

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA**

CARRERA:	Bachillerato y Licenciatura en Economía
CÓDIGO DE LA CARRERA:	050709 (bachillerato) y 050708 (licenciatura)
NOMBRE DEL CURSO:	Políticas Macroeconómicas
TIPO DE CURSO:	REGULAR
CÓDIGO DE CURSO:	ECB500 NRC 40995 y NRC 41001
NIVEL:	Licenciatura
PERIODO LECTIVO:	I Ciclo 2019
MODALIDAD:	17 SEMANAS
NATURALEZA:	TEÓRICO
CRÉDITOS:	4
HORAS SEMANALES:	11
HORARIO DE ATENCIÓN:	<u>Se realizará al final de cada clase (previa cita), a través del aula virtual y por WhatsApp.</u>
HORAS PRESENCIALES:	4
HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE:	7
REQUISITOS:	Bachillerato
DOCENTE:	Róger Madrigal López roger.madrigal@gmail.com NRC 41001, Grupo 02 Celular 8337-8068 Martes: 18.00 – 21.20
CÁTEDRA	Macroeconomía, coordinador: Julio Espinoza julio_espinoza@hotmail.com

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La política económica como área de estudio se refiere al uso de instrumentos (variables económicas sobre las que se tiene algún grado de control) con el propósito de lograr un efecto sobre otra variable económica (objetivo). Permite a los tomadores de decisiones evaluar la conveniencia (balance entre costos y beneficios) de inducir transformaciones económicas. En este sentido, la política económica considera el contexto en el que se aplica, pues su fin último es incrementar el bienestar de la sociedad.

Las políticas económicas (macro y micro) involucran cambios en los incentivos bajo los cuales los agentes económicos toman sus decisiones, por ello es de importancia crítica entender las implicaciones sobre la eficiencia y la equidad de toda política económica.

El curso pretende exponer algunas ideas que han sido formuladas como parte de la teoría económica y que a su vez sustentan la formulación de las diversas políticas económicas lo que permite desde el punto de vista analítico reconocer sus limitaciones y alcances.

II. OBJETIVO GENERAL

Mostrar el reto que enfrenta el formulador de políticas económicas: tener claridad en el objetivo, identificar los instrumentos de política disponibles, evaluar de manera comprensiva tanto los costos de la eventual ejecución de la política bajo análisis, así como sus beneficios y por último explorar las consecuencias no intencionales de la política económica.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar el curso el estudiante tendrá la capacidad de:

- Entender que los resultados de las decisiones de política económica suelen diferir con respecto a los que la teoría anticipa, debido en parte al conocimiento imperfecto de la realidad económica como a problemas de diseño de incentivos.
- Explicar que toda acción de política tiene costos lo que puede dar lugar a incompatibilidades de objetivos, por lo que es necesario definir prioridades.
- Comprender la afinidad o viabilidad del uso de determinados instrumentos en el logro de un conjunto de objetivos.
- Exponer algunos modelos económicos que son parte del “instrumental” con que cuenta la disciplina para predecir, al menos cualitativamente, el efecto de diversas políticas económicas.

IV. APRENDIZAJES INTEGRALES

IV.1 Saber conceptual: Temario

1. Introducción

- 1.1 El uso de la teoría económica en el diseño y evaluación de la política económica.
- 1.2 Un ejemplo de formulación de política: BCCR -El Programa Macroeconómico 2019-2 2020.
- 1.3 La teoría de la mejor y de la segunda mejor opción de política.
- 1.4 Las fallas del mercado y la justificación de la intervención del Gobierno.
- 1.5 Los conflictos entre objetivos, tanto en un marco temporal como conceptual.
- 1.6 La Regla de Tinbergen.
- 1.7 Los teoremas del bienestar.
- 1.8 ¿Por qué se trata de fundamentar desde el punto de vista microeconómico la macroeconomía?

2. La política fiscal en la economía abierta

- 2.1 Los instrumentos de la política fiscal (Ingreso, gasto)
- 2.2 Los déficit gemelos.
- 2.3 La curva de Laffer.
- 2.4 Los multiplicadores fiscales.
- 2.5 La ecuación de la sostenibilidad de la deuda pública
- 2.6 ¿Qué es una regla fiscal? ¿Cómo se define en Costa Rica de acuerdo con la Ley 9635?

3. Política cambiaria

- 3.1 ¿Qué es la política cambiaria?
- 3.2 ¿La vinculación de la política cambiaria y la política monetaria?
- 3.3 El enfoque monetario de la balanza de pagos.
- 3.4 El enfoque de las elasticidades sobre el efecto de las devaluaciones en el déficit de cuenta corriente de la balanza de pagos.
- 3.5 El modelo Mundell-Fleming.

4. Política monetaria

- 4.1 Los objetivos e instrumentos de la política monetaria.
- 4.2 La trinidad imposible de la política monetaria.
- 4.3 Selección de agregado monetario o tasa de interés.
- 4.4 ¿Qué es un régimen de metas de inflación.
- 4.5 El modelo básico de política monetaria en un régimen de metas de inflación.
- 4.6 La experiencia en Costa Rica en el control de la inflación.

