

UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA

CARRERA:	Bachillerato y Licenciatura en Economía
CÓDIGO DE LA CARRERA:	050709 (Bachillerato) y 050708 (Licenciatura)
NOMBRE DEL CURSO:	Introducción a la Economía II
TIPO DE CURSO:	REGULAR
CÓDIGO DE CURSO:	ECB425
NIVEL:	I
PERIODO LECTIVO:	II
MODALIDAD:	17 SEMANAS
NATURALEZA:	TEÓRICO-PRÁCTICO
TIPO DE LABORATORIO:	NO APLICA
CRÉDITOS:	04
HORAS SEMANALES:	04 presenciales + 07 de estudio independiente
HORARIO DE ATENCIÓN:	La hora posterior al término de las clases en los tres grupos
HORAS PRESENCIALES:	04
HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE:	07
HORAS DOCENTE:	Grupo 01: Lunes 08:00-11:20 Aula 204 y Grupo 03: Martes 08:00 a 11:20. Aula 204 MSc. Yenén Mejías ymejias@una.cr Grupo 02: Lunes 13:00 – 16:20 Aula 204 Dra. Ana Cristina Carmona Segnini acris.18.cs@gmail.com
REQUISITOS:	Introducción a la Economía I, Inglés integrado I y Matemática General
CORREQUISITO:	No aplica
CÁTEDRA:	Introducción a la Economía, coordinada por el MSc. Yenén Mejías

I. Descripción

El curso Introducción a la Economía II es la continuación del curso Introducción a la Economía I, este segundo curso está orientado a comprender los principios más importantes de la macroeconomía y otros temas como el Desarrollo, desigualdad, pobreza, crisis económica, entre otros, mismos que son transversales a lo largo de la formación del economista de la Universidad Nacional.

El punto de partida es el entendimiento y manejo de los datos económicos y cuentas nacionales, los cuales sirven para incursionar la discusión de problemas de interés público, como la desigualdad o la crisis económica, y a partir de allí profundiza en los instrumentos analíticos desarrollados por los economistas para interpretarlos y actuar sobre ellos.

El curso es teórico y su propósito es la construcción de conocimiento a partir de desarrollos conceptuales, el análisis de casos y modelos recientes, entre otros. Partiendo de lo particular observado por el estudiante a lo general abstracto de la teoría.

Adicionalmente, a lo largo del curso se introduce el carácter empírico moderno de la economía como ciencia. En los últimos años, el desarrollo de grandes bases de datos, lenguajes informáticos y capacidad de cómputo y comunicaciones, ha transformado la disciplina para convertirla en un campo cada vez más basado en la información y su análisis. Buscamos en este curso que el estudiante perciba esta dimensión de la disciplina, pero siempre en función de la formación y el conocimiento teórico.

II. Objetivos generales

El objetivo general de este curso es que el estudiante aprenda a plantearse interrogantes sobre la realidad económica y a utilizar modelos y conceptos económicos relevantes al efecto, profundizando los instrumentos microeconómicos en Introducción a la Economía I y ampliando la mira a los fenómenos de la agregación propios de los enfoques macroeconómicos.

III. Objetivos específicos

Al concluir el curso el estudiante deberá ser capaz de

- Distinguir el objeto de estudio y las herramientas analíticas propias del análisis económico en sus facetas micro y macro.

- Profundizar en la terminología y el razonamiento específicos de la disciplina económica.
- Utilizar los conceptos centrales de la economía contemporánea en la discusión de casos y problemas particulares de interés global o individual.
- Explicar, comparar y utilizar los principales conceptos de los diversos enfoques para analizar el crecimiento, las fluctuaciones económicas, la distribución, el ambiente, las instituciones y las decisiones económicas y el Estado y su papel en la economía y otras temáticas relevantes que se identifiquen a lo largo del curso.
- Comprender el proceso de decisión de las familias, empresas y Estado como disyuntivas que estos actores enfrentan en el espacio, en el tiempo, en diferentes y posibles escenarios.
- Comprender el comportamiento agregado de la economía.
- Introducir la metodología de agregación y medición de las principales variables macroeconómicas.
- Conocer algunos mecanismos básicos de interrelación de las variables macroeconómicas
- Relacionar los conceptos del curso con los acontecimientos de la economía, en particular la costarricense y su entorno.

