

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA**

CARRERA:	Bachillerato y Licenciatura en Economía
CÓDIGO DE LA CARRERA:	050709 (bachillerato) y 050708 (licenciatura)
NOMBRE DEL CURSO:	Macroeconomía I
TIPO DE CURSO:	REGULAR
CÓDIGO DE CURSO:	ECB407 NRC 51662 y NRC 51659
NIVEL:	II
PERIODO LECTIVO:	II Ciclo 2018
MODALIDAD:	17 SEMANAS
NATURALEZA:	TEÓRICO
CRÉDITOS:	3
HORAS SEMANALES:	8
HORARIO DE ATENCIÓN:	Se realizará al final de cada clase (previa cita), a través del aula virtual y por WhatsApp.
HORAS PRESENCIALES:	3
HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE:	5
REQUISITOS:	ECB401/MAT002
DOCENTE:	Máster Roxana Morales Ramos rmorale@una.cr Tel. 8329-15-56 Grupo 01 Jueves de 08:00 a.m. a 11:00 a.m. Aula 204. Grupo 02 Jueves de 1:00 p.m. a 4:00 p.m. Aula 204.
CÁTEDRA	Macroeconomía, coordinador: Julio Espinoza

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En el presente curso se desarrolla un marco teórico que permite comprender la dinámica del sistema económico agregado, sus componentes, agentes, relaciones básicas y los problemas fundamentales existentes en él. Esto faculta al estudiante para realizar análisis macroeconómicos aplicados a realidades y problemas particulares con el fin de proponer políticas económicas que lleven al sistema económico a situaciones deseadas.

Para describir la conducta y el equilibrio del sistema económico se utilizarán modelos macroeconómicos, tales como el modelo del Gasto Agregado y el modelo IS-LM. El aporte teórico-conceptual que se expondrá en ellos consiste en lo que se ha denominado “el enfoque de la síntesis neoclásica” y permitirá adquirir el conocimiento básico para comprender las relaciones básicas existentes en una economía abierta.

Con el conocimiento adquirido en este curso el estudiante estará en condiciones de continuar sus estudios de macroeconomía en: macroeconomía II, análisis de coyuntura, propuestas y efectos de la política económica y otros temas avanzados.

Requisitos del curso: el curso supone que el estudiante tiene conocimientos básicos de Macroeconomía y microeconomía y, conocimientos más avanzados de Matemática. Para el buen desarrollo del curso se requiere el uso de herramientas tecnológicas, entre ellas internet y Aula Virtual. Adicionalmente se requiere el manejo de Word, Excel y Power Point.

II. OBJETIVO GENERAL

Introducir al estudiante al estudio de la macroeconomía de corto y mediano plazo.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Específicamente se propone que al concluir el curso el estudiante esté en capacidad de:

- Describir las cuentas básicas en las que se registran las transacciones de una economía.
- Explicar -verbal, gráfica y algebraicamente- los conceptos y las relaciones subyacentes en cada una de las dimensiones de los siguientes modelos:
 - IS-LM para economías cerradas y abiertas, incluyendo el análisis del mercado de bienes, el mercado financiero, las funciones IS y LM, la determinación del equilibrio en cada modelo y sus supuestos y principales aplicaciones.
 - OA-DA, incluyendo el mercado de trabajo, la tasa natural de desempleo, la curva de Phillips y la inflación
 - Economía abierta con tipos de cambio fijos y fluctuantes y la política económica en ellos.
- Dar ejemplos históricos que ilustren las relaciones analizadas en los modelos, y en particular de la crisis de 2008-2009, sus causas y las acciones de política adoptadas en los países más desarrollados y en Costa Rica, y el debate actual sobre estos temas.
- Resolver problemas de manera verbal, gráfica y algebraica utilizando cualquiera de los modelos estudiados en el curso.

