realidad latinoamericana a partir de la segunda mitad del siglo XX, a efecto de promover un análisis crítico de sus postulados y de los problemas inherentes a la temática.
- Revisar algunas de las experiencias de desarrollo económico de mayor relevancia a nivel mundial y, en particular, conocer y analizar las estrategias de desarrollo impulsadas en América Latina a partir de los años ochenta teniendo en cuenta el proceso más reciente de reestructuración del sistema económico internacional.
- Examinar orientaciones y resultados de estrategias y políticas públicas orientadas a promover el desarrollo.
- Abordar problemas emergentes en la agenda del desarrollo económico.

IV. Aprendizajes integrales

IV.1- Saber conceptual

- Concepto y cuantificación del desarrollo. Del crecimiento al desarrollo humano y la sostenibilidad.
- El debate sobre los obstáculos y las estrategias del desarrollo: las teorías de la modernización.
- Los enfoques centro/periferia y el subdesarrollo capitalista: el debate latinoamericano.
- Globalización y estilos de desarrollo: Enfoques teóricos y políticas de desarrollo de los 90 en adelante.
- Estudio de experiencias significativas de desarrollo económico: los tigres asiáticos, países BRICS y otras relevantes.
- Lecciones aprendidas de éxitos y fracasos.

IV.2- Saber procedimental

i. Pensamiento crítico

- Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.
- Aplicar el análisis económico para evaluar propuestas políticas específicas.

- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- Ubicar los análisis económicos en su contexto histórico, social y político
- Comparar paradigmas alternativos para el estudio de los fenómenos económicos

ii. Razonamiento cuantitativo

- Entender cómo usar evidencia empírica para evaluar un argumento económico.
- Realizar un análisis estadístico adecuado de los datos y explicar los problemas estadísticos involucrados.
- Producir datos relevantes utilizando métodos de investigación cualitativos y/o cuantitativos específicos.

iii. Conocimientos especializados y aplicación de las competencias en esos campos

- Razonamiento crítico para el abordaje y solución de problemas complejos.

iv. Comunicación

- Comunicarse eficazmente en forma escrita, oral y gráfica sobre cuestiones económicas específicas.
- Formular un argumento escrito bien organizado que establece supuestos e hipótesis, que estén respaldados por pruebas.
- Presentar un argumento económico oralmente.
- Utilizar rigurosamente reglas estandarizadas de presentación de documentos

v. Aprendizaje permanente

- Conoce el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativa y bibliográfica.
- Saber cómo localizar y utilizar fuentes de datos primarias (INEC, BCCR, Contabilidad Nacional, otros).
- Comprender y evaluar los acontecimientos económicos actuales y las nuevas ideas económicas.
- Utilizar paquetes informáticos para uso general y especializado para economistas
- Emplear las tecnologías de infocomunicaciones para investigar temas económicos.

IV.3- Saber actitudinal

Los valores y actitudes que la Escuela busca inculcar a través de sus planes, que apuntan a la búsqueda de la verdad, la excelencia, la equidad y la igualdad de oportunidades y la honestidad intelectual.

V. Temario

1. Introducción: concepto y cuantificación del desarrollo

- Crecimiento, desarrollo y bienestar.
- Diversos conceptos y mediciones: sus problemas.
- Breve introducción a las teorías del desarrollo.
- Revisión de la evolución histórica de los conceptos y las políticas para el desarrollo.
- El abandono de la noción de *países en vías de desarrollo*: actualización de la taxonomía del Banco Mundial

2. Pioneros del desarrollo. El debate sobre los obstáculos y las estrategias del desarrollo

- Los modelos lineales de crecimiento.
- Las etapas del crecimiento.
- Los obstáculos al desarrollo.
- Crecimiento balanceado vs. no balanceado.
- El Club de Roma y los límites del crecimiento.

3. La teoría del subdesarrollo capitalista, la teoría de la dependencia y el neoestructuralismo latinoamericano

- La oferta ilimitada de trabajo en presencia de una economía abierta.
- Del deterioro en los términos de intercambio al intercambio desigual.
- La Teoría del Desarrollo de la CEPAL y la experiencia de la Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI).
- La teoría de la dependencia.
- La crisis de los 80s y la actualización de la propuesta cepalina: Transformación productiva con equidad.

