



**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA**

**Bachillerato y Licenciatura en Economía
Código: 050709 (bachillerato) y 050708 (licenciatura)**

NOMBRE DEL CURSO:	Macroeconomía III
TIPO DE CURSO:	REGULAR
CÓDIGO DE CURSO:	ECB416 NRC 50636, 50638, 50640
NIVEL:	III nivel, bachillerato.
PERIODO LECTIVO:	II Ciclo 2019
MODALIDAD:	17 semanas
NATURALEZA:	Teórico/Práctico
CRÉDITOS:	4
HORAS SEMANALES TOTALES:	11
HORAS PRESENCIALES:	4
HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE:	7
HORARIO DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	Se realizará al final o antes de cada clase (previa cita)
REQUISITOS:	Macroeconomía II- MAT003 Cálculo 2
PERSONA DOCENTE:	Carlos Carranza Rojas carlos.carranza.rojas@una.cr Grupo 01: jueves 08:00 a.m. a 11:20 a.m. Aula 204 Grupo 02: jueves 1:00 p.m. a 4:20 p.m. Aula 204 José Francisco Pacheco Jiménez pacheco.jimenez@gmail.com Grupo 03: jueves 6:00 p.m. a 9:20 p.m. Aula 204
CÁTEDRA	Macroeconomía y Políticas públicas, coordinadora: Roxana Morales Ramos rmorale@una.ac.cr

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-39-61.

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este es un curso avanzado de Macroeconomía. Parte del estudio de los principales modelos de crecimiento, para incorporar en ese marco el comportamiento de corto y mediano plazo de la economía, incluyendo la determinación de los principales agregados macroeconómicos y de las variables reales y nominales de la economía, así como el uso de la política económica de estabilización, fiscal y monetaria.



Lo anterior incluye diferentes modelos de fluctuaciones de corto plazo y por tanto el comportamiento del ahorro y la inversión, así como el comportamiento de los precios y los salarios en los procesos de ajuste y/o perturbación. Se incluye el efecto de la política monetaria. Finalmente, es importante analizar el papel de la política fiscal y presupuestaria del Estado sobre la macroeconomía y como mecanismo de política económica.

Los temas y problemas indicados son complejos y se analizan con profundidad. Para ello se hará uso de herramientas matemáticas como la diferenciación e integración en varias variables, las ecuaciones diferenciales, los logaritmos y tasas de crecimiento instantáneas, así como el uso de herramientas estadísticas y econométricas para la comprobación empírica de algunos modelos, aunque algunos sean casos de otros países. También es necesario el uso de métodos de investigación y de redacción de documentos académicos.

II. OBJETIVO GENERAL

Conocer y analizar los modelos del crecimiento a largo plazo de la producción real, a partir del crecimiento de los factores, capital físico público y privado, capital humano, del progreso técnico y de la investigación y desarrollo, tanto neoclásicos como keynesianos en sus diferentes versiones, y de la estabilización macroeconómica corto y mediano plazo como sustento de los modelos de crecimiento.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Estudiar cuáles son los determinantes del ahorro y la inversión y cómo se comportan en los procesos de ajuste.
2. Entender las razones por las cuáles los precios y salarios no son flexibles y no se ajustan rápidamente.
3. Entender cuáles son los efectos de las políticas fiscal y monetaria en el comportamiento de la economía en el corto y mediano plazo.
4. Estudiar con profundidad los modelos de crecimiento exógeno y de crecimiento endógeno y hacer un trabajo de investigación sobre los mismos con el caso de Costa Rica.

IV. APRENDIZAJES INTEGRALES

IV.1- Saberes conceptuales

- a) Ahorro, consumo e inversión
- b) Condición de equilibrio de corto plazo
- c) Las teorías tradicionales keynesianas sobre las fluctuaciones económicas.
- d) Crecimiento de largo plazo.
- e) El desempleo y los salarios, la inflación y la política monetaria.
- f) El déficit presupuestario, financiamiento público y la política fiscal.
- g) Modelos de crecimiento exógeno.
- h) Modelos de crecimiento endógeno.
- i) Modelos de horizonte temporal infinito y de generaciones solapadas.
- j) La teoría del ciclo económico real.
- k) Fundamentos microeconómicos del ajuste nominal incompleto.



IV.2- Actitudes y valores

La búsqueda de la verdad, la excelencia, la equidad y la igualdad de oportunidades, así como la honestidad intelectual.

IV.3- Habilidades y destrezas

- Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.
- Aplicar el análisis económico para evaluar propuestas de políticas específicas.
- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- Interpretar los resultados estadísticos.
- Realizar un análisis estadístico adecuado de los datos y explicar los problemas estadísticos involucrados.
- Producir datos relevantes utilizando métodos de investigación cualitativos y/o cuantitativos específicos.
- Comunicarse eficazmente en forma escrita, hablada y gráfica sobre cuestiones económicas.
- Formular un argumento escrito bien organizado que establece supuestos e hipótesis, que están respaldados por pruebas.
- Conocer el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativa.
- Saber cómo localizar y utilizar fuentes de datos primarias (INEC, BCCR, Contabilidad Nacional, otros).

