



Programa de Curso

UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN ECONOMÍA ECB

NOMBRE DEL CURSO:	Taller de Investigación
TIPO DE CURSO:	Regular
CÓDIGO DE CURSO:	ECB423
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	IV
PERIODO LECTIVO:	II Ciclo
MODALIDAD:	17 semanas
NATURALEZA:	Teórico-práctico
CRÉDITOS:	04
HORAS TOTALES SEMANALES:	08
HORAS DEL CURSO:	Estudio independiente: 04 / Horas presenciales 04 [3 T y 1 P]
HORAS DOCENTE:	04
HORARIO DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	Lunes: 17:00 a 18:00 Martes: 17:00 a 18:00
HORARIO DE CLASES	Lunes: 18:00 a 21:20 (Grupo 2, NRC 50650) Martes: 18:00 a 21:20 (Grupo 1, NRC 50649)
REQUISITOS:	III nivel cumplido y primer ciclo del IV nivel
CORREQUISITOS:	No aplica
PERSONA DOCENTE:	Fabiola Quirós Segura (fabiola.quirós.segura@una.ac.cr)

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961.

I. Descripción

El Taller de Investigación es un curso Teórico-práctico que permite introducir al estudiante en el mundo de la investigación económica y las conexiones de esta con otras disciplinas de las ciencias sociales, jurídicas, administrativas, etc. En lo inmediato, constituye una antesala al momento de definición de los trabajos finales de graduación y un elemento de preparación de cara a la inserción posterior en el mercado laboral. Las destrezas investigativas, que inician con una actitud permanente de búsqueda y problematización, son esenciales para un desempeño académico y profesional satisfactorio.

II. Objetivos y resultados de aprendizaje

Objetivo general

- Elaborar un documento mediante un proceso de investigación, acorde con fundamentos epistemológicos, teóricos y metodológicos, desde la práctica económica, a partir de la perspectiva del aprender haciendo.

Objetivos específicos

- Relacionarse con la epistemología, la teoría del conocimiento y la inter y transdisciplinariedad.
- Conocer las características del proceso de construcción del conocimiento.
- Distinguir entre los enfoques y tipos de investigación.
- Elaborar una investigación que incluya: tema, estado de la cuestión, antecedentes, justificación, problema, subproblemas, objetivo general y específicos.
- Discutir acerca de la construcción del marco teórico-conceptual, y del marco metodológico.
- Hacer uso de técnicas, así como construir y aplicar instrumentos desde los diversos enfoques de investigación abordados.
- Aprender sobre los recursos de referencia de fuentes de información acordes con protocolos académicos estandarizados como el APA, así como las bases de datos de las que dispone la Universidad Nacional.

Aprendizajes integrales

Saber conceptual

- La vigilancia epistemológica, herramientas básicas para la ruptura con el sentido común.
- El proceso de investigación y los enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto: similitudes y diferencias.
- La diferencia y uso de los tipos de investigación.
- La idea: Génesis de un proyecto de investigación.
- Planteamiento del problema en la investigación: objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio.
- Conocimiento del marco teórico y conceptual de la investigación económica: revisión de literatura.
- Presentación de reportes de investigación.

Saber procedimental (Habilidades y destrezas)

- La aplicación del análisis económico para evaluar problemas cotidianos.
- La aplicación del análisis económico para evaluar propuestas políticas específicas.
- El uso de la evidencia empírica para la evaluación de argumentos económicos.
- Escritura de un documento de investigación bien organizado con supuestos respaldados científicamente.
- Comunicarse eficazmente en forma escrita, hablada y gráfica sobre cuestiones económicas específicas.
- La utilización rigurosa de reglas estandarizadas para la presentación de documentos escritos.
- La utilización y conocimiento del funcionamiento de las bases de datos de información bibliográficas disponibles en la Universidad Nacional.

Saber actitudinal (Actitudes y valores)

- La búsqueda de la verdad.
- La excelencia académica.
- La equidad y la igualdad de oportunidades.
- La diversidad cultural.
- La honestidad intelectual.
- Resiliencia.

III. Contenidos

Tema 1: La vigilancia epistemológica: La teoría del conocimiento como base de la construcción histórica del conocimiento científico

- i. La construcción y transformación histórica del conocimiento
- ii. La epistemología y su importancia en la investigación científica
- iii. La ruptura con el sentido común y el conocimiento científico

Tema 3: Enfoques y tipos de investigación ¿Cuáles son sus características? Y ¿Cómo se utilizan?

- i. Enfoques de investigación: cuantitativo, cualitativo y mixto.
- ii. Tipos de investigación: exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa.