IV. Aprendizajes integrales

IV.1- Saber conceptual

1. Introducción
2. Cuentas nacionales y análisis de datos
3. Crecimiento económico vs desarrollo
4. Sistema financiero y monetario
5. Economía Mundial
6. Las fluctuaciones económicas y la política pública
7. La crisis económica

IV.2- Saber procedimental

Al concluir el curso el estudiante contará con habilidades y destrezas que les posibiliten:

- Plantearse problemas socioeconómicos en términos verbales, proponer modelos analíticos para analizarlos y sugerir opciones para resolverlos.
- Utilizar gráficos y ecuaciones para explicar verbalmente las principales relaciones estudiadas en el curso.
- Estudiar en forma individual y sistemática las temáticas del curso.
- Combinar el estudio individual con el grupal según sus necesidades.
- Hacer las lecturas previas a cada clase y estudiarlas detalladamente para ser evaluados antes de las presentaciones magistrales.
- Utilizar Internet, Whatsapp y el Aula Virtual para apoyar su proceso de aprendizaje.

IV.3- Saber actitudinal

Los valores y actitudes que la Escuela busca inculcar a través de sus planes de apuntan a la búsqueda de la verdad, la excelencia, la equidad y la igualdad de oportunidades y la honestidad intelectual.

Al concluir el curso, el estudiante:

- Tendrá una actitud vigilante sobre la evolución de la economía mundial y costarricense en particular, en especial en los temas tratados en el curso.
- Podrá asumir posiciones de carácter valorativo y sustentarlas con los instrumentos adquiridos en el curso.

V. Temario

El curso se desarrollará alrededor de los siguientes grandes diez temas:

Tema 1: Introducción

- La macroeconomía resumida en tres modelos
- Las fronteras entre la microeconomía y la macroeconomía
- Bibliografía:

- ✓ Dornbush cap.1
- ✓ Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 10: Macroeconomía, una visión global.

Tema 2: Cuentas nacionales y análisis de datos económicos

- Contabilidad del ingreso de una nación
- Otras identidades importantes de la macroeconomía
- Medición del costo de vida
- Índices de precios y cantidades
- Medición del desempleo
- Fuentes de información estadística y económica
- Organización y análisis de datos: tipos de datos, cambio de unidades de medidas, cambio de base, entre otros.
- Bibliografía:
 - ✓ Mankiw cap. 23, 24 y 28
 - ✓ BCCR, presentación de cambio de año base
 - ✓ Dornbush. Cap.2
 - ✓ INEC, 2012.

Tema 3: Crecimiento económico y desarrollo

- Crecimiento Económico
- Medición de la pobreza por línea de ingresos, necesidades básicas insatisfechas y multidimensional
- Desigualdad: medición, tendencias mundiales.
- Sostenibilidad
- Estado de bienestar, impuestos y política social
- Bibliografía:
 - ✓ Mankiw cap. 25 y 20
 - ✓ Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 13: Crecimiento económico a largo plazo
 - ✓ Krugman, Wells y Olney: Capítulo 7 Los impuestos (pp. 197 - 201), Capítulo 18 La economía del estado de bienestar (pp. 499-509)
 - ✓ Sauma: Desigualdad en la distribución del ingreso y pobreza en Costa Rica: estimación y resultados.

Tema 4: Sistema Financiero y Monetario.

