

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA**

CARRERA:	Bachillerato y Licenciatura en Economía
CÓDIGO DE LA CARRERA:	050709 (bachillerato) y 050708 (licenciatura)
NOMBRE DEL CURSO:	Gestión Pública y Política Fiscal
TIPO DE CURSO:	REGULAR
CÓDIGO DE CURSO:	ECA424
NIVEL:	IV
PERIODO LECTIVO:	II Ciclo 2018
MODALIDAD:	17 SEMANAS
NATURALEZA:	TEÓRICO-PRÁCTICO
CRÉDITOS:	3
HORAS SEMANALES:	10
HORARIO DE ATENCIÓN:	1
HORAS PRESENCIALES:	3
HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE:	6
REQUISITOS:	ECA414
DOCENTE:	M.Sc. Julio Espinoza crinvestments@racsa.co.cr , 8327-0236 (para Whatsapp) Grupo 02, J18-20:30, aula 228
CÁTEDRA	Macroeconomía y políticas públicas, coordinada por el MSc. Julio Espinosa

I. Descripción del curso

Este curso es una introducción al estudio de la economía del sector público para estudiantes de cuarto año del Bachillerato en Economía. Su propósito principal es de carácter teórico: se trata de conocer los principales instrumentos conceptuales empleados para entender (y proponer) el papel del Estado desde el punto de vista de la teoría económica. La selección de temas a tratar, aparte de su relevancia teórica, busca acercarse a los que se encuentran en discusión en Costa Rica. Pero el trabajo a realizar es teórico, no empírico, y mucho menos anecdótico.

II. Objetivo General

Introducir al estudiante al estudio del papel del Estado en la economía: sus determinantes, opciones y posibilidades y proveer las herramientas analíticas para la comprensión de las interrelaciones entre el sector público y privado.

III. Objetivos Específicos

Al concluir el curso, el estudiante será capaz de:

- Explicar y utilizar los principales conceptos de la teoría económica para analizar el papel del Estado.
- Entender y explicar las formulaciones verbales, gráficas y matemáticas básicas empleadas en la discusión de la economía del sector público.
- Discutir estrategias de reforma del pacto fiscal centradas en la reciprocidad.
- Participar en el debate nacional sobre el papel del Estado en la economía y los desafíos de las finanzas públicas

IV. Aprendizajes integrales

IV.1- Saber conceptual

Rol del Estado

Economía del sector público

Pacto fiscal

Sostenibilidad de las finanzas públicas

IV.2- Saber procedimental (habilidades y destrezas)

a. Pensamiento crítico (PC)

PC1. Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.

PC2. Aplicar el análisis económico para evaluar propuestas políticas específicas.

PC3. Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.

b. Razonamiento cuantitativo (CU)

CU2. Entender cómo usar evidencia empírica para evaluar un argumento económico.

CU3. Interpretar los resultados estadísticos.

c. Comunicación (CO)

CO1. Comunicarse eficazmente en forma escrita, hablada y gráfica sobre cuestiones económicas específicas.

CO2. Formular un argumento escrito bien organizado que establece supuestos e hipótesis, que están respaldados por pruebas.

CO4. Utilizar rigurosamente reglas estandarizadas de presentación de documentos

d. Aprendizaje permanente (AP)

AP1. Conoce el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativas y bibliográficas

AP2. Saber cómo localizar y utilizar fuentes de datos primarias (INEC, BCCR, Contabilidad Nacional, otros))

AP3. Comprender y evaluar los acontecimientos económicos actuales y las nuevas ideas económicas.

AP5. Emplear las tecnologías de infocomunicaciones para investigar temas económicos

IV.3- Saber actitudinal

Los valores y actitudes que orientan el quehacer de este curso son la búsqueda de la verdad, la equidad y la igualdad, así como la excelencia, en un marco de compromiso ético y honestidad intelectual

V. Contenidos del Curso y Bibliografía correspondiente

Se sugiere seguir el orden en el que se han colocado los textos, para que un documento sirva de introducción al siguiente. Algunas de las lecturas podrían ser optativas, según el orden de prioridad y el tiempo establecido para su abordaje; su profesor (a) se lo indicará oportunamente. Los materiales que se utilizan más intensamente son:

BID (2014). **La Realidad Fiscal: Una Introducción a los Problemas y Políticas Fiscales en América Latina**. Instituto de Desarrollo Económico y Social. En: <http://www.iadb.org/es/indes/la-realidad-fiscal-una-introduccion-a-los-problemas-y-politicas-fiscales-en-america-latina,3388.html>

Este material debe estudiarse antes de cada tema, para que sirva de contexto para la discusión teórica.

