

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE ECONOMÍA**

<b>CARRERA:</b>	Bachillerato y Licenciatura en Economía
<b>CÓDIGO DE LA CARRERA:</b>	050709
<b>NOMBRE DEL CURSO:</b>	Ecología Política
<b>TIPO DE CURSO:</b>	OPTATIVO
<b>CÓDIGO DE CURSO:</b>	ECA4310
<b>NIVEL:</b>	IV
<b>PERIODO LECTIVO:</b>	II Ciclo 2018
<b>MODALIDAD:</b>	17 SEMANAS
<b>NATURALEZA:</b>	TEÓRICO-PRÁCTICO
<b>CRÉDITOS:</b>	3
<b>HORAS SEMANALES:</b>	8
<b>HORARIO DE ATENCIÓN:</b>	1
<b>HORAS PRESENCIALES:</b>	3
<b>HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE:</b>	5
<b>REQUISITOS:</b>	III Nivel
<b>DOCENTE:</b>	M.Sc. Marjorie Hartley Ballesterro Email: <a href="mailto:mhartley@una.cr">mhartley@una.cr</a> Grupo 01. Horario de atención: miércoles de 5 a 6 pm.
<b>CÁTEDRA</b>	Sustentabilidad ambiental, coordinada por la MSc. Rocío Hartley B.

### I. Descripción del curso

El curso de Ecología Política analiza la crisis ecológica mundial en un contexto de profundización de desigualdades sociales, deterioro de las condiciones de vida y uso y control de los recursos naturales.

En lo fundamental, el curso apunta a realizar un balance crítico del largo proceso de desarrollo económico mundial así como sus efectos sobre los ecosistemas y sobre las culturas regionales y locales. Por lo que implica el análisis de actores y agentes sociales que despliegan sus conflictos de clase y su impacto sobre el medio.

El contenido del curso se organiza en siete temas interrelacionados. En los tres primeros temas se sientan las bases teórico-conceptuales para la comprensión de la Ecología Política. A partir del cuarto tema se introduce el estudio de la Ecología Política propiamente dicho y se aproxima su análisis desde las experiencias de América Latina.

## II. Objetivo general del curso

Generar una reflexión crítica sobre los procesos de apropiación, control, distribución y construcción simbólica de la naturaleza desde una perspectiva sociopolítica e histórica.

## III. Objetivos específicos

1. Aproximar un análisis crítico al concepto de economía neoclásica desde la misma visión económica.
2. Analizar la economía tomando en cuenta las leyes físicas de la naturaleza.
3. Hacer un balance analítico-crítico de los avances y limitaciones de la ecología política.
4. Estudiar y destacar las principales tendencias sobre el ecologismo de los pobres.
5. Discutir sobre los principales conflictos ecológicos y distributivos actuales.

## IV. Saberes (procedimental, actitudinal)

### A. Procedimental

Una vez concluido el curso el estudiante podrá desarrollar:

1. Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
2. Comparar paradigmas alternativos para el estudio de los fenómenos económicos.
3. Proponer soluciones para problemas que no tengan respuestas claras e indicar en qué condiciones pueden ser soluciones viables.
4. En áreas de contenido específico, posee pensamiento crítico más profundo y aplica resolución a problemas complejos.
5. Formular un argumento escrito bien organizado que establece supuestos e hipótesis, que están respaldados por pruebas.
6. Comprender y evaluar los acontecimientos económicos actuales y las nuevas ideas económicas.
7. Ubicar los análisis económicos en su contexto histórico, social y político.

### B. Actitudinal

Al finalizar los contenidos del curso se busca que el estudiante:

1. Obtenga una actitud de búsqueda de la verdad.
2. Una excelencia académica y profesional.
3. Equidad y una igualdad de oportunidades.
4. Honestidad intelectual.

## V. Temario (saber conceptual)

Al concluir el curso el estudiante debe haber desarrollado los siguientes saberes:

### 1. Crítica a la economía neoclásica y nuevas propuestas

- 1.1 Introducción al curso: alcances
- 1.2 Repensando el supuesto de racionalidad

### 1.3 Nuevas propuestas teóricas

#### Bibliografía:

Hinkelammert, F; Mora, H (2008) y Padrajas, M. (2006)

## 2. Ecología y economía

2.1 Entropía y valor económico

2.2 Desarrollo sostenible: diversos enfoques

2.3 El paradigma de la sostenibilidad

#### Bibliografía:

Leff, E. (2009) págs. 132-180 y Bermejo R. (2014), págs. 13-32 y Gracia J. 2015.