4 Política de promoción del crecimiento económico

- 5.1 ¿Qué dice la teoría económica acerca de las variables que determinan el crecimiento económico?
- 5.2 ¿Qué políticas promueven el crecimiento económico?
- 5.3 Relación entre crecimiento económico y equidad

IV.2- Saber procedimental (Habilidades y destrezas)

i. Pensamiento crítico (PC)

- Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.
- Aplicar el análisis económico para evaluar propuestas políticas específicas.
- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.

ii. Razonamiento cuantitativo (CU)

- Interpretar los resultados estadísticos.
- Realizar un análisis estadístico adecuado de los datos y explicar los problemas estadísticos involucrados.
- Producir datos relevantes utilizando métodos de investigación cualitativos y/o cuantitativos específicos.

iii. Comunicación (CO)

- Comunicarse eficazmente en forma escrita, hablada y gráfica sobre cuestiones económicas específicas.
- Formular un argumento escrito bien organizado que establece supuestos e hipótesis, que están respaldados por pruebas.

iv. Aprendizaje permanente (AP)

- Conoce el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativas y bibliográficas.
- Saber cómo localizar y utilizar fuentes de datos primarias.

IV.3- Saber actitudinal (Actitudes y valores)

La búsqueda de la verdad, la excelencia, la equidad y la igualdad de oportunidades y la honestidad intelectual.

V. METODOLOGIA

Las sesiones serán magistrales en su mayor parte. El profesor estimulará la discusión y participación de los estudiantes, mediante ejemplos que propicien la reflexión acerca de la aplicación de los conocimientos teóricos a las características de un contexto específico.

Durante el transcurso del semestre se podrán realizar pequeñas prácticas que llevaban al estudiante a corroborar los elementos teóricos que se discutan en el curso.

La reflexión y el análisis crítico individual y grupal será la tónica predominante en esta materia. También se requiere que el estudiante se mantenga actualizado con la realidad económica, tanto nacional como internacional.

El programa señala algunos textos base, sin embargo, en la medida de lo posible se tratará de reforzar el material con artículos especializados y actualizados sobre los diferentes contenidos temáticos. Este será material obligatorio de lectura podrá estar en español o en inglés.

VI. EVALUACIÓN

Fecha	Instrumento de evaluación	Calificación
Sesión 10	Parcial 1	25%
Sesión 13	Parcial 2	25%
Sesión 18	Parcial 3	25%
Todas las sesiones	Tareas y pruebas cortas	25%

Atención Estudiantes: Se realizará mediante una cita previa.

Sobre las ausencias al curso: El estudiante que tenga tres ausencias injustificadas pierde el curso. Esto con base al Reglamento General sobre Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional.

La **ausencia a pruebas cortas o exámenes** debe ser justificada, en un plazo no mayor a 5 días hábiles, con un documento expedido por el centro médico (C.C.S.S.) que brindó la atención.

Sobre plagio y copia en las pruebas cortas y exámenes: Ante la comprobación de plagio por parte de algún estudiante este perderá automáticamente el curso. (Según Artículo 24 del Capítulo IV del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional, publicado en julio del 2006).

Ante la comprobación de copia por parte de algún estudiante en la realización de alguna prueba corta o examen, este será calificado con nota cero y el estudiante perderá el porcentaje correspondiente a esa evaluación. (Según Artículo 25 del Capítulo IV del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional, publicado en julio del 2006).

VII. CRONOGRAMA

Semana	Fechas	Tema
1	11 al 16 de febrero	Introducción, uso de la teoría económica y repaso del PM 2019-2020
2	18 al 23 de febrero	Teoría sobre la mejor opción, teoremas del bienestar.
3	25 de febrero al 2 de marzo	Fallas de Mercado y fundamentos micro económicos de las políticas.
4	4 al 9 de marzo	Política fiscal: La curva de Laffer, déficit gemelos.
5	11 al 16 de marzo	Sostenibilidad y multiplicadores fiscales.
6	18 al 23 de marzo	La regla fiscal en la Ley 9635.
7	25 al 30 de marzo	Primer Parcial

Semana	Fechas	Tema
8	1 al 6 de abril	Política cambiaria, enfoque de elasticidades del efecto de movimientos en el tipo de cambio sobre el déficit de la cuenta corriente de la balanza de pagos.
9	8 al 13 de abril	Enfoque monetario de la balanza de pagos.
10	15 al 20 de abril	Semana Santa
11	22 al 27 de abril	El modelo Mundell-Fleming.
12	29 de abril al 4 de mayo	Política monetaria, la trinidad imposible.
13	6 al 11 de mayo	Segundo parcial
14	13 al 18 de mayo	Régimen metas de inflación, el modelo básico.
15	20 al 25 de mayo	La experiencia de Costa Rica en el control de la inflación.
16	27 de mayo al 1 de junio	Políticas de promoción del crecimiento económico.
17	3 al 8 de junio	Relación entre crecimiento y equidad.
18	10 al 15 de junio	Tercer parcial
19	17 al 22 de junio	Examen extraordinario

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Fernández Andrés. Política Económica. McGraw-Hill. Cuarta Edición. 2006.
- Cuadrado, Juan. Introducción a la política económica. McGraw Hill, Última edición.
- Cuadrado Roura, Juan y otros. Política Económica. Tercera Edición. Mc Graw Hill, España, 2006.
- Artículos sobre los temas particulares que serán indicados oportunamente.

Fecha de actualización: 12 de febrero de 2019 (Con base en la versión de febrero 2019 de la Escuela de Economía de la UNA)