



UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
CARRERA Y CÓDIGO DE CARRERA

NOMBRE DEL CURSO:	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA II
TIPO DE CURSO:	REGULAR
CÓDIGO DE CURSO:	ECF 402
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	NIVEL I BACHILLERATO
PERIODO LECTIVO:	II
MODALIDAD:	17 SEMANAS
NATURALEZA:	TEÓRICO-PRÁCTICO
CRÉDITOS:	4
HORAS TOTALES SEMANALES:	11
HORAS DEL CURSO:	Teoría: 3 Práctica: 1 Estudio Independiente:7
HORAS DOCENTE:	4
HORARIO DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	Yenen Mejías: M: 16-18 Martín Parada M:11-12 Fernando Rodríguez M: 16-17
REQUISITOS:	Introducción a la economía I, MAT001 Matemática General
CORREQUISITOS:	
PERSONA DOCENTE:	MSc. Yenen Mejías San Lee ymejias@una.ac.cr PhD. Martin Parada Gomez agomez@una.ac.cr MSc. Fernando Rodriguez garro fernando.rodriquez.garro@una.ac.cr

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961.

I. Descripción

El curso Introducción a la Economía II está orientado a comprender los principios más importantes de la macroeconomía e iniciar el abordaje de temas centrales para la

economía del desarrollo como el crecimiento económico, desarrollo económico, bienestar, desigualdad, pobreza, crisis económica, entre otros.

El punto de partida es el entendimiento y manejo de los datos económicos y cuentas nacionales, los cuales sirven para incursionar la discusión de problemas de interés público, como la desigualdad o la crisis económica, y a partir de allí profundiza en los instrumentos analíticos desarrollados por los economistas para interpretarlos y actuar sobre ellos. El estudiante, por tanto, aprenderá a utilizar el acervo conceptual para tratar de explicar y resolver problemas concretos.

II. Objetivos, propósitos, preguntas generadoras o resultados de aprendizaje

OBJETIVO GENERAL

- Introducir los conceptos básicos de la teoría macroeconómica para que los estudiantes puedan plantear interrogantes de la realidad nacional e internacional al utilizar modelos y conceptos adquiridos a lo largo de este curso y de Introducción a la Economía I.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Utilizar información estadística pertinente para el análisis de los fenómenos económicos.
- Comprender el comportamiento agregado de la economía.
- Introducir la metodología de agregación y medición de las principales variables macroeconómicas y su alcance.
- Introducir elementos básicos sobre los problemas del desarrollo, en el marco de una discusión que se aproxime a la realidad nacional.
- Describir el sistema monetario y financiero e interrelacionarlo con variables macroeconómicas.
- Introducir los principales conceptos de la economía abierta e interrelacionarlos con algunos casos de discusión de interés global en la economía contemporánea.
- Explicar, comparar y utilizar los principales conceptos de los diversos enfoques para analizar el crecimiento, las fluctuaciones económicas, la distribución, el ambiente, las instituciones y las decisiones económicas y el Estado y su papel en la economía y otras temáticas relevantes que se identifiquen a lo largo del curso.

APRENDIZAJES INTEGRALES

Saber conceptual

- Análisis de datos económicos.
- Pobreza y desigualdad.
- Medición de las variables macroeconómicas.
- Sistema Monetario y Financiero.
- La crisis económica.
- La nación y la economía mundial.
- Las fluctuaciones económicas y la política pública.

Saber procedimental (Habilidades y destrezas)

- Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.
- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- Ubicar los análisis económicos en su contexto histórico, social y político.
- Presentar, tabular y graficar la información estadística.
- Comprender la forma de usar evidencia empírica para evaluar un argumento económico.
- Interpretar los resultados estadísticos.
- Realizar un análisis estadístico adecuado de los datos y explicar los problemas estadísticos involucrados.

Saber actitudinal (Actitudes y valores)

- La búsqueda de la verdad.
- La excelencia académica.
- La equidad y la igualdad de oportunidades.
- La diversidad cultural.
- La honestidad intelectual.
- Resiliencia.