## 3. Metabolismo social

3.1 Metabolismo socioeconómico

3.2 Sociedad naturaleza y los conflictos sociales

#### Bibliografía:

Toledo V. 2013 y Blanco E. (2017)

## 4. Ecología Política

4.1 Qué es la ecología política

4.2 Importancia de la Ecología Política

4.2 Conflictos ecológicos

#### Bibliografía:

Marcelleci (2012), Delgado R. (2013) y Martínez (2008).

## 5. Ecologismo popular

5.1 Relación EcoPol-EcoEco

5.2 La deuda ecológica

5.3 Conflicto socio-ambientales

#### Bibliografía:

Martínez, J. (2011) págs. 314-338 y 270-313 y Martínez, J. (2015)

## 6. Ecología política en América Latina

6.1 Ambientalismo y ecologismo latinoamericano

6.2 Extractivismo y justicia ambiental

Bibliografía:

Azamar-Alonso, A. y Carrillo-González, G. (2017) y Martínez et.al. 2015.

**7. Conflictos ecológicos y distributivos**

7.1 Conflictos intergeneracionales e intrageneracionales

7.3 Seguridad alimentaria

7.5 El recurso hídrico

7.6 Minería

7.7 Extracción forestal

Bibliografía:

Martínez, J. (2011) págs. 142-200.

**VI. Estrategia metodológica-pedagógica**

Se abordarán los temas de manera introductoria por parte de la profesora y el estudiantado realizará lecturas previas para enriquecer la discusión y profundización de los mismo. Se prioriza en la investigación, el intercambio de ideas y la aplicación del conocimiento por parte de los y las estudiantes a través de exposiciones cortas y la elaboración de un ensayo analítico de un aspecto seleccionado por el estudiante como trabajo final del curso.

Las exposiciones dinámicas son definidas como encuentros de aprendizaje con la participación activa de los y las estudiantes y cuando se requiera, vivir experiencias de la realidad que conjuguen el aprendizaje producto de la investigación con casos reales.

La presentación del trabajo de investigación responde a la normativa de los trabajos finales aprobada por la ESEUNA.

**VII. Evaluación**

Mecanismo	Porcentaje
Exposiciones grupales	20
Participación en foros de discusión	20
Tareas y comprobaciones de lectura	20
Ensayo (TF)	40
<b>Total:</b>	<b>100</b>

Para la **reposición de pruebas cortas y comprobaciones de lectura** el estudiante deberá entregar su debida justificación en los siguientes 5 días hábiles después de que se aplicó la evaluación. (Se aceptan como justificaciones documentos probatorios por enfermedad o causa de fuerza mayor de la CCSS).

**Prueba extraordinaria:** Tendrán derecho a realizar la prueba extraordinaria quienes cuya nota final reportada en el acta sea igual a 6.0 y menor a 7.0. Los temas a evaluar serán aquellos en los cuales los estudiantes que tenga derecho al extraordinario, han presentado mayores dificultades de aprobación.

**Adecuación:** En los casos de los estudiantes con necesidades especiales, previa comunicación oficial por parte de las autoridades o el estudiante, el profesor elaborará un plan de trabajo en la segunda semana del curso, el cual será remitido a la Subdirección para su incorporación al expediente.

**Sobre las ausencias:** de acuerdo con las facultades establecidas en el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA, y dadas las características del curso con conocimientos acumulativos, de carácter teórico práctico y alto grado de dificultad, con tres (3) ausencias injustificadas se pierde el curso.

**Plagio:** Perderá el curso la persona a quien se halla comprobado plagio. Si reincide será suspendida de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsada de la Universidad Nacional. (Según reglamento de evaluación vigente de la Universidad Nacional).

#### VIII. Cronograma de actividades

SEMANA	FECHA	TEMA(S)	LECTURA(S) / ACTIVIDADES/ OTROS
1	25 de julio	<b>Feriado: Anexión de Guanacaste</b>	
2	1 de agosto	Tema 1.1: Introducción, Temas: 1.2 Repensando el supuesto de racionalidad 1.3 Nuevas propuestas teóricas	Hinkelammert, F; Mora, H (2008) y Padrajas, M. (2006).
3	8 de agosto	Tema 2.1: Entropía y valor económico	Leff, E. (2009) págs. 132-180.
4	15 de agosto	<b>Feriado: Día de la Madre</b>	
5	22 de agosto	Tema 2.2 Y 2.3: Desarrollo sostenible: diversos enfoques y El paradigma de la sostenibilidad	Bermejo R. (2014), págs. 13-32 y Gracia J. 2015.
6	29 de agosto	Tema 3: Metabolismo social	Toledo V. 2013 y Blanco E. (2017)
7	05 de setiembre	Tema 4.1 y 4.2 : Qué es la ecología política, Importancia de la Ecología Política	Marcelleci (2012) y Delgado R. (2013).
8	12 de setiembre	Tema 4.3 Conflictos ecológicos	Martínez (2008).
9	19 de setiembre	<b>Exposiciones y 1er foro de discusión</b>	
10	26 de setiembre	Temas 5.1 Relación EcoPol-EcoEco y 5.2 La deuda ecológica	Martínez, J. (2011) págs. 314-338 y 270-313.
11	03 de octubre	Tema 5.3 Conflicto socio-ambientales.	Martínez, J. (2015)