4. El Consenso de Washington y sus implicaciones en la agenda del desarrollo

- Génesis
- Orientaciones fundamentales
- Aportes y limitaciones

5. Modelos endógenos

- Cuestionamiento de los supuestos del modelo neoclásico de crecimiento
- Crecimiento desde dentro de los sistemas económicos

6. Instituciones, geografía, cultura y desarrollo

- a) Las instituciones cuentan.
- b) Interacciones cultura y desarrollo.
- c) El peso de los determinantes geográficos: impacto directo o influencia vía las instituciones.

7. El ambiente y los límites del desarrollo

- a) Ecologismo y debate sobre el desarrollo sostenible.
- b) El debate sobre cambio climático.

8. Pobreza y desigualdad. Retos ineludibles en materia de desarrollo

- a) Diferentes formas de definir y medir la pobreza y la desigualdad.
- b) Relaciones crecimiento económico y pobreza.
- c) Interconexiones entre la desigualdad económica y el desarrollo.
- d) Trampas de pobreza.
- e) Políticas públicas exitosas para el combate a la pobreza en simultánea con el combate a la desigualdad.

9. Post modernismo, post desarrollo y movimientos sociales: la deconstrucción del desarrollo y el desarrollismo.

- a) Del crecimiento cero al desarrollo.
- b) Enfoques minimalistas.
- c) El enfoque del Buen Vivir.

10. De los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) a la Agenda Post 2015 y los Objetivos de Desarrollo Social (ODS).

- a) Examen de los avances hacia el cumplimiento de los ODM y las diferencias en el progreso entre regiones y países.
- b) Nuevas metas de desarrollo en el contexto de la Agenda Post 2015 y los ODS de Naciones Unidas.

11 (Transversal): Procesos de desarrollo y estudio de experiencias significativas de crecimiento económico y desarrollo humano. Lecciones aprendidas de éxitos y fracasos.

- a) Brasil, Rusia, India, China, Suráfrica.
- b) El modelo finlandés.
- c) La experiencia de Irlanda.
- d) Canadá.
- e) Japón.

- f) La Unión Europea: del Tratado de Maastricht al Brexit.
- g) El caso de Grecia.
- h) La cuarta revolución industrial y las transformaciones en el mundo del trabajo.
- i) Las economías colaborativas.
- j) La economía solidaria.
- k) ¿Emergencia de prácticas post capitalistas?

VI. Estrategia metodológica

El curso combinará exposiciones magistrales a cargo del (la) docente con dinámicas participativas de deliberación y análisis. Además, con el objetivo de darle una mayor trazabilidad al abordaje y tratamiento dado a ciertos temas claves de desarrollo, por parte de las escuelas y autores considerados en el presente curso, se les suministrará a las y los estudiantes una “matriz de análisis resumen”, quienes deberán completarla a manera de actividad extra-clase.

Transversalmente, los estudiantes organizados en grupos realizarán un estudio sobre alguna experiencia significativa de desarrollo (o bien de algún tema emergente de interés) a lo largo del curso, con 5 momentos: i) escogencia de la experiencia (país o espacio económico), ii) contextualización del caso (periodo de análisis), iii) sistematización del caso (estrategia de desarrollo, resultados, impactos - cuantificación) y balance sobre lecciones aprendidas, iv) valoración de posibilidades de réplica en Costa Rica y v) exposición de la versión final.

Sobre este último particular, es altamente recomendable que las y los estudiantes exploren la posibilidad de elaborar sus propios indicadores, a efectos de analizar cuál ha sido el comportamiento de determinadas variables claves (PIB per cápita, Índice de Desarrollo Humano, nivel de pobreza, inversión social, entre otros) para el país o espacio económico seleccionado, así como de comparar dicha experiencia con el desempeño mostrado por nuestro país (balance comparativo).

En virtud de la dinámica planteada es muy conveniente para el buen desarrollo del curso, la **asistencia puntual** y la **lectura previa** del material asignado.