II. Contenidos

El curso se desarrollará alrededor de los siguientes temas:

Tema 1: Introducción

- La macroeconomía resumida en tres modelos
- Las fronteras entre la microeconomía y la macroeconomía
- Periodos históricos de la macroeconomía
- La escuela Keynesiana

➤ Bibliografía:

- ✓ Dornbush cap.1
- ✓ Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 10: Macroeconomía, una visión global.
- ✓ Graue, cap. 5
- ✓ Brue, cap 21

Tema 2: Cuentas nacionales y análisis de datos económicos

- Contabilidad del ingreso de una nación
- Otras identidades importantes de la macroeconomía
- Medición del costo de vida
- Índices de precios y cantidades
- Medición del desempleo
- Fuentes de información estadística y económica
- Organización y análisis de datos: tipos de datos, cambio de unidades de medidas, cambio de base, entre otros.
- **Bibliografía:**
 - ✓ Mankiw cap. 23, 24 y 28
 - ✓ Dornbush. Cap.2

Tema 3: Crecimiento económico vs desarrollo económico

- Crecimiento Económico
- Medición de la pobreza por línea de ingresos, necesidades básicas insatisfechas y multidimensional
- Desigualdad: medición, tendencias mundiales.
- Sostenibilidad
- Estado de bienestar, impuestos y política social
- **Bibliografía:**
 - ✓ Mankiw cap. 25 y 20
 - ✓ Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 13: Crecimiento económico a largo plazo
 - ✓ Krugman, Wells y Olney: Capítulo 7 Los impuestos (pp. 197 - 201), Capítulo 18 La economía del estado de bienestar (pp. 499-509)
 - ✓ Sauma: Desigualdad en la distribución del ingreso y pobreza en Costa Rica: estimación y resultados.

Tema 4: Sistema Financiero y Monetario.

- El mercado de fondos prestables: ahorro, inversión y tasas de interés
- El dinero, La Oferta monetaria y el papel del Banco central

- Nuevos retos financieros y monetarios

➤ **Bibliografía:**

- ✓ Mankiw. Capítulos 26, 29 y 30.
- ✓ Krugman, Wells y Olney: Capítulo 14: El ahorro, la inversión y el sistema financiero (pp. 329-342)
- ✓ Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 16: El dinero, la banca y los bancos centrales (pp. 481-501) “opcional”

Tema 5: La economía mundial

- Determinantes del comercio.
- Conceptos básicos de las economías abiertas: tipos de cambio, movimientos de capitales, paridad del poder adquisitivo
- Modelo de equilibrio en una economía abierta

➤ **Bibliografía:**

- ✓ Mankiw. Capítulos 3, 31 y 32

Tema 6: Las fluctuaciones económicas y la política pública

- Modelo de demanda y oferta agregada
- Política monetaria-fiscal y su influencia en el corto y largo plazo. ¿estimular o no estimular?
- Debates sobre política macroeconómica.

➤ **Bibliografía:**

- ✓ Mankiw. Capítulos 33 y 34
- ✓ Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 15: La política fiscal, Capítulo 17: Política monetaria.

Tema 7: La crisis económica

- Comprendiendo la crisis: El ciclo económico
- (Tres épocas económicas) La Gran Depresión,
- La edad de oro del alto crecimiento y bajo desempleo,
- La estanflación: los frutos de un nuevo régimen de políticas,

- La crisis financiera y la gran recesión, El papel de los bancos en la crisis, La economía como maestro

➤ **Bibliografía:**

- ✓ The Core Team, cap. 17

IV. Metodología

Las clases se desarrollarán en por el profesor, mismo que impartirá los elementos esenciales del curso como elementos teóricos, herramientas matemáticas, gráficas, de análisis y lógicas para su interpretación, junto con la apertura para intervenciones e inquietudes de las y los estudiantes, a efectos de reforzar y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Adicionalmente se aplicará la metodología de clase invertida pues en cada clase se exigirá la participación de los estudiantes en los temas desarrollados, para lo cual es indispensable la lectura previa por parte de los estudiantes, resolución de prácticas y tareas según corresponda.

