

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
CARRERA BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN ECONOMÍA**



CÓDIGO DEL CURSO	LI-ECOMIA (Licenciatura)
NOMBRE DEL CURSO	Políticas Macroeconómicas
TIPO DE CURSO	Regular
CÓDIGO DE CURSO	ECB500
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO	Licenciatura
PERIODO LECTIVO	I Ciclo 2020 de 17 semanas
MODALIDAD	Presencial
NATURALEZA	Teórico - Práctico
CRÉDITOS	4 créditos
HORAS SEMANALES	11 horas
HORAS DEL CURSO	3 teoría; 1 Práctica; 7 Estudio Independiente
HORAS DOCENTE	4 horas
HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE	1 hora Lunes 5:00 pm – 9:20 pm
REQUISITOS	Bachillerato
DOCENTE	Grupo 1: Máster Yendry Sánchez Picado yendry.sanchez.picado@una.cr
COORDINADOR DE CÁTEDRA	MSc. Roxana Morales Ramos Cátedra de Macroeconomía Y Políticas Públicas roxana.morales.ramos@una.cr

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-39-61.

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La política económica es área fundamental en el estudio de la evolución de los países. Esta permite a las autoridades de cualquier nación evaluar la conveniencia de llevar a cabo transformaciones en diversas áreas. En este sentido, la política económica no puede verse en un contexto aislado, lejos de ello debe considerarse que la misma está enmarcada en un contexto social y que el fin último es el bienestar de la sociedad.

Las políticas macroeconómicas involucran transformaciones en el mercado monetario, una eficiente intervención del gobierno en la esfera económica, cambios en los lineamientos cambiarios y en el mercado laboral, así como en el campo de la previsión social.

Es de suma importancia para toda persona con estudios superiores e interesada en las implicaciones de la política económica, conocer en detalle los temas que se abordan en este curso, comprendiendo las limitaciones y alcances de la política económica, sobre todo en un mundo en el que se ha tomado mayor conciencia de la importancia de la competencia como mecanismo que conduce a la eficiencia, pero en el que se deben realizar importantes avances en torno a la equidad y el bienestar del mayor número de individuos.



II. OBJETIVOS

Objetivo General: El curso pretende exponer y clarificar la complejidad de los problemas que enfrenta la política macroeconómica en la actualidad, sus principales objetivos, los instrumentos que tiene a su disposición las autoridades, sus alcances, limitaciones y viabilidad en torno al logro de un conjunto de objetivos en forma simultánea.

Objetivos Especifico

Específicamente se propone que al concluir el curso el estudiante esté en capacidad de:

- Entender que los resultados de las decisiones de política económica suelen diferir con respecto a los que la teoría anticipa, debido a problemas de rezagos y de inconsistencia dinámica.
- Explicar los fines de las políticas macroeconómicas y sus posibles incompatibilidades.
- Comprender la afinidad o viabilidad del uso de determinados instrumentos en el logro de un conjunto de objetivos.
- Conocer los modelos de ajuste económico que en la actualidad tienen mayor incidencia.

III. CONTENIDOS

I. ECONOMÍA Y POLÍTICA ECONÓMICA

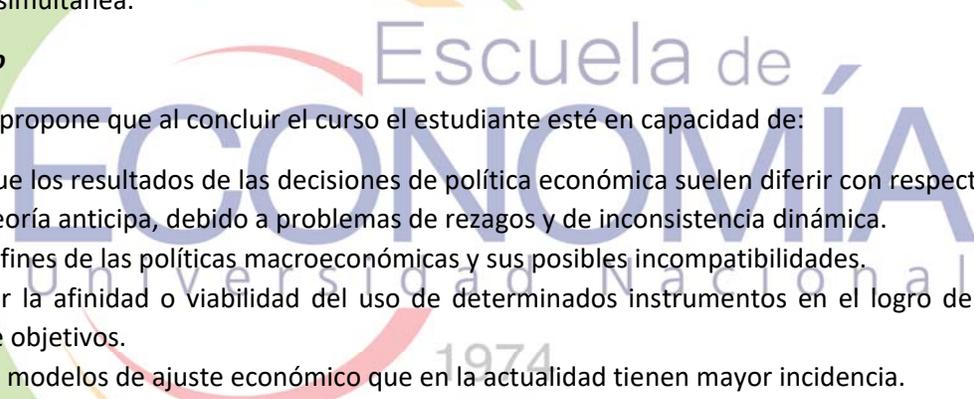
- Las ciencias sociales y su vocación a la acción
- La economía como ciencia orientada a la praxis
- La ciencia económica entre las ciencias sociales
- Fines y medios de la política económica