Stiglitz, J. (2016). **Economía del Sector Público**. 4ª edición. Madrid: Antoni Bosch.

El estudiante debe cubrir toda la materia de este texto por su cuenta, incluyendo los ejercicios que se encuentran al final de cada capítulo.

Gruber, Jonathan. (2009). **Public Finance and Public Policy**. 3rd ed. Worth Publishers. ISBN: 9781429219495.

Este libro es el texto que el Profesor Gruber usa en el curso que lleva el mismo nombre en el Instituto Tecnológico de Massachusetts. El curso se encuentra disponible, incluyendo lecciones en video y otros materiales, en: <http://ocw.mit.edu/courses/economics/14-41-public-finance-and-public-policy-fall-2010/index.htm>. El material de ese curso, en los temas pertinentes, debe ser estudiado como parte de este.

Semana	Temas y textos
0	I. INTRODUCCIÓN: Costa Rica y la crisis del Pacto Fiscal
	BID (2014) <i>Introducción</i> En: La Realidad Fiscal: Una Introducción a los Problemas y Políticas Fiscales en América Latina Instituto de Desarrollo Económico y Social (Módulo 4). En: http://www.iadb.org/es/indes/la-realidad-fiscal-una-introduccion-a-los-problemas-y-politicas-fiscales-en-america-latina,3388.html
	Garita, Mauricio, Ortiz y Jonathan Menkos (2016). Parte 1. Fundamentos del Estado. ICEFI: Borrador para discusión.