- El mercado de fondos prestables: ahorro, inversión y tasas de interés
- El dinero, La Oferta monetaria y el papel del Banco central
- Nuevos retos financieros y monetarios (el desarrollo de las criptomonedas)
- Bibliografía:
 - ✓ Mankiw. Capítulos 26, 29 y 30.
 - ✓ Krugman, Wells y Olney: Capítulo 14: El ahorro, la inversión y el sistema financiero (pp. 329-342)
 - ✓ Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 16: El dinero, la banca y los bancos centrales (pp. 481-501)

Tema 5: La economía mundial

- Determinantes del comercio.
- Conceptos básicos de las economías abiertas: tipos de cambio, movimientos de capitales, paridad del poder adquisitivo
- Modelo de equilibrio en una economía abierta
- Bibliografía:
 - ✓ Mankiw. Capítulos 3, 31 y 32

Tema 6: Las fluctuaciones económicas y la política pública

- Modelo de demanda y oferta agregada
- Política monetaria-fiscal y su influencia en el corto y largo plazo. ¿estimular o no estimular?
- Debates sobre política macroeconómica.
- Bibliografía:
 - ✓ Mankiw. Capítulos 33 y 34
 - ✓ Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 15: La política fiscal, Capítulo 17: Política monetaria.

Tema 7: La crisis económica

- Comprendiendo la crisis: El ciclo económico
 - (Tres épocas económicas) La Gran Depresión,
 - La edad de oro del alto crecimiento y bajo desempleo,
 - La estanflación: los frutos de un nuevo régimen de políticas,
 - La crisis financiera y la gran recesión, El papel de los bancos en la crisis, La economía como maestro
- **Bibliografía:**
- ✓ The Core Team, cap. 17

VI. Estrategia metodológica

Las lecciones serán magistrales y en ellas se presentan las herramientas matemáticas, gráficas, de análisis y lógicas para su interpretación. Se emplearán también modalidades mayéuticas junto con la apertura para intervenciones e inquietudes de las y los estudiantes, a efectos de reforzar y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Cada estudiante es responsable de llevar la materia al día, y debe considerar que, al ser este un curso de cuatro créditos, la dedicación que se exige fuera de clase es de, al menos, siete horas semanales

En este segundo curso, además de la continuidad de las prácticas establecidas en Introducción a la Economía, las y los estudiante se iniciarán en la redacción de textos económicos breves (de 1 y 10 páginas) y presentarlos por escrito y verbalmente, de forma individual y en grupo.

La asistencia a todas las lecciones es obligatoria.

VII. Estrategia de evaluación

Serán considerados tres tipos de instrumentos:

MECANISMO	FECHA	PORCENTAJE
Primer Parcial	Semana 03 - 08 de setiembre	25
Segundo Parcial	Semana 15 al 20 de octubre	25
Tercer Parcial	Semana 5 al 10 de noviembre	25
Quices (al menos 5)		10
Exposición y trabajo escrito	Primera semana noviembre	15
TOTAL		100

Aspectos conexos a considerar

1. Tres exámenes parciales con un valor de 75% de la nota final, cada uno con un valor de 25%. La cátedra pretende aplicar exámenes colegiados, no obstante, durante del desarrollo del ciclo se definirá las posibilidades de concretar los tres exámenes bajo este método debido a la novedad del curso y retos que el mismo plantea
2. Se desarrollarán al menos 5 pruebas cortas cuyo valor final será un 10% las mismas se realizarán por medio de la plataforma de aula virtual fuera del horario de clases
3. Los estudiantes deberán desarrollar de un trabajo escrito (10%) acompañado de una exposición 5% sobre el tema 5. El mismo debe desarrollarse en grupos iguales o menores a 5 personas. La investigación debe desarrollarse con alguno de los siguientes temas, sin embargo, pueden delimitarse dentro el mismo. Para ello deben definirlo y delimitarlo con ayuda del profesor o profesora.

Temas para la investigación:

- Crisis económicas
 - Criptomonedas
 - Globalización.
 - Innovación económica
 - Economía, política y política pública
 - Avances y retos del desarrollo sostenible
4. El plagio se penalizará según lo estipulado por el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional, que en su artículo 24 dice: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos que se presentan como propios. Perderá el curso la persona a quien se halla comprobado plagio. Si reincide

será suspendida de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repita una vez más, será expulsada de la Universidad Nacional.