Asimismo, se buscará que el estudiante desarrolle a lo largo del curso cinco competencias complementarias:

- Organizar su propio estudio, con independencia de la profesora, para cumplir con los objetivos del curso.
- Repasar con antelación a la clase la materia que se discutirá en ella.
- Resolver problemas con instrumentos verbales, gráficos y algebraicos, de manera individual y en grupo.
- Participar activamente en clase y en el aula virtual.
- Utilizar los conceptos en forma rigurosa y sensible a los matices entre diversas afirmaciones.

IV. APRENDIZAJES INTEGRALES

IV.1- Saber conceptual

- Agregados macroeconómicos
- Modelo del Gasto Agregado
- Modelo ISLM,
- Oferta y Demanda Agregadas

- Inflación, desempleo
- Tasas de interés, tipo de cambio
- Crecimiento
- Economía Abierta

IV.2- Saber procedimental (Habilidades y destrezas)

i. Pensamiento crítico (PC)

- Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.
- Aplicar el análisis económico para evaluar propuestas políticas específicas.
- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.

ii. Razonamiento cuantitativo (CU)

- Interpretar los resultados estadísticos.
- Realizar un análisis estadístico adecuado de los datos y explicar los problemas estadísticos involucrados.
- Producir datos relevantes utilizando métodos de investigación cualitativos y/o cuantitativos específicos.

iii. Comunicación (CO)

- Comunicarse eficazmente en forma escrita, hablada y gráfica sobre cuestiones económicas específicas.
- Formular un argumento escrito bien organizado que establece supuestos e hipótesis, que están respaldados por pruebas.

iv. Aprendizaje permanente (AP)

- Conoce el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativas y bibliográficas.
- Saber cómo localizar y utilizar fuentes de datos primarias.

IV.3- Saber actitudinal (Actitudes y valores)

La búsqueda de la verdad, la excelencia, la equidad y la igualdad de oportunidades y la honestidad intelectual.

V. METODOLOGÍA

- ✓ El curso se desarrollará con las exposiciones de la profesora y la participación activa de los/las estudiantes con base en la lectura previa del material asignado para cada clase. La participación de los estudiantes procura el planteamiento de dudas y cuestionamientos para una mejor comprensión del material del curso, así como estimular la discusión sobre la temática que se desarrolla en clase.
- ✓ Antes de cada clase se aplicará, en el aula virtual una prueba corta relacionada con la(s) lectura(s) previamente asignada(s). Dicha prueba deberá responderla en línea antes del inicio de cada clase (estará disponible desde el miércoles después de mediodía y hasta el jueves antes de cada clase, contando con un tiempo limitado para responder). Las pruebas no se

reponen, excepto presentando la debida justificación y comprobante en un plazo máximo de 5 días hábiles después de aplicada la misma.

- ✓ Para un mejor desarrollo del curso se asignarán ejercicios prácticos que permitan profundizar el manejo instrumental de las herramientas que aportan los modelos vistos en clase.
- ✓ Para el desarrollo del curso se utilizará el Aula Virtual como apoyo a la docencia. Solamente a través del Aula Virtual se hará entrega de trabajos y tareas asignadas.

VI. EVALUACIÓN

El estudiante será calificado en escala de cero (0) a diez (10), siendo siete (7) la nota mínima de aprobación. La ponderación de los componentes de la evaluación será la siguiente:

Evaluación	%	Contenido	Fecha
Primer examen parcial	35%	Temas 1, 2 y 3	27 setiembre
Segundo examen parcial	30%	Temas 4 y 5	15 noviembre
Asistencia y participación en clase	5%	Se toma asistencia únicamente al inicio de cada clase.	
Pruebas cortas/tareas	30%	Temas vistos o por ver en la respectiva clase.	Casi todas las semanas
Total	100%		

Pruebas cortas/tareas: se aplicarán pruebas cortas de comprobación y comprensión de lectura casi todas las semanas, y se asignarán tareas con ejercicios prácticos. El valor de este rubro es de 30% de la calificación final.

Asistencia y participación en clase: Se calificará la asistencia y la participación en clase con un total de 5%. Se pasa lista a través del aula virtual solamente al inicio de cada clase (a los 15 minutos). Si llega 15 minutos tarde o más, se tomará como ausencia.