Tema 4: Investigación de la teoría a la práctica: elementos fundamentales para su construcción:

- i. ¿Cómo surge un tema de investigación?
- ii. Estado de la cuestión y antecedentes: diferencias y similitudes
- iii. Justificación y construcción del problema y subproblemas de investigación.
- iv. Objetivos, aspectos generales para su formulación
- v. Marco teórico: Teoría general y teorías sustantivas
- vi. ¿Es lo mismo un marco teórico que un marco conceptual?
- vii. El marco metodológico y sus componentes

Tema 5: Técnicas e instrumentos de investigación: su construcción y aplicación:

- i. Técnicas e instrumentos de investigación: ¿cuáles son las diferencias?
- ii. Técnicas e instrumentos de la investigación cuantitativa y cualitativa.
- iii. Confiabilidad y validez, su importancia para la construcción de técnicas e instrumentos de investigación
- iv. Consentimiento y asentimiento informado

Tema 6: Normalización de la escritura científica

- i. ¿Qué es APA?
- ii. Normas básicas para el uso de documentos
- iii. Normas básicas para la construcción de referencias.

Tema 7: Uso de bases de datos institucionales

- i. Conocimiento y uso de las bases de datos de las que dispone la Universidad Nacional

IV. Metodología

El curso de Taller se fundamenta en la pedagogía del “aprender haciendo”. Para ello, serán punto de referencia fundamental obras relacionadas con la teoría del conocimiento y metodología de la investigación social, así como con lecturas relacionadas con el quehacer ético del investigador en la construcción de conocimiento. Justo en este sentido, el curso se organiza como un Taller que apela al desarrollo de una actitud crítica y metódica propia del quehacer científico, centrando la atención en la construcción de diseños de investigación.

Aunado a lo descrito se ofrecen espacios de discusión adicionales al horario de atención de estudiantes, denominados tutoría que tiene como finalidad: ejercitarse en la construcción del capítulo 1 del diseño de investigación.

V. Evaluación

Bajo la filosofía de observar la investigación como un proceso en construcción, la evaluación se centrará en la entrega de productos parciales, los cuales serán de entrega obligatoria y no se recibirán de forma extemporánea. Desde esta perspectiva, cada una de las evaluaciones dará pie a la retroalimentación del trabajo realizado y por ende a su mejora constante.

Dadas las características del curso, debe considerarse que los estudiantes perderán el curso con 3 ausencias injustificadas, y que el taller de investigación no admite exámenes extraordinarios. A continuación, se detallan los rubros de evaluación:

Rubro	Porcentaje
Fichas de investigación	5%
Participación	5%
1er documento de investigación	20%
2do documento de investigación	20%
3er documento de investigación	30%
Construcción y aplicación de instrumentos de investigación	5%
Exposición final	15%
Total	100%

VI. Cronograma

Número de sesión	Fecha	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
1	Del 22 al 28 de julio	Presentación del curso	Discusión del programa del curso	Programa del curso Reglamento de trabajos finales de graduación Manual de estilo para trabajos finales de graduación, ESEUNA.
2	Del 29 de julio al 4 de agosto	Teoría del conocimiento Vigilancia epistemológica	Discusión de las lecturas: La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. La vigilancia epistemológica en Ciencias Sociales: un compromiso ineludible. Reflexiones desde la sociología del conocimiento de Pierre Bourdieu	Lecturas asignadas Platón: El mito de la caverna The Matrix- Analogía del mito de la Caverna de Platón
3	Del 5 al 11 de agosto	Uso del Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (APA) ¿Cómo surge un tema de investigación?	Exposición APA Discusión de las lecturas: Capítulo 2 del libro Metodología de la investigación	Manual de Publicaciones de la American Psychological Association (APA). Capítulo titulado: Origen de un proyecto de investigación cuantitativa, cualitativa o mixta: la idea

4	Del 12 al 18 de agosto	Enfoques de investigación: cuantitativo, cualitativo y mixto. Tipos de investigación: exploratoria, descriptiva, correlacional explicativa.	Discusión de las lecturas: Capítulo 1 del libro Metodología de la investigación Capítulo 17 del libro Metodología de la investigación Capítulo III del libro Métodos de investigación social Definición de los temas de investigación.	Capítulos titulados: Definiciones de los enfoques cuantitativo y cualitativo, sus similitudes y diferencias. Los métodos mixtos (debe leerse de la página 532-539) Definición de los tipos de estudio Ejercicio en clase
5	Del 19 al 25 de agosto	Estado de la cuestión Antecedentes	Discusión de las lecturas: Capítulo II del libro: Manual de Metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Inicio de la construcción del estado de la cuestión	Capítulo titulado: El análisis crítico de investigaciones como insumo para el diseño de un proyecto de investigación.
6	Del 26 de agosto al 1 de setiembre	Uso de las bases de datos de la Universidad Nacional	Exposición SIDUNA Tutorías	Bases de datos SIDUNA
7	Del 2 al 8 de setiembre	Semana de construcción del estado de la cuestión	Sesión virtual (Tutorías) Entrega vía web de las fichas de investigación consultadas para la elaboración del estado de la cuestión.	Aula virtual
8	Del 9 al 15 de setiembre	La Justificación El Problemas y subproblemas de investigación.	Discusión de las lecturas: Capítulo 3, 12 y 17 del libro: Metodología de la investigación Entrega del primer documento de investigación.	Capítulos titulados: Planteamiento cuantitativo del problema El inicio del proceso cualitativo: planteamiento del problema, revisión de literatura, surgimiento de las hipótesis e inmersión en el campo. Los métodos mixtos (debe leerse de la página 540-545)

