

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA**

CARRERA	Bachillerato y Licenciatura en Economía
CÓDIGO DE LA CARRERA	050709 (bachillerato)
NOMBRE DEL CURSO	MACROECONOMÍA II
TIPO DE CURSO	Regular
CÓDIGO DE CURSO	ECB 411 NRC 40699 y NRC 40707
NIVEL	Tercero
PERIODO LECTIVO	I Ciclo 2019
MODALIDAD	17 semanas
NATURALEZA	Teórico
CRÉDITOS	3
HORAS SEMANALES	8
HORARIO DE ATENCIÓN	Se realizará al final de cada clase (previa cita), a través del aula virtual y por WhatsApp.
HORAS PRESENCIALES	3
HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE	5
REQUISITOS	ECB 407
DOCENTE	Máster Roxana Morales Ramos rmorale@una.ac.cr Tel. 8329-15-56 Grupo 01 jueves de 08:00 a.m. a 11:00 a.m. Aula 204. Grupo 02 jueves de 1:00 p.m. a 4:00 p.m. Aula 204 M. Sc. Carlos Francisco Carranza carlos.carranza.rojas@una.cr Grupo 03 Jueves de 6:00 p.m. a 8:40 p.m. Aula 226
CÁTEDRA	Macroeconomía y políticas públicas, coordinador: Máster Julio Espinoza Rodríguez. julio_espinoza@hotmail.com

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En el presente curso se desarrolla un marco teórico que permite comprender la dinámica del sistema económico agregado, sus componentes, agentes, interrelaciones y los problemas fundamentales existentes en él. Esto faculta al estudiante a realizar análisis macroeconómicos aplicados a realidades y problemas particulares con el fin de proponer políticas económicas que lleven al sistema económico a situaciones deseadas.

El modelo macroeconómico que se expondrá en el presente curso de macroeconomía se fundamenta en el aporte teórico-conceptual del denominado “enfoque de la síntesis neoclásica” mediante el uso del modelo de la Oferta y Demanda Agregadas. Dicha síntesis proviene del debate entre economistas clásicos

y keynesianos; por lo que un economista del desarrollo y con pensamiento crítico debe comprender las diferencias conceptuales entre ambas escuelas de pensamiento económico. Para ello, el curso expondrá a los estudiantes el modelo de OA-DA desde las tres perspectivas, profundizando en los supuestos de su construcción y en los efectos de las políticas económicas.

Posterior a la construcción del modelo de OA-DA, el estudiante será introducido a los temas de: políticas económicas y crecimiento económico. Con el conocimiento adquirido en este curso el estudiante estará facultado para comprender mejor la realidad macroeconómica a la que se enfrenta un agente económico y/o una sociedad y la forma en que estos interactúan entre sí.

II. OBJETIVO GENERAL

Comprender la relación entre las variables agregadas que forman parte de un sistema económico, los agentes económicos y la sociedad, para poder elaborar análisis de la realidad macroeconómica y proponer medidas de política económica.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Exponer el modelo de OA-DA para comprender el funcionamiento conjunto de los mercados macroeconómicos desde el punto de vista de la escuela clásica, keynesiana y la síntesis neoclásica.
- ✓ Destacar el efecto de las políticas económicas y las acciones individuales de los agentes económicos en las variables agregadas y el equilibrio económico mediante el uso del modelo de OA-DA.
- ✓ Profundizar aspectos relevantes de políticas de inflación, monetaria, fiscal y cambiaria, en un contexto de economía abierta.
- ✓ Explicar los hechos del crecimiento para comprender el desempeño macroeconómico de una sociedad (el ahorro, el crecimiento de la población, la acumulación de capital, la producción, el progreso tecnológico).

IV. APRENDIZAJES INTEGRALES

IV.1- Saber conceptual

- ✓ Agregados macroeconómicos
- ✓ Modelo del Gasto Agregado
- ✓ Modelo ISLM,
- ✓ Oferta y Demanda Agregadas
- ✓ Inflación, desempleo
- ✓ Tasas de interés, tipo de cambio
- ✓ Crecimiento
- ✓ Economía Abierta

IV.2- Saber procedimental (Habilidades y destrezas)

i. Pensamiento crítico (PC)

- ✓ Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.

