

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA**

CARRERA:	Bachillerato y Licenciatura en Economía
CÓDIGO DE LA CARRERA:	050709 (Bachillerato) y 050708 (Licenciatura)
NOMBRE DEL CURSO:	Modelos macroeconómicos
TIPO DE CURSO:	Regular
CÓDIGO DE CURSO:	ECA504
NIVEL:	VI
PERIODO LECTIVO:	II Ciclo 2018
MODALIDAD:	17 SEMANAS
NATURALEZA:	TEÓRICO PRÁCTICOA
CRÉDITOS:	4
HORAS SEMANALES:	11
HORARIO DE ATENCIÓN:	Se realizará una hora antes/después del inicio de clases, de acuerdo con las indicaciones del profesor en la primera clase del curso.
HORAS PRESENCIALES:	4
HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE:	7
REQUISITOS:	Bachillerato
DOCENTE:	Henry Mora Jiménez (hmoraj@gmail.com) Grupo 01, L 18-21:20 pm, Aula 227. Grupo 02, M 18-21:20 pm, Aula 227
CÁTEDRA	Macroeconomía y Políticas Públicas, coordinada por el MSc. Julio Espinosa crinvestments@racsa.co.cr

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Modelos Macroeconómicos busca integrar los diferentes componentes de la teoría macroeconómica en un solo enfoque que permita al estudiante entender no sólo la dinámica particular de cada agente y/o mercado sino también las interrelaciones que se generan entre ellos.

Asimismo, el curso profundiza, desde una perspectiva teórico-práctica, en la comprensión de aspectos específicos de las economías tales como el crecimiento económico, las fluctuaciones macroeconómicas y las crisis.

II. OBJETIVOS

El objetivo general del curso es el de proveer al estudiante con herramientas teóricas, metodológicas y cuantitativas para

- Repasar las principales teorías macroeconómicas que explican el comportamiento de los agentes y mercados
- Comprender la mecánica y operación de los modelos macro
- Revisar la práctica del Banco Central de Costa Rica en su intento por modelar la economía nacional
- Analizar los principales modelos del crecimiento económico desarrollados en las últimas décadas, considerando tanto el planteamiento teórico como la evidencia empírica que le da sustento
- Estudiar la naturaleza, origen y dinámica de los ciclos económicos desde varias Escuelas del Pensamiento Económico
- Aplicar empíricamente el análisis teórico de los ciclos mediante el uso de modelos econométricos y paquetes computacionales
- Discutir las principales teorías de las crisis financieras y bancarias, así como evaluar casos concretos recientes.

III. APRENDIZAJES INTEGRALES

III.1- Saber conceptual

Sector Real
Sector monetario y bancario
Mercados laborales
Sector externo
Crecimiento económico
Ciclos económicos
Papel del Estado
Crisis financieras

III.2- Saber procedimental

I. Pensamiento crítico (PC)

- PC1. Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.
PC2. Aplicar el análisis económico para evaluar propuestas políticas específicas.
PC3. Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
PC4. Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.

II. Razonamiento cuantitativo (CU)

- CU3. Interpretar los resultados estadísticos.
CU4. Realizar un análisis estadístico adecuado de los datos y explicar los problemas estadísticos involucrados.

CU5. Producir datos relevantes utilizando métodos de investigación cualitativos y/o cuantitativos específicos.

III. Resolución de problemas (RP)

RP1. Resolver problemas que tienen soluciones claras.

iv. Conocimientos especializados y aplicación de las competencias en esos campos (ES)

ES1. En áreas de contenido específico, posee pensamiento crítico y cuantitativo más profundas y aplica resolución de problemas a problemas complejos.

v. Aprendizaje permanente (AP)

AP1. Conoce el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativas y bibliográficas.

AP2. Saber cómo localizar y utilizar fuentes de datos primarias (INEC, BCCR, Contabilidad Nacional, otros).

AP3. Comprender y evaluar los acontecimientos económicos actuales y las nuevas ideas económicas.

AP4. Utilizar paquetes informáticos para uso general y especializado para economistas.

AP5. Emplear las tecnologías de infocomunicaciones para investigar temas económicos

III.3- Saber actitudinal (Actitudes y valores)

La búsqueda de la verdad, la excelencia, la equidad y la igualdad de oportunidades y la honestidad intelectual.

