



**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA**

Bachillerato y Licenciatura en Economía
Código: 050709 (bachillerato) y 050708 (licenciatura)

NOMBRE DEL CURSO:	Macroeconomía I
TIPO DE CURSO:	REGULAR
CÓDIGO DE CURSO:	ECB407 NRC 50590 y NRC 50595
NIVEL:	II nivel, bachillerato.
PERIODO LECTIVO:	II Ciclo 2019
MODALIDAD:	17 semanas
NATURALEZA:	Teórico
CRÉDITOS:	3
HORAS SEMANALES TOTALES:	8
HORAS PRESENCIALES:	3
HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE:	5
HORARIO DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	1 hora. Se realizará al final de cada clase (previa cita), a través del aula virtual o por WhatsApp.
REQUISITOS:	ECB401/MAT002
PERSONA DOCENTE:	Máster Roxana Morales Ramos rmorale@una.cr Grupo 01: miércoles 08:00 a.m. a 11:00 a.m. Aula 228 Grupo 02: miércoles 1:00 p.m. a 4:00 p.m. Aula 228
CÁTEDRA	Macroeconomía y Políticas públicas, coordinadora: Roxana Morales Ramos rmorale@una.ac.cr

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-39-61.

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En el presente curso se desarrolla un marco teórico que permite comprender la dinámica del sistema económico agregado, sus componentes, agentes, relaciones básicas y los problemas fundamentales existentes en él. Esto faculta al estudiante para realizar análisis macroeconómicos aplicados a realidades y problemas particulares con el fin de proponer políticas económicas que lleven al sistema económico a situaciones deseadas.

Para describir la conducta y el equilibrio del sistema económico se utilizarán modelos macroeconómicos, tales como el modelo del Gasto Agregado y el modelo IS-LM. El aporte teórico-



conceptual que se expondrá en ellos consiste en lo que se ha denominado “el enfoque de la síntesis neoclásica” y permitirá adquirir el conocimiento básico para comprender las relaciones básicas existentes en una economía abierta.

Con el conocimiento adquirido en este curso el estudiante estará en condiciones de continuar sus estudios de macroeconomía en: macroeconomía II, análisis de coyuntura, propuestas y efectos de la política económica y otros temas avanzados.

Requisitos del curso: el curso supone que el estudiante tiene conocimientos básicos de Macroeconomía y microeconomía y, conocimientos más avanzados de Matemática. Para el buen desarrollo del curso se requiere el uso de herramientas tecnológicas, entre ellas internet, Aula Virtual y herramientas de office 365. Adicionalmente se requiere el manejo de Word, Excel, Power Point y elaboración y edición de videos.

II. OBJETIVO GENERAL

Introducir al estudiante al estudio de la macroeconomía de corto y mediano plazo.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Específicamente se propone que al concluir el curso el estudiante esté en capacidad de:

- Describir las cuentas básicas en las que se registran las transacciones de una economía.
- Explicar, de forma verbal, gráfica y algebraicamente, los conceptos y las relaciones subyacentes en cada una de las dimensiones de los siguientes modelos:
 - IS-LM para economías cerradas y abiertas, incluyendo el análisis del mercado de bienes, el mercado financiero, las funciones IS y LM, la determinación del equilibrio en cada modelo y sus supuestos y principales aplicaciones.
 - OA-DA, incluyendo el mercado de trabajo, la tasa natural de desempleo, la curva de Phillips y la inflación.
 - Economía abierta con tipos de cambio fijos y fluctuantes y la política económica en ellos.
- Dar ejemplos históricos que ilustren las relaciones analizadas en los modelos, y en particular de la crisis de 2008-2009, sus causas y las acciones de política adoptadas en los países más desarrollados y en Costa Rica, y el debate actual sobre estos temas.
- Resolver problemas de manera verbal, gráfica y algebraica utilizando cualquiera de los modelos estudiados en el curso.

IV. APRENDIZAJES INTEGRALES

IV.1- Saberes conceptuales

- Agregados macroeconómicos
- Cuentas Nacionales
- Modelo del Gasto Agregado
- Modelo IS-LM
- Oferta y Demanda Agregadas



- Inflación, desempleo
- Tasas de interés, tipo de cambio
- Crecimiento
- Economía Abierta

IV.2- Actitudes y valores

La búsqueda de la verdad, la excelencia, la equidad y la igualdad de oportunidades, así como la honestidad intelectual.