- ✓ Aplicar el análisis económico para evaluar propuestas políticas específicas.
- ✓ Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- ✓ Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.

ii. Razonamiento cuantitativo (CU)

- ✓ Interpretar los resultados estadísticos.
- ✓ Realizar un análisis estadístico adecuado de los datos y explicar los problemas estadísticos involucrados.
- ✓ Producir datos relevantes utilizando métodos de investigación cualitativos y/o cuantitativos específicos.

iii. Comunicación (CO)

- ✓ Comunicarse eficazmente en forma escrita, hablada y gráfica sobre cuestiones económicas específicas.
- ✓ Formular un argumento escrito bien organizado que establece supuestos e hipótesis, que están respaldados por pruebas.

iv. Aprendizaje permanente (AP)

- ✓ Conoce el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativas y bibliográficas.
- ✓ Saber cómo localizar y utilizar fuentes de datos primarias.

IV.3- Saber actitudinal (Actitudes y valores)

La búsqueda de la verdad, la excelencia, la equidad y la igualdad de oportunidades y la honestidad intelectual.

V. METODOLOGÍA

- ✓ El curso se desarrollará mediante exposiciones magistrales a cargo de la profesora y la participación de los/las estudiantes, con base en la lectura previa del material asignado para cada clase. Dicha participación procura el planteamiento de dudas y cuestionamientos para una mejor comprensión de los temas tratados, así como estimular la discusión sobre la temática que se desarrolla en clase.
- ✓ Para el desarrollo del curso se utilizará el Aula Virtual como apoyo a la docencia. Solamente a través del Aula Virtual se hará entrega de trabajos y tareas asignadas.
- ✓ Antes de cada clase se aplicará, en el aula virtual, una prueba corta relacionada con la(s) lectura(s) previamente asignada(s). Dicha prueba deberá responderse en línea antes del inicio de cada clase (estará disponible desde el miércoles a las 8:00 a.m. y hasta el jueves a las 8:00 a.m., contando con un tiempo limitado para responder). Las pruebas no se reponen, excepto presentando la debida justificación y comprobante en un plazo máximo de 5 días hábiles después de aplicada la misma.
- ✓ Para un mejor desarrollo del curso se asignarán ejercicios prácticos que permitan profundizar el manejo instrumental de las herramientas que aportan los modelos vistos en clase y se asignarán lecturas complementarias para comprender la aplicación de la materia.

- ✓ En la evaluación del curso se incluye la realización de un ensayo sobre algún tema relacionado con el curso y con la coyuntura macroeconómica nacional o internacional: mínimo 1.300 **palabras** y máximo 2.000 (este límite no incluye anexos), letra Calibri 11 a espacio sencillo; debe tener introducción, desarrollo, conclusiones y referencias (usar normas APA 6 ed para figuras, tablas, citas y referencias). Deberá exponer, en clase, las principales ideas del ensayo. Para la exposición y discusión ante el grupo tendrá 10 minutos.

VI. EVALUACIÓN

El estudiante será calificado en escala de cero (0) a diez (10), siendo siete (7) la nota mínima de aprobación. La ponderación de los componentes de la evaluación será la siguiente:

Evaluación	%	Contenido	Fecha
Primer parcial	30%	Tema 1 y exposiciones de estudiantes	4 de abril de 2019
Segundo parcial	30%	Tema 2, tema 3 y, exposiciones de estudiantes.	13 de junio
Asistencia y participación en clase	5%	Se toma asistencia únicamente al inicio de cada clase mediante el aula virtual.	Todas las clases
Pruebas cortas/tareas	25% ¹	Tareas (número no especificado) Comprobaciones de lectura (8 comprobaciones de lectura).	Casi todas las semanas
Ensayo y exposición	10%	Ensayo 7% y exposición 3%	
Total	100%		

Pruebas cortas/tareas: se aplicarán pruebas cortas de comprobación y comprensión de lectura casi todas las semanas, y se asignarán tareas con ejercicios prácticos. El valor de este rubro es de 25% de la calificación final del curso.