V. COMPETENCIAS

Se buscará que el estudiante desarrolle a lo largo del curso cuatro competencias complementarias:

- a. Organizar su propio estudio, con independencia de la profesora, para cumplir con los objetivos del curso.
- b. Resolver problemas con instrumentos verbales, gráficos y algebraicos, de manera individual y en grupo.
- c. Participar activamente en clase y en el aula virtual.
- d. Utilizar los conceptos en forma rigurosa y sensible a los matices entre diversas afirmaciones.

VI. CONTENIDOS

Tema 1. Ahorro e inversión

- a) Condición de equilibrio de corto plazo
- b) Las teorías tradicionales keynesianas sobre las fluctuaciones económicas
- c) Efectos sobre el crecimiento de largo plazo

Tema 2. El consumo y la inversión



Tema 3. Política económica de estabilización y crecimiento

- 1) El desempleo y los salarios, la inflación y la política monetaria
- 2) El déficit presupuestario, financiamiento público y la política fiscal

Tema 4. Modelos de crecimiento exógeno: modelos clásicos del crecimiento

- a) Harrod-Domar, Kaldor, Solow

Tema 5. Modelos de crecimiento endógeno

- a) Nuevas teorías del crecimiento: Barro, Lucas, Romer, Rebelo, Aghion y Howitt, Guellec y Ralle.

Tema 6. Modelos de horizonte temporal infinito y de generaciones solapadas

Tema 7. La teoría del ciclo económico real

Tema 8. Fundamentos microeconómicos del ajuste nominal incompleto

VII. METODOLOGÍA

- ✓ Las lecciones serán en su mayoría magistrales a cargo del profesor.
- ✓ Se incentivará la participación estudiantil en la discusión de los temas tratados en clase.
- ✓ Se asignarán lecturas complementarias para comprender la aplicación de la materia vista en clase.
- ✓ Se desarrollará un trabajo de investigación sobre cualquiera de los temas, problemas y contenidos del curso, previamente aprobado por el profesor, con el uso de datos sobre Costa Rica para la estimación de modelos y la elaboración de conclusiones. El trabajo de investigación debe ser original y cumplir con la normativa universitaria referente a copia y plagio. El mismo deberá ser desarrollado como máximo por grupos de dos estudiantes. El trabajo se desarrollará presentando de manera escrita y exponiendo en clase un avance de investigación que debe alcanzar el 50% de desarrollo del trabajo, según el criterio del profesor, y un documento final que deberá ser expuesto a la clase al final del curso.
- ✓ Para el desarrollo del curso se utilizará el Aula Virtual como apoyo a la docencia.
- ✓ Durante el curso podrán desarrollarse un máximo de 3 clases de forma virtual: a través del Aula Virtual o de las herramientas disponibles en Office365 (accesibles con el correo electrónico de UNA)



VIII. EVALUACIÓN

El estudiante será calificado en escala de cero (0) a diez (10), siendo siete (7) la nota mínima de aprobación. La ponderación de los componentes de la evaluación será la siguiente:

Evaluación	%	Contenido	Fecha
Primer Examen Parcial	25%	Ver Cronograma	12 de setiembre
Trabajo de Investigación:			
Avance y exposición	20%	A convenir con el profesor	19 de setiembre
Documento final y exposición	20%		07 de noviembre
Segundo Examen Parcial	25%	Ver Cronograma	14 de noviembre
Quices y revisión de lectura	10%	Ver Cronograma	Avisada 8 días antes
Total	100%		

Sobre las ausencias: de acuerdo con las facultades establecidas en el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA, y dadas las características del curso con conocimientos acumulativos, de carácter teórico-práctico y alto grado de dificultad, con tres (3) ausencias injustificadas se pierde el curso.

Examen extraordinario: se realiza el jueves 28 de noviembre. Se evalúan todos los temas vistos en clase. Se requiere nota de 7.0 para su aprobación. Deberá entregar al profesor el comprobante de pago de examen extraordinario antes de realizar la prueba.

Reposición de pruebas cortas y exámenes: el estudiante deberá entregar su debida justificación en los siguientes 5 días hábiles a partir de la fecha en que se aplicó la evaluación. Se recibe como justificación documentos probatorios por enfermedad o causa de fuerza mayor emitidos por la C.C.S.S.

Sobre plagio: El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación, se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: "Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En el caso que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad". (Artículo 24 del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional). Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director(a) el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

Sobre copia: "De comprobarse la copia en la realización de una evaluación, esta será calificada con nota de cero y el estudiante perderá el porcentaje correspondiente a esa evaluación, independientemente de la eventual sanción disciplinaria establecida en la normativa institucional" (Artículo 25 del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional).



