

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA**

CARRERA:	Bachillerato y Licenciatura en Economía
CÓDIGO DE LA CARRERA:	ECB (Bachillerato y Licenciatura)
NOMBRE DEL CURSO:	Contabilidad Gerencial
TIPO DE CURSO:	Regular
CÓDIGO DE CURSO:	ECB403
NIVEL:	II
PERIODO LECTIVO:	I 2019
MODALIDAD:	17 semanas
NATURALEZA:	Teórico-Práctico
TIPO DE LABORATORIO:	N/A
CRÉDITOS:	04
HORAS SEMANALES:	04 hrs presenciales + 07 hrs de estudio independiente
HORARIO DE ATENCIÓN:	Miércoles de 5:00 p.m. a 6:00 p.m.
HORAS PRESENCIALES:	04 Hrs totales (03 hrs teoría, 01 hrs práctica)
HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE:	07 Hrs
HORAS DOCENTE:	04 Hrs
REQUISITOS:	ECB400 y MAT002
CORREQUISITO:	N/A
DOCENTES:	<p>Lic. Yhorgo Porras Vega, MAP porrasvy@hacienda.go.cr NRC 40598, Grupo 03, Martes 18.00 – 21.20 hrs</p> <p>Lic. Ma. Fernanda Vega Solano, Máster marifer323@hotmail.com NRC 40580 Grupo 01 Martes 08.00 – 11.20 hrs NRC 40592, Grupo 02 Martes 13.00 – 16.20 hrs</p>

I. Descripción del curso:

Es un curso teórico y práctico que desarrolla la competencia de comprensión sobre el comportamiento de las ciencias contables y financieras. Los principales tópicos apuntan al análisis de las técnicas, reglas, principios y normas contables de general aceptación; la interpretación de la información contable y tópicos financieros. Asimismo, crean interés en el mejoramiento de las finanzas, mediante un diagnóstico exhaustivo y del desarrollo de una estrategia integrada con otras áreas de la organización. Por ejemplo, el presupuesto maestro y la interpretación de estados financieros proyectados para la planificación empresarial y el control de la gestión. Analiza el modelo de costo /volumen/ utilidad, como una herramienta para planificación empresarial mostrando una posición ética y objetiva. Como desempeño final de síntesis, el estudiante tras la evaluación del estado financiero de una empresa aplica la normativa contable para determinar la información cualitativa y cuantitativa de los estados financieros y presenta un informe propositivo, con base en los resultados, a los tomadores de decisiones.

II. Objetivo General

Comprender la naturaleza, características y comportamiento de las ciencias contables y financieras, mediante el análisis de las principales técnicas y herramientas de contabilidad y finanzas, con el fin de contribuir con el diagnóstico y la planificación empresarial, así como facilitar la toma de decisiones.

III. Objetivos específicos

- ✓ Evaluar el entorno al cual se enfrentan las empresas, desde una perspectiva del macroentorno y del sector en el cual compete, con el fin de conocer las principales características del entorno competitivo.
- ✓ Conocer la importancia de la contabilidad para la toma de decisiones.
- ✓ Interpretar los estados financieros contables básicos, con el fin de establecer un diagnóstico de la situación financiera de la empresa.
- ✓ Analizar la información generada en la contabilidad de costos.
- ✓ Comprender el modelo costo-volumen-utilidad como herramienta para la planeación, el control y la toma de decisiones.
- ✓ Utilizar las principales técnicas de presupuestación para la planeación estratégica.
- ✓ Manejar adecuadamente los conceptos de Decisiones de corto plazo.

IV. Aprendizajes integrales

IV.1- Saberes conceptuales

- El entorno de las empresas
- El papel de la contabilidad para las organizaciones
- Interpretación y análisis de estados financieros
- La contabilidad de costos
- El modelo de costo – volumen -utilidad
- El presupuesto maestro
- Las decisiones de corto plazo

IV.2- Actitudes

- Interesado en el desarrollo integral sustentable.
- Habilidad para actuar como agente de conocimiento que aporta insumos estratégicos a equipos interdisciplinarios.
- Podrá analizar las leyes, normas y procedimientos que rigen las relaciones de intercambio económico, financiero y contable en el ámbito nacional y en el contexto de la globalización comercial.
- Podrá analizar indicadores financieros complejos que coadyuven en la toma de decisiones de la empresa.

IV.3- Destrezas

- Uso eficiente de programas de cómputo para la resolución de casos financieros (aplicaciones en Excel)
- Construcción de estructuras analíticas económicas y financieras para la toma de decisiones.
- Elaboración de escenarios económicos, contables y financieros como referencias para la planificación y control financiero.
- Desarrollo de proyectos de inversión para la construcción, mejora y ampliación de la capacidad productiva.