VII. Estrategia de evaluación

Serán considerados tres tipos de instrumentos:

- Exámenes (dos parciales): 60%
- Investigación: 30%
- Sistematización y exposición de lecturas complementarias: 10%

Aspectos conexos a considerar

1. Los exámenes evaluarán los contenidos y deliberaciones de las unidades comprendidas de la 1 a la 4. Cada parcial cubrirá dos unidades.
2. El plagio se penalizará según lo estipulado por el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional, que en su artículo 24 dice: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos que se presentan como propios. Perderá el curso la persona a quien se halla comprobado plagio. Si reincide será suspendida de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repita una vez más, será expulsada de la Universidad Nacional.
3. Asimismo, se considera copia “todo documento o medio no autorizado, utilizado de manera subrepticia por el estudiante durante una prueba evaluativa. De comprobarse la copia en la realización de una evaluación, esta será calificada con nota cero y la persona implicada perderá el porcentaje correspondiente a esa evaluación, independientemente de la eventual sanción disciplinaria establecida en la normativa institucional. (Artículo 25).
4. Para la **reposición de exámenes** el estudiante deberá entregar su debida justificación en los siguientes 5 días hábiles después de que se aplicó la evaluación. (Se aceptan como justificaciones documentos probatorios por enfermedad o causa de fuerza mayor de la CCSS).
5. **Adecuación:** En los casos de los estudiantes con necesidades especiales, previa comunicación oficial por parte de las autoridades o el estudiante, el profesor elaborará un plan de trabajo en la segunda semana del curso, el cual será remitido a la Subdirección para su incorporación al expediente.
6. **Sobre las ausencias:** de acuerdo con las facultades establecidas en el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA, y dadas las características del curso con conocimientos acumulativos, de carácter teórico práctico y alto grado de dificultad, con tres (3) ausencias injustificadas se pierde el curso.
7. Tendrán derecho a realizar la prueba extraordinaria “quienes cuya nota final reportada en el acta sea igual a 6.0 y menor a 7.0”. (Artículo 29) (textos subrayados, agregado propio).

VIII. Bibliografía

Tema 1: Introducción: concepto, historia y cuantificación del desarrollo

Básica

Acemoglu, D. y James A. Robinson (2012). **¿Por qué fracasan los países: Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza.** Barcelona: Editorial Deusto.

Banco Mundial (2006). **¿Dónde está la riqueza de las naciones? Medir el capital para el siglo XXI**. Washington: Banco Mundial.

Banco Mundial (2016). **World Development Indicators 2016**. Documento en pdf, descargable de:

Giménez, G. (2016). **Introducción al crecimiento económico y desarrollo**. Madrid: Ediciones Pirámide.

<http://blogs.worldbank.org/opendata/2016-edition-world-development-indicators-out-three-features-you-won-t-want-miss>

Rodrik, Dani. **“Estrategias de Desarrollo para el nuevo siglo”**. En *El Desarrollo Económico en los albores del siglo XXI*. CEPAL en coedición con Alfaomega Colombiana S. A. Primera edición: marzo de 2004.

Sen, Amartya. (1998). **"Teoría del desarrollo a principio del Siglo XXI"**. En: *El desarrollo económico y social en los umbrales del siglo XXI*. BID. Washington, D. C.

Stiglitz, J., A. Sen. y J.P Fitoussi (2008). **Informe de la Comisión sobre la Medición del Desarrollo Económico y del Progreso Social**.

Sunkel, O. Paz, P. (1973). **El Subdesarrollo Latinoamericano y la Teoría del Desarrollo**. Siglo XXI, México. Parte I.

Todaro, Michael P. y Stephen C. Smith (2015). **Economic Development**. 12th edition. The Pearson Series in Economics.

Complementaria

Friedman, Milton y Rose Friedman (1979). **Libertad de elegir. Hacia un nuevo liberalismo económico**. Barcelona: Grijalbo. Capítulo 1: El poder del mercado, Capítulo 2: La tiranía de los controles, Capítulo 3: Anatomía de la crisis y Capítulo 10: Las cosas están cambiando.

Hobsbawm, Eric (1997). **Historia del Siglo XX**. Barcelona: Grijalbo. Capítulo XIX: El fin del milenio.

Mahbub ul Haq (2003), **El Paradigma del Desarrollo Humano en PNUD**, Informe sobre el Desarrollo Humano 2003.

Prebisch, Raúl (1983): **Cinco etapas de mi pensamiento sobre el desarrollo** en el Trimestre Económico, # 198, México D.F.

Rosenthal, Gert. **“La evolución de las ideas y las políticas para el desarrollo”**. En *Revista de la CEPAL* No. 60. Diciembre, 1996.

Sunkel, Osvaldo (1991), **El desarrollo desde dentro, un enfoque neoestructuralista para la América Latina**, Fondo de Cultura Económica, México, pp. 15-80.

Wallerstein, Immanuel (2013). **El capitalismo histórico**. México: Editorial Siglo XXI. Séptima reimpresión.