IV. TEMARIO

Tema 1: Formulación y aplicación de macro modelos económicos

Objetivo: Conocer y aplicar los aspectos generales de los modelos macroeconómicos.

- A. Introducción General: un panorama integrado de la economía de un país
- B. Sector Real:
 - a. Teorías del Consumo
 - b. Teorías de la Inversión
- C. Mercado monetario y bancario:
 - a. Sector monetario
 - b. Crédito y tasas de interés
- D. Mercado Laboral: Repaso a teorías del desempleo
- E. Sector externo (real y financiero):
 - a. Balanza de Pagos
 - b. Mercado Cambiario
- F. Mecanismos de transmisión y ajuste de precios: enfoques neoclásicos, neokeynesianos y poskeynesianos
- G. Herramientas analíticas multisectoriales:
 - a. Matrices Insumo-Producto y Matrices de Contabilidad Nacional
 - b. Modelos de Equilibrio General Computable
- H. La modelación de la economía en Costa Rica: BCCR

Tema 2: Modelos de Crecimiento Económico

Objetivo: Conocer y aplicar los elementos para construir modelos de crecimiento

- A. Repaso general al tema de crecimiento
- B. El Enfoque Keynesiano: la Teoría del Crecimiento de Harrod-Domar
- C. El Enfoque Neoclásico: Teoría del Crecimiento de Solow-Swan
- D. La Nueva Teoría del Crecimiento: Crecimiento Endógeno
- E. Contabilidad del Crecimiento
- F. Temas especiales sobre el crecimiento económico
 - a. Crecimiento demográfico
 - b. Educación, Salud y Crecimiento
 - c. Tecnología e I&D
 - d. Pobreza y Desigualdad
 - e. Comercio Internacional
 - f. Rol del Gobierno
- G. Evidencia Empírica
- H. Teorías del Crecimiento y Políticas Públicas

Tema 3: Ciclos Económicos

Objetivo: Entender la teoría de los ciclos económicos

- A. Concepto y principales características de los ciclos
- B. Hechos estilizados
- C. Teoría del ciclo: Keynesiana, Monetaria, Ciclos Reales y Neokeynesiana
- D. Análisis cuantitativo del ciclo

Tema 4: Modelos de Crisis Financieras

Objetivo: analizar los diferentes enfoques para entender las crisis económicas

- A. Modelos de Primera Generación
- B. Modelos de Segunda Generación
- C. Crisis y Riesgo Moral
- D. Crisis gemelas
- E. Contagio y crisis
- F. Expectativas auto-cumplidas
- G. La crisis del 2008

V. METODOLOGÍA

El curso se sustenta en los siguientes principios:

- Extensivo en cuanto cobertura teórica.
- Amplio en el uso de instrumental modelístico.
- Práctico en todos sus temas.
- Aprender haciendo.

La participación del estudiante es una constante a lo largo del curso, no sólo por la obligación de leer el material previo a la clase y discutirlo con el profesor sino porque estarán en la obligación de presentar temas específicos del curso delante de grupo y sobre los cuales serán evaluados.

VI. EVALUACIÓN

Primer examen parcial	25%
Segundo examen parcial	25%
Tercer examen parcial	25%
Presentación en clase	25%
Total	100%

Para la **reposición de exámenes** el estudiante deberá entregar su debida justificación en los siguientes 5 días hábiles después de que se aplicó la evaluación. (Se aceptan como justificaciones documentos probatorios por enfermedad o causa de fuerza mayor de la CCSS).

Adecuación: En los casos de los estudiantes con necesidades especiales, previa comunicación oficial por parte de las autoridades o el estudiante, el profesor elaborará un plan de trabajo en la segunda semana del curso, el cual será remitido a la Subdirección para su incorporación al expediente.

Sobre las ausencias: de acuerdo con las facultades establecidas en el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA, y dadas las características del curso con conocimientos acumulativos, de carácter teórico práctico y alto grado de dificultad, con tres (3) ausencias injustificadas se pierde el curso.