IV.4- Habilidades

- Profesional emprendedor, creativo e innovador dentro de la realidad global.
- Habilidad y capacidad para desempeñarse profesionalmente en el sector público, privado y social del ámbito estatal, regional, nacional e internacional.
- Tiene una formación consistente en la interpretación y análisis de indicadores financieros, con capacidad para implementar estrategias y acciones financieras.
- Debe conocer y utilizar con discernimiento y propiedad los principios, conceptos, y métodos de construcción de conocimiento, y los criterios científicos, las técnicas de medición, evaluación y soporte; como también la forma en que se relacionan las principales corrientes teóricas de la ciencia económica que le permitan realizar un desempeño académico y profesional de manera exitosa.

IV.5- Valores

- Crítica y autocrítica
- Criterio científico
- Inteligencia emocional
- Visión integral
- Capacidad de síntesis
- Flexibilidad cognoscitiva

V. Contenido por Unidad o por Tema

TEMA 1: El entorno de las empresas

OBJETIVO: Evaluar el entorno al cual se enfrentan las empresas, desde una perspectiva del macroentorno y del sector en el cual compete, mediante el análisis PESTEL y las cinco fuerzas competitivas expuestas por Michael Porter. **BIBLIOGRAFÍA:** Análisis del entorno, capítulo 3

TEMA 2: El papel de la contabilidad para las organizaciones

OBJETIVO: Determinar la importancia de la contabilidad para las organizaciones, como facilitadora para la planeación, el control y la toma de decisiones. **BIBLIOGRAFÍA:** Contabilidad administrativa, capítulo 1.

TEMA 3: Interpretación y análisis de estados financieros

OBJETIVO: Interpretar la información suministrada en los estados financieros y generar indicadores financieros según su necesidad y con estos dar recomendaciones a los tomadores de decisiones a nivel empresarial. **BIBLIOGRAFÍA:** Administración Financiera de Gitman, capítulo 3.

TEMA 4: La contabilidad de costos

OBJETIVOS: Comprender los conceptos básicos de costo, clasificaciones relevantes y los diferentes métodos de para determinar su comportamiento. **BIBLIOGRAFÍA:** Contabilidad administrativa, capítulo 2.

TEMA 5: El modelo de costo – volumen -utilidad

OBJETIVOS: Utilizar el modelo costo – volumen – utilidad para la planeación de las utilidades y la medición de riesgo de la organización. **BIBLIOGRAFÍA:** Contabilidad administrativa, capítulo 5.

TEMA 6: El presupuesto maestro

OBJETIVOS: Utilizar el modelo costo – volumen – utilidad para la planeación de las utilidades y la medición de riesgo de la organización. **BIBLIOGRAFÍA:** Contabilidad administrativa, capítulo 7.

TEMA 7: Las decisiones de corto plazo

OBJETIVOS: Analizar situaciones que representen un reto para la organización utilizando diferentes técnicas. **BIBLIOGRAFÍA:** Contabilidad administrativa, capítulo 8.

VI. Metodología

Para el curso de **Contabilidad Gerencial (Contabilidad y Finanzas)** se utiliza una metodología basada en el modelo progresista, el cual consiste en que cada estudiante acceda, progresiva y secuencialmente, a las estructuras cognoscitivas de la etapa inmediatamente superior.

Por lo tanto, la metodología del curso pretende en una primera fase, que el alumno tenga la oportunidad de activar sus conocimientos previos, genere expectativas apropiadas y se plantee el problema de aprender como una actividad intencional. En una segunda fase, la información nueva se presenta dando oportunidad para que los estudiantes la construyan conjuntamente con el profesor y, finalmente, en la última fase, el estudiante tiene oportunidades para que integre, amplíe y consolide la información.

Los modelos y estrategias de enseñanza empleados en este curso, según los objetivos planteados, serán:

Modelo de enseñanza directa. Con base en este modelo de aprendizaje por descubrimiento guiado, el profesor utilizará las siguientes estrategias:

- En cada sesión se explicitarán los objetivos o intenciones educativas que se pretenden conseguir al finalizar cada sesión.

- Para lograr una adecuada interacción en clase, se pretenderá construir una versión conjunta de los conocimientos con los estudiantes. De esta manera, durante la exposición de los temas, el profesor repetirá, reformulará y ampliará tanto las opiniones de los estudiantes como los aspectos medulares de los temas tratados.
- En cada sesión, se utilizarán ilustraciones (demostraciones) o diagramas con el fin que el estudiante aprenda procedimientos, aspectos técnicos y reglas para que después puedan aplicarlos y solucionen problemas con ellos.
- Asimismo, con base en el conocimiento previo del alumno y con el objetivo de explicar los contenidos difíciles, el profesor utilizará ejemplos reales e hipotéticos.