Semana	Temas y textos
	Herrero, Fernando. (2016). <i>La reforma fiscal en Costa Rica. Una visión de largo plazo</i>. Borrador para discusión. Stiglitz, J. (2016). Capítulo 1. <i>Definición de las responsabilidades del sector público</i>. Pp. 33-58. (<i>passim</i>). Stiglitz, J. (2016). Capítulo 2. <i>La medición de las dimensiones del sector público</i>. Pp 59-95. (<i>passim</i>).
1	II. ESTADO Y PACTO FISCAL Barahona Montero, M., D. Gallardo y C. Sojo Martínez. Concertación nacional en Costa Rica. Un análisis de la experiencia de 1998. En: Ada Piazzese, A. y N. Flaño Calderón (2005). <i>Diálogo Social en América Latina: Un Camino Hacia la Democracia Ciudadana</i>. Washington: Banco Interamericano de Desarrollo. Disponible en: https://publications.iadb.org/handle/11319/289 Fuentes, J.A. Hacia pactos fiscales en América Latina: entre la reciprocidad y la confrontación. En: Bárcena, A. y N. Serra (2012) <i>Reforma fiscal en América Latina. ¿Qué fiscalidad para qué desarrollo?</i> CEPAL-SEGIB-CEDOB, pp. 221-240. Herrero, F. (2018). <i>La Constitución y el Pacto Fiscal en Costa Rica</i>. Documento de trabajo. Disponible en el aula virtual. Fuentes, Juan Alberto (2012) <i>Hacia pactos fiscales en América Latina: entre la reciprocidad y la confrontación</i>. En: Bárcena, A y N Serra (2012). <i>Reforma fiscal en América Latina ¿Qué fiscalidad para qué desarrollo?</i> CEPAL-SEGIB-CEDOB. Pp 221-240 OCDE (2018). <i>Economic Survey of Costa Rica</i>. En: http://www.oecd.org/eco/surveys/economic-survey-costa-rica.htm
2	III: DEUDA PÚBLICA BID (2014), <i>¿Cómo vivir con deuda?</i> En: http://www.iadb.org/es/indes/la-realidad-fiscal-una-introduccion-a-los-problemas-y-politicas-fiscales-en-america-latina,3388.html Stiglitz, J. (2016), Capítulo 24, <i>Los déficits fiscales y la deuda pública</i>. Pp. 833-844 Espinosa y Valerio (2014) <i>Sostenibilidad fiscal en Costa Rica, 1991-2013: una aproximación a través del Método Montecarlo</i>. Economía y sociedad Vol. 19, Núm. 45. Loría, M. y J. Martínez (2017). <i>Gestión y riesgos de la deuda pública de Costa Rica</i>. Visión Costa Rica. San José: Academia de Centroamérica. Disponible en: https://www.academiaca.or.cr/wp-content/uploads/2017/09/Gesti%C3%B3n-y-riesgos-de-la-deuda-p%C3%BAblica-de-Costa-Rica.pdf Urbina Membreño, J. J. y A. Medina Bermejo (2016) <i>La sostenibilidad de la deuda pública de los países de Centroamérica</i>. En: Boletín de Estudios Fiscales, No. 19. Guatemala: ICEFI, Agosto. Disponible en: http://icefi.org/publicaciones/la-sostenibilidad-de-la-deuda-publica-en-los-paises-de-centroamerica Recursos Naturales Gómez Sabaíni, Juan Carlos, Juan Pablo Jiménez y Dalmiro Morán (2015) <i>El impacto fiscal de la explotación de los recursos naturales no renovables en los países de América Latina y el Caribe</i>. Santiago de Chile: CEPAL, Mayo. En: http://www20.iadb.org/intal/catalogo/PE/2015/15672.pdf Vargas Alfaro, L. (2015). <i>Política fiscal y cambio climático en Costa Rica: oportunidades y desafíos</i>. Revista de Política Económica para el Desarrollo Sostenible, Vol. 1, No. 1. Disponible en: http://www.revistas.una.ac.cr/index.php/politicaeconomica/article/view/8464 Alianzas público privadas Vassallo Magro, J.M. (2015). <i>Public-Private Partnerships in Latin America: Learning from experience</i>. Bogotá: CAF. Disponible en: http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1088/CAF_APP_EN.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Semana	Temas y textos
	Guasch, J.L. (2016). The (empirical) economics of PPP. Disponible en: https://www.ioea.eu/presentations/272.html
3 -7	IV. IMPUESTOS
	Introducción Gruber (2016), cap.18 a 20 Herrero, F. (Editor). (2002). El sistema tributario costarricense. Contribuciones al debate nacional. San José: Contraloría General de la República. Disponible en: https://cgrfiles.cgr.go.cr/publico/jaguar/Documentos/libro_blanco/lb.htm Impuestos: Renta personal y seguridad social Avenidaño Arce, M. (2 de octubre de 2017). EF Explica: Cómo declarar y pagar el impuesto sobre la renta. El Financiero. Disponible en: https://www.elfinancierocr.com/economia-y-politica/ef-explica-como-declarar-y-pagar-el-impuesto-sobre-la-renta/B75JZMI52BC33LN3VBYZZD6JDA/story/ OECD/IDB/CIAT (2016), Taxing Wages in Latin America and the Caribbean 2016. Paris: OECD Publishing, https://doi.org/10.1787/9789264262607-en. Impuestos: Renta empresarial OECD (2001). Corporate Tax Incentives for Foreign Direct Investment. OECD Tax Policy Studies, No. 4. Paris: OECD Publishing. Disponible en: http://dx.doi.org/10.1787/9789264188402-en. OECD (2016). Implementing Key BEPS Actions: Where do we stand? Documento de trabajo disponible en el aula virtual. Impuestos: Valor agregado y consumo Barreix, Alberto, Bès, Martin y Roca, Jerónimo. (2012). Resolviendo la trinidad imposible de los impuestos al consumo: el IVA personalizado. En: Reforma fiscal en América Latina: ¿qué fiscalidad para qué desarrollo?. Santiago: CEPAL ; Fundación CIDOB, 2012. LC/L.3522, pp. 49-77. Muñoz Sibaja, F. y D. Cardoza Rodríguez (2015). Estimación del Impuesto al Valor Agregado mediante la matriz de Insumo Producto. Documento de trabajo disponible en el Aula Virtual. Medina, Abelardo (2016) III. <i>Los ingresos públicos</i>. ICEFI: Borrador para discusión. Gruber, J. (2009). Capítulos 18-20. The institutions and theory of taxation. Stiglitz, J. (2016), Capítulo 17. <i>Los impuestos: introducción</i>. Pp. 577-618. Stiglitz, J. (2016), Capítulo 18. <i>La incidencia de los impuestos</i>. Pp. 619-645. Stiglitz, J. (2016), Capítulo 19 <i>Otros factores que afectan a la incidencia de los impuestos</i>. Pp. 646 -703. Stiglitz, J. (2016), Capítulo 20 <i>Los impuestos óptimos</i>. Pp. 703-777. Gruber, J. (2009). Capítulo 25, Tax reform.
8-9	V: ECONOMÍA DEL BIENESTAR
	Stiglitz, J. (2016), Capítulo 3. <i>La eficiencia del mercado</i>. Pp. 99-123. Stiglitz, J. (2016), Capítulo 4. <i>Los fallos del mercado</i>. 123-145. Stiglitz, J. (2016), Capítulo 7. <i>Eficiencia y equidad</i>. Pp. 221-255.
10-11	VI: ELECCIÓN PÚBLICA Y REGULACIÓN ESTATAL
	Gruber, J. (2009)- Capítulo 9, <i>Political economy</i>. Stiglitz, J. (2016), Capítulo 9 La elección pública 299-240. Gruber, J (2009). Capítulo 8, <i>Cost/benefit analysis</i>
12-13	VII: REGULACION: EXTERNALIDADES Y COMPETENCIA

