

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA**

CARRERA:	Bachillerato y Licenciatura en Economía
CÓDIGO DE LA CARRERA:	050709 (Bachillerato) y 050708 (Licenciatura)
NOMBRE DEL CURSO:	Economía Política II
TIPO DE CURSO:	REGULAR
CÓDIGO DE CURSO:	ECB406
NIVEL:	II, IV CICLO.
PERIODO LECTIVO:	II
MODALIDAD:	17 SEMANAS
NATURALEZA:	TEÓRICO-PRÁCTICO
TIPO DE LABORATORIO:	NO APLICA
CRÉDITOS:	03
HORAS SEMANALES:	03 hrs presenciales + 05 hrs de estudio independiente
HORARIO DE ATENCIÓN:	Miércoles 11:30-12:30 horas
HORAS PRESENCIALES:	03
HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE:	05 hrs
HORAS DOCENTE:	03 horas Grupo 01: Miércoles 8:00 a 11:20 horas. Aula 228
REQUISITOS:	ECB 402 Economía Política I
CORREQUISITO:	No aplica
DOCENTE:	Lic. Katherine Barquero kath30.bm@gmail.com
CÁTEDRA:	Economía Política, coordinada por el Dr. Rafael Arias Ramírez rafael.arias.ramirez@una.cr

I. DESCRIPCIÓN

El curso Economía Política II desarrolla los temas centrales referentes a la producción, la reproducción y la acumulación del capital. Al pasar de la producción a la reproducción cíclica del capital los estudiantes tendrán oportunidad de aprehender el movimiento del capital en su conjunto y distinguir, con mayor detalle, el papel central que juegan las tres formas del capital (capital dinerario, capital productivo y capital mercantil), así como las relaciones sociales y materiales que median la producción del capital global social de la sociedad en su conjunto.

Al incluir el tema de los precios, este curso profundiza en la noción del capital como un valor en movimiento, que se produce y reproduce a escala ampliada. En este proceso de reproducción, que responde a la lógica y dinámica del capital, Marx insiste en que, si bien el capital como valor en movimiento se valoriza en la esfera de la producción, esto sería inútil si ese valor no entra a la esfera de la circulación para su realización y conversión de su forma de capital mercantil a la forma de capital dinerario.

En este sentido, el mercado y el sistema de precios se convierten en mecanismos determinantes del proceso de realización del capital y por tanto de su valorización y reproducción. Se verá entonces al mercado como un mecanismo no solo de distribución de valores de uso, de medios de vida y riqueza material, sino también de medios de producción (capital constante) y fuerza de trabajo (capital variable); indispensables para dar inicio al ciclo del capital.

Este curso prepara así las bases conceptuales para pensar la teoría de la acumulación y el modo de reproducción social, a partir de sus formas clásicas, tal y como ocurre, según Marx, ahí donde el capitalismo alcanzó su esplendor en Inglaterra durante el siglo XIX.

Se enfatiza en las bases conceptuales para pensar la acumulación y el crecimiento, pero también para vislumbrar su carácter cíclico y la recurrencia de las crisis como la principal contradicción (inherente) de dicho crecimiento. El estudio de las formas “puras” del desarrollo capitalista sirve para advertir las diferencias específicas de los desarrollos históricos y, por tanto, sirve de base para el análisis crítico de las diversas teorías del desarrollo y del desarrollo desigual.

En una primera parte del curso se pone énfasis en el funcionamiento del régimen de acumulación capitalista como un sistema dinámico, que se fundamenta en el proceso de acumulación a escala ampliada del capital. A partir de la comprensión de este proceso se pasa a un análisis de la crisis de acumulación de capital, como una crisis de sobreacumulación de capital o de exceso de capacidad productiva.

Esta interpretación de la crisis desde el lado de la oferta es complementada y en algunos casos confrontada por diversas interpretaciones heterodoxas de la crisis (post-marxistas y post-keynesianas) las cuales nos permiten abordar uno de los temas más fascinantes del desarrollo capitalista: la crisis.

En una segunda parte del curso se analizan los distintos regímenes de acumulación y regulación del capital, su auge y decadencia, desde la perspectiva de los principales autores de la Escuela de la Regulación Francesa y se introducirán autores como Robert Boyer y Michel Aglietta. Finalmente, se discute sobre el origen y naturaleza de la crisis económica actual.

II. OBJETIVO GENERAL

Los(as) estudiantes adquieren una visión de conjunto del sistema capitalista, como un proceso de reproducción (circulación-producción-circulación) y acumulación, que pasa necesariamente por el carácter cíclico del sistema y la crisis como resultado de sus contradicciones inherentes.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al final de este curso, los estudiantes rinden cuenta de su comprensión de:

1. Los conceptos fundamentales sobre la reproducción y la acumulación del capital.
2. El origen, la naturaleza y el carácter histórico de la crisis en el sistema capitalista.
3. Los distintos regímenes de acumulación y regulación del capital y la crisis actual.