Examen extraordinario: se realiza el jueves 23 de noviembre a las 8:00 a.m. Se evalúan todos los temas vistos en clase. Se requiere nota de 7.0 para su aprobación. Deberá entregar a la profesora el comprobante de pago de examen extraordinario antes de realizar la prueba.

Reposición de pruebas cortas y exámenes: el estudiante deberá entregar su debida justificación en los siguientes 5 días hábiles a partir de la fecha en que se aplicó la evaluación. (Se recibe como justificación documentos probatorios por enfermedad o causa de fuerza mayor emitidos por la C.C.S.S.).

Sobre las ausencias: de acuerdo con las facultades establecidas en el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA, y dadas las características del curso con conocimientos acumulativos, de carácter teórico-práctico y alto grado de dificultad, con tres (3) ausencias injustificadas se pierde el curso.

Sobre plagio: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En el caso que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. (Artículo 24 del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional).

Sobre copia: “De comprobarse la copia en la realización de una evaluación, esta será calificada con nota de cero y el estudiante perderá el porcentaje correspondiente a esa evaluación, independientemente de la eventual sanción disciplinaria establecida en la normativa institucional” (Artículo 25 del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional).

VII. TEMARIO

TEMA 1. Una gira por el mundo

- 1.1 La crisis
- 1.2 Estados Unidos
- 1.3 La Zona Euro
- 1.4 China

TEMA 2. Contabilidad Nacional, empleo e inflación

- 2.1 Contabilidad Nacional
 - a) ¿Qué es el Sistema de Cuentas Nacionales?
 - b) Los elementos conceptuales del SCN
 - c) Usos del SCN
 - d) Las fronteras del SCN
 - e) Consumo final, consumo intermedio y formación bruta de capital fijo
- 2.2 Oferta agregada y demanda agregada
- 2.3 Medición de la producción y el ingreso nacional
- 2.4 La tasa de desempleo
- 2.5 La tasa de inflación
- 2.6 Ley de Okun y Curva de Phillips
- 2.7 El corto, mediano y largo plazo: producción y factores productivos.

TEMA 3. Corto plazo: Los modelos IS LM

- 3.1 El mercado de bienes
- 3.2 Los mercados financieros
- 3.3 Los mercados de bienes y financieros: El modelo IS-LM
- 3.4 El modelo IS-LM ampliado.

TEMA 4. El medio plazo

- 4.1 El mercado de trabajo
- 4.2 La curva de Phillips, la tasa natural de desempleo y la inflación
- 4.3 La tasa natural de desempleo y la curva de Phillips
- 4.4 Del corto al medio plazo: IS-LM-PC

TEMA 5. La economía abierta

- 5.1 La apertura de los mercados de bienes y financieros
- 5.2 El mercado de bienes en una economía abierta
- 5.3 La producción, el tipo de interés y el tipo de cambio

VIII. CRONOGRAMA

Fecha	Tema	Actividades	Lecturas
26 de julio	TEMA 1. Una gira por el mundo 1.1 La crisis 1.2 Estados Unidos 1.3 La Zona Euro 1.4 China	Presentación del curso Presentación tema 1	Blanchard, O. (2017). Capítulo 1. pp. 4-19 Video: "Inside Job" Morales, R. (2018). Presentación tema 1.
02 de agosto	FERIADO		
9 de agosto 16 de agosto 23 de agosto	TEMA 2. Contabilidad Nacional, empleo e inflación 2.1 Contabilidad Nacional a) ¿Qué es el Sistema de Cuentas Nacionales? b) Los elementos conceptuales del SCN c) Usos del SCN d) Las fronteras del SCN e) Consumo final, consumo intermedio y formación bruta de capital fijo 2.2 Oferta agregada y demanda agregada 2.3 Medición de la producción y el ingreso nacional 2.4. La tasa de desempleo 2.5. La tasa de inflación 2.6. Ley de Okun y Curva de Phillips 2.7. El corto, mediano y largo plazo: producción y factores productivos.	Prueba corta: comprobación de lectura Presentación tema 2 Práctica	Blanchard, O. (2017). Apéndice 1. Introducción a la Contabilidad Nacional. pp. A1-A6 Sistema de Cuentas Nacionales (SCN2008). Capítulo I: Introducción. pp. 1-10. Blanchard, O. (2017). Capítulo 2. pp. 21-43 Video: Cuentas de la nación. Morales, R. (2018). Presentación tema 2.
23 de agosto 30 de agosto 6 de setiembre 13 de setiembre	TEMA 3. Corto plazo: Los modelos IS LM 3.1 El mercado de bienes 3.2 Los mercados financieros 3.3 Los mercados de bienes y financieros: El modelo IS-LM 3.4 El modelo IS-LM ampliado.	Prueba corta: comprobación de lectura Presentación tema 3 Práctica	Blanchard, O. (2017). Capítulo 3, 4, 5 y 6. pp. 45-134. Morales, R. (2018). Presentación tema 3.
27 de setiembre	Primer Examen parcial (temas 1, 2 y 3)		