Semana	Temas y textos
	Gruber, J. (2009). <i>Externalities in theory and practice</i>. Capítulos 5 y 6. Tirole, J. (2014). Markets Failures and Economic Policy. <i>Conferencia al recibir el Premio Nobel</i>. En: http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/economic-sciences/laureates/2014/tirole-lecture.htm den Hertog, Johan (2010). <i>Review of Economic Theories of Regulation</i>. Tjalling C Koopmans Research Institute, Utrecht University, Discussion Paper Series 10-18 December. En: http://www.uu.nl/sites/default/files/rebo_use_dp_2010_10-18.pdf A. Externalidades y sostenibilidad ambiental Stiglitz, J. (2016), Capítulo 6. <i>Las externalidades y el medio ambiente</i>. Pp. 181-211. B. Externalidades de red López Sánchez, J.I. y J.L. Arroyo Barrigüete (2010). <i>Externalidades de red en la economía digital: una revisión teórica</i>. En: http://eco.mdp.edu.ar/cendocu/repositorio/01017.pdf C. Los mercados no competitivos y la regulación Cornick, J. (2016). Políticas de desarrollo productivo en América Latina: Discusiones recientes, creación de empleo y la OIT. Lima: OIT, Oficina Regional para América Latina y el Caribe, Informes Técnicos 2016/5. 64 p., IISBN: 978-92-2-331317-3 (web PDF). Vargas Alfaro, L. (2017). <i>Más democracia para mejores mercados: la economía política de la regulación en los sectores de infraestructura pública de Costa Rica</i>. San José: ICAP, 2017. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/321641951_MAS_DEMOCRACIA_PARA_MEJORES_MERCADOS_Mas_democracia_para_mejores_mercados_la_economia_politica_de_la_regulacion_en_los_sector_es_de_infraestructura_publica_de_1-BIENES_PUBLICOS_2-SECTOR_PUBLICO_3-MERCA. García Viñuela, E (1999), Capítulo 4: <i> Mercados no competitivos</i>. Pp 91-117.
14-17	VIII. GASTO PÚBLICO BID (2014), Gasto público: Estructura, estabilidad y procesos de decisión. En: http://www.iadb.org/es/indes/la-realidad-fiscal-una-introduccion-a-los-problemas-y-politicas-fiscales-en-america-latina,3388.html Espinosa Rodríguez, J.C. (2016). Estimación del impacto de la regla fiscal 2006-2015. En: Cálculo del impacto de las reformas fiscales del lado del gasto en Costa Rica. Informe de consultoría disponible en el aula virtual. Fallas Mora, R. y F. Quiroz Álvarez (2007) Costa Rica: análisis crítico del proceso presupuestario. Santiago de Chile: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social – ILPES. Serie Gestión Pública No.62. Publicación de las Naciones Unidas, ISSN electrónico 1680-8835. Disponible en: http://200.9.3.98/bitstream/handle/11362/7318/S2007603_es.pdf?sequence=1&isAllowed=y Herrero. F. y D. Arias (2018). La restricción presupuestaria blanda y las reglas fiscales. El caso de Costa Rica. Documento de trabajo disponible en el Aula Virtual. Stiglitz, J. (2016), Capítulo 10 <i>Modelo para el análisis de la política de gasto</i> 343-370. Stiglitz, J. (2016), Capítulo 11 <i>Evaluación del gasto público</i> 375-410. BIENES PÚBLICOS y BIENES PRIVADOS PRODUCIDOS POR EL ESTADO Gruber, J (2009). Capítulo 7. <i>Basic theory, optimality and pricing</i>. A. Salud. Arias, R.A. y L. Sánchez (2016). Educación, pobreza y desigualdad en Costa Rica. San José: IICE, Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas, Universidad de Costa Rica.

