

**UNIVERSIDAD NACIONAL**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**ESCUELA DE ECONOMÍA**  
Carrera Bachillerato y Licenciatura en Economía



<b>Código de la carrera</b>	LI-ECONOMI (Licenciatura)
<b>Nombre del curso</b>	Macroeconomía I
<b>TIPO DE CURSO:</b>	Regular
<b>CÓDIGO DE CURSO:</b>	ECF405 NRC 40982 NRC 40987 NRC 40992
<b>NIVEL y grado académico:</b>	II nivel, bachillerato.
<b>PERIODO LECTIVO:</b>	II Ciclo 2019 de 17 semanas
<b>MODALIDAD:</b>	Presencial
<b>NATURALEZA:</b>	Teoría - práctica
<b>CRÉDITOS:</b>	04
<b>HORAS SEMANALES:</b>	11
<b>Horas curso</b>	3 teoría, 1 práctica, 7 estudio independiente
<b>Horas docente</b>	07
<b>HORARIO DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:</b>	1 hora. Se realizará al final de cada clase (previa cita), a través del aula virtual o por WhatsApp.
<b>REQUISITOS:</b>	ECF 402 Introducción a la Economía II, MAT002 Cálculo 1
<b>PERSONA DOCENTE:</b>	<p><b>Máster Roxana Morales Ramos</b> <a href="mailto:roxana.morales.ramos@una.ac.cr">roxana.morales.ramos@una.ac.cr</a></p> <p>Grupo 01: miércoles 08:00 a.m. a 11:20 a.m. Aula 228 Grupo 02: miércoles 1:00 p.m. a 4:20 p.m. Aula 228</p> <p><b>Pablo Villalobos González</b> <a href="mailto:villalobosgp@bccr.fi.cr">villalobosgp@bccr.fi.cr</a></p> <p>Grupo 03 martes de 6:00 p.m. a 9:20 p.m. Aula 229.</p>
<b>COORDINADORA DE CÁTEDRA</b>	MSc. Roxana Morales Ramos Cátedra de Macroeconomía y Políticas Públicas <a href="mailto:roxana.morales.ramos@una.cr">roxana.morales.ramos@una.cr</a>

*En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-39-61.*

## I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En el presente curso se desarrolla un marco teórico que permite comprender la dinámica del sistema económico agregado, sus componentes, agentes, relaciones básicas y los problemas fundamentales existentes en él. Faculta al estudiante para realizar análisis macroeconómicos aplicados a realidades y problemas particulares con el fin de proponer políticas económicas que lleven al sistema económico a situaciones deseadas.

Para describir la conducta y el equilibrio del sistema económico se utilizarán modelos macroeconómicos, tales como el modelo del Gasto Agregado y el modelo IS-LM. El aporte teórico-conceptual que se expondrá en ellos consiste en lo que se ha denominado “el enfoque de la síntesis neoclásica” y permitirá adquirir el conocimiento básico para comprender las relaciones básicas existentes en una economía abierta.

**Requisitos del curso:** el curso supone que el estudiante tiene conocimientos básicos de Macroeconomía y microeconomía y, conocimientos más avanzados de Matemática. Para el buen desarrollo del curso se requiere el uso de herramientas tecnológicas, entre ellas internet, bases de datos en línea, Aula Virtual y herramientas de office 365. Adicionalmente se requiere el manejo de Word, Excel, Power Point y elaboración y edición de videos.

## II. OBJETIVOS

**Objetivo General:** Comprender la conducta de las variables agregadas que forman parte de un sistema económico, las relaciones básicas existentes entre ellas y las condiciones que caracterizan el equilibrio económico en los distintos plazos.

### **Objetivos específicos**

- Describir las cuentas básicas en las que se registran las transacciones de una economía.
- Comprender el funcionamiento agregado del sistema económico en el corto plazo por medio de los modelos de Gasto Agregado, IS-LM, IS-LM ampliado, IS-LM-PC, Oferta y Demanda Agregadas.
- Analizar los determinantes del desempleo, la inflación, el crecimiento y la distribución del ingreso desde una perspectiva macroeconómica.
- Interpretar el efecto de las políticas económicas en las variables agregadas y el equilibrio económico en dichos modelos.
- Resolver problemas de manera verbal, gráfica y matemática utilizando cualquiera de los modelos estudiados en el curso.