			Inicio de la construcción de la justificación y la problematización	
9	Del 16 al 22 de setiembre	Los objetivos de investigación	Discusión de las lecturas: Capítulo III del libro: Manual de Metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Entrega de los trabajos revisados	Capítulo titulado: Recomendaciones para la redacción del marco teórico, los objetivos y la propuesta metodológica de proyectos de investigación en ciencias sociales. (Debe leerse a partir del punto titulado “Recomendaciones referidas a la redacción de los objetivos de investigación”)
10	Del 23 al 29 de setiembre	Marco teórico: Teoría general y teorías sustantivas Diferencias entre un Marco teórico y un Marco Conceptual Marco metodológico	Discusión de las lecturas: Capítulo 1 del libro: Manual de Metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología.	Capítulo titulado: La construcción del marco teórico en la investigación social
11	Del 30 de setiembre al 6 de octubre	Diferencias entre una técnica y un instrumento de investigación Técnicas e instrumentos de la investigación cuantitativa	Discusión de las lecturas: Capítulo 9 del libro Metodología de la investigación Entrega del segundo documento de investigación: Tema, estado de la cuestión, antecedentes (con correcciones), justificación y problematización	Capítulo titulado: Recolección de datos cuantitativos.
12	Del 7 al 13 de octubre	Técnicas e instrumentos de la investigación cualitativa	Discusión de las lecturas: Capítulo 14 del libro Metodología de la investigación Entrega de los trabajos revisados	Capítulo titulado: Recolección y análisis de los datos cualitativos (deben leer de la página 394-425 y de la 453-459).
13	Del 14 al 20 de octubre		Aplicación de los instrumentos de	Instrumentos construidos por los estudiantes.

		Sesión de aplicación de instrumentos cuantitativos y cualitativos	investigación vistos en clase	
14	Del 21 al 27 de octubre	Consentimiento y asentimiento informado	Discusión de las lecturas: Bioética en investigación en Ciencias Sociales	Lectura Deben leer de la página 11 a la 47 del documento.
15	Del 28 de octubre al 3 de noviembre	Sesión de trabajo para el perfeccionamiento de los trabajos finales de investigación	Sesión virtual Entrega del documento final de investigación: Tema, introducción, estado de la cuestión, antecedentes, justificación, problematización y objetivos general y específico.	Aula virtual
16	Del 4 al 10 de noviembre	Trabajos finales de investigación	Exposición del trabajo final de investigación	Trabajos finales de investigación elaborados por los estudiantes.
17	Del 11 al 17 de noviembre	Trabajos finales de investigación	Exposición del trabajo final de investigación	Trabajos finales de investigación elaborados por los estudiantes.
18	Del 18 al 24 de noviembre	Promedios	Entrega de promedios	Computadora

VII. Recursos Bibliográficos

- Blanco, C. (noviembre, 2010). La vigilancia epistemológica en Ciencias Sociales: un compromiso ineludible. Reflexiones desde la sociología del conocimiento de Pierre Bourdieu. Ponencia presentada en el *Primer simposio internacional interdisciplinario Aduanas del Conocimiento*, Argentina. Recuperado de <https://trabajosocialunam.files.wordpress.com/2015/01/artc3adculo-c-blanco.pdf>
- Calderón, C. (2009). Definición de los tipos de estudio. En Salinas, P y Cárdenas, M (Eds), *Métodos de investigación Social*, pp. 57-73. Quito-Ecuador: Editorial "Quipus", CIESPAL.
- Hernández, S., Fernández, C y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: McGRAW-HILL.
- Lira, E. (2007). *Bioética en investigación en Ciencias Sociales*. Recuperado de file:///C:/Users/usuario/Downloads/articles-31324_libro_pdf.pdf
- Ramírez, A. (2009). La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. *Anales de la Facultad de Medicina*, 70(3), 217-224. Recuperado de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1025-55832009000300011&script=sci_arttext
- Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P y Elbert, R. (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Recuperado de <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html>