

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
CARRERA BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN ECONOMÍA**



CÓDIGO DE LA CARRERA	BA-ECOMIA (Bachillerato)
NOMBRE DEL CURSO	Macroeconomía II
TIPO DE CURSO	Regular
CÓDIGO DE CURSO	ECB 411 NRC 41866 NRC 41868 NRC 41870
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO	III
PERIODO LECTIVO	I Ciclo 2020 de 17 semanas
MODALIDAD	Presencial
NATURALEZA	Teórico
TIPO DE LABORATORIO	N/A
CRÉDITOS	4
HORAS SEMANALES	11
HORAS DEL CURSO	2 teoría; 2 práctica, 7 estudios independientes
HORAS DOCENTE	4
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE	1 hora. Se realizará al final de cada clase (previa cita), a través del aula virtual o por WhatsApp.
REQUISITOS	ECB 407 Macroeconomía I MAT002 Cálculo 1
DOCENTE	Carlos Carranza Rojas carlos.carranza.rojas@una.cr Grupo 01 lunes de 08:00 a.m. a 11:00 a.m. Aula 228. Grupo 02 lunes de 1:00 p.m. a 4:00 p.m. Aula 228. Pablo Villalobos González pablo.villabos.gonzalez@una.cr Grupo 03 miércoles de 6:00 p.m. a 9:00 p.m. Aula 228.
COORDINADOR DE CÁTEDRA	MSc. Roxana Morales Ramos Cátedra de Macroeconomía y Políticas Públicas roxana.morales.ramos@una.cr

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-39-61.

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En el presente curso se desarrolla un marco teórico que permite comprender la dinámica del sistema económico agregado, sus componentes, agentes, interrelaciones y los problemas fundamentales existentes en él. Esto faculta al estudiante a realizar análisis macroeconómicos aplicados a realidades y problemas particulares con el fin de proponer políticas económicas que lleven al sistema económico a situaciones deseadas.



El modelo macroeconómico que se expondrá en el presente curso de macroeconomía se fundamenta en el aporte teórico-conceptual del denominado “enfoque de la síntesis neoclásica” mediante el uso del modelo de la Oferta y Demanda Agregadas. Dicha síntesis proviene del debate entre economistas clásicos y keynesianos; por lo que un economista del desarrollo y con pensamiento crítico debe comprender las diferencias conceptuales entre ambas escuelas de pensamiento económico. Para ello, el curso expondrá a los estudiantes el modelo de OA-DA desde las tres perspectivas, profundizando en los supuestos de su construcción y en los efectos de las políticas económicas.

Posterior a la construcción del modelo de OA-DA, el estudiante será introducido a los temas de: políticas económicas y crecimiento económico. Con el conocimiento adquirido en este curso el estudiante estará facultado para comprender mejor la realidad macroeconómica a la que se enfrenta un agente económico y una sociedad y la forma en que estos interactúan entre sí.

II. OBJETIVOS

Objetivo General: Comprender la relación entre las variables agregadas que forman parte de un sistema económico, los agentes económicos y la sociedad, para poder elaborar análisis de la realidad macroeconómica y proponer medidas de política económica.

Objetivos específicos

- Exponer el modelo de OA-DA para comprender el funcionamiento conjunto de los mercados macroeconómicos desde el punto de vista de la escuela clásica, keynesiana y la síntesis neoclásica.
- Destacar el efecto de las políticas económicas y las acciones individuales de los agentes económicos en las variables agregadas y el equilibrio económico mediante el uso del modelo de OA-DA.
- Profundizar aspectos relevantes de políticas monetaria, fiscal, cambiaria, financiera y comercial, en un contexto de economía abierta.
- Explicar los hechos del crecimiento para comprender el desempeño macroeconómico de una sociedad (el ahorro, el crecimiento de la población, la acumulación de capital, la producción, el progreso tecnológico).

