

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
CARRERA BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN ECONOMÍA**

Código de la carrera	LI-ECONOMI (Licenciatura)
Nombre del curso	Macroeconomía I
TIPO DE CURSO:	Regular
CÓDIGO DE CURSO:	ECF405 NRC 40982 NRC 40987 NRC 40992
NIVEL y grado académico:	II nivel, bachillerato.
PERIODO LECTIVO:	II Ciclo 2019 de 17 semanas
MODALIDAD:	Presencial
NATURALEZA:	Teoría - práctica
CRÉDITOS:	04
HORAS SEMANALES:	11
Horas curso	3 teoría, 1 práctica, 7 estudio independiente
Horas docente	07
HORARIO DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	1 hora. Se realizará al final de cada clase (previa cita), a través del aula virtual o por WhatsApp.
REQUISITOS:	ECF 402 Introducción a la Economía II, MAT002 Cálculo 1
PERSONA DOCENTE:	Máster Roxana Morales Ramos roxana.morales.ramos@una.ac.cr Grupo 01: miércoles 08:00 a.m. a 11:20 a.m. Aula 228 Grupo 02: miércoles 1:00 p.m. a 4:20 p.m. Aula 228 Pablo Villalobos González villalobosg@bccr.fi.cr Grupo 03 martes de 6:00 p.m. a 9:20 p.m. Aula 229.
COORDINADORA DE CÁTEDRA	MSc. Roxana Morales Ramos Cátedra de Macroeconomía y Políticas Públicas roxana.morales.ramos@una.cr

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-39-61.

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En el presente curso se desarrolla un marco teórico que permite comprender la dinámica del sistema económico agregado, sus componentes, agentes, relaciones básicas y los problemas fundamentales existentes en él. Faculta al estudiante para realizar análisis macroeconómicos aplicados a realidades y problemas particulares con el fin de proponer políticas económicas que lleven al sistema económico a situaciones deseadas.



Para describir la conducta y el equilibrio del sistema económico se utilizarán modelos macroeconómicos, tales como el modelo del Gasto Agregado y el modelo IS-LM. El aporte teórico-conceptual que se expondrá en ellos consiste en lo que se ha denominado “el enfoque de la síntesis neoclásica” y permitirá adquirir el conocimiento básico para comprender las relaciones básicas existentes en una economía abierta.

Requisitos del curso: el curso supone que el estudiante tiene conocimientos básicos de Macroeconomía y microeconomía y, conocimientos más avanzados de Matemática. Para el buen desarrollo del curso se requiere el uso de herramientas tecnológicas, entre ellas internet, bases de datos en línea, Aula Virtual y herramientas de office 365. Adicionalmente se requiere el manejo de Word, Excel, Power Point y elaboración y edición de videos.

II. OBJETIVOS

Objetivo General: Comprender la conducta de las variables agregadas que forman parte de un sistema económico, las relaciones básicas existentes entre ellas y las condiciones que caracterizan el equilibrio económico en los distintos plazos.

Objetivos específicos

- Describir las cuentas básicas en las que se registran las transacciones de una economía.
- Comprender el funcionamiento agregado del sistema económico en el corto plazo por medio de los modelos de Gasto Agregado, IS-LM, IS-LM ampliado, IS-LM-PC, Oferta y Demanda Agregadas.
- Analizar los determinantes del desempleo, la inflación, el crecimiento y la distribución del ingreso desde una perspectiva macroeconómica.
- Interpretar el efecto de las políticas económicas en las variables agregadas y el equilibrio económico en dichos modelos.
- Resolver problemas de manera verbal, gráfica y matemática utilizando cualquiera de los modelos estudiados en el curso.

III. CONTENIDOS

TEMA 1. Una gira por el mundo

- 1.1 La crisis
- 1.2 Estados Unidos
- 1.3 La Zona Euro
- 1.4 China



TEMA 2. Contabilidad Nacional, empleo e inflación

2.1 Contabilidad Nacional

- a) ¿Qué es el Sistema de Cuentas Nacionales (SCN)?
- b) Los elementos conceptuales del SCN
- c) Usos del SCN
- d) Las fronteras del SCN
- e) Consumo final, consumo intermedio y formación bruta de capital fijo

2.2 Oferta agregada y demanda agregada

2.3 Medición de la producción y el ingreso nacional

2.4 La tasa de desempleo

2.5 La tasa de inflación

2.6 Ley de Okun y Curva de Phillips

2.7 El corto, mediano y largo plazo: producción y factores productivos.

TEMA 3. Corto plazo: Los modelos IS LM

3.1 El mercado de bienes

3.2 Los mercados financieros

3.3 Los mercados de bienes y financieros: El modelo IS-LM

3.4 El modelo IS-LM ampliado.

TEMA 4. El medio plazo

4.1 El mercado de trabajo

4.2 La curva de Phillips, la tasa natural de desempleo y la inflación

4.3 Del corto al medio plazo: el modelo IS-LM-PC

TEMA 5. La economía abierta

5.1 La apertura de los mercados de bienes y financieros

5.2 El mercado de bienes en una economía abierta

IV. APRENDIZAJES INTEGRALES

Saberes conceptuales

- Agregados macroeconómicos
- Modelo del Gasto Agregado
- Modelo IS-LM
- Oferta y Demanda Agregadas
- Inflación, desempleo
- Tasas de interés, tipo de cambio
- Crecimiento y distribución
- Economía Abierta



Actitudes y valores

La búsqueda de la verdad, la excelencia, la equidad y la igualdad de oportunidades, así como la honestidad intelectual.