II. LA METODOLOGÍA DE LA POLÍTICA ECONÓMICA

- Una visión retrospectiva de la política económica
- Economía positiva y economía normativa
- La economía del bienestar y la política económica
- La teoría positiva de la política económica y los fallos del sector público

III. OBJETIVOS, INSTRUMENTOS Y POLÍTICAS: UN MARCO CONCEPTUAL BÁSICO

- Taxonomía de las políticas económicas
- Fines generales y objetivos económicos



- Fijación de los objetivos. Su cuantificación
- Instrumentos: concepto y tipología
- Una propuesta de integración de los objetivos y las políticas
- La elaboración de la política económica

IV. OBJETIVOS DE POLÍTICA ECONÓMICA

1. El empleo

- ✓ El empleo: una perspectiva histórica
- ✓ Empleo y desempleo: conceptos básicos y tipología
- ✓ Empleo y desempleo: sistemas de medición e indicadores
- ✓ Los planteamientos teóricos sobre el mercado de trabajo

2. La estabilidad de precios

- ✓ La estabilidad de precios: conceptos relevantes, cuantificación y previsión
- ✓ Principales interpretaciones teóricas sobre las causas de la inflación
- ✓ ¿Por qué es necesaria la estabilidad de precios? Los efectos de la inflación
- ✓ Los costes de la desinflación. Las medidas antiinflacionistas

3. El crecimiento económico.

- ✓ Concepto e importancia para la política económica
- ✓ Variables básicas e indicadores. El crecimiento económico en el corto y en el largo plazo
- ✓ Factores determinantes del crecimiento económico
- ✓ Medidas en favor del crecimiento económico

4. El equilibrio externo

- ✓ Mecanismos de ajuste de la balanza de pagos
- ✓ Teoría sobre la determinación del tipo de cambio
- ✓ Teoría de la paridad del poder adquisitivo
- ✓ Teoría de la paridad de la tasa de interés
- ✓ La teoría de la balanza de pagos de los tipos de cambios

5. La redistribución de la renta

- ✓ La distribución de la renta. Conceptos básicos y causas de desigualdad
- ✓ La medición de la distribución de la renta
- ✓ Política de redistribución de la renta

6. Calidad de vida y conservación del medio ambiente

- ✓ Contenido y justificación del objetivo calidad de vida
- ✓ La medición de la calidad de vida
- ✓ Instrumentos de la política de calidad de vida
- ✓ Consideraciones finales

V. INSTRUMENTOS DE LA POLÍTICA ECONÓMICA

1. Política monetaria
2. La política fiscal y mixta
3. La política económica en una economía abierta



4. Políticas de rentas y acuerdos sociales
5. Política de crecimiento económico
6. Política distributiva en el ámbito de la teoría de la justicia

IV. APRENDIZAJES INTEGRALES

Saber conceptual



- Economía y política económica
- La metodología de la política económica
- Objetivos, instrumentos y políticas: un marco conceptual básico
- Objetivos de política económica
- Instrumentos de la política económica

Saber procedimental

- Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.
- Aplicar el análisis económico para evaluar propuestas políticas específicas.
- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- Interpretar los resultados estadísticos.
- Realizar un análisis estadístico adecuado de los datos y explicar los problemas estadísticos involucrados.
- Producir datos.
- Comunicarse eficazmente en forma escrita, hablada y gráfica sobre cuestiones económicas específicas.
- Formular un argumento escrito bien organizado que establece supuestos e hipótesis, que están respaldados por pruebas.
- Conoce el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativa y bibliográfica.
- Saber cómo localizar y utilizar fuentes de datos primarias.