Para promover una interacción activa fuera de clases, se habilitará un aula virtual única que estará disponible para todos los estudiantes, en la misma se dispondrá bibliografía, estudios de casos, prácticas y tareas que los estudiantes podrán utilizar para el desarrollo de su estudio independiente

En este segundo curso, además de la continuidad de las prácticas establecidas en Introducción a la Economía I, las y los estudiante se iniciarán en la redacción de textos económicos breves que serán presentados por escrito y expuestos a todo el grupo. Los estudiantes podrán escoger un tema vinculado a los contenidos del curso y la realidad Nacional y debe ser avalado por el profesor.

Durante el curso podrán desarrollarse un máximo de 3 clases de forma virtual: a través del Aula Virtual o de las herramientas disponibles en Office365 (accesibles con el correo electrónico de UNA)

V. Evaluación

El estudiante será calificado en escala de cero (0) a diez (10), siendo siete (7) la nota mínima de aprobación. La ponderación de los componentes de la evaluación será la siguiente:

TIPO	FECHA	PORCENTAJE
Primera Evaluación	3-sep-19	20%
Segunda Evaluación	29-oct-19	20%
Quices*	Ver cronograma	10%
Trabajo Final**: Trabajo Escrito	5-nov-19	15%

Exposición		10%
Tareas***	Ver cronograma	10%
Participación en Aula virtual****	Ver cronograma	15%
Total		100%

* **Quices:** Se desarrollarán 5 quices, los cuales evaluarán materia previamente abordada por el profesor, dichos quices podrán desarrollarse en el aula virtual o presencialmente según lo convenga el profesor con sus alumnos.

****Trabajo final:** El trabajo de investigación consiste en la elaboración de un informe escrito tipo diagnóstico sobre algún sector de la economía costarricense, en el cual se apliquen los conocimientos adquiridos durante el curso. Este informe escrito tiene un valor del 15% de la nota del curso; el 10% restante corresponde a la presentación oral del informe ante los demás estudiantes y los profesores. Los sectores que serán investigados en estos informes, así como los lineamientos para la elaboración de estos y sus respectivas presentaciones, serán asignados por el profesor en la clase del 6 de agosto

La exposición oral evaluará: Aplicación teórica y práctica del tema (2%), uso de materiales y recursos adecuados. Por ej. Power Point (2%), manejo del tiempo de exposición (2%), uso de datos en la argumentación (2%), dominio y claridad del tema (2%).

El trabajo escrito evaluará: Aplicación teórica y práctica del tema (2%), estructura analítica de los contenidos (5%), Uso de datos según variables utilizadas (4%), reflexión con ideas propias (2%), contribución propositiva a la problemática planteada (2%).

*****Tareas:** Las tareas se asignarán según el cronograma y servirán como prácticas fuera de clases, se asignarán 4 tareas en total.

******Participación en el aula virtual:** se utilizará el mecanismo de foros en el aula virtual donde los estudiantes tendrán la oportunidad de comentar, debatir o realizar replicas de material suministrado por la cátedra, para cada uno de los eventos (ver cronograma) se dará a conocer los rubros de evaluación el día de la asignación.

Reposición de pruebas cortas y exámenes: El estudiante deberá entregar su debida justificación en los siguientes 5 días hábiles a partir de la fecha en que se aplicó la evaluación. Se recibe como justificación documentos probatorios por enfermedad o causa de fuerza mayor emitidos por la C.C.S.S.

Examen extraordinario: De acuerdo con el Reglamento de Evaluación de la Universidad Nacional, tendrá derecho a realizar un examen extraordinario, el estudiante que obtenga un valor entre 6 y 7 en su nota final del curso, dicho examen se realizará el 29 de noviembre. La prueba se realiza de forma escrita e individual y evalúa toda la materia (contenidos), tanto teórica como práctica, del curso. Se requiere nota de 7.0 para su aprobación. Deberá entregar a la profesora el comprobante de pago de examen extraordinario antes de realizar la prueba.

Sobre las ausencias: de acuerdo con las facultades establecidas en el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA, y dadas las características del curso con conocimientos acumulativos, de carácter teórico-práctico y alto grado de dificultad, con tres (3) ausencias injustificadas se pierde el curso.