### III. CONTENIDOS

#### TEMA 1. Una gira por el mundo

- 1.1 La crisis
- 1.2 Estados Unidos
- 1.3 La Zona Euro
- 1.4 China

#### TEMA 2. Contabilidad Nacional, empleo e inflación

##### 2.1 Contabilidad Nacional

- a) ¿Qué es el Sistema de Cuentas Nacionales (SCN)?
- b) Los elementos conceptuales del SCN
- c) Usos del SCN
- d) Las fronteras del SCN
- e) Consumo final, consumo intermedio y formación bruta de capital fijo

##### 2.2 Oferta agregada y demanda agregada

##### 2.3 Medición de la producción y el ingreso nacional

##### 2.4 La tasa de desempleo

##### 2.5 La tasa de inflación

##### 2.6 Ley de Okun y Curva de Phillips

##### 2.7 El corto, mediano y largo plazo: producción y factores productivos.

#### TEMA 3. Corto plazo: Los modelos IS LM

##### 3.1 El mercado de bienes

##### 3.2 Los mercados financieros

##### 3.3 Los mercados de bienes y financieros: El modelo IS-LM

##### 3.4 El modelo IS-LM ampliado.

#### TEMA 4. El medio plazo

##### 4.1 El mercado de trabajo

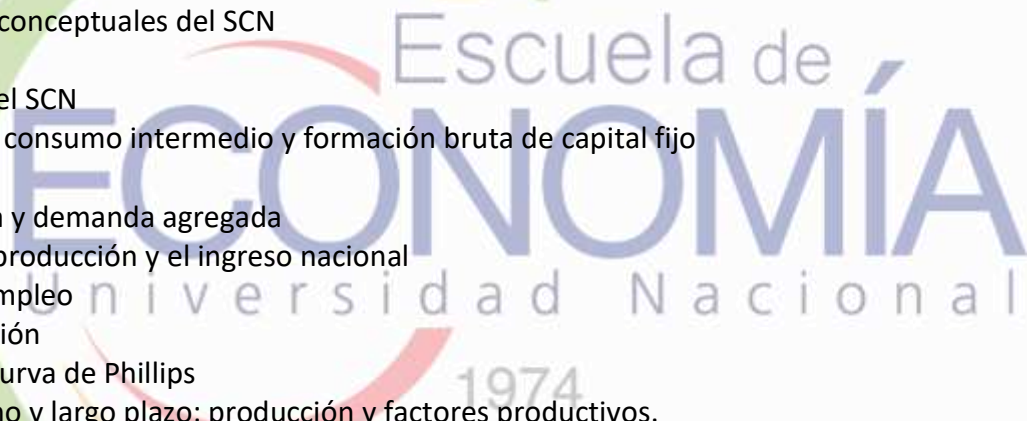
##### 4.2 La curva de Phillips, la tasa natural de desempleo y la inflación

##### 4.3 La tasa natural de desempleo y la curva de Phillips

##### 4.4 Del corto al medio plazo: IS-LM-PC

#### TEMA 5. La economía abierta

##### 5.1 La apertura de los mercados de bienes y financieros



## 5.2 El mercado de bienes en una economía abierta

### IV. APRENDIZAJES INTEGRALES

#### *Saberes conceptuales*

- Agregados macroeconómicos
- Modelo del Gasto Agregado
- Modelo IS-LM
- Oferta y Demanda Agregadas
- Inflación, desempleo
- Tasas de interés, tipo de cambio
- Crecimiento y distribución
- Economía Abierta

#### *Actitudes y valores*

La búsqueda de la verdad, la excelencia, la equidad y la igualdad de oportunidades, así como la honestidad intelectual.

#### *Habilidades y destrezas*

- Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.
- Aplicar el análisis económico para evaluar propuestas de políticas específicas.
- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- Interpretar los resultados estadísticos.
- Realizar un análisis estadístico adecuado de los datos y explicar los problemas estadísticos involucrados.
- Producir datos relevantes utilizando métodos de investigación cualitativos y cuantitativos específicos.
- Comunicarse eficazmente en forma escrita, oral y gráfica sobre cuestiones económicas.
- Formular un argumento escrito bien organizado que establece supuestos e hipótesis, que están respaldados por pruebas.
- Conocer el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativa.
- Saber cómo localizar y utilizar fuentes de datos primarias (INEC, BCCR, COMEX, Ministerio de Hacienda, MIDEPLAN, otros).