III. CONTENIDOS

TEMA 1: Modelo de oferta y demanda agregadas

- 1.1 Modelo de Oferta y Demanda Agregadas
- 1.2 Perturbaciones de la OA y DA
- 1.3 Mercado de trabajo y la oferta agregada
- 1.4 Derivación del modelo OA-DA
 - 1.4.1 Modelo Keynesiano
 - 1.4.2 Modelo Clásico
 - 1.4.3 Nueva macroeconomía clásica (NMC)
 - 1.4.4 Nueva macroeconomía keynesiana (NMK)
- 1.5 La inflación: causas y efectos



TEMA 2: Economía abierta

- 2.1 La producción, el tipo de interés y el tipo de cambio
 - 2.1.1 Equilibrio en mercado de bienes y financiero
 - 2.1.2 Efectos de la política macroeconómica en una economía abierta
 - 2.1.3 Tipos de cambio fijos
- 2.2 Los sistemas de tipo de cambio

TEMA 3: Crecimiento Económico

- 3.1 El crecimiento económico
- 3.2 El ahorro, el crecimiento de la población, la acumulación de capital, la producción y el progreso tecnológico
- 3.3 Modelo de Solow
- 3.4 Teoría del crecimiento endógeno
- 3.5 La política económica

IV. APRENDIZAJES INTEGRALES

Saberes conceptuales

- Agregados macroeconómicos
- Modelo del Gasto Agregado
- Modelo ISLM,
- Oferta y Demanda Agregadas
- Inflación, desempleo
- Tasas de interés, tipo de cambio
- Crecimiento
- Economía Abierta

Actitudes y valores

- La búsqueda de la verdad, la excelencia, la equidad y la igualdad de oportunidades, así como la honestidad intelectual.

Habilidades y destrezas

- Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.
- Aplicar el análisis económico para evaluar propuestas de políticas específicas.
- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- Interpretar los resultados estadísticos.
- Realizar un análisis estadístico adecuado de los datos y explicar los problemas estadísticos involucrados.
- Producir datos relevantes utilizando métodos de investigación cualitativos y cuantitativos específicos.
- Comunicarse eficazmente en forma escrita, hablada y gráfica sobre cuestiones económicas.
- Formular un argumento escrito bien organizado que establece supuestos e hipótesis, que están respaldados por pruebas.
- Conocer el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativa.
- Saber cómo localizar y utilizar fuentes de datos primarias (INEC, BCCR, Ministerio de Hacienda, Comex, otros).

Competencias

Se buscará que el estudiante desarrolle a lo largo del curso cuatro competencias complementarias:

- a. Organizar su propio estudio, con independencia del profesor, para cumplir con los objetivos del curso.
- b. Resolver problemas con instrumentos verbales, gráficos y matemáticos, de manera individual y en grupo.
- c. Participar activamente en clase y en el aula virtual.
- d. Utilizar los conceptos en forma rigurosa y sensible a los matices entre diversas afirmaciones.

V. RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTADO

- Conocer el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional.
- Asistir puntualmente a las clases presenciales.
- Realizar las lecturas asignadas antes de cada clase.
- Aprender a utilizar el aula virtual de la UNA.
- Realizar las pruebas cortas semanalmente.
- Participar en los foros en el aula virtual en las fechas establecidas.



- Cumplir con la entrega de las asignaciones realizadas por el profesor, de manera puntual.

VI. ASPECTOS METODOLÓGICOS

- ✓ El curso se desarrollará mediante exposiciones magistrales a cargo del profesor y la participación de los estudiantes, con base en la lectura previa del material asignado para cada clase. Dicha participación procura el planteamiento de dudas y cuestionamientos para una mejor comprensión de los temas tratados, así como estimular la discusión sobre la temática que se desarrolla en clase.
- ✓ Para el desarrollo del curso se utilizará el Aula Virtual como apoyo a la docencia. Solamente a través del Aula Virtual se hará entrega de trabajos y tareas asignadas.
- ✓ Antes de cada clase se aplicará, en el aula virtual, una prueba corta relacionada con la(s) lectura(s) previamente asignada(s). Dicha prueba deberá responderse en línea antes del inicio de cada clase (estará disponible desde el miércoles a las 8:00 a.m. y hasta el jueves a las 8:00 a.m., contando con un tiempo limitado para responder). Las pruebas no se reponen, excepto presentando la debida justificación y comprobante en un plazo máximo de 5 días hábiles después de aplicada la misma.
- ✓ Para un mejor desarrollo del curso se asignarán ejercicios prácticos que permitan profundizar el manejo instrumental de las herramientas que aportan los modelos vistos en clase y se asignarán lecturas complementarias para comprender la aplicación de la materia.