IV.3- Habilidades y destrezas

- Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.
- Aplicar el análisis económico para evaluar propuestas de políticas específicas.
- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- Interpretar los resultados estadísticos.
- Realizar un análisis estadístico adecuado de los datos y explicar los problemas estadísticos involucrados.
- Producir datos relevantes utilizando métodos de investigación cualitativos y/o cuantitativos específicos.
- Comunicarse eficazmente en forma escrita, hablada y gráfica sobre cuestiones económicas.
- Formular un argumento escrito bien organizado que establece supuestos e hipótesis, que están respaldados por pruebas.
- Conocer el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativa.
- Saber cómo localizar y utilizar fuentes de datos primarias (INEC, BCCR, Contabilidad Nacional, otros).

V. COMPETENCIAS

Se buscará que el estudiante desarrolle a lo largo del curso cuatro competencias complementarias:

- a. Organizar su propio estudio, con independencia de la profesora, para cumplir con los objetivos del curso.
- b. Resolver problemas con instrumentos verbales, gráficos y algebraicos, de manera individual y en grupo.
- c. Participar activamente en clase y en el aula virtual.
- d. Utilizar los conceptos en forma rigurosa y sensible a los matices entre diversas afirmaciones.



VI. CONTENIDOS

TEMA 1. Una gira por el mundo

- 1.1 La crisis
- 1.2 Estados Unidos
- 1.3 La Zona Euro
- 1.4 China

TEMA 2. Contabilidad Nacional, empleo e inflación

- 2.1 Contabilidad Nacional
 - a) ¿Qué es el Sistema de Cuentas Nacionales?
 - b) Los elementos conceptuales del SCN
 - c) Usos del SCN
 - d) Las fronteras del SCN
 - e) Consumo final, consumo intermedio y formación bruta de capital fijo
- 2.2 Oferta agregada y demanda agregada
- 2.3 Medición de la producción y el ingreso nacional
- 2.4 La tasa de desempleo
- 2.5 La tasa de inflación
- 2.6 Ley de Okun y Curva de Phillips
- 2.7 El corto, mediano y largo plazo: producción y factores productivos.

TEMA 3. Corto plazo: Los modelos IS LM

- 3.1 El mercado de bienes
- 3.2 Los mercados financieros
- 3.3 Los mercados de bienes y financieros: El modelo IS-LM
- 3.4 El modelo IS-LM ampliado.

TEMA 4. El medio plazo

- 4.1 El mercado de trabajo
- 4.2 La curva de Phillips, la tasa natural de desempleo y la inflación
- 4.3 La tasa natural de desempleo y la curva de Phillips
- 4.4 Del corto al medio plazo: IS-LM-PC

TEMA 5. La economía abierta

- 5.1 La apertura de los mercados de bienes y financieros
- 5.2 El mercado de bienes en una economía abierta



VII. METODOLOGÍA

- ✓ El curso se desarrollará con exposiciones de la profesora y la participación activa de los/las estudiantes con base en la lectura previa del material asignado para cada clase. La participación de los estudiantes procura el planteamiento de dudas y cuestionamientos para una mejor comprensión del material del curso, así como estimular la discusión sobre la temática que se desarrolla en clase.
- ✓ Antes de cada clase se aplicará, en el aula virtual, una prueba corta relacionada con la(s) lectura(s) previamente asignada(s). Dicha prueba deberá responderla en línea antes del inicio de cada clase (estará disponible desde el martes a las 8:00 a.m. y hasta el miércoles a las 8:00 a.m., contando con un tiempo limitado para responder). Las pruebas no se reponen, excepto presentando la debida justificación y comprobante en un plazo máximo de 5 días hábiles después de aplicada la misma.
- ✓ Para un mejor desarrollo del curso se asignarán ejercicios prácticos que permitan profundizar el manejo instrumental de las herramientas que aportan los modelos vistos en clase.
- ✓ Para el desarrollo del curso se utilizará el Aula Virtual como apoyo a la docencia. Solamente a través del Aula Virtual se hará entrega de trabajos y tareas asignadas.
- ✓ Durante el curso podrán desarrollarse un máximo de 3 clases de forma virtual: a través del Aula Virtual o de las herramientas disponibles en Office365 (accesibles con el correo electrónico de UNA)
- ✓ Con el objetivo de incorporar el análisis de la realidad nacional e internacional en el curso, así como el desarrollo de habilidades de investigación, expresión oral y escrita y uso de herramientas tecnológicas, cada semana una pareja de estudiantes deberá presentar un video de 4-5 minutos de elaboración propia, en el que expliquen un indicador económico. La profesora brindará las instrucciones para la elaboración del informe escrito y del video.