Habilidades y destrezas

- Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.
- Aplicar el análisis económico para evaluar propuestas de políticas específicas.
- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- Interpretar los resultados estadísticos.
- Realizar un análisis estadístico adecuado de los datos y explicar los problemas estadísticos involucrados.
- Producir datos relevantes utilizando métodos de investigación cualitativos y cuantitativos específicos.
- Comunicarse eficazmente en forma escrita, oral y gráfica sobre cuestiones económicas.
- Formular un argumento escrito bien organizado que establece supuestos e hipótesis, que están respaldados por pruebas.
- Conocer el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativa.
- Saber cómo localizar y utilizar fuentes de datos primarias (INEC, BCCR, COMEX, Ministerio de Hacienda, MIDEPLAN, otros).

Competencias

Se buscará que el estudiante desarrolle a lo largo del curso cuatro competencias complementarias:

- a. Organizar su propio estudio, con independencia del profesor/a, para cumplir con los objetivos del curso.
- b. Resolver problemas con instrumentos verbales, gráficos y matemáticos, de manera individual y en grupo.
- c. Participar activamente en clase y en el aula virtual.
- d. Realizar trabajo en equipo.
- e. Utilizar los conceptos en forma rigurosa y sensible a los matices entre diversas afirmaciones.

V. RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

- Conocer el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional.
- Asistir puntualmente a las clases presenciales.
- Realizar las lecturas asignadas antes de cada clase.
- Aprender a utilizar el aula virtual de la UNA.
- Realizar las pruebas cortas semanalmente (en el aula virtual).
- Participar en los foros en el aula virtual en las fechas establecidas.
- Cumplir con la entrega de las asignaciones realizadas por el profesor/a, de manera puntual.



VI. METODOLOGÍA

- ✓ El curso se desarrollará con exposiciones del profesor/a y la participación activa de los estudiantes con base en la lectura previa del material asignado para cada clase. La participación de los estudiantes procura el planteamiento de dudas y cuestionamientos para una mejor comprensión del material del curso, así como estimular la discusión sobre la temática que se desarrolla en clase.
- ✓ Antes de cada clase se aplicará, en el aula virtual, una prueba corta relacionada con las lecturas previamente asignadas. Las pruebas no se reponen, excepto presentando la debida justificación y comprobante en un plazo máximo de 5 días hábiles después de aplicada la misma.
- ✓ Para un mejor desarrollo del curso se asignarán ejercicios prácticos que permitan profundizar el manejo instrumental de las herramientas que aportan los modelos vistos en clase.
- ✓ A partir del 13 de abril, las clases se desarrollarán de forma virtual, a través del Aula Virtual, de las herramientas disponibles en Office365 y de Zoom, según lo indique el profesor.
- ✓ La entrega de trabajos, prácticas y tareas se realizará a través del aula virtual, por correo electrónico o por las herramientas de office 365, según lo indique el profesor.
- ✓ Los exámenes parciales se aplicarán en línea, a través del aula virtual, o a través de correo electrónico (examen que se resuelve en Word o Excel)
- ✓ Con el objetivo de incorporar el análisis de la realidad nacional e internacional en el curso, así como el desarrollo de habilidades de investigación, expresión oral y escrita, y el uso de herramientas tecnológicas, cada semana un grupo de estudiantes deberá presentar un video de elaboración propia, en el que expliquen un indicador económico. El profesor/a brindará las instrucciones para la elaboración del informe escrito y del video.



VII. EVALUACIÓN

El estudiante será calificado en escala de cero (0) a diez (10), siendo siete (7) la nota mínima de aprobación. La ponderación de los componentes de la evaluación será la siguiente:

Evaluación	%	Contenido	Fecha
Primer examen parcial	20%	Temas 1, 2 y 3	20-24 abril
Segundo examen parcial	20%	Temas 4 y 5	15-19 junio
Asistencia	5%	Se toma asistencia únicamente al inicio de cada clase.	
Pruebas cortas de comprobación de lectura (en aula virtual)	15%	Lecturas asignadas para cada clase.	Casi todas las semanas
Portafolio de prácticas resueltas	8%	Prácticas resueltas en formato impreso. Entrega individual. Dos entregas (4% cada una).	13-17 abril 01-05 junio
Ensayo 2 páginas	4%	Ensayo	11-15 mayo
Elaboración de video y reporte	18%	Reporte sobre indicador económico y video. Video 6%. Reporte escrito 12%.	Se asignará una fecha para cada grupo
Participación en foros en el Aula virtual	10%	Inside Job e Indicadores económicos	Cada semana
Total	100%		

Sobre las ausencias: de acuerdo con las facultades establecidas en el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA, y dadas las características del curso: con conocimientos acumulativos, de carácter teórico-práctico y alto grado de dificultad, con tres (3) ausencias injustificadas se pierde el curso.