VII. EVALUACIÓN

Para lograr el mejor provecho de este curso, tanto el estudiante como el profesor deben asistir puntualmente a las lecciones y evitar retirarse anticipadamente. El alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne el profesor y éste debe entregarlos debidamente calificados, ocho días después.

El estudiante será calificado en escala de cero (0) a diez (10), siendo siete (7) la nota mínima de aprobación. La ponderación de los componentes de la evaluación será la siguiente:

Evaluación	%	Contenido	Fecha
Primer parcial	20%	Tema 1 y exposiciones de estudiantes	Semana 30 marzo al 3 abril
Segundo parcial	20%	Tema 2, tema 3 y, exposiciones de estudiantes.	Semana 01 al 05 junio

Comprobaciones de lectura	20% ¹	Comprobaciones de las lecturas asignadas para cada clase.	Casi todas las semanas
Tareas	20% ²	Tareas (número no especificado)	
Ensayo y exposición	20%	Ensayo 12% y exposición 8%	Según rifa
Total	100%		

Reposición de pruebas cortas y exámenes: el estudiante deberá entregar su debida justificación en los siguientes 5 días hábiles a partir de la fecha en que se aplicó la evaluación (se recibe como justificación documentos probatorios por enfermedad o causa de fuerza mayor emitidos por la C.C.S.S.).

Sobre las ausencias: de acuerdo con las facultades establecidas en el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA, y dadas las características del curso con conocimientos acumulativos, de carácter teórico-práctico y alto grado de dificultad, con tres (3) ausencias injustificadas se pierde el curso.

Sobre el ensayo: Desde el primer día de clases se define el tema que trabajará cada grupo y se rifa la fecha en que a cada grupo le toca presentar el ensayo y exponer, esto permite que no se acumulen los trabajos para el final. Cada semana hay una exposición de 10 minutos máximo y luego se abre el debate en el aula sobre el tema. El ensayo debe elaborarse en parejas, las cuales se definirán en la primera clase del curso. El ensayo debe hacer referencia a al menos una entrevista a un profesional acerca del tema (realizada por los estudiantes) (puede anexar la entrevista completa). El ensayo debe contener como mínimo 1.300 palabras y máximo 2.000 (este límite no incluye anexos ni referencias) y las siguientes características:

- ✓ Tamaño Carta. Márgenes: 2.5 cm a cada lado.
- ✓ Letra Calibri 11 a espacio sencillo.
- ✓ Contenido: introducción (incluir el objetivo del ensayo en la introducción), desarrollo, conclusiones y referencias (usar normas APA 7 edición para figuras, tablas, citas y referencias).
- ✓ El trabajo debe ser original por lo que se revisarán los ensayos en Turnitin (detector de similitud de documentos en línea).
- ✓ Las figuras o tablas deben incluirse como Anexos al final del documento (estas deben ser de elaboración propia, cumpliendo todas las características básicas: número de Figura o Tabla, Título, nombre de ejes, y fuente de los datos).

Se califica el orden, claridad en la redacción y coherencia de las ideas.

Sobre plagio: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En el caso que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. (Artículo 24 del

¹ El porcentaje final obtenido en este rubro corresponderá al promedio simple de notas obtenidas en las comprobaciones de lectura, multiplicado por 20%.

² El porcentaje final obtenido en este rubro corresponderá al promedio simple de notas obtenidas en las tareas, multiplicado por 20%.

Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional).

Sobre copia: “De comprobarse la copia en la realización de una evaluación, esta será calificada con nota de cero y el estudiante perderá el porcentaje correspondiente a esa evaluación, independientemente de la eventual sanción disciplinaria establecida en la normativa institucional” (Artículo 25 del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional).

VIII. CRONOGRAMA

Semana	Fecha	Tema	Lecturas	Actividades
1	10-14 febrero		Programa del curso.	Presentación del curso. Repaso Macroeconomía I Bases de datos en línea
2	17-21 febrero		Mankiw (2014). Macroeconomía. 8ed. CAP 10. Introducción a las fluctuaciones económicas. 397-432	Comprobación de lectura CAP 10 Presentación CAP 10 de Mankiw
3	24-28 febrero	Tema 1: Modelo de OA y DA 1.1 Modelo de OA y DA 1.2 Perturbaciones de la OA y DA 1.3 Mercado de trabajo y la OA	Bajo y Monés (2000). CAP 12. Introducción del nivel de precios en el modelo IS-LM: la curva de demanda agregada. 223-231 Bajo y Monés (2000). CAP 13. El mercado de trabajo y la oferta agregada en el modelo Keynesiano. 235-246	Comprobación de lectura CAP 12 y 13 Presentación CAP 12 y 13 de Bajo y Monés. Práctica Exposiciones estudiantes
4	2-6 marzo	1.4 Derivación del modelo OA-DA 1.4.1 Modelo Keynesiano 1.4.2 Modelo Clásico 1.4.3 Nueva macroeconomía clásica (NMC) 1.4.4 Nueva macroeconomía keynesiana (NMK)	Bajo y Monés (2000). CAP 14. El modelo Keynesiano completo. El papel de la política económica. 249-276 Bajo y Monés (2000). CAP 15. El modelo Clásico. 277-318	Presentación CAP 14 de Bajo y Monés. Práctica Exposiciones estudiantes Presentación CAP 15 de Bajo y Monés (inicio)
5	9-13 marzo	1.5 La inflación: causas y efectos	Bajo y Monés (2000). CAP 15. El modelo Clásico. 277-318	Comprobación de lectura CAP 14 y 15 Presentación CAP 15 de Bajo y Monés (continuación) Práctica Exposiciones estudiantes
6	16-20 marzo		Bajo y Monés (2000). CAP 18. Nueva macroeconomía clásica y nueva macroeconomía keynesiana. 397-447	Comprobación de lectura CAP 18 Presentación CAP 18 de Bajo y Monés. Práctica Exposiciones estudiantes
7	23-27 marzo		Bajo y Monés (2000). CAP 16. La inflación: causas y efectos. 319-350	Comprobación de lectura CAP 16





Semana	Fecha	Tema	Lecturas	Actividades
				Presentación CAP 16 de Bajo y Monés. Práctica Exposiciones estudiantes
8	30 marzo – 3 abril	Primer parcial (tema 1 y exposiciones de estudiantes)		
9	6-10 abril	SEMANA SANTA		
10	13-17 abril	Tema 2: Economía abierta 2.1 La producción, el tipo de interés y el tipo de cambio 2.1.1 Equilibrio en mercado de bienes y financiero 2.1.2 Efectos de la política macroeconómica en una economía abierta 2.1.3 Tipos de cambio fijos 2.2 Los sistemas de tipo de cambio	Blanchard (2017). CAP 19. La producción, el interés y el tipo de cambio. 391-410	Se recomienda repasar CAP 17 y 18 de Blanchard (2017) (vistos en curso Macroeconomía I) Presentación CAP 19 de Blanchard Exposiciones estudiantes (2 parejas)
11	20-24 abril		Blanchard (2017). CAP 20. Los sistemas de tipo de cambio. 411-432.	Comprobación de lectura CAP 19 y 20 de Blanchard. Presentación CAP 20 de Blanchard. Práctica Exposiciones estudiantes (2 parejas)
12	27 abril a 01 mayo		Blanchard (2017). CAP. 10. Los hechos del crecimiento 199-215. Mankiw (2014). CAP 8. El crecimiento económico I: la acumulación de capital y el crecimiento de la población. 309-346.	Comprobación de lectura CAP 8 de Mankiw. Presentación CAP 10 y 11 de Blanchard y CAP 8 de Mankiw Exposiciones estudiantes
13	4-8 mayo	Tema 3: El largo plazo 3.1 El crecimiento económico 3.2 El ahorro, el crecimiento de la población, la acumulación de capital, la producción y el progreso tecnológico 3.3 Modelo de Solow 3.4 Teoría del crecimiento endógeno 3.5 La política económica	Blanchard (2017). CAP 11. El ahorro, la acumulación de capital y la producción. 217-240	Continuación de Presentación CAP 10 y 11 de Blanchard y CAP 8 de Mankiw Exposiciones estudiantes
14	11-15 mayo		Blanchard (2017). CAP. 12. El progreso tecnológico y el crecimiento. 241-262 Blanchard (2017). CAP. 13. El progreso tecnológico en el corto, mediano y largo plazo. 263-281	Comprobación de lectura CAP 9 de Mankiw. Presentación CAP 12 y 13 de Blanchard y CAP 9 de Mankiw Exposiciones estudiantes
15	18-22 mayo		Mankiw (2014). CAP 9. El crecimiento económico II: la tecnología, el análisis empírico y la política económica. 347-393	Continuación de Presentación CAP 12 y 13 de Blanchard y CAP 9 de Mankiw Exposiciones estudiantes
16	25-29 mayo			Continuación de Presentación CAP 12 y 13 de Blanchard y CAP 9 de Mankiw Exposiciones estudiantes
17	1-5 junio	Segundo parcial (temas 2 y 3 y exposiciones de estudiantes)		

Semana	Fecha	Tema	Lecturas	Actividades
18	8-12 junio	Entrega de notas/Semana de estudio para exámenes extraordinarios		
19	15-19 junio	Evaluaciones Extraordinarias		

IX. BIBLIOGRAFÍA

Textos Obligatorios



Bajo, O. & Monés, M. A. (2000). *Curso de macroeconomía*. Segunda Edición, Antoni Bosh, Madrid.

Blanchard, O. (2017). *Macroeconomía*. Séptima Edición. Madrid: Pearson Educación, S.A.

Mankiw, N.G. (2014). *Macroeconomía*. Octava Edición. Antoni Bosh editor S.A.U., Barcelona, España.



Textos Complementarios

Banco Central de Costa Rica (2019). *Programa macroeconómico 2019-2020*. Disponible en https://activos.bccr.fi.cr/sitios/bccr/publicaciones/DocPolíticaMonetariaInflación/Programa_Macroeconomico_2019-2020.pdf

De Gregorio, J. (2007). *Macroeconomía Intermedia*. Primera Edición, Pearson Educación, México.

Dornbusch, R., Fisher, S. & Startz, R. (2015). *Macroeconomía*. Duodécima Edición, McGraw Hill, España.

Krugman, P. & Wells, R. (2006) *Macroeconomics*. Worth Publishers. United States of America.

Romer, D. (2006). *Macroeconomía Avanzada*. Tercera Edición, McGraw Hill, España.

Sachs, J. & Larraín, F. (2013). *Macroeconomía en la economía global*, Tercera Edición, Pearson Educación, México.

Samuelson, P. & Nordhaus, W. (2010). *Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica*. Décimo Novena Edición, McGraw Hill, España.

Sitios en internet de interés para el curso

- ✓ Banco Central de Costa Rica (BCCR) www.bccr.fi.cr
- ✓ Banco Interamericano de Desarrollo (BID) www.iadb.org
- ✓ Banco Mundial www.woddbank.org
- ✓ Bureau of Economic Analysis <https://www.bea.gov/>
- ✓ Cámara de Bancos e Instituciones Financieras de Costa Rica
<http://camaradebancos.fi.cr/boletin-semanal/>
- ✓ Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL) www.eclac.cl
- ✓ Consejo Monetario Centroamericano <http://www.secmca.org/>
- ✓ Federal Reserve Bank of St. Louis <https://www.stlouisfed.org/>
<https://fred.stlouisfed.org/> (Economic Data) (estadísticas internacionales)
- ✓ Fondo Monetario Internacional (FMI) www.imf.org
- ✓ Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) www.inec.go.cr
- ✓ Ministerio de Hacienda (Cifras y estadísticas fiscales) <https://www.hacienda.go.cr/>
- ✓ Organización Internacional del Trabajo (OIT) www.ilo.org
- ✓ Organización Mundial del Comercio www.wto.org
- ✓ Organización para la Cooperación y el Desarrollo (OCDE) www.oecd.org
- ✓ Promotora de Comercio Exterior (PROCOMER) www.procomer.com
- ✓ MIDEPLAN: Sistema de Indicadores sobre Desarrollo Sostenible (SIDES)
http://www.mideplan.go.cr/?option=com_content&view=article&id=748

Fecha de actualización: 05 de febrero de 2020

Escuela de Economía, UNA

Tel.: (506) 2562-4142 / eseuna@una.ac.cr