Sobre plagio: El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación, se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y

aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En el caso que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. (Artículo 24 del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional). Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director(a) el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

Sobre copia: “De comprobarse la copia en la realización de una evaluación, esta será calificada con nota de cero y el estudiante perderá el porcentaje correspondiente a esa evaluación, independientemente de la eventual sanción disciplinaria establecida en la normativa institucional” (Artículo 25 del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional).

VI. Cronograma

semana	Fecha	Temas	Contenidos	Recursos didácticos requeridos	Actividades
1	23-jul	Tema 1	Macroeconomía resumida en tres modelos Las fronteras entre la micro y la macro	Dornbush cap.1 Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 10: Macroeconomía, una visión global.	Presentación del programa, introducción al curso
2	30-jul	Tema 1	*Repaso histórico *keynes	Graue, cap. 5 Brue, cap 21	Participación en Aula virtual (video sobre keynes)
3	6-ago	Tema 2	Contabilidad nacional, PIB e inflación	Mankiw cap. 23, 24 Dornbush. Cap.2	Tarea 1
4	13-ago	Tema 2	Desempleo, análisis de datos	Mankiw cap. 28, PPTX de la catedra	Quiz 1 Tarea 2
5	20-ago	Tema 3	Crecimiento económico	Mankiw cap. 25 y 20 Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 13	Tarea 3
6	27-ago	Tema 3	Pobreza, desigualdad y estado de bienestar	Sauma 2017 Krugman, Wells y Olney: Cap 7	Quiz 2
7	3-set	Primera evaluación			
8	10-set	Tema 4	Ahorro e inversión	Mankiw cap 26	Participación en el aula virtual

				Krugman, Wells y Olney: Capítulo 14	
9	17-set	Tema 4	Dinero y Banca central	Mankiw 29 y 30 Documental sobre criptomonedas	Participación en aula virtual
10	24-set	Tema 5	Comercio internacional Conceptos básicos de las economías abiertas	Mankiw cap 3 y 31	Quiz 3 Tarea 4
11	1-oct	Tema 5	Modelo de una economía abierta	Mankiw cap 32	Participación en el aula virtual
12	8-oct	Tema 6	Oferta y demanda agregada	Mankiw cap 33	Quiz 4
13	15-oct	Tema 6	Política económica corto y largo plazo	Mankiw cap 34, 36	Participación en aula virtual
14	22-oct	Tema 7	Crisis económicas	The Core Team, cap. 17	Quiz 5 Participación en aula virtual
15	29-oct	Segunda evaluación			
16	5-nov		Trabajos y exposiciones	Entrega de trabajos y exposiciones finales	Participación en aula virtual
17	12-nov		Entrega de notas		
	29-nov		Examen de ampliación		Toda la materia

VII. Recursos Bibliográficos

Básica

Dornbusch, R., Stanley Fischer y Richard Startz. (2015). Macroeconomía. México: McGraw- Hill Interamericana. Décima edición.

Graue, Ana (2014). Fundamentos de economía, Pearson Educación, 1ª edición

Krugman, Graddy y Wells (2015), Fundamentos de Economía, tercera edición de Editorial Reverté

Krugman, Wells (2013). Microeconomía (2a ed.). Barcelona: Reverté.

Krugman, Wells & Olney, M. (2013). Introducción a la Economía. Barcelona: Reverté.

Mankiw, N. Gregory. (2017). Principios de Economía. 7ª Edición. Compañía de Cengage Learning. México D.F.

Sauma, P. (2017). Desigualdad en la distribución del ingreso y distribución en Costa Rica: estimación y resultados. Universidad de Costa Rica, Observatorio del Desarrollo, Documento de trabajo.

The CORE Team (2017). The Economy. Disponible en: <http://www.core-econ.org>. Consultado el 15 de noviembre de 2017.

Complementaria

Acemoglu, D., David Laibson & John List (2018). Economics, An Evidence Based Approach to Economics. 2nd Edition. Pearson.

Robles, E., Gilberto E. Arce, Eduardo Lizano Fait (2006) Economía en el trópico: curso introductorio aplicado a Costa Rica. Academia de Centroamérica.

Samuelson, P. y Nordhaus, W. (2002). Economía. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana.

Tirole, J. (2017). La Economía del bien común. Barcelona. Penguin Random House Grupo Editorial.