VIII. EVALUACIÓN

El estudiante será calificado en escala de cero (0) a diez (10), siendo siete (7) la nota mínima de aprobación. La ponderación de los componentes de la evaluación será la siguiente:

Evaluación	%	Contenido	Fecha
Primer examen parcial	20%	Temas 1, 2 y 3	18 setiembre
Segundo examen parcial	20%	Temas 4 y 5	13 noviembre
Asistencia	5%	Se toma asistencia únicamente al inicio de cada clase.	
Pruebas cortas de comprobación de lectura (en aula virtual)	15%	Lecturas asignadas para cada clase.	Casi todas las semanas
Portafolio de prácticas resueltas	10%	Prácticas resueltas en formato impreso. Entrega individual.	11 de setiembre y 6 de noviembre.
Elaboración de video y reporte	20%	Reporte sobre indicador económico y video. Video 10%. Reporte escrito 10%.	Se asignará una fecha para cada pareja.
Participación en foros en el Aula virtual	10%	De 10 a 15 foros durante el curso.	Cada semana.
Total	100%		

Sobre las ausencias: de acuerdo con las facultades establecidas en el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA, y dadas las características del curso con conocimientos acumulativos, de carácter teórico-práctico y alto grado de dificultad, con tres (3) ausencias injustificadas se pierde el curso.

Asistencia y participación en clase: Se calificará la asistencia y la participación en clase con un total de 5%. Se pasa lista a través del aula virtual solamente al inicio de cada clase (a los 15 minutos). Si llega 15 minutos tarde o más, se tomará como ausencia.

Pruebas cortas/tareas: se aplicarán pruebas cortas de comprobación y comprensión de lectura casi todas las semanas, y se asignarán tareas con ejercicios prácticos. Adicionalmente cada semana 1 pareja de estudiantes compartirá dos videos de su autoría exponiendo una noticia económica nacional y otra internacional (utilizar fuentes confiables para su elaboración).

Examen extraordinario: De acuerdo con el Reglamento de Evaluación de la Universidad Nacional, tendrá derecho a realizar un examen extraordinario, el estudiante que obtenga un valor entre 6 y 7 en su nota final del curso, dicho examen se realizará el miércoles 27 de noviembre a las 8:00 a.m. La prueba se realiza de forma escrita e individual y evalúa toda la materia (contenidos), tanto teórica como práctica, del curso. Se requiere nota de 7.0 para su aprobación. Deberá entregar a la profesora el comprobante de pago de examen extraordinario antes de realizar la prueba.

Reposición de pruebas cortas y exámenes: el estudiante deberá entregar su debida justificación en los siguientes 5 días hábiles a partir de la fecha en que se aplicó la evaluación. Se recibe como justificación documentos probatorios por enfermedad o causa de fuerza mayor emitidos por la C.C.S.S.



Sobre plagio: El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación, se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En el caso que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. (Artículo 24 del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional). Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director(a) el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

Sobre copia: “De comprobarse la copia en la realización de una evaluación, esta será calificada con nota de cero y el estudiante perderá el porcentaje correspondiente a esa evaluación, independientemente de la eventual sanción disciplinaria establecida en la normativa institucional” (Artículo 25 del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional).

IX. RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANADO

- Conocer el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional.
- Asistir puntualmente a las clases presenciales.
- Realizar las lecturas asignadas antes de cada clase.
- Aprender a utilizar el aula virtual de la UNA.
- Realizar las pruebas cortas semanalmente (en el aula virtual).
- Participar en los foros en el aula virtual en las fechas establecidas.
- Cumplir con la entrega de las asignaciones realizadas por la profesora, de manera puntual.