Fecha	Tema	Actividades	Lecturas
04 de octubre 11 de octubre 18 de octubre	TEMA 4. El medio plazo 4.1 El mercado de trabajo 4.2 La curva de Phillips, la tasa natural de desempleo y la inflación 4.3 La tasa natural de desempleo y la curva de Phillips 4.4 Del corto al medio plazo: IS-LM-PC	Prueba corta: comprobación de lectura Presentación tema 4 Práctica	Blanchard, O. (2017). Capítulo 7, 8, 9. pp. 135-196. Morales, R. (2018). Presentación tema 4.
25 de octubre 01 noviembre 08 noviembre	TEMA 5: La economía abierta 5.1 La apertura de los mercados de bienes y financieros 5.2 El mercado de bienes en una economía abierta 5.3 La producción, el tipo de interés y el tipo de cambio	Prueba corta: comprobación de lectura Presentación tema 5 Práctica	Blanchard, O. (2017). Capítulo 17, 18, 19. pp. 347-432 Morales, R. (2018). Presentación tema 5.
15 noviembre	Segundo Examen parcial (temas 4 y 5)		
19 de noviembre	Entrega de notas/Semana de estudio para exámenes extraordinarios		
26 de noviembre	Evaluaciones Extraordinarias		Temas 1 a 5

IX. BIBLIOGRAFÍA

Banco Central de Costa Rica (2017, 27 de febrero). *Cálculo de las cuentas nacionales utilizando índices encadenados y la extrapolación de la serie del PIB. Cuentas Nacionales de Costa Rica*. Año referencia 2012. Disponible en https://activos.bccr.fi.cr/sitios/bccr/proyectocambioannyobase/DocProyectoCambioAnnyoBase/documentoscnadocpresentaciones/Retropolacion_PIB.pdf

Blanchard, O (2017). *Macroeconomía*. Séptima Edición. Madrid: Pearson Educación, S.A. Capítulos 1-9, 17-19 y Apéndice 1.

Instituto Nacional de Estadística y Censos (agosto, 2012). *Métodos y Procedimientos de la Encuesta Continua de Empleo*. Disponible en http://www.inec.go.cr/sites/default/files/documentos-biblioteca-virtual/meecemetodos_01.pdf

Mankiw, N.G. (2014). *Macroeconomía*. Octava Edición. Antoni Bosh editor S.A.U., Barcelona, España.

Naciones Unidas (2008). *Sistema de Cuentas Nacionales 2008*. Recuperado de https://www.cepal.org/sites/default/files/document/files/sna2008_web.pdf

Videos:

Ferguson, Charles (2010). Inside Job. Documental de 2010 sobre la crisis financiera de 2008. [Archivo de video]. Recuperado de <https://vimeo.com/27159349>
<https://vimeo.com/193211164>

Economía y Sociedad (2017). Cuentas de la nación. Entrevista a Henry Vargas, Director de la División Económica del BCCR Canal 15 UCR [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/yvY4dvnMGRO>