IX. RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANADO

- Conocer el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional.
- Asistir puntualmente a las clases presenciales.
- Realizar las lecturas asignadas antes de cada clase.
- Aprender a utilizar el aula virtual de la UNA.
- Cumplir con la entrega de las asignaciones, de manera puntual.

X. CRONOGRAMA

Fecha	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
25-jul Feriado			
01-ago	Equilibrio de corto plazo	Presentación y discusión del Programa del curso.	Krugman, caps 13 y 17
08-ago	Equilibrio y fluctuaciones de corto plazo	Selección de tema y grupos de investigación. Clase magistral.	Krugman, caps 13 y 17
15-ago Feriado			
22-ago	Fluctuaciones de corto plazo y política macroeconómica	Quiz y clase magistral.	Mankiw, caps 14 y 15
29-ago	Modelos de crecimiento exógeno: Harrod-Domar y Kaldor	Clase magistral	Branson, caps 17 y 18
05-set	Solow	Quiz, discusión en grupos. Clase magistral	Branson, caps 19 a 21; Mankiw, caps 8 y 9
12-set	Primer Examen Parcial		
19-set	Exposición del Avance de Investigación	Exposiciones y Taller	
26-set	Solow	Clase magistral	Branson, caps 19 a 21; Mankiw, caps 8 y 9
03-oct	Modelos de crecimiento endógeno	Quiz y clase magistral	Jiménez, pags 1 a 15
10-oct	Barro, Lucas,	Clase magistral	Jiménez, pags 16 a 23
17-oct	Romer, Rebelo,	Clase magistral	Jiménez, pags 49 a 66
24-oct	Consideraciones últimas sobre la teoría del crecimiento endógeno	Quiz, Taller y clase magistral	Jiménez, pags 66 a 113
31-oct	Consideraciones últimas sobre la teoría del crecimiento endógeno	Taller y Clase magistral	Jiménez, pags 66 a 113
07-nov	Exposición del Trabajo de Investigación	Exposiciones y Taller	
14-nov	Segundo Examen Parcial		
21-nov	Entrega de notas/Semana de estudio para exámenes extraordinarios		
28-nov	Evaluaciones Extraordinarias		



XI. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

- Argandoña, A., Gámez, C. y Mochón, F (1999). **Macroeconomía Avanzada I y II: Fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico**. McGraw-Hill.
- Bajo, O. y Monés, M. A. (2000). Curso de macroeconomía, 2ª ed. Antoni Bosh. Madrid, 2000. Quinta parte, cap. 24
- Branson, W. H. (1978). Teoría y Política Macroeconómica. Fondo de Cultura Económica. México. Apéndice al cap. 16: Los usos de los logaritmos, caps. 17, 18, 19, 20, 21.
- García del Paso J. I. (1999). Macroeconomía Superior. Pirámide Ed.
- Jiménez, Felix. (2010), Crecimiento económico: enfoques y modelos. Pontificia Universidad Católica. Perú
- Mankiw, N. G. (2008). Macroeconomía. Sexta Edición. Antoni Bosh. Madrid. Caps 8 y 9. Cap. 14 y 15: Inflación, desempleo y Modelo dinámico de oferta y demanda agregadas.
- Obstfeld M. y Rogoff K. (1996). Foundations of International Macroeconomics. MIT Press.
- Krugman, Paul R., Maurice Obstfeld y Marc J. Melitz. (2012). Economía internacional: teoría y política. 9ª edición. Madrid, España. Caps. 13, 14, 15, 16 y 17.
- Romer, Paul. (1986). Increasing returns and long-run growth. Journal of Political Economy, vol. 94, pp. 1002-1037.
- Romer, Paul. (1987). Growth based on increasing returns due to specialization. American Economic Review, vol. 77, n.º 2, pp. 56-62.
- Romer, Paul. (1989). Capital accumulation in the theory of long run growth. RCER Working Papers n.º 123
- Romer, Paul. (1990). Endogenous technological change. Journal of Political Economy, vol. 98, pp. S71-S102.
- Romer, Paul. (1994). The origins of endogenous growth. The Journal of Economic Perspectives, vol. 8, n.º 1, pp. 3-22
- Sala-i-Martin, X. (2000). Apuntes de crecimiento económico. Madrid. Antoni Bosch.
- Sørensen, P. B. and H. J. Whitta-Jacobsen (2010). Introducing Advanced Macroeconomics: Growth and Business Cycles. London, McGraw-Hill.

Fecha de actualización: Julio 2019

Escuela de Economía, UNA Tel.: 2562-4142 / Fax.: 2562-4189, eseuna@una.ac.cr