VII. CRONOGRAMA

Fecha	Feriados	Semana	Sesión	Tema	Actividades
23-28 de Julio	25 de Julio	1		Presentación del programa e Introducción General al curso	
30 Julio -5 de Agosto	2 de Agosto	2		Mercado monetario y bancario/Mercado Laboral	
6-11 de Agosto		3		Sector externo/Mecanismos de transmisión y ajuste de precios	

Fecha	Feriados	Semana	Sesión	Tema	Actividades
13-18 de Agosto	15 de Agosto	4		Herramientas analíticas multisectoriales/ La modelación de la economía en Costa Rica	Talleres de Éxito Académico: Organización del tiempo (I nivel), lectura eficaz (I y II nivel), redacción y ortografía (II nivel), Hablar en público (III nivel) e Intermediación laboral (IV nivel)
20-25 de Agosto		5		Presentaciones por parte de los estudiantes	
27 Agos-1 de Setiembre		6		I examen parcial	
3-8 de Setiembre		7		No se impartirán lecciones por asistencia del profesor al I Congreso Norte/Sur sobre decrecimiento	
10-15 de Setiembre	15 de Setiembre	8		Teorías y modelos de crecimiento I	
17-22 de Setiembre		9		Teorías y modelos de crecimiento (II)	
24-29 de Setiembre		10		El crecimiento en la picota. Decrecimiento.	
1-6 de Octubre		11		Presentaciones por parte de los estudiantes	
8-13 de Octubre	12 de Octubre	12		Segundo examen parcial (crecimiento/decrecimiento)	
15-20 de Octubre		13		Teoría del ciclo/Análisis cuantitativo del ciclo	Semana de Ciencias Sociales
22-27 de Octubre		14		Modelos de Primera Generación/Modelos de Segunda Generación/Crisis y Riesgo Moral	
29 Oct -3 de Noviembre		15		La crisis del 2008: condiciones, causas y consecuencias	
5-10 de Noviembre		16		Presentaciones de los estudiantes: ciclos económicos y crisis financieras	
12-17 de Noviembre		17		Tercer examen parcial (ciclos y crisis financieras)	
19-24 de Noviembre		18		Entrega de notas/Semana de estudio para exámenes extraordinarios	
26 Nov -1 de Diciembre		19		Evaluaciones Extraordinarias	

VIII. BIBLIOGRAFÍA GENERAL Y PARA LAS PRESENTACIONES

Bibliografía básica general según tema.

Tema 1: Formulación y aplicación de macro modelos económicos

Banco Central de Costa Rica (2004), *Estado actual de la modelación y estrategias futuras*. San José, Costa Rica.

Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos (CEMLA, 2012); *Curso "Sistemas de Cuentas Nacionales". Matriz insumo producto*. Disponible en internet.

Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos (CEMLA, 2012); *Curso "Sistemas de Cuentas Nacionales". Matrices de Contabilidad Social*. Disponible en internet.

Chuecos, Alicia. Mecanismos de Transmisión de la Política Monetaria. Actualidad Contable FACES, Año 8, Enero-Junio 2005. Mérida, Venezuela, pp. 17-25.

Fernández-Macho, Javier y Pilar González (2004); *Matrices de Contabilidad Social: una panorámica*. EKONOMIAZ, Enero.

Huard, Andrés (2005); *Notas sobre la Matriz de Contabilidad Social: qué es, cómo se elabora y algunas aplicaciones*. IDIES, Universidad Rafael Landívar, Guatemala.

Pérez Mendoza, Arturo (2008); *Introducción al uso de modelos aplicados de equilibrio general*. Revista Economía: Teoría y Práctica No. 29, julio-diciembre 2008.

O'Ryan, Raúl y otros (2000); *Ensayo sobre equilibrio general computable: Teoría y aplicaciones*. Disponible en internet.

Villalobos Lorely, Carlos Torres Gutiérrez y Jorge Madrigal Badilla (1999), *Mecanismo de Transmisión de la Política Monetaria: Marco Conceptual (Primer Documento)*. BCCR: División Económica, Grupo de Política Monetaria GPM-03-1999

Tema 2: Modelos de Crecimiento Económico

Commission on Growth and Development (2008), *The Growth Report: Strategies for Sustained Growth and Inclusive Development. Part 2: The Policy Ingredients of Growth Strategies*. Washington: The World Ban

Destinobles, Andre Gerald (2007), *Introducción a los Modelos de Crecimiento Económico Exógeno y Endógeno*. Edición electrónica gratuita Editado: EUMED.NET.