Tema 2: Pioneros del desarrollo. El debate sobre los obstáculos y las estrategias del desarrollo

Hirschman, Albert. (1981). **“La estrategia del desarrollo económico”**. FCE. Capítulos I, II, III, IV.

Polanyi, Karl. (2012), **La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo**. México: Fondo de Cultura Económica. Primera parte: El sistema internacional.

Rodríguez, Ignacio. 2011. *La tesis de los límites físicos del crecimiento: una revisión a los informes del Club de Roma*. En: **Perspectivas. Revista de Análisis de Economía, Comercio y Negocios Internacionales**. Volumen 5, No. 2. Julio-Diciembre, 2011. Temuco, Chile: Universidad de la Frontera. En pdf.

Tres artículos tomados de Agarwala y Singh. (1973). La Economía del Subdesarrollo, Tecnos, Madrid.

- Nurkse: **“Algunos aspectos internacionales...”**
- Rostow, W. W.: **“El despegue hacia el desarrollo sostenido”**
- Rosenstein Rodan: **“Problemas de la industrialización de Europa Oriental...”**

Tema 3: Teoría del subdesarrollo de la CEPAL, la teoría de la dependencia y el neoestructuralismo latinoamericano

Básica

Bielschowsky, Ricardo. (2009). **Sesenta años de la CEPAL: estructuralismo y neoestructuralismo**. Revista CEPAL, No. 97; abril.

Cardoso, Fernando Henrique y Enzo Faletto. **Dependencia y desarrollo en América Latina**. México: Siglo XXI Editores. Novena edición. Capítulo II: Análisis integrado del desarrollo y Capítulo VI: La internalización del mercado: El nuevo carácter de la dependencia.

CEPAL. (1990). **Transformación productiva con equidad**. Santiago de Chile: CEPAL.

Lewis, A. (1973). “El desarrollo económico con oferta ilimitada de mano de obra”, en: Agarwala y Singh: **La Economía del Subdesarrollo**, Tecnos, Madrid.

Rodríguez, Octavio. (1980). **La Teoría del Subdesarrollo de la CEPAL**, Siglo XXI. Caps. 1, 3.

Complementaria

Beigel, Fernanda, **Vida, Muerte y Resurrección de las “Teorías de la Dependencia”**. CLACSO <http://www.biblioteca.clacso.edu.ar>

Chang, Ha-Joon. **“El fomento a la industria naciente desde una perspectiva histórica: ¿una cuerda con la cual ahorcarse o una escalera por la cual escalar”**. En *El Desarrollo Económico en los albores del siglo XXI*. CEPAL en coedición con Alfaomega Colombiana S. A. Primera edición: marzo de 2004.

Di Filippo, Armando. (2009). **Estructuralismo latinoamericano y teoría económica**. Revista CEPAL No. 98; agosto.

Dos Santos, Theotonio (2003), **La Teoría de la Dependencia: balance y perspectivas**, Plaza Janés, Buenos Aires, Argentina.

Tema 4. El Consenso de Washington y sus implicaciones en la agenda del desarrollo

Gore, Charles. 2000. "The Rise and Fall of the Washington Consensus Paradigm for Developing Countries", **World Development** Vol. 28, No. 5, pp. 789-804

Khan, Mushtaq H. 2007. "Governance, Economic Growth and Development", United Nations, Department of Economic and Social Affairs Working Paper No. 54

Rodrik, Dani. 2006. Goodbye Washington Consensus, Hello Washington Confusion? A Review of the World Bank's Economic Growth in the 1990s: Learning from a Decade of Reform", **Journal of Economic Literature** Vol. XLIV December, pp. 973-987

Stiglitz, Joseph (2003). **El malestar en la globalización**. Madrid: Santillana Ediciones Generales. Capítulos 1-3, 8-9.

Stiglitz, Joseph. (2009). "El rumbo de las reformas. Hacia una nueva agenda para América Latina". Revista CEPAL No. 97; abril.

Williamson, John. 1990. "What Washington Means by Policy Reform". Chapter 2 from **Latin American Adjustment: How Much Has Happened?** Institute for International Economics, Washington DC

Williamson, John. 2000. "What Should the World Bank Think about the Washington Consensus?" **The World Bank Research Observer**, Vol 15, no. 2, pp. 251-64.

World Bank. 2005. **Economic Growth in the 1990s: Learning from a Decade of Reform**. Washington, DC. Chapter 5 "Trade Liberalization: Why So Much Controversy?"