Asistencia y participación en clase: La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927). Se calificará la asistencia y la participación en clase con un total de 5%. Se pasa solamente al inicio de cada clase (a los 15 minutos). Si llega 15 minutos tarde o más, se tomará como ausencia.

Pruebas cortas/tareas: se aplicarán pruebas cortas de comprobación y comprensión de lectura casi todas las semanas, y se asignarán tareas con ejercicios prácticos. Adicionalmente cada semana un grupo de estudiantes compartirá un video de su autoría exponiendo un indicador económico. Se brindarán instrucciones al inicio del curso.

Examen extraordinario: De acuerdo con el Reglamento de Evaluación de la Universidad Nacional, tendrá derecho a realizar un examen extraordinario, el estudiante que obtenga un valor entre 6 y 7 en su nota final del curso. La prueba se realiza de forma escrita e individual y evalúa toda la materia (contenidos), tanto teórica como práctica, del curso. Se requiere nota de 7.0 para su aprobación. Deberá entregar al profesor/a el comprobante de pago de examen extraordinario antes de realizar la prueba.

Reposición de pruebas cortas y exámenes: el estudiante deberá entregar su debida justificación en los siguientes 5 días hábiles a partir de la fecha en que se aplicó la evaluación. Se recibe como justificación documentos probatorios por enfermedad o causa de fuerza mayor emitidos por la C.C.S.S.

Sobre plagio: El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación, se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional:

“Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En el caso que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. (Artículo 24 del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional). Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director(a) el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

Sobre copia: “De comprobarse la copia en la realización de una evaluación, esta será calificada con nota de cero y el estudiante perderá el porcentaje correspondiente a esa evaluación, independientemente de la eventual sanción disciplinaria establecida en la normativa institucional” (Artículo 25 del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional).



VIII. CRONOGRAMA (programación original, antes de situación de emergencia)

Fecha	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
10-14 febrero	TEMA 1. Una gira por el mundo 1.1 La crisis 1.2 Estados Unidos 1.3 La Zona Euro 1.4 China	Presentación del curso Elección de grupos y temas para trabajo de investigación Presentación tema 1	Blanchard, O. (2017). Capítulo 1. pp. 4-19 Video: “Inside Job” Presentación tema 1
17-21 febrero	TEMA 2. Contabilidad Nacional, empleo e inflación 2.1 Contabilidad Nacional a) ¿Qué es el Sistema de Cuentas Nacionales? b) Los elementos conceptuales del SCN c) Usos del SCN	Prueba comprobación de lectura	Blanchard, O. (2017). Apéndice 1. Introducción a la Contabilidad Nacional. pp. A1-A6
24-28 febrero	d) Las fronteras del SCN e) Consumo final, consumo intermedio y formación bruta de capital fijo	Presentación tema 2	Sistema de Cuentas Nacionales (SCN2008). Capítulo I: Introducción. pp. 1-10.
2-6 Marzo	2.2 Oferta agregada y demanda agregada 2.3 Medición de la producción y el ingreso nacional 2.4. La tasa de desempleo 2.5. La tasa de inflación 2.6. Ley de Okun y Curva de Phillips 2.7. El corto, mediano y largo plazo: producción y factores productivos.	Práctica Presentación de video y participación en foro.	Blanchard, O. (2017). Capítulo 2. pp. 21-43 Presentación tema 2



Fecha	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
9-13 marzo	TEMA 3. Corto plazo: Los modelos IS LM 3.1 El mercado de bienes 3.2 Los mercados financieros 3.3 Los mercados de bienes y financieros: El modelo IS-LM	Prueba comprobación de lectura	Blanchard, O. (2017). Capítulos 3, 4 y 5. pp. 45-109. Presentación tema 3
16-20 marzo		Presentación tema 3 Práctica	
23-27 marzo		Presentación de video y participación en foro	
30 marzo al 3 de abril		Entrega resolución de prácticas	
6-10 abril	SEMANA SANTA		
13-17 abril	Primer Examen parcial (temas 1, 2 y 3) Se evalúa lo visto hasta el 3 de abril		
20-24 abril	TEMA 3. Corto plazo: Los modelos IS LM 3.4 El modelo IS-LM ampliado.	Prueba comprobación de lectura Presentación Cap.6 Práctica Presentación de video y participación en foro	Blanchard, O. (2017). Capítulo 6. Los Mercados Financieros II: el modelo IS-LM ampliado. pp. 111-133 Presentación