SEMANA	FECHA	TEMA(S)	LECTURA(S) / ACTIVIDADES/ OTROS
12	10 de octubre	Tema 6.1 Ambientalismo y ecologismo latinoamericano	Azamar-Alonso, A. y Carrillo-González, G. (2017).
13	17 de octubre	Tema 6.2 Extractivismo y justicia ambiental	Martínez et.al. 2015.
14	24 de octubre	Tema 7. Conflictos ecológicos y distributivos: Experiencias	Martínez, J. (2011) págs. 142-200.
15	31 de octubre	<b>Exposiciones y 2do foro de discusión</b>	
16	07 de noviembre	<b>Exposición trabajo final</b>	
17	14 de noviembre	<b>Entrega de notas</b>	
18	21 de noviembre	<b>Evaluación extraordinaria</b>	

## IX. Bibliografía

- Azamar-Alonso, A. y Carrillo-González, G. (2017). Extractivismo y deuda ecológica en América Latina. *Luna Azul*, 45, 400-418. DOI: 10.17151/luaz.2017.45.20
- Blanco E. (2017). Los conflictos sociales y la interrelación sociedad-naturaleza: aportes para su comprensión histórica. En Viales R. (2017). *La intersección entre ambiente, ciencia, tecnología y sociedad. Aproximaciones teóricas para su estudio desde la perspectiva CTS*. Centro de Investigaciones Históricas de América Central, Colección Cuadernos del Bicentenario · CIHAC. No.2. pp. 27-39.
- Bermejo R. (2014). *Del desarrollo sostenible según Brundtland a la sostenibilidad como biomimesis*. Recuperado de: <https://www.upv.es/contenidos/CAMUNISO/info/U0686956.pdf>
- Delgado, G. (2013). "¿Por Qué Es Importante La Ecología Política?". *Revista Nueva Sociedad*. No 244, marzo-abril. En: [http://www.nuso.org/upload/articulos/3927\\_1.pdf](http://www.nuso.org/upload/articulos/3927_1.pdf)
- Gracia-Rojas, J. P. (2015). *Desarrollo sostenible: origen, evolución y enfoques*. (Documento de docencia No. 3). Bogotá: Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia. doi: <http://dx.doi.org/10.16925/greylit.1074>
- Hinkelammert, F; Mora, H. (2008). *Hacia una economía para la vida. Preludio de una reconstrucción de la economía*. Editorial Tecnológica de Costa Rica. Capítulos 1 y 2; pp: 21-59.
- Leff, E. (2009). *Racionalidad Ambiental, la reapropiación social de la naturaleza*. Editorial siglo XXI, México DF, pp. 132-180.
- Martínez J. (2008). Conflictos ecológicos y justicia ambiental. En: *Papeles* No.3.
- Martínez J. (2011). *El Ecologismos de los Pobres. Conflictos ambientales y lenguajes de valoración*. 5ta edición ampliada. ICARIA Editorial S.A.

Martínez J. (2013). El ecologismo popular. En: *Revista Científica y Técnica de Ecología y Medio Ambiente: ECOSISTEMAS*, N 16.

Martínez A., Sejenovich H. y Baud M. (2015). El ambientalismo ecológico latinoamericano. En De Castro F. Hogenboom B. y Baud M. (coordinadores). *Gobernanza Ambiental en América Latina*. CLACSO.

Padrajas, M. (2006). La transformación ética de la racionalidad económica en Amartya Sen. Una recuperación de Adam Smith, en *Quaderns de filosofia i ciència*, 36, pp. 105-117.

Toledo V. (2013). El metabolismo social: una nueva teoría socioecológica. En: *Relaciones* 136, otoño 2013, pp. 41-71.

ZELKO, F. (2014). "The Politics of Nature". En: A. C. ISENBERG, (ed.). *The Oxford Handbook of Environmental History*. Oxford: Oxford University Press, pp. 716-742.