Tema 5: Modelos endógenos

Básica

Ades, Alberto y Edward Glaeser (1999), "Evidence on growth, increasing returns, and the extent of the market". **Quarterly Journal of Economics**, Vol. CXIV (3), August, pp. 1025-1046.

Jiménez, Félix. 2011. **Crecimiento económico: enfoques y modelos**. Capítulo 5. Capítulo . Teoría del crecimiento endógeno. Lima: Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú,

Romer, P. (1986), "Increasing Returns and Long-Run Growth". **Journal of Political Economy**, 94: 1002-1037.

Romer, P. (1990), "Endogenous Technological Change". **Journal of Political Economy**, 98: S71-S102.

Romer, P. (1994), "The Origins of Endogenous Growth". **Journal of Economic Perspectives**, Vol. 8, No 1, Winter, pp. 3-22

Ros, J. (2004), "La teoría del desarrollo y la economía del crecimiento". Fondo de Cultura Económica/CIDE. México. Cap. 6.

Sala-i-Martin, X. (2000), "Apuntes de Crecimiento Económico". Segunda edición. Caps. 5, 9, 10.

Complementaria

Grossman, G. y E. Helpman (1991a), "Quality Ladders in the Theory of Economic Growth". **Review of Economic Studies**, 58: 43-61.

Grossman, G. y E. Helpman (1991b), "**Innovation and Growth in the Global Economy**". Cambridge, Massachusetts: MIT Press.

Grossman, G. y E. Helpman (1994), "Endogenous innovation in the theory of growth". **The Journal of Economic Perspectives**, Vol. 8 No 1.

Jones, C.I. (1995), "Time Series Tests of Endogenous Growth Models". **Quarterly Journal of Economics**, May, 105(2), 495-526.

Romer, P. (1989), "**Capital Accumulation in the Theory of Long Run Growth**". Modern Business Cycle Theory, edited by Robert J. Barro. Cambridge Massachusetts. Harvard University Press.

Tema 6. Instituciones, geografía, cultura y desarrollo

Básica

Harrison, L. 2000. **Underdevelopment is a State of Mind: The Latin American Case**, New York: Madison Books, Capítulo 2: "What other have said"

Larraín B., Felipe. "**Estructura, políticas e instituciones: una visión del desarrollo latinoamericano**". En El Desarrollo Económico en los albores del siglo XXI. CEPAL en coedición con Alfaomega Colombiana S. A. Primera edición: marzo de 2004.

Mauro, Paolo. 1997. "**Why Worry About Corruption?**", International Monetary Fund, Washington DC
North, Douglass C. 1997. "The New Institutional Economics and Third World Development", Capítulo 2 en Harris, John and Jane Hunter. 1997. **New Institutional Economics and Third World Development**, Routledge, London.

Porter, Michael E. 2000. "Attitudes, Values, Beliefs, and the Microeconomics of Prosperity" Chapter 2 in Harrison, L. and Samuel P. Huntington. 2000. **Culture Matters. How Values shape Human Progress**, New York: Basic Books.

Rodrik, Dani. 2007. **One Economics Many Recipes: Globalization, Institutions and Economic Growth**, Princeton University Press, Capítulos 5 y 6.

Complementaria

Acemoglu, Johnson & Robinson (2000). **The Colonial Origins of Comparative Development: an Empirical Investigation**. NBER working paper 7771.

Andrés Artal Tur. 2002. **Modelos de Desarrollo Económico Latinoamericano y Shocks Externos: una Revisión Histórica**, Cartagena: Universidad Politécnica.

Rodrik, Subramanian & Trebbi (2002). **Institutions Rule: The Primacy of Institutions over Geography and Integration in Economic Development**. CEPR Discussion Paper No. 3643.

Toye, John. 1997. "The New Institutional Economics and its Implications for Development Theory", Capítulo 4 en Harris, John and Jane Hunter. 1997. **New Institutional Economics and Third World Development**, Routledge, London.

Tema 7. El ambiente y los límites del desarrollo

CEPAL (2010), "La economía del cambio climático en América Latina y el Caribe. Síntesis 2010". CEPAL (2010), "**Cambio climático: una perspectiva regional**".

Gore, Al (2007). **Una verdad incómoda. La crisis planetaria del calentamiento global y cómo afrontarla**. Barcelona: Editorial Gedisa.