Ranis, Gustav y Frances Steward (2002), *Crecimiento Económico y Desarrollo Humano en América Latina*. Revista CEPAL (78) Diciembre, pp. 7-24.

Romer, Paul M. (1986), Increasing Returns and Long-Run Growth. En: The Journal of Political Economy, Vol. 94, No. 5, Oct., pp. 1002-1037.

Tema 3: Ciclos Económicos

Alameda Lozada, José (sin fecha, aprox. 2010); Los Ciclos Económicos: análisis, medición y políticas. Disponible en internet.

Guidice Baca, Víctor (sin fecha, aprox. 2011); *Teorías de los ciclos económicos*. Disponible en internet.

Avella G. Mauricio y Leopoldo Fergusson (2003); *El ciclo económico Enfoques e ilustraciones Los ciclos económicos de Estados Unidos y Colombia*. Disponible en internet.

Tema 4: Modelos de Crisis Financieras

Feraboli, Omar (2004), *Crisis Monetaria y Financieras antes de 1992: Los Modelos de Primera Generación*. En: Crisis Monetarias y Financieras Internacionales. ICE, Julio-Agosto, N.º 816

Kaminsky, Graciela y Carmen Reinhart (1999), *The Twin Crises: The Causes of Banking and Balance-of-Payments Problems*. En: *The American Economic Review*, Junio, pp: 473-500.

Paolo Pesenti and Cédric Tille (2000), *The Economics of Currency Crises and Contagion: An Introduction*. En: FRBNY Economic Policy Review, September.

Varela, Félix (2000) *Crisis Monetarias y Financieras: Experiencias Recientes con Especial Referencia a las Economías Latinoamericanas*. Universidad de Alcalá.

Bibliografía para las exposiciones de los estudiantes según tema. Los documentos marcados con (*) pueden ser expuestos en parejas.

Tema 1: Formulación y aplicación de macro modelos económicos

CEPAL (2003); *Modelos econométricos para los países de Centroamérica*. Subsedes CEPAL-México. Capítulos V y VI. Disponible en internet.

Chaverri Morales, Carlos (2016); Límite Natural de la Deuda para la economía costarricense. BCCR.

de Migueal, Carlos y Mauricio Pereira (2011); *El uso de modelos de equilibrio general computable para la evaluación de políticas públicas*. CEPAL. (*)

Esquivel Monge, Manfred (2018); Transmisión de la tasa de política monetaria a los mercados de dinero en Costa Rica. BCCR.

González Gamboa, Vladimir y Esteban Durán Monge (2017); *Avance de investigación de la ponencia: "Análisis de redes de la Matriz Insumo-Producto de Costa Rica*.PEN, Costa Rica. (*)

Sánchez Manuel (2014); *Identificación de sectores económicos con alto potencial en la generación de empleo a partir de la Matriz de Insumo Producto para Costa Rica 2011*. BCCR.

Alvarado, Ricardo y otros (2014); *Uso de la Matriz de Insumo-Producto 2011. Modelo de impacto del tipo de cambio sobre la estructura productiva*. BCCR.

Minzer, Rodolfo y Valentín Solís (2016); *Análisis estructural de la economía costarricense: el mercado laboral*. CEPAL. (*)

Muñoz Salas, Evelyn (2008); *El modelo macroeconómico de proyección trimestral del BCCR*. En Galindo y Moreno (CEPAL, 2008); Modelos macroeconómicos de la banca central de Centroamérica y República Dominicana.

Consejo Monetario Centroamericano (2007); *Un modelo macroeconómico regional para Centroamérica y República Dominicana*. Secretaría Ejecutiva, CMCA. (*)

Cicowiez, Martín y otros (2016); *Matriz de Contabilidad Social Costa Rica 2012. Fundamentos Metodológicos de su construcción*. BCCR-ONU. (*)

Tema 2: Modelos de Crecimiento Económico

Chaverri Morales, Carlos (2016); *Encadenamientos productivos: una aplicación a partir de los datos de la Matriz de Insumo Producto*. BCCR.