Asistencia y participación en clase: Se calificará la asistencia y la participación en clase con un total de 5%. Se pasa lista a través del aula virtual solamente al inicio de cada clase (a los 15 minutos). Si llega 15 minutos tarde o más, se tomará como ausencia.

Examen extraordinario: se realiza el jueves 27 de junio a las 8:00 a.m. Se evalúan todos los temas vistos en clase. Se requiere nota de 7.0 para su aprobación. Deberá entregar a la profesora el comprobante de pago de examen extraordinario antes de realizar la prueba.

Reposición de pruebas cortas y exámenes: el estudiante deberá entregar su debida justificación en los siguientes 5 días hábiles a partir de la fecha en que se aplicó la evaluación (se recibe como justificación documentos probatorios por enfermedad o causa de fuerza mayor emitidos por la C.C.S.S.).

Sobre las ausencias: de acuerdo con las facultades establecidas en el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA, y dadas las características del curso con conocimientos

¹ El porcentaje final obtenido en este rubro corresponderá al promedio simple de notas obtenidas en las pruebas y asignaciones, multiplicado por 25%.

acumulativos, de carácter teórico-práctico y alto grado de dificultad, con tres (3) ausencias injustificadas se pierde el curso.

Sobre plagio: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En el caso que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. (Artículo 24 del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional).

Sobre copia: “De comprobarse la copia en la realización de una evaluación, esta será calificada con nota de cero y el estudiante perderá el porcentaje correspondiente a esa evaluación, independientemente de la eventual sanción disciplinaria establecida en la normativa institucional” (Artículo 25 del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional).

VII. TEMARIO

TEMA 1: Modelo de oferta y demanda agregadas

- 1.1 Modelo de Oferta y Demanda Agregadas
- 1.2 Perturbaciones de la OA y DA
- 1.3 Mercado de trabajo y la oferta agregada
- 1.4 Derivación del modelo OA-DA
 - 1.4.1 Modelo Keynesiano
 - 1.4.2 Modelo Clásico
 - 1.4.3 Nueva macroeconomía clásica (NMC)
 - 1.4.4 Nueva macroeconomía keynesiana (NMK)
- 1.5 La inflación: causas y efectos

TEMA 2: Economía abierta

- 2.1 La producción, el tipo de interés y el tipo de cambio
 - 2.1.1 Equilibrio en mercado de bienes y financiero
 - 2.1.2 Efectos de la política macroeconómica en una economía abierta
 - 2.1.3 Tipos de cambio fijos
- 2.2 Los sistemas de tipo de cambio

TEMA 3: Crecimiento Económico

- 3.1 El crecimiento económico
- 3.2 El ahorro, el crecimiento de la población, la acumulación de capital, la producción y el progreso tecnológico
- 3.3 Modelo de Solow
- 3.4 Teoría del crecimiento endógeno
- 3.5 La política económica