Gutiérrez, Estela y Edgar González. (2010). **Las teorías del desarrollo al desarrollo sustentable**. México: Universidad Autónoma de Nuevo León y Siglo XXI. Capítulo 7. El desarrollo sustentable: Raíces de una convergencia esperada y Capítulo 8: El debate sobre el desarrollo sustentable.

Papa Francisco. (2015). **Carta Encíclica Laudato' Si sobre el cuidado de la Casa Común**. En pdf.

Tema 8. Pobreza y desigualdad. Retos ineludibles en materia de desarrollo

Básica

Alkire, Sabina et al. (2011). **Multidimensional Poverty Index 2011**, MPI Brief, OPHI. <http://www.ophi.org.uk/wp-content/uploads/OPHI-MPI-Brief-2011.pdf?cda6c1>

Banerjee, Abhijit and Esther Duflo (2011). **Poor Economics: A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty**. Chapter 1: Think Again, Again New York: Public Affairs.

Laderchi, C. R., R. Saith and F. Stewart (2003). Does it Matter that we do not agree on the Definition of Poverty? A Comparison of Four Approaches. QEH Working Paper Series ? QEHWPS107, <http://www3.qeh.ox.ac.uk/pdf/qehwp/qehwps107.pdf>

Piketty, Thomas. (2014). **El capital en el siglo XXI**. México: Fondo de Cultura Económica. Tercera parte: La estructura de las desigualdades, pp. 257-516.

PNUD (2010). **Informe Regional sobre Desarrollo Humano para América Latina y el Caribe 2010. Actuar sobre el futuro: romper la transmisión intergeneracional de la desigualdad.**

Ranis, Gustav, Stewart, Frances (2002). "Crecimiento económico y desarrollo humano en América Latina". Revista de la CEPAL #78, Santiago, Chile.

Complementaria

Banco Mundial (2002). **Globalización, crecimiento y pobreza. Construyendo una economía mundial incluyente.** México: Alfaomega. Capítulos 1 y 2.

Bárcena Alicia. (2009). "Restricciones estructurales del desarrollo en América Latina y El Caribe: una reflexión postcrisis". **Revista CEPAL** No. 98; agosto.

Bardhan, Pranab & Christopher Udry (1999). **Development Microeconomics.** Capítulo 10: Human Capital and Income Distribution. Oxford University Press.

Bardhan, Pranab & Christopher Udry (1999). **Development Microeconomics.** Capítulo 11: Poverty Alleviation: Efficiency and Equity Issues. Oxford University Press.

Deaton, Angus (2015). **El gran escape. Salud, riqueza y los orígenes de la desigualdad.** México: Fondo de Cultura Económica. Primera y segunda parte.

Easterly, William (2002). **Inequality does Cause Underdevelopment: New evidence.** Center for Global Development Working Paper.

Fiszbein, Ariel and Norbert Schady (2009). Conditional cash transfers: reducing present and future poverty. Overview. Washington D.C.: World Bank, pp. 1-28.

Gore, Charles et al. (1995), Introduction: Markets, Citizenship and Social Exclusion. In Rodgers, G., C.Gore and J.B. Figuerido [eds.] **Social Exclusion: Rhetoric, Reality, Responses,** Geneva/New York: ILS/UNDP, pp.1-40.

Hanlon, Joseph (2004), It is Possible to Just Give Money to the Poor? **Development and Change**, 35(2), April 2004.

Krugman, Paul. (2012). **Acabad con esta depresión ahora!** En formato pdf.

Mehrotra, Santosh. (2000). **Integrating economic and social policy: good practices from high achieving countries,** Innocenti Working Paper Number 80, Florence: UNICEF Innocenti Research Centre.

Mkandawire, Thandika (2005). **Targeting and Universalism in Poverty Reduction,** United Nations Research Institute for Social Development, Social Policy and Development Programme Paper No. 23, December 2005. Bibliografía recomendada:

Perry, Guillermo y otros, (2006), **Reducción de la pobreza y crecimiento, de los Círculos Virtuosos a los Círculos Viciosos,** Banco Mundial.

Ray, Debraj (1998). **Development Economics.** Capítulo 6: Economic Inequality. Oxford University Press.

Ray, Debraj (1998). **Development Economics.** Capítulo 7: Inequality and Development: Interconnections. Oxford University Press.

Ray, Debraj (1998). **Development Economics.** Capítulo 8: Poverty and Undernutrition. Oxford University Press.