5. Asimismo, se considera copia “todo documento o medio no autorizado, utilizado de manera subrepticia por el estudiante durante una prueba evaluativa. De comprobarse la copia en la realización de una evaluación, esta será calificada con nota cero y la persona implicada perderá el porcentaje correspondiente a esa evaluación, independientemente de la eventual sanción disciplinaria establecida en la normativa institucional. (Artículo 25).
6. Para la **reposición de exámenes** el estudiante deberá entregar su debida justificación en los siguientes 5 días hábiles después de que se aplicó la evaluación. (Se aceptan como justificaciones documentos probatorios por enfermedad o causa de fuerza mayor de la CCSS).
7. **Adecuación:** En los casos de los estudiantes con necesidades especiales, previa comunicación oficial por parte de las autoridades o el estudiante, el profesor elaborará un plan de trabajo en la segunda semana del curso, el cual será remitido a la Subdirección para su incorporación al expediente.
8. **Sobre las ausencias:** de acuerdo con las facultades establecidas en el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA, y dadas las características del curso con conocimientos acumulativos, de carácter teórico práctico y alto grado de dificultad, con tres (3) ausencias injustificadas se pierde el curso.
9. Tendrán derecho a realizar la prueba extraordinaria “quienes cuya nota final reportada en el acta sea igual a 6.0 y menor a 7.0”. (Artículo 29).

VIII. Bibliografía

Básica

BCCR1. Banco Central de Costa Rica, Presentación Cambio de Año Base periodo de referencia 2012.

https://activos.bccr.fi.cr/sitios/bccr/proyctocambioannyobase/DocProyectoCambioAnnyoBase/documentoscnadocpresentaciones/Presentacion_CAB.pdf

Dornsbusch, R., Stanley Fischer y Richard Startz. (2015). Macroeconomía. México: McGraw- Hill Interamericana. Décima edición.

INEC, 2012. Encuesta Continua de Empleo, métodos y procedimientos. http://www.inec.go.cr/sites/default/files/documentos-biblioteca-virtual/meecemetodos_01.pdf

Krugman, Graddy y Wells (2015), Fundamentos de Economía, tercera edición de Editorial Reverté

Krugman, Wells (2013). Microeconomía (2a ed.). Barcelona: Reverté.

Krugman, Wells & Olney, M. (2013). Introducción a la Economía. Barcelona: Reverté.

Mankiw, N. Gregory. (2017). Principios de Economía. 7ª Edición. Compañía de Cengage Learning. México D.F.

Sauma, P. (2017). Desigualdad en la distribución del ingreso y distribución en Costa Rica: estimación y resultados. Universidad de Costa Rica, Observatorio del Desarrollo, Documento de trabajo.

The CORE Team (2017). The Economy. Disponible en: <http://www.core-econ.org>. Consultado el 15 de noviembre de 2017.

Complementaria

Acemoglu, D., David Laibson & John List (2018). Economics, An Evidence Based Approach to Economics. 2nd Edition. Pearson.

Graue, Ana (2014). Introducción a la Economía, Pearson Educación, 1ª edición

Robles, E., Gilberto E. Arce, Eduardo Lizano Fait (2006) Economía en el trópico: curso introductorio aplicado a Costa Rica. Academia de Centroamérica.

Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2002). Economía. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana.

Tirole, J. (2017). La Economía del bien común. Barcelona. Penguin Random House Grupo Editorial.