Modelo de enseñanza basada en problemas. Con base en este modelo de aprendizaje por descubrimiento guiado, el profesor utilizará las siguientes estrategias:

- Se trabajarán con casos (reales e hipotéticos) cuidadosamente seleccionados y estructurados, para tratar de solucionarlos activamente mediante situaciones de discusión entre los estudiantes. Con esta estrategia se promoverá el aprendizaje cooperativo, formando equipos de trabajo seleccionados por el profesor. Con la comprensión del problema, acopio de información y planteamiento de estrategias de solución, los estudiantes aprenderán contenidos y diversos recursos procedimentales (metodologías, técnicas y habilidades), así como estrategias auto reguladoras sobre cómo afrontar diferentes clases de problemas.

Además, las experiencias de aprendizaje, como elementos activadores del currículum, se propician de acuerdo con las necesidades, intereses y características de los alumnos. El curso propicia situaciones de aprendizaje más prácticas que teóricas que le permitan al alumno "aprender haciendo", a saber:

- Mediante lecturas: el estudiante desarrollará su habilidad para la comprensión y la inferencia con referencia a la aplicación del tema de estudio, a la vez que aumenta su vocabulario relacionado con la temática del curso.
- Por medio de ejercicios y estudio de casos: pondrá en práctica la comprensión, la evaluación de ideas, la argumentación, el análisis, la criticidad, la creatividad y la toma de decisiones.
- Por medio de la investigación: el estudiante practicará la habilidad para identificar problemas, proponer soluciones con criterios de factibilidad, conveniencia y creatividad, desarrollando un argumento persuasivo y convincente.
- En línea con el punto anterior, el estudiante desarrollará la competencia práctica para seleccionar, evaluar e incorporar fuentes bibliográficas a sus trabajos académicos.

VII. Evaluación

Para lograr el mejor provecho de este curso, tanto el estudiante como el profesor deben asistir puntualmente a las lecciones y evitar retirarse anticipadamente. El alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne el profesor y éste debe entregarlos debidamente calificados, ocho días después.

Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
Primer Examen Parcial	25%	Temas 1,2 y 3	25 – 30 marzo
Segundo Examen Parcial	25%	Temas 4 y 5	06 – 11 mayo
Examen Final	30%	Temas 6 y 7	03 – 08 junio
Pruebas cortas y solución de casos	20%	Todos los temas	Durante el curso
TOTAL	100%		

Según el Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, indica “La obligatoriedad de asistencia presencial de los estudiantes al curso deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico del mismo y en concordancia con la normativa vigente” Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927).

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”.

Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al Director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo inglés, francés, alemán, entre otros.

Son Responsabilidades del estudiantado:

- a. Conocimiento del Reglamento de Enseñanza y Aprendizaje.
- b. Realización de las lecturas asignadas.
- c. Prioridad para asistir a clases.

X. Cronograma

Semana	Fecha	Tema
1	12 de febrero	Tema 1: El entorno de las empresas
2	19 de febrero	
3	26 de febrero	Tema 2: El papel de la contabilidad para las organizaciones
4	05 de marzo	Tema 3: Interpretación y análisis de estados financieros
5	12 de marzo	
6	19 de marzo	Práctica I Examen Parcial
7	26 de marzo	I Examen parcial
8	02 de abril	Tema 4: La contabilidad de costos
9	09 de abril	Semana Santa (15-21 de abril)
10	16 de abril	
11	23 de abril	
12	30 de abril	II Examen parcial
13	07 de mayo	Tema 6: El presupuesto maestro
14	14 de mayo	Tema 7: Las decisiones de corto plazo
15	21 de mayo	Práctica examen final
16	28 de mayo	Examen final
17	04 de junio	Entrega de promedios
18	17 - 22 de junio	Evaluaciones Extraordinarias

IX. Bibliografía

- ✓ Brigham, E & Besley, S. (2011) Fundamentos de Administración Financiera. México. Editorial Mc Graw Hill. Décimo quinta edición.
- ✓ Escoto, R. (1998) El proceso contable. Costa Rica. Editorial Universidad Estatal a Distancia (EUNED).
- ✓ Guajardo, G. (2008) Contabilidad Financiera. México. Editorial McGraw-Hill. Quinta edición mejorada.
- ✓ Horngren, C. (2006) Contabilidad administrativa. México. Editorial Prentice Hall. Octava edición.
- ✓ Lawrence J. (2007) Principios de Administración Financiera. México. Pearson Education. Décimo primera edición.
- ✓ Lecturas en inglés. The importance of ethics in business
- ✓ Lecturas en inglés. Pros and Cons of Being a Facebook User
- ✓ <https://www.hoover.org/research/area-45-unleashing-economy-john-cochrane>
- ✓ Fiscal theory of monetary policy
- ✓ <https://www.hoover.org/research/area-45-unleashing-economy-john-cochrane> Buybacks redux
- ✓ <https://www.hoover.org/research/area-45-unleashing-economy-john-cochrane> Why not taxes
- ✓ Ramírez, D. (2013) Contabilidad Administrativa. Octava Edición México, D. F.: Mc Graw Hill.