Sachs Jeffrey. (2006). "El reto de nuestra generación". En **El Fin de la Pobreza. Cómo conseguirlo en nuestro tiempo**. Primera edición. Mexico.

Saith, A. (2005), **Poverty Lines versus the Poor: Method versus Meaning**. Economic and Political Weekly. Vol 40 (43), pp: 4601-4610.

Sen, Amartya (1999). Chapter 4: Poverty as Capability Deprivation. **Development as Freedom**. New York: Anchor Books, pp. 87-110.

Stiglitz, Joseph E. (2012). **El precio de la desigualdad**. México: Santillana Ediciones Generales. Capítulo 10.

Wilkinson, Richard & Kate Pickett (2010). Chapter 2: Poverty or inequality? & Chapter 3: How inequality gets under the skin. **Spirit Level: Why Equality is Better for Everyone**. London: Penguin Books, pp. 15-45

Tema 9: Post modernismo, post desarrollo y movimientos sociales: la deconstrucción del desarrollo y el desarrollismo

Básica

André Mance, Euclides (2008). **La Revolución de las Redes. La colaboración solidaria como una alternativa pos-capitalista a la globalización actual**. México: Varios coeditores.

Escobar, Arturo (2007). **La invención del Tercer Mundo. Construcción y deconstrucción del desarrollo**. Caracas: Fundación Editorial el perro y la rana. Documento en pdf.

Koldo Unceta, Alberto Acosta y Esperanza Martínez (Compiladores) 2014. **Desarrollo, postcrecimiento y Buen Vivir: Debates e interrogantes** 1ra. edición: Quito Ediciones Abya-Yala

Latouche, S. (2008 [2007]) "IX. Reducir, reutilizar, reciclar...", en *La apuesta por el decrecimiento: ¿Cómo salir del imaginario dominante?* Barcelona: Icaria Editorial. (pp. 197-221).

Complementaria

Castells, Manuel. (2012). **Redes de indignación y esperanza**. Madrid: Alianza Editorial.

Escobar, A. (1998 [1995]) "La problematización de la pobreza: La fábula de los tres mundos y el desarrollo", en **La invención del Tercer Mundo. Construcción y deconstrucción del desarrollo**. Barcelona: Norma Editorial. (pp. 51-111)

Esteva, G. (1996 [1992]) "Desarrollo", en SACHS, W. (coord.) *Diccionario del Desarrollo*. Lima: PRATEC. (pp. 58-92)

Ramonet, Ignacio. (2001). *Efectos de la globalización en los países en desarrollo*. En: *Le Monde Diplomatique. No al pensamiento único. Otro Mundo es posible. (Selección de artículos de Le Monde Diplomatique)*; Santiago de Chile: Editoril Aún Creemos En Los Sueños, pp. 7-18.

Tema 10: De los ODM a la Agenda Post 2015 y los ODS

Básica

Informe del Grupo de Trabajo Abierto de la Asamblea General sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible Naciones Unidas (2013). Objetivos de Desarrollo del Milenio. Informe 2013.

ONU. (2013). **La agenda después de 2015: El horizonte después de los Objetivos de desarrollo del Milenio**. Documento en formato pdf.

Complementaria

CEPAL (2016). **Horizontes 2030. La igualdad en el centro del desarrollo sostenible**. Santiago: CEPAL. Documento presentado al trigésimo sexto de sesiones de la CEPAL. Formato pdf.

Informe del Grupo de Alto Nivel de Personas Eminentes sobre la Agenda de Desarrollo Post-2015. **Una Nueva Alianza Mundial: Erradicar la pobreza y transformar las economías a través del desarrollo sostenible**.

Rodrik, Dani (editor) (2013). **In search of prosperity. Analytic narratives on economic growth**. New Jersey: Princeton Editorial Associates.

Sustainable Development Solutions Network (2013). **Una Agenda de Acción para el Desarrollo Sostenible**. Informe para el Secretario General de las Naciones Unidas.

11: Estudio de experiencias significativas de desarrollo económico

Bibliografía

Bértola, Luis y José Antonio Ocampo. (2013). **El desarrollo económico en América Latina desde la Independencia**. México: Fondo de Cultura Económica. Capítulo IV: La industrialización dirigida por el Estado y Capítulo V: La reorientación hacia el mercado.