VIII. CRONOGRAMA

Semana	Fecha	Tema	Lecturas	Actividades
1	14 febrero	Tema 1: Modelo de OA y DA 1.1 Modelo de OA y DA 1.2 Perturbaciones de la OA y DA 1.3 Mercado de trabajo y la OA 1.4 Derivación del modelo OA-DA 1.4.1 Modelo Keynesiano 1.4.2 Modelo Clásico 1.4.3 Nueva macroeconomía clásica (NMC) 1.4.4 Nueva macroeconomía keynesiana (NMK) 1.5 La inflación: causas y efectos	Programa del curso.	Presentación del curso. Repaso Macroeconomía I Bases de datos en línea
2	21 febrero		Mankiw (2014). Macroeconomía. 8ed. CAP 10. Introducción a las fluctuaciones económicas. 397-432	Comprobación de lectura CAP 10 Presentación CAP 10 de Mankiw
3	28 febrero		Bajo y Monés (2000). CAP 12. Introducción del nivel de precios en el modelo IS-LM: la curva de demanda agregada. 223-231	Comprobación de lectura CAP 12 y 13 Presentación CAP 12 y 13 de Bajo y Monés. Práctica Exposiciones estudiantes (2 parejas)
4	7 marzo		Bajo y Monés (2000). CAP 13. El mercado de trabajo y la oferta agregada en el modelo Keynesiano. 235-246	Presentación CAP 14 de Bajo y Monés. Práctica Exposiciones estudiantes (2 parejas)
5	14 marzo		Bajo y Monés (2000). CAP 14. El modelo Keynesiano completo. El papel de la política económica. 249-276	Presentación CAP 15 de Bajo y Monés (inicio)
6	21 marzo		Bajo y Monés (2000). CAP 15. El modelo Clásico. 277-318	Comprobación de lectura CAP 14 y 15 Presentación CAP 15 de Bajo y Monés (continuación) Práctica Exposiciones estudiantes (2 parejas)
7	28 marzo		Bajo y Monés (2000). CAP 15. El modelo Clásico. 277-318	Comprobación de lectura CAP 18 Presentación CAP 18 de Bajo y Monés. Práctica Exposiciones estudiantes (2 parejas)
			Bajo y Monés (2000). CAP 16. La inflación: causas y efectos. 319-350	Comprobación de lectura CAP 16 Presentación CAP 16 de Bajo y Monés. Práctica

Semana	Fecha	Tema	Lecturas	Actividades
				Exposiciones estudiantes (2 parejas)
8	4 abril	Primer parcial (tema 1 y exposiciones de estudiantes)		Foro Evasión Fiscal
9	11 abril	FERIADO: Celebración Batalla de Rivas		
10	18 abril	FERIADO: Semana Santa (15-21 abril)		
11	25 abril	Tema 2: Economía abierta 2.1 La producción, el tipo de interés y el tipo de cambio 2.1.1 Equilibrio en mercado de bienes y financiero 2.1.2 Efectos de la política macroeconómica en una economía abierta 2.1.3 Tipos de cambio fijos 2.2 Los sistemas de tipo de cambio	Blanchard (2017). CAP 19. La producción, el interés y el tipo de cambio. 391-410	Se recomienda repasar CAP 17 y 18 de Blanchard (2017) (vistos en curso Macroeconomía I) Presentación CAP 19 de Blanchard Exposiciones estudiantes (2 parejas)
12	2 mayo		Blanchard (2017). CAP 20. Los sistemas de tipo de cambio. 411-432	Comprobación de lectura CAP 19 y 20 de Blanchard. Presentación CAP 20 de Blanchard. Práctica Exposiciones estudiantes (2 parejas)
13	9 mayo	Tema 3: El largo plazo 3.1 El crecimiento económico 3.2 El ahorro, el crecimiento de la población, la acumulación de capital, la producción y el progreso tecnológico 3.3 Modelo de Solow 3.4 Teoría del crecimiento endógeno 3.5 La política económica	Blanchard (2017). CAP. 10. Los hechos del crecimiento 199-215s. Mankiw (2014). CAP 8. El crecimiento económico I: la acumulación de capital y el crecimiento de la población. 309-346.	Comprobación de lectura CAP 8 de Mankiw. Presentación CAP 10 y 11 de Blanchard y CAP 8 de Mankiw Exposiciones estudiantes (2 parejas)
14	16 mayo		Blanchard (2017). CAP 11. El ahorro, la acumulación de capital y la producción. 217-240	Continuación de Presentación CAP 10 y 11 de Blanchard y CAP 8 de Mankiw Exposiciones estudiantes (2 parejas)
15	23 mayo		Blanchard (2017). CAP. 12. El progreso tecnológico y el crecimiento. 241-262	Comprobación de lectura CAP 9 de Mankiw. Presentación CAP 12 y 13 de Blanchard y CAP 9 de Mankiw
16	30 mayo		Blanchard (2017). CAP. 13. El progreso tecnológico en el corto, mediano y largo plazo. 263-281 Mankiw (2014). CAP 9. El crecimiento económico II: la tecnología, el análisis empírico y la política económica. 347-393	Exposiciones estudiantes (1 parejas)