IX. Cronograma

IX.1 Efemérides y Fechas especiales

Fecha	Feridos	Semana	Actividades
23-27 de Julio	miércoles 25 de Julio	1	Día de la Anexión del Partido de Nicoya

Fecha	Feridos	Semana	Actividades
13-17 de agosto	Miércoles 15 de agosto	4	Día de la Madre
11-14 de Septiembre	Sábado 15 de Septiembre	8	Independencia patria
8-12 de Octubre	Viernes 12 de Octubre	12	Encuentro de las culturas

IX.2 Planeación

SEMANA Y FECHAS		TEMA	MATERIAL
1	23 y 24 de julio	Presentación del programa y generalidades	
2	30 y 31 de julio	Tema 1. Introducción. La frontera entre la micro y la macro	Dornbush. Cap.1
3	06 y 07 agosto	Tema 2: Cuentas nacionales y análisis de datos económicos <ul style="list-style-type: none"> • Midiendo el ingreso de la nación. • Identidades importantes de la macroeconomía. • Práctica 1 	K G W: Capítulo 10 Mankiw cap. 23; BCCR1 Practica 1
4	13 y 14 agosto	Tema 2: Cuentas nacionales y análisis de datos económicos <ul style="list-style-type: none"> • Medición del costo de vida. • Indicadores de empleo. • Panorama general de las cuentas nacionales en Costa Rica. • Práctica 2 	Mankiw cap. 24 y 28 INEC, 2012. Dornbush cap. 2 BCCR1 doc de trabajo practica 2
5	20 y 21 agosto	Tema 3: Crecimiento económico y desarrollo <ul style="list-style-type: none"> • Crecimiento económico, • Medición de la pobreza por línea de ingresos, necesidades básicas insatisfechas y multidimensional 	Crecimiento: K,G y W cap 13. Mankiw 25 Pobreza: Mankiw cap. 20

SEMANA Y FECHAS		TEMA	MATERIAL
6	27 y 28 agosto	Tema 3: Crecimiento económico y desarrollo <ul style="list-style-type: none"> Desigualdad: medición, tendencias mundiales. Sostenibilidad Sostenibilidad, Estado de bienestar, impuestos y política social Práctica 	Sauma: Desigualdad en la distribución... K, W y O cap 7 y 18
7	03 al 8 septiembre	PRIMER EXAMEN	TEMAS 1 AL 3
8	10 y 11 sept	Tema 4: Sistema financiero y monetario <ul style="list-style-type: none"> El sistema financiero 	Mankiw cap 26 ó K, W y O cap. 14
9	17 y 18 sept.	Tema 4: Sistema financiero y monetario <ul style="list-style-type: none"> Sistema monetario 	Mankiw cap 29 y 30 K, G y W cap. 16
10	24 y 25 de septiembre	Tema 4: Sistema monetario y financiero <ul style="list-style-type: none"> Nuevos retos financieros y monetarios (criptomonedas) 	Conferencia con especialistas del tema
11	01 y 02 de octubre	Tema 5: La economía mundial <ul style="list-style-type: none"> Determinantes del comercio internacional. Conceptos de una macroeconomía abierta Modelo de una economía abierta 	Mankiw cap 3. Mankiw cap 31 Mankiw cap 32 y Practica 4
12	08 y 09 de octubre	SEGUNDO EXAMEN	TEMA 4 Y 5
13	15 y 20 de octubre	Tema 6: Las fluctuaciones económicas y la política pública <ul style="list-style-type: none"> Modelo de oferta y demanda agregada La influencia de las políticas monetaria y fiscal en la demanda agregada, estimular o no estimular 	K, G y W cap 15 y 17 Mankiw 33 y 34
14	22 y 23 de octubre	Tema 7: La crisis económica <ul style="list-style-type: none"> Crisis economía Papel de la política fiscal y monetaria. 	The Core Team. Cap. 17 Película "Inside Job"

SEMANA Y FECHAS		TEMA	MATERIAL
15	29 y 30 de octubre	Exposiciones finales	
16	05 al 10 de noviem re	TERCER EXAMEN	TEMA 5, 6 y exposiciones
17	12 y 13 de noviembre	Entrega de notas	
	20 de noviembre	EXAMEN DE AMPLIACIÓN	Toda la materia