IV. APRENDIZAJES INTEGRALES

Con arreglo al perfil profesional establecido en el Plan de estudios del Bachillerato y Licenciatura en Economía, el graduado de la Escuela de Economía poseerá los siguientes saberes:

1- Saber conceptual

- Estar consciente del compromiso ético y humano de su desempeño, valorando la transcendencia de la economía en tanto práctica que impacta el desarrollo y bienestar de la sociedad.
- Poseer el conocimiento y la conciencia de los contextos históricos y políticos en los que se aplica un análisis económico específico.
- Conocer las distintas teorías económicas, interpretaciones y enfoques.
- Poseer los conocimientos y habilidades que les permitan utilizar con discernimiento los principios, el universo conceptual, los métodos de construcción de conocimientos y criterios científicos de las principales corrientes teóricas de las ciencias económicas.
- Dominar los métodos cuantitativos y las técnicas computacionales apropiadas para su programa de estudio, y mostrar una apreciación de los contextos en los que estas técnicas y métodos son relevantes.
- Utilizar las distintas fuentes y el contenido de los datos económicos y de los métodos que pueden aplicarse apropiadamente al análisis de dichos datos.
- Saber cómo aplicar el razonamiento económico a las cuestiones de política económica.
- Participar en el diseño y evalúen proyectos orientados al desarrollo económico y social.

2- Saber procedimental (Habilidades y destrezas)

Pensamiento crítico (PC)

- PC3. Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- PC4. Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- PC5. Ubicar los análisis económicos en su contexto histórico, social y político
- PC6. Comparar paradigmas alternativos para el estudio de los fenómenos económicos

Comunicación (CO)

- CO1. Comunicarse eficazmente en forma escrita, hablada y gráfica sobre cuestiones económicas específicas.
- CO2. Formular un argumento escrito bien organizado que establece supuestos e hipótesis, que están respaldados por pruebas.
- CO3. Presentar un argumento económico oralmente.
- CO4. Utilizar rigurosamente reglas estandarizadas de presentación de documentos

Aprendizaje permanente (AP)

- AP1. Conoce el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativas y bibliográficas.

3- Saber actitudinal (Actitudes y valores)

Los valores y actitudes que la Escuela busca inculcar a través de sus planes de estudio tienen carácter transversal, pues todos los cursos se comprometen con ellos. Estos son: la búsqueda de la verdad, la excelencia, la equidad y la igualdad de oportunidades y la honestidad intelectual.

V. APROXIMACION PEDAGOGICA Y SISTEMA DE EVALUACION

Por la naturaleza teórica del curso, donde las categorías conceptuales son tan importantes, el curso se desarrolla a partir de clases magistrales del profesor acompañada de una activa participación de los estudiantes. Cuando se considere pertinente se promoverá la discusión grupal sobre temas de interés.

La evaluación del curso es como sigue:

1. Primer examen: 30%
2. Segundo examen: 30%
3. Tercer examen: 30%
4. Comprobaciones de lectura: 10%

El Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, indica “La obligatoriedad de asistencia presencial de los estudiantes al curso deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico del mismo y en concordancia con la normativa vigente” Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927).

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”.

Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

VI. Responsabilidades del estudiantado

- a. Conocimiento del Reglamento de Enseñanza y Aprendizaje.
- b. Realización de las lecturas asignadas.
- c. Prioridad para asistir a clases.

VII. BIBLIOGRAFÍA

Textos para la Presentación de Karl Marx como autor y su Marco Histórico

- Rubel, Maximilien. (2016) Karl Marx—Essaie de Biographie Intellectuelle. Editorial Klicksieck, Paris.
- Dussel, Enrique. (2009) La Production Théorique de Marx—Un commentaire des Grundrisse. Editorial L’Harmattan, Paris.
- Dussel, Enrique. (2008) Hacia un Marx Desconocido—un comentario de los Manuscritos del 61-63. Editorial Siglo XXI, México.
- Furet, François. (1986) Marx et la Révolution Française. Flammarion, Paris.

Textos para los Conceptos de Reproducción Simple, Reproducción Ampliada, y Acumulación del Capital

- Marx, Karl (2016) El Capital—El proceso de producción del capital. Tomo I, Vol.3 (capítulos seleccionados en antología). Ed. Siglo XXI Argentina.

- Marx, Karl y Engels, Friedrich. (2016) El Capital—El Proceso de Circulación del Capital. Tomo II, Vol.4 y Vol.5. Editorial Siglo XXI, México.
- Marx, Karl. Economic Manuscript 1861-64, Vol. 30, 31 y 34. (Extractos serán presentados en clase) Lawrence y Wishart, London.
- Sweezy, Paul. Teoría del Desarrollo Capitalista. Edición Fondo de Cultura Económica. México 1945.
- Reuten, Geert et al (1998). The Circulation of Capital—Essays on Volume II of Marx’s Capital (capítulo seleccionado No. 8: “The Status of Marx’s Reproduction Schemes: conventional o dialectical logic” será expuesto en clase). Macmillan Press, Great Britain.
- Herrera, Fred (2017). La Sobreproducción de capital constante en el esquema de reproducción simple de Marx (los capítulos seleccionados serán expuestos en clase) Tesis de Licenciatura en la Escuela de Economía de la Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica. (Artículo en proceso de edición para la publicación)