Saber actitudinal

- Búsqueda de la verdad
- La excelencia
- La equidad
- La igualdad de oportunidades
- La honestidad intelectual

V. RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTADO

- Conocimiento del Reglamento de Enseñanza y Aprendizaje.
- Realización de las lecturas asignadas en tiempo y forma
- Asistencia a clases.
- Participación activa en clases.

Es de suma importancia la asistencia a clase del curso y basados en el reglamento, el estudiante que tenga tres ausencias injustificadas perderá el curso. Para lograr el mejor provecho de este curso, tanto el estudiante como el profesor deben asistir puntualmente a las lecciones presenciales y virtuales; y evitar retirarse anticipadamente.

El alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne el profesor y éste debe entregarlos debidamente calificados, ocho días después.



VI. METODOLOGÍA

La profesora impartirá los elementos esenciales del curso por medio de clases magistrales o clases virtuales, con una participación activa de los estudiantes, en los temas desarrollados durante clase. Las clases desarrollarán los elementos medulares del tema asignado a cada sesión, para lo cual es indispensable la lectura previa por parte de los estudiantes, y resolución de prácticas.

En cuanto a las clases virtuales se utilizarán las plataformas Microsoft Teams Aula Virtual, las cuales apoyará a la docencia en la incorporación de lecturas, evaluación de pruebas cortas, tareas y/o exámenes, creaciones de foros, espacios para evacuar dudas; además de ser un repositorio de videos con los contenidos del curso.

En cuanto a evaluaciones se usarán cuestionarios cerrados y abiertos de Aula virtual, de Google Form, para abarcar conceptos, teorías, y para aplicar preguntas de desarrollo; ya sea de repaso o para ser evaluados con tiempo predeterminado.

Así mismo, se tendrá una comunicación directa con los/as estudiantes por medio de WhatsApp, para dar indicaciones generales, atender dudas.

De acuerdo con el artículo 19 del Estatuto Orgánico, el estudiante deberá actuar en concordancia con los principios, valores y fines de la universidad, y la normativa institucional.

VII. EVALUACIÓN

Para lograr el mejor provecho de este curso, tanto el estudiante como la profesora deben participar en todas las lecciones sean presencial o virtuales. El alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne el profesor y éste debe entregarlos debidamente calificados, ocho días después.

El estudiante será calificado en escala de cero (0) a diez (10), siendo siete (7) la nota mínima de aprobación. La ponderación de los componentes de la evaluación será la siguiente:



Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
Primer parcial	20%	I, II, III y IV	27 de abril al 02 de mayo
Segundo parcial	20%	V	08 al 13 de junio
Trabajo Final	30%		
<i>Informe 1</i>	5%		13 al 25 de abril
<i>Exposición</i>	5%		17 al 20 de junio
<i>Informe final</i>	20%		17 al 20 de junio
Talleres (5% c/u)	10%	Tema IV y V	04 al 09 de mayo 01 al 06 de junio
Ensayos (5% c/u)	10%		09 al 28 de marzo 25 al 30 de mayo
Pruebas cortas de comprensión de lectura	10%		Todas las semanas
Total	100%		



Sobre las ausencias: de acuerdo con las facultades establecidas en el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA, y dadas las características del curso: con conocimientos acumulativos, de carácter teórico-práctico y alto grado de dificultad, con tres (3) ausencias injustificadas se pierde el curso.

Sobre plagio: El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación, se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: "Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En el caso que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad". (Artículo 24 del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional). Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director(a) el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

Examen extraordinario: De acuerdo con el Reglamento de Evaluación de la Universidad Nacional, tendrá derecho a realizar un examen extraordinario, el estudiante que obtenga un valor entre 6 y 7 en su nota final del curso. La prueba se realiza de forma escrita e individual y evalúa toda la materia (contenidos), tanto teórica como práctica, del curso. Se requiere nota de 7.0 para su aprobación. Deberá entregar al profesor/a el comprobante de pago de examen extraordinario antes de realizar la prueba.

Reposición de pruebas cortas y exámenes: el estudiante deberá entregar su debida justificación en los siguientes 5 días hábiles a partir de la fecha en que se aplicó la evaluación. Se recibe como justificación documentos probatorios por enfermedad o causa de fuerza mayor emitidos por la C.C.S.S.