Ranis Gustav y Francis Stewart (2000); Crecimiento económico y desarrollo humano. Revista de la CEPAL 78.

Álvarez Corrales, Cristian (2018); Estimación de una función de producción para Costa Rica: 1982 - 2017. BCCR.

Alfaro Ureña, Alonso y Alberto Vindas Quesada (2015); Transformación estructural y productividad sectorial en Costa Rica. BCCR.

Chaverri Morales, Carlos y Adolfo Rodríguez Vargas (2013); Hechos estilizados de la economía costarricense 1991-2012. BCCR:

Tema 3: Ciclos Económicos

Erráz, Pablo (2014); *SISTEMA DE INDICADORES DEL CICLO DE CRECIMIENTO ECONÓMICO*. Nota Técnica No. 77. Ecuador. (*)

Pacheco Jiménez, Francisco (2002); El ciclo económico en Costa Rica: 1980-1999. Revista Economía y Sociedad No. 19.

Chaverri Morales, Carlos y Diana Van Patten Rivera (2014); Diseño de un indicador adelantado para la actividad económica en Costa Rica. BCCR.

Chaverri Morales, Carlos (2011); Cronología del ciclo económico de Costa Rica 1976-2010 Documento presentado en el 50 Foro de Investigadores de los Bancos Centrales miembros del CMCA. BCCR.

Tema 4: Modelos de Crisis Financieras

Sotelsek, Daniel y Lilianne Pavón (2008); La relación entre crisis cambiarias y bancarias en países emergentes: los problemas de información y expectativa. Revista de la CEPAL 95.

Alvarez Corrales, Cristian (2013); Efectos macroeconómicos de la entrada de capitales en la economía costarricense. BCCR.

Dabat, Aleandro y otros (2015); *Capitalismo actual, crisis y cambio geopolítico global*. [Economía UNAM](#), Volume 12, Issue 36, September–December 2015, Pages 62-89.

Bibliografía especializada

BCCR (2002); *Introducción a los conceptos y métodos de las cuentas nacionales de Costa Rica*. Departamento de Contabilidad Social.

Banco Central de Reserva de El Salvador(2017) *CONCEPTOS BÁSICOS DEL SISTEMA DE CUENTAS NACIONALES. Sistema de Cuentas Nacionales 2008*.El Salvador.

BCCR (2017); *CUENTAS NACIONALES DE COSTA RICA NOTA METOLÓGICA DE CÁLCULO DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO TRIMESTRAL*. División Económica MARZO 2017.

Casares, Enrique y otros (2015); *Las matrices de Contabilidad Social como base de datos y soporte de modelos multisectoriales*. EconoQuantum No. 1.

Omar Chisari y otros (2012); *Manual sobre Modelos de Equilibrio General Computables para economías LAC con énfasis en el Análisis Económico del Cambio Climático*. BID

CEPAL (2013); *Los cuadros de oferta y utilización, las matrices de insumo-producto y las matrices de empleo*. Cuadernos Estadísticos No. 41.

Schuschny, Andrés (2005); *Tópicos sobre el Modelo de Insumo-Producto: teoría y aplicaciones*, CEPAL; Santiago. Disponible en internet.

Foxley, Juan y Joaquín Vidal (1988); *Modelos macroeconómicos aplicados en América Latina: revisión de experiencias y problemas*. En René Cortázar (editor): Políticas Macroeconómicas. Una perspectiva latinoamericana. CIEPLAN, Chile.

Demian Tupac Panigo y otros (2009); *Modelo Macroeconómico Estructural para Argentina*. Ministerio de Economía y Producción. Argentina.

Nugent, Jeffrey (1975); *Modelos macroeconómicos para formular políticas de desarrollo y planeación*. Demografía y Economía IX:3.

García, Eduardo (1985); *Un modelo macroeconómico para formular estrategias de reactivación y desarrollo*. ILPES, Santiago de Chile.

Pulido, Antonio (sin fecha); *Especificación de Modelos Económicos de Desarrollo*. Disponible en www.cepc.gob.es. (*)

Pulido, Antonio y Julio Pérez (sin fecha); *Algunas reflexiones en torno a las técnicas econométricas*. Disponible en www.antonipulido.es.