X. CRONOGRAMA

Fecha	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
24 julio	TEMA 1. Una gira por el mundo 1.1 La crisis 1.2 Estados Unidos 1.3 La Zona Euro 1.4 China	Presentación del curso Presentación tema 1	Blanchard, O. (2017). Capítulo 1. pp. 4-19 Video: "Inside Job" Morales, R. (2019). Presentación tema 1.
31 julio 7 agosto 14 agosto	TEMA 2. Contabilidad Nacional, empleo e inflación 2.1 Contabilidad Nacional a) ¿Qué es el Sistema de Cuentas Nacionales? b) Los elementos conceptuales del SCN c) Usos del SCN d) Las fronteras del SCN e) Consumo final, consumo intermedio y formación bruta de capital fijo 2.2 Oferta agregada y demanda agregada 2.3 Medición de la producción y el ingreso nacional 2.4. La tasa de desempleo 2.5. La tasa de inflación 2.6. Ley de Okun y Curva de Phillips 2.7. El corto, mediano y largo plazo: producción y factores productivos.	Prueba corta: comprobación de lectura Presentación tema 2 Práctica Presentación de video y participación en foro	Blanchard, O. (2017). Apéndice 1. Introducción a la Contabilidad Nacional. pp. A1-A6 Sistema de Cuentas Nacionales (SCN2008). Capítulo I: Introducción. pp. 1-10. Blanchard, O. (2017). Capítulo 2. pp. 21-43 Video: Cuentas de la nación. Morales, R. (2019). Presentación tema 2.
21 agosto 28 agosto 4 setiembre 11 setiembre	TEMA 3. Corto plazo: Los modelos IS LM 3.1 El mercado de bienes 3.2 Los mercados financieros 3.3 Los mercados de bienes y financieros: El modelo IS-LM	Prueba corta: comprobación de lectura Presentación tema 3 Práctica Presentación de video y participación en foro	Blanchard, O. (2017). Capítulos 3, 4 y 5. pp. 45-109. Morales, R. (2019). Presentación tema 3.
18 setiembre	Primer Examen parcial (temas 1, 2 y 3)	Se evalúa lo visto hasta el 11 de setiembre	



Fecha	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
25 setiembre	TEMA 3. Corto plazo: Los modelos IS LM 3.4 El modelo IS-LM ampliado.	Presentación Cap.6 Práctica Presentación de video y participación en foro	Blanchard, O. (2017). Capítulo 6. Los Mercados Financieros II: el modelo IS-LM ampliado.
02 octubre 09 octubre 16 octubre	TEMA 4. El medio plazo 4.1 El mercado de trabajo 4.2 La curva de Phillips, la tasa natural de desempleo y la inflación 4.3 La tasa natural de desempleo y la curva de Phillips 4.4 Del corto al medio plazo: IS-LM-PC	Prueba corta: comprobación de lectura Presentación tema 4 Práctica Presentación de video y participación en foro	Blanchard, O. (2017). Capítulo 7, 8, 9. pp. 135-196. Morales, R. (2019). Presentación tema 4.
23 octubre 30 octubre 06 noviembre	TEMA 5: La economía abierta 5.1 La apertura de los mercados de bienes y financieros 5.2 El mercado de bienes en una economía abierta	Prueba corta: comprobación de lectura Presentación tema 5 Práctica Presentación de video y participación en foro	Blanchard, O. (2017). Capítulo 17, 18. pp. 347-390 Morales, R. (2019). Presentación tema 5.
13 noviembre	Segundo Examen parcial (tema 3: cap. 6) (temas 4 y 5)		
20 de noviembre	Entrega de notas/Semana de estudio para exámenes extraordinarios		
27 de noviembre	Evaluaciones Extraordinarias	Temas 1 a 5, prácticas e indicadores expuestos en los videos	



XI. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Banco Central de Costa Rica (2017, 27 de febrero). *Cálculo de las cuentas nacionales utilizando índices encadenados y la extrapolación de la serie del PIB. Cuentas Nacionales de Costa Rica*. Año referencia 2012. Disponible en https://activos.bccr.fi.cr/sitios/bccr/proyectocambioannyobase/DocProyectoCambioAnnyoBase/documentoscnadocpresentaciones/Retropolacion_PIB.pdf

Blanchard, O (2017). *Macroeconomía*. Séptima Edición. Madrid: Pearson Educación, S.A. Capítulos 1-9, 17-18 y Apéndice 1.

Instituto Nacional de Estadística y Censos (agosto, 2012). *Métodos y Procedimientos de la Encuesta Continua de Empleo*. Disponible en http://www.inec.go.cr/sites/default/files/documentos-biblioteca-virtual/meecemetodos_01.pdf

Mankiw, N.G. (2014). *Macroeconomía*. Octava Edición. Antoni Bosh editor S.A.U., Barcelona, España.

Naciones Unidas (2008). *Sistema de Cuentas Nacionales 2008*. Recuperado de https://www.cepal.org/sites/default/files/document/files/sna2008_web.pdf

Videos:

Ferguson, Charles (2010). Inside Job. Documental de 2010 sobre la crisis financiera de 2008. [Archivo de video]. Recuperado de <https://vimeo.com/27159349> <https://vimeo.com/193211164>

Economía y Sociedad (2017). Cuentas de la nación. Entrevista a Henry Vargas, Director de la División Económica del BCCR Canal 15 UCR [Archivo de video]. Recuperado de <https://youtu.be/yvY4dvnMGRo>

Fecha de actualización: Julio 2019

Escuela de Economía, UNA

Tel.: 2562-4142 / Fax.: 2562-4189, eseuna@una.ac.cr