#### *Competencias*

Se buscará que el estudiante desarrolle a lo largo del curso cuatro competencias complementarias:

- a. Organizar su propio estudio, con independencia del profesor/a, para cumplir con los objetivos del curso.
- b. Resolver problemas con instrumentos verbales, gráficos y matemáticos, de manera individual y en grupo.



- c. Participar activamente en clase y en el aula virtual.
- d. Realizar trabajo en equipo.
- e. Utilizar los conceptos en forma rigurosa y sensible a los matices entre diversas afirmaciones.

## V. RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

- Conocer el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional.
- Asistir puntualmente a las clases presenciales.
- Realizar las lecturas asignadas antes de cada clase.
- Aprender a utilizar el aula virtual de la UNA.
- Realizar las pruebas cortas semanalmente (en el aula virtual).
- Participar en los foros en el aula virtual en las fechas establecidas.
- Cumplir con la entrega de las asignaciones realizadas por el profesor/a, de manera puntual.

## VI. ASPECTOS METODOLÓGICOS

- El curso se desarrollará con exposiciones del profesor/a y la participación activa de los estudiantes con base en la lectura previa del material asignado para cada clase. La participación de los estudiantes procura el planteamiento de dudas y cuestionamientos para una mejor comprensión del material del curso, así como estimular la discusión sobre la temática que se desarrolla en clase.
- Antes de cada clase se aplicará, en el aula virtual, una prueba corta relacionada con las lecturas previamente asignadas. Las pruebas no se reponen, excepto presentando la debida justificación y comprobante en un plazo máximo de 5 días hábiles después de aplicada la misma.
- Para un mejor desarrollo del curso se asignarán ejercicios prácticos que permitan profundizar el manejo instrumental de las herramientas que aportan los modelos vistos en clase.
- Para el desarrollo del curso se utilizará el Aula Virtual como apoyo a la docencia. A través del Aula Virtual se hará entrega de trabajos y tareas asignadas.
- Durante el curso podrán desarrollarse clases de forma virtual: a través del Aula Virtual o de las herramientas disponibles en Office365.
- Con el objetivo de incorporar el análisis de la realidad nacional e internacional en el curso, así como el desarrollo de habilidades de investigación, expresión oral y escrita, y el uso de herramientas tecnológicas, cada semana un grupo de estudiantes deberá



presentar un video de elaboración propia, en el que expliquen un indicador económico. El profesor/a brindará las instrucciones para la elaboración del informe escrito y del video.

## VII. EVALUACIÓN

Para lograr el mejor provecho de este curso, tanto el estudiante como el profesor deben asistir puntualmente a las lecciones y evitar retirarse anticipadamente. El alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne el profesor y éste debe entregarlos debidamente calificados, ocho días después.

El estudiante será calificado en escala de cero (0) a diez (10), siendo siete (7) la nota mínima de aprobación. La ponderación de los componentes de la evaluación será la siguiente:

Evaluación	%	Contenido	Fecha
Primer examen parcial	20%	Temas 1, 2 y 3	13-17 abril
Segundo examen parcial	20%	Temas 4 y 5	8-12 junio
Asistencia	5%	Se toma asistencia únicamente al inicio de cada clase.	
Pruebas cortas de comprobación de lectura (en aula virtual)	15%	Lecturas asignadas para cada clase.	Casi todas las semanas
Portafolio de prácticas resueltas	8%	Prácticas resueltas en formato impreso. Entrega individual. Dos entregas (4% cada una).	30 marzo al 3 de abril 01-05 junio
Ensayo 2 páginas	4%	Ensayo relacionado con algún tema de los expuestos en el Foro del 6 de mayo	11-15 mayo
Elaboración de video y reporte	18%	Reporte sobre indicador económico y video. Video 6%. Reporte escrito 12%.	Se asignará una fecha para cada grupo
Participación en foros en el Aula virtual	10%	Inside Job e Indicadores económicos	Cada semana
Total	100%		

**Sobre las ausencias:** de acuerdo con las facultades establecidas en el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA, y dadas las características del curso: con conocimientos acumulativos, de carácter teórico-práctico y alto grado de dificultad, con tres (3) ausencias injustificadas se pierde el curso.

**Asistencia y participación en clase:** La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927). Se calificará la asistencia y la participación en clase con un total de 5%. Se pasa solamente al inicio de cada clase (a los 15 minutos). Si llega 15 minutos tarde o más, se tomará como ausencia.