Semana	Temas y textos
	Gruber, J. (2009). Capítulos 15, and 16, <i>Health insurance</i>
	Stiglitz, J. (2016), Capítulo 13 La sanidad 445-470.
	B. Educación.
	Loría Sagot, M. y Josué Martínez Castillo (2017). ¿Qué produce y cuánto cuesta la educación superior en Costa Rica? San José: Academia de Centroamérica.
	Programa Estado de la Nación (2017). Sexto Informe estado de la educación. San José: Servicios Gráficos S.A. Disponible en: http://estadonacion.or.cr/educacion2017/
	Gruber, J. (2014). Capítulo 11 <i>Public provision of private goods: education</i>
	Stiglitz, J. (2016), Capítulo 8 <i>Producción pública de bienes y servicios</i> 261-296
	Stiglitz, J. (2016), Capítulo 14 <i>La educación</i> 471-510
	C. Asistencia social y redistribución.
	Stiglitz, J. (2016), Capítulo 15 Los programas de asistencia social y la redistribución de la renta 507-530
	Sauma, P. y J.D. Trejos. (2014) Reducir la pobreza en Costa Rica es posible. Propuestas para la acción. Cuadernos de Desarrollo Humano, I-2014. San José: PNUD. Disponible en: http://www.cr.undp.org/content/dam/costa_rica/docs/undp_cr_reducirpobreza_2014.pdf
	Berger, L.M., M. Cancian & K. Magnuson. Anti-Poverty Policy Innovations: New Proposals for Addressing Poverty in the United States. The Russell Sage Foundation Journal of the Social Sciences (2018), Vol. 4, No. 3, Anti-Poverty Policy Initiatives for the United States (February), pp. 1-19. Disponible en: http://www.jstor.org/stable/10.7758/rsf.2018.4.3.01
	D. Seguridad Social
	BID (2014). <i>El futuro de los sistemas de pensiones</i> En: http://www.iadb.org/es/indes/la-realidad-fiscal-una-introduccion-a-los-problemas-y-politicas-fiscales-en-america-latina,3388.html
	Chavarría Delvó, R., J. Víquez Bolaños, A. Ramos Chaves. Pensiones en Costa Rica: equilibrio y solidaridad. En: Programa Estado de la Nación (2017). Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible. San José: CONARE.
	Herrero, F. (2001). El sector privado en el sistema de salud de Costa Rica. Santiago de Chile: CEPAL, Publicación de las Naciones Unidas LC/L.1527-P. Disponible en Internet: http://archivo.cepal.org/pdfs/2001/S0104341.pdf
	Gruber, J (2009). Capítulo 13, <i>Social security</i>
	Stiglitz, J. (2016), Capítulo 16 <i>La seguridad social</i> . Pp. 539-570.