Fajnzylber, Fernando. (2006). **“Estilos de crecimiento: experiencias internacionales comparativas (1977-1991). Pp. 143- 220.”** En: Fernando Fajnzylber. **Una visión renovadora del desarrollo en América Latina**. Compilado por Miguel Torres Olivares. CEPAL. Santiago de Chile, noviembre.

Sachs, Jeffrey. (2006). “¿Por qué algunos países no consiguen prosperar?”. En **El Fin de la Pobreza. Cómo conseguirlo en nuestro tiempo**. Primera edición. México.

IX. Sitios Web para consulta de información cuantitativa

A nivel nacional

Banco Central de Costa Rica: www.bccr.fi.cr

Instituto Nacional de Estadística y Censo: www.inec.go.cr

Ministerio de Planificación y Política Económica / SIDES: www.mideplan.go.cr

Proyecto Estado de la Nación: <https://estadonacion.or.cr/estadisticas-index>

A nivel internacional

Comisión Económica para América Latina y el Caribe / CEPALSTAT:
<http://estadisticas.cepal.org/cepalstat/Portada.html>

Unión Europea / Eurostat: <http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>

Banco Mundial: <https://datos.bancomundial.org/indicador>

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD / Indicadores mundiales de desarrollo humano: <http://hdr.undp.org/en/data>

Trading Economics: www.tradingeconomics.com

X. Cronograma

X.1 Efemérides y Fechas especiales

Fecha	Feridos	Semana	Actividades
23-27 de Julio	Martes 25 de Julio	1	Día de la Anexión de Guanacaste
13-17 de agosto	Miércoles 15 de agosto	4	Día de la Madre
11-14 de Septiembre	Sábado 15 de Septiembre	8	Independencia patria
8-12 de Octubre	Viernes 12 de Octubre	12	Encuentro de las culturas

X.2 Planeación

SEMANA Y FECHAS	TEMA	MATERIAL
1 25 y 27 de julio	<i>Presentación del Programa y de temática del curso</i>	Programa y dinámica: "Introducción al tema del desarrollo".
2 01 y 03 de agosto	1. <i>Introducción: concepto, historia y cuantificación del desarrollo</i>	Informe de la Comisión sobre la Medición del Desarrollo Económico y del Progreso Social Sen

SEMANA Y FECHAS	TEMA	MATERIAL
		Sunkel y Paz Todaro Banco Mundial
3 08 y 10 de agosto	2. Pioneros del desarrollo. El debate sobre los obstáculos y las estrategias del desarrollo	Rosenstein-Rodan Hirschman Nurkse
4 15 y 17 de agosto	3. Teoría del subdesarrollo de la CEPAL, la teoría de la dependencia y el neoestructuralismo latinoamericano	Lewis Octavio Rodríguez Bielschowsky
5 22 y 24 de agosto		Cardoso & Faletto CEPAL
6 29 y 31 de agosto	4. El Consenso de Washington y sus implicaciones en la agenda del desarrollo	Williamson Rodrick Stiglitz
6 05 y 07 de septiembre	5. Modelos endógenos – Parcial 1	Jiménez
7 12 y 14 de septiembre		Conferencia del Dr. José Francisco Pacheco
8 19 y 21 de septiembre	6. Instituciones, geografía, cultura y desarrollo	North Acemoglu
9 26 y 28 de septiembre	7. El ambiente y los límites del desarrollo	Papa Francisco Gutiérrez y González CEPAL 2010
10 03 y 05 de octubre		Documental Al Gore. Una verdad incómoda Documental minimalismo en Netflix: https://www.netflix.com/cr/title/80114460
11 10 y 12 de octubre	8. Pobreza y desigualdad. Retos ineludibles en materia de desarrollo	Piketty Conferencia de T. Piketty: https://youtu.be/mtJH65yIrbA Banco Mundial

SEMANA Y FECHAS		TEMA	MATERIAL
			Deaton
12	17 y 19 de octubre		PNUD CEPAL
13	24 y 26 de octubre	<i>9. Post modernismo, post desarrollo y movimientos sociales: la deconstrucción del desarrollo y el desarrollismo</i>	Escobar Castells
14	31 de octubre y 02 de noviembre	<i>10. De los ODM a la Agenda Post 2015 y los ODS – Parcial 2</i>	Naciones Unidas
15	07 y 09 de noviembre	 <i>Presentación final Tema 11</i>	
16	14 y 16 de noviembre		
17	21 y 23 de noviembre	<i>Semana estudio independiente</i>	
	28 y 30 de noviembre	<i>Examen extraordinario</i>	