**Pruebas cortas/tareas:** se aplicarán pruebas cortas de comprobación y comprensión de lectura casi todas las semanas, y se asignarán tareas con ejercicios prácticos. Adicionalmente cada semana un grupo de estudiantes compartirá un video de su autoría exponiendo un indicador económico. Se brindarán instrucciones al inicio del curso.

**Examen extraordinario:** De acuerdo con el Reglamento de Evaluación de la Universidad Nacional, tendrá derecho a realizar un examen extraordinario, el estudiante que obtenga un valor entre 6 y 7 en su nota final del curso. La prueba se realiza de forma escrita e individual y evalúa toda la materia (contenidos), tanto teórica como práctica, del curso. Se requiere nota de 7.0 para su aprobación. Deberá entregar al profesor/a el comprobante de pago de examen extraordinario antes de realizar la prueba.

**Reposición de pruebas cortas y exámenes:** el estudiante deberá entregar su debida justificación en los siguientes 5 días hábiles a partir de la fecha en que se aplicó la evaluación. Se recibe como justificación documentos probatorios por enfermedad o causa de fuerza mayor emitidos por la C.C.S.S.

**Sobre plagio:** El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación, se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En el caso que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. (Artículo 24 del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional). Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director(a) el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

**Sobre copia:** “De comprobarse la copia en la realización de una evaluación, esta será calificada con nota de cero y el estudiante perderá el porcentaje correspondiente a esa evaluación, independientemente de la eventual sanción disciplinaria establecida en la normativa institucional” (Artículo 25 del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional).



**VIII. CRONOGRAMA**

Fecha	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
10-14 febrero	<b>TEMA 1. Una gira por el mundo</b> 1.1 La crisis 1.2 Estados Unidos 1.3 La Zona Euro 1.4 China	Presentación del curso  Elección de grupos y temas para trabajo de investigación  Presentación tema 1	Blanchard, O. (2017). Capítulo 1. pp. 4-19  Video: "Inside Job"  Presentación tema 1
17-21 febrero 24-28 febrero 2-6 Marzo	<b>TEMA 2. Contabilidad Nacional, empleo e inflación</b> 2.1 Contabilidad Nacional a) ¿Qué es el Sistema de Cuentas Nacionales? b) Los elementos conceptuales del SCN c) Usos del SCN d) Las fronteras del SCN e) Consumo final, consumo intermedio y formación bruta de capital fijo 2.2 Oferta agregada y demanda agregada 2.3 Medición de la producción y el ingreso nacional 2.4. La tasa de desempleo 2.5. La tasa de inflación 2.6. Ley de Okun y Curva de Phillips 2.7. El corto, mediano y largo plazo: producción y factores productivos.	Prueba comprobación de lectura  Presentación tema 2  Práctica  Presentación de video y participación en foro.	Blanchard, O. (2017). Apéndice 1. Introducción a la Contabilidad Nacional. pp. A1-A6  Sistema de Cuentas Nacionales (SCN2008). Capítulo I: Introducción. pp. 1-10.  Blanchard, O. (2017). Capítulo 2. pp. 21-43  Presentación tema 2





Fecha	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
9-13 marzo	<b>TEMA 3. Corto plazo: Los modelos IS LM</b>  3.1 El mercado de bienes 3.2 Los mercados financieros 3.3 Los mercados de bienes y financieros: El modelo IS-LM	Prueba comprobación de lectura	Blanchard, O. (2017). Capítulos 3, 4 y 5. pp. 45-109.  Presentación tema 3
16-20 marzo		Presentación tema 3 Práctica	
23-27 marzo		Presentación de video y participación en foro	
30 marzo al 3 de abril		Entrega resolución de prácticas	
6-10 abril	SEMANA SANTA		
13-17 abril	Primer Examen parcial (temas 1, 2 y 3) Se evalúa lo visto hasta el 3 de abril		
20-24 abril	<b>TEMA 3. Corto plazo: Los modelos IS LM</b>  3.4 El modelo IS-LM ampliado.	Prueba comprobación de lectura Presentación Cap.6 Práctica Presentación de video y participación en foro	Blanchard, O. (2017). Capítulo 6. Los Mercados Financieros II: el modelo IS-LM ampliado. pp. 111-133  Presentación Cap.6
27 abril-01 mayo	<b>TEMA 4. El medio plazo</b>  4.1 El mercado de trabajo 4.2 La curva de Phillips, la tasa natural de desempleo y la inflación 4.3 La tasa natural de desempleo y la curva de Phillips 4.4 Del corto al medio plazo: IS-LM-PC	Prueba comprobación de lectura	Blanchard, O. (2017). Capítulos 7, 8, 9. pp. 135-196.  Presentación tema 4
4-8 mayo		Presentación tema 4 Práctica	
11-15 mayo		Presentación de video y participación en foro	
18-22 mayo		<b>6 mayo:</b> participar en foro 9:00-11:00 a.m. Balance económico de CR. Biblioteca UNA	