Textos para la Transformación del Valor en Precio de Producción y la formación de la Tasa de Media de Ganancia

- Marx, Karl y Engels, Friedrich. (2016) El Capital—el proceso global de la producción capitalista. Editorial Siglo XXI. México.
- Kliman, Andrew. (2007). Reclaiming Marx’s “Capital”—A refutation of the Myth of Inconsistency (capítulos selecciones y expuestos en clase). Lexington Books. Great Britain.
- Grosmann, Henryk. (2004). La Ley de la Acumulación del y del Derrumbe del Sistema Capitalista. Editorial Siglo XXI, México.

Textos para la Interpretación de las Crisis en el Siglo XX y Siglo XXI

- Brenner, R; Glick, M (1991) La escuela de la regulación: Teoría e historia. NLR 1/188, Julio-Agosto, págs. 45-119.
- Boyer, Robert. (2015) Economie politique des capitalismes—Théorie de la régulation et des crises (Capítulos seleccionados y expuestos en clase). Editorial La Découverte, Paris.
- Juan Pablo Mateo Tomé y Alberto Garzón Espinosa. (2012). La crisis económica actual y la heterodoxia: postkeynesianos, radicales y (neo)marxistas. XIII Jornadas de Economía crítica. Sevilla, España, pp. 789-809.
- Robert Boyer. (2010) La crisis actual a la luz de los grandes autores de la economía política. Economía: teoría y práctica. Nueva Época, número 33, México julio-diciembre 2010.
- Robert Boyer. Poskeynesianos y regulacionistas: ¿Una alternativa a la crisis de la economía estándar? (2011). Economía: teoría y práctica No.35, México jul./dic. 2011.

- Aglietta, Michel et al. (2016). La Monnaie entre dettes et souveraineté (los capítulos seleccionados serán expuestos en clase). Editorial Edile Jacob. Paris.
- Lefebvre, Henri. (2013). La Producción del Espacio, traducción de Emilio Martínez (los capítulos seleccionados serán expuestos en clase), Editorial Capital Swing, España.

VIII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

El curso se organiza con base en las siguientes actividades, a cada cual se asigna una duración aproximada y el material que se trabaja en aula:

ACTIVIDAD	MATERIALES DE LECTURA	SEMANA
1. Presentación del programa del curso, firma de aceptación de las condiciones establecidas en dicho programa y presentación del marco histórico del autor y de su época.	Programa del curso. Introducción y motivación: Karl Marx— Ensayo de una biografía histórica en el bicentenario de su nacimiento 1818—2018 Basado en los libros de Maximilien Rubel, Enrique Dussel y François Furet.	1
2. El proceso de acumulación de capital.	Marx. El Capital. Libro 1. Capítulos 21, 22, 23 (apartados 1,2, 3, 4) Sweezy. Teoría del Desarrollo Capitalista. Selección de Capítulos expuestos en clase.	2
3. Conceptos de Subsunción Formal y Subsunción Real. Conceptos de Enajenación, Dominación y Explotación	Marx. Manuscrito Económico 1861-64, MECW. vol. 34.	3
I examen (presencial)		4
4. Las metamorfosis del capital y el ciclo de las mismas	El Capital. Libro 2. Capítulo 4	5
5. Capital Fijo y Capital Constante	El Capital. Libro 2. Capítulos 8	6
6. Los Esquemas de Reproducción del Capital Global Social	El Capital. Libro 2. Capítulos 20, 21	7

7. Esquemas de Reproducción Desagregados en Cadenas	Herrera: Sobreproducción de Capital Constante en el Esquema de Reproducción Simple Reuten. Esquemas de Reproducción en notación contemporánea.	8
II examen (presencial)		9
8. Transformación de valores en precios	Marx, El Capital, Tomo III, Vol. 6, Capítulos: 1, 2, 3	10
Formación de la tasa media de ganancia.	Marx, El Capital Tomo III, Vol. 6. Capítulos: 8, 9, 10	11
Ley de la baja tendencial de la tasa de ganancia	Marx, El Capital, Tomo III, Vol. 6. Capítulos: 13, 14, 15	12
9. Teoría de la Regulación y de las Crisis	Brenner, R; Glick,M (1991) <u>La escuela de la regulación: Teoría e historia.</u> Robert Boyer. Economía Política de Capitalismos. (selección de capítulos) Michel Aglietta: La Moneda en el sistema capitalista, entre deuda y soberanía (selección de capítulos). Robert Boyer. (2010) La crisis actual a la luz de los grandes autores de la economía política. Robert Boyer. Poskeynesianos y regulacionistas: ¿Una alternativa a la crisis de la economía estándar?	13,14, 15,
EXAMEN III (presencial)		16
Examen Extraordinario		17