Semana	Fecha	Tema	Lecturas	Actividades
17	6 junio	Semana para repaso y atención de dudas de la materia		Repaso y atención de dudas de la materia
18	13 junio	Segundo parcial (temas 2 y 3 y exposiciones de estudiantes)		
19	20 junio	Entrega de notas/Semana de estudio para exámenes extraordinarios		
20	27 junio	Evaluaciones Extraordinarias		

IX. BIBLIOGRAFÍA

Textos Obligatorios

- Bajo, O. & Monés, M. A. (2000). *Curso de macroeconomía*. Segunda Edición, Antoni Bosh, Madrid.
- Blanchard, O. (2017). *Macroeconomía*. Séptima Edición. Madrid: Pearson Educación, S.A.
- Mankiw, N.G. (2014). *Macroeconomía*. Octava Edición. Antoni Bosh editor S.A.U., Barcelona, España.

Textos Complementarios

- Banco Central de Costa Rica (2019). *Programa macroeconómico 2019-2020*. Disponible en https://activos.bccr.fi.cr/sitios/bccr/publicaciones/DocPolticaMonetariaInflacin/Programa_Macroeconomico_2019-2020.pdf
- De Gregorio, J. (2007). *Macroeconomía Intermedia*. Primera Edición, Pearson Educación, México.
- Dornbusch, R., Fisher, S. & Startz, R. (2015). *Macroeconomía*. Duodécima Edición, McGraw Hill, España.
- Krugman, P. & Wells, R. (2006) *Macroeconomics*. Worth Publishers. United States of America.
- Romer, D. (2006). *Macroeconomía Avanzada*. Tercera Edición, McGraw Hill, España.
- Sachs, J. & Larraín, F. (2013). *Macroeconomía en la economía global*, Tercera Edición, Pearson Educación, México.
- Samuelson, P. & Nordhaus, W. (2010). *Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica*. Décimo Novena Edición, McGraw Hill, España.

Sitios en internet de interés para el curso

- ✓ Banco Central de Costa Rica (BCCR) www.bccr.fi.cr
- ✓ Banco Interamericano de Desarrollo (BID) www.iadb.org
- ✓ Banco Mundial www.woddbank.org
- ✓ Bureau of Economic Analysis <https://www.bea.gov/>

- ✓ Cámara de Bancos e Instituciones Financieras de Costa Rica <http://camaradebancos.fi.cr/boletin-semanal/>
- ✓ Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL) www.eclac.cl
- ✓ Consejo Monetario Centroamericano <http://www.secmca.org/>
- ✓ Federal Reserve Bank of St. Louis <https://www.stlouisfed.org/> <https://fred.stlouisfed.org/>
(Economic Data) (estadísticas internacionales)
- ✓ Fondo Monetario Internacional (FMI) www.imf.org
- ✓ Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) www.inec.go.cr
- ✓ Ministerio de Hacienda (Cifras y estadísticas fiscales) <https://www.hacienda.go.cr/>
- ✓ Organización Internacional del Trabajo (OIT) www.ilo.org
- ✓ Organización Mundial del Comercio www.wto.org
- ✓ Organización para la Cooperación y el Desarrollo (OCDE) www.oecd.org
- ✓ Promotora de Comercio Exterior (PROCOMER) www.procomer.com
- ✓ MIDEPLAN: Sistema de Indicadores sobre Desarrollo Sostenible (SIDES)
http://www.mideplan.go.cr/?option=com_content&view=article&id=748

Fecha de actualización: enero, 2019

Escuela de Economía, UNA

Tel.: (506) 2562-4142 / Fax.: (506) 2562-4189, eseuna@una.ac.cr