Fecha	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
25-29 mayo	<b>TEMA 5: La economía abierta</b>	Prueba comprobación de lectura	Blanchard, O. (2017). Capítulos 17 y 18. pp. 347-390
01-05 junio	5.1 La apertura de los mercados de bienes y financieros 5.2 El mercado de bienes en una economía abierta	Presentación tema 5 Práctica Presentación de video y participación en foro	
8-12 junio	Segundo Examen parcial (tema 3: cap. 6) (temas 4 y 5)		
15-19 junio	Entrega de notas/Semana de estudio para exámenes extraordinarios		
22-26 junio	Evaluaciones Extraordinarias		Temas 1 a 5, prácticas e indicadores expuestos en los videos



#### IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Banco Central de Costa Rica (2017, 27 de febrero). *Cálculo de las cuentas nacionales utilizando índices encadenados y la extrapolación de la serie del PIB. Cuentas Nacionales de Costa Rica*. Año referencia 2012. Disponible en [https://activos.bccr.fi.cr/sitios/bccr/proyectocambioannyobase/DocProyectoCambioAnnyoBase/documentoscnaodcpresentaciones/Retropolacion\\_PIB.pdf](https://activos.bccr.fi.cr/sitios/bccr/proyectocambioannyobase/DocProyectoCambioAnnyoBase/documentoscnaodcpresentaciones/Retropolacion_PIB.pdf)

Blanchard, O (2017). *Macroeconomía*. Séptima Edición. Madrid: Pearson Educación, S.A. Capítulos 1-9, 17-18 y Apéndice 1.

Coyle, Diane (marzo de 2017). Replantearse el PIB. Finanzas & Desarrollo. Recuperado de <https://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/spa/2017/03/pdf/coyle.pdf>

Instituto Nacional de Estadística y Censos (agosto, 2012). *Métodos y Procedimientos de la Encuesta Continua de Empleo*. Disponible en [http://www.inec.go.cr/sites/default/files/documentos-biblioteca-virtual/meecemetodos\\_01.pdf](http://www.inec.go.cr/sites/default/files/documentos-biblioteca-virtual/meecemetodos_01.pdf)

Mankiw, N.G. (2014). *Macroeconomía*. Octava Edición. Antoni Bosh editor S.A.U., Barcelona, España.

Naciones Unidas (2008). *Sistema de Cuentas Nacionales 2008*. Recuperado de [https://www.cepal.org/sites/default/files/document/files/sna2008\\_web.pdf](https://www.cepal.org/sites/default/files/document/files/sna2008_web.pdf)

**Videos:**

Ferguson, Charles (2010). Inside Job. Documental de 2010 sobre la crisis financiera de 2008. [Archivo de video].

Subtitulado: <https://vimeo.com/44608470>

En español: <http://www.area-documental.com/player.php?titulo=Inside%20Job>

En español: <https://gloria.tv/post/UsQGhaiZomgW1TcE2mfazFM2Y>

Morales, Roxana (2019). Los mercados Financieros I. Basado en el Capítulo 4 del Libro de Macroeconomía de Blanchard de 2017. [Archivo de video]. Duración: 1 hora 12 minutos. Recuperado de <https://youtu.be/WrZwr63w5aY>

Morales, Roxana (2019). Los mercados Financieros II: el modelo IS-LM ampliado. Basado en el Capítulo 6 del Libro de Macroeconomía de Blanchard de 2017. [Archivo de video]. Duración: 1 hora 45 minutos. Recuperado de <https://youtu.be/1gUzytr3flo>

Morales, Roxana (2019). La apertura de los mercados de bienes y financieros. Basado en el Capítulo 17 del Libro de Macroeconomía de Blanchard de 2017. [Archivo de video]. Duración: 1 hora 22 minutos. Recuperado de <https://youtu.be/r7qIVR727J0>



Fecha de actualización: febrero 2020  
Escuela de Economía, UNA  
Tel.: 2562-4142 / [eseuna@una.ac.cr](mailto:eseuna@una.ac.cr)