VII. Metodología

Este es un curso dirigido a estudiantes avanzados. Supone el dominio del instrumental de micro, macroeconomía y matemática que se estudian en el Bachillerato, así como el dominio instrumental del inglés. El estudiante debe asumir la responsabilidad del proceso de aprendizaje, estudiando el material por su cuenta pues a este nivel debe tener capacidad de trabajo independiente. Deberá cubrir el material, incluyendo el audiovisual y hacer los ejercicios al final de cada capítulo del libro. Este trabajo independiente es el centro del curso y debe complementarse con discusiones entre los estudiantes. El curso contará además con un Blog (o algún otro espacio de interacción en línea) donde podrán discutirse las dudas y los temas que los estudiantes consideren relevantes.

Los profesores complementarán el trabajo de los estudiantes con presentaciones y debates en clase sobre aspectos medulares de la materia, pero debe destacarse que esta actividad es solamente un complemento del trabajo de los estudiantes.

VIII. Evaluación

MECANISMO	PESO PORCENTUAL
1ER EXAMEN PARCIAL (TEMAS 1, 2, 3 Y 4)	30
2DO EXAMEN PARCIAL (TEMAS 5, 6, 7 Y 8)	30
TRABAJO	40

Notas:

1. En cada uno de estos exámenes se evaluarán las formulaciones verbales, gráficas y matemáticas básicas empleadas en la discusión de la economía del sector público, según los temas correspondientes.
2. El **plagio** se penalizará según lo estipulado por el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional, que en su artículo 24 dice: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos que se presentan como propios. Perderá el curso la persona a quien se halla comprobado plagio. Si reincide será suspendida de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repita una vez más, será expulsada de la Universidad Nacional.
3. Asimismo, se considera **copia** “todo documento o medio no autorizado, utilizado de manera subrepticia por el estudiante durante una prueba evaluativa. De comprobarse la copia en la realización de una evaluación, esta será calificada con nota cero y la persona implicada perderá el porcentaje correspondiente a esa evaluación, independientemente de la eventual sanción disciplinaria establecida en la normativa institucional. (Artículo 25).
4. Con respecto a **las ausencias**, por disposición de las autoridades de la ESEUNA, el estudiante que tenga tres ausencias injustificadas perderá el curso, independientemente del criterio de los profesores sobre esta norma.
5. Tendrán derecho a realizar la **prueba extraordinaria** “quienes cuya nota final reportada en el acta sea igual a 6.0 y menor a 7.0”. (Artículo 29).

IX. Atención a estudiantes

Al concluir las sesiones de clase; o bien en otro horario a convenir, y permanentemente por la vía electrónica.

X. Cronograma

Semana	Fecha	Feriados	Tema	Actividades
1	23-28 de Julio	25 de Julio	Lectura Programa, Explicación Evaluación Curso, Introducción Tema 1.	
2	30 Jul -5 de Agosto	25 de Julio	Tema 2	
3	6-11 de Agosto	2 de Agosto	Tema 2	
4	13-18 de Agosto		Tema 3	Talleres de Éxito Académico: Organización del tiempo (I nivel), lectura eficaz (I y II nivel), redacción y ortografía (II nivel), Hablar en público (III nivel) e Intermediación laboral (IV nivel)
5	20-25 de Agosto	15 de Agosto	Tema 3	
6	27 Agos-1 de Setiembre		Tema 3	
7	3-8 de Setiembre		Tema 4	
8	10-15 de Setiembre		Tema 4	
9	17-22 de Setiembre	15 de Setiembre	Examen 1	
10	24-29 de Setiembre		Tema 5	
11	1-6 de Octubre		Tema 6	
12	8-13 de Octubre		Tema 7	
13	15-20 de Octubre	12 de Octubre	Tema 4	Semana de Ciencias Sociales
14	22-27 de Octubre		Tema 4	
15	29 Oct -3 de Noviembre		Tema 4	
16	5-10 de Noviembre		Tema 4	
17	12-17 de Noviembre		Evaluaciones Finales	
18	19-24 de Noviembre		Entrega de notas/Semana de estudio para exámenes extraordinarios	
19	26 Nov -1 de Diciembre		Evaluaciones Extraordinarias	

Fecha de actualización: Julio 2018
Escuela de Economía, UNA
Tel.: 2562-4142 / Fax.: 2562-4189, eseuna@una.ac.cr