Sobre copia: "De comprobarse la copia en la realización de una evaluación, esta será calificada con nota de cero y el estudiante perderá el porcentaje correspondiente a esa evaluación, independientemente de la eventual sanción disciplinaria establecida en la normativa institucional" (Artículo 25 del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional).

VIII. CRONOGRAMA

Fecha	Contenidos	Actividades	Recursos Didácticos requeridos
10 al 15 de febrero	Tema 1	Lectura del Programa Diagnóstico Elección de grupos y temas para trabajo de investigación Clase magistral	Cuadrado, R. (2010). <i>Política Económica</i> . Cap. 1 Fernández, A. (2016). <i>Política Económica</i> . Cap.1
17 al 22 de febrero	Tema 2	Clase magistral	Cuadrado, R. (2010). <i>Política Económica</i> . Cap. 2 Fernández, A. (2016). <i>Política Económica</i> . Cap.2 y 3
24 al 29 de febrero	Tema 3	Infografía - Ensayo 1	Cuadrado, R. (2010). <i>Política Económica</i> . Cap. 3 y 4 Fernández, A. (2016). <i>Política Económica</i> . Cap.4
02 al 07 de marzo	Tema 4 Empleo y Estabilidad de precios	Clase magistral	Cuadrado, R. (2010). <i>Política Económica</i> . Cap. 6 y 7 Fernández, A. (2016). <i>Política Económica</i> . Cap. 6 y 7
09 al 14 de marzo	El reto del desarrollo económico – Ensayo- Informe 1 Trabajo final		
16 al 21 de marzo	Tema 4 Crecimiento económico y equilibrio externo	Clase magistral Exposición grupos 1 y 2	Cuadrado, R. (2010). <i>Política Económica</i> . Cap. 8 Fernández, A. (2016). <i>Política Económica</i> . Cap.8
23 al 28 de marzo	Suspensión de clases		
30 de marzo al 04 de abril	Suspensión de clases		
06 al 11 de abril	Semana Santa		
13 al 18 de abril	Tema 4 Equilibrio Externo	Clase virtual por Teams Exposición grupos 1, 2 y 3	Fernández, A. (2016). <i>Política Económica</i> . Cap.8
20 al 25 de abril	Tema 4 Redistribución de la renta y calidad de vida y conservación del medio ambiente	Clase virtual por Teams Exposiciones grupos 4, 5, 6 y 7	Cuadrado, R. (2010). <i>Política Económica</i> . Cap. 9 y 10



27 de abril al 02 de mayo	Primer Parcial		
04 al 09 de mayo	Taller 1: Integrando los objetivos de política económica por medio de la plataforma Teams		
11 al 16 de mayo	Tema 5 Política monetaria, fiscal y para una economía abierta	Clase virtual por Teams Comprensión de lectura	Cuadrado, R. (2010). <i>Política Económica</i> . Cap. 11, 12 y 13 Fernández, A. (2016). <i>Política Económica</i> . Cap.11 y 12
18 al 23 de mayo	Tema 5 Política de renta, de crecimiento económico y distributiva en la teoría de justicia	Clase virtual por Teams Comprensión de lectura	Cuadrado, R. (2010). <i>Política Económica</i> . Cap. 14 Fernández, A. (2016). <i>Política Económica</i> . Cap. 9 y 10
25 al 30 de mayo	Programa macroeconómico 2020	Ensayo – Debate por Teams	Programa macroeconómico 2020 (BCCR)
01 al 06 de junio	Taller 2: Integrando los instrumentos de política económica por medio de la plataforma Teams		
08 al 13 de junio	Segundo Parcial		
17 al 20 de junio	Entrega y exposiciones de trabajos finales por medio de la plataforma Teams		
22 al 27 de junio	Entregas de notas		
29 de junio al 04 de julio	Examen extraordinario		



IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Fernández, A. (2016). *Política Económica*. Cuarta Edición. McGraw-Hill.

Cuadrado, R. (2010). *Introducción a la política económica*. Cuarta Edición. McGraw Hill.

Cuadrado, R. (2010). *Política Económica*. Tercera Edición. Mc Graw Hill.

Samuelson, P y Nordhaus, W (2010). *Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica*. Decimonovena edición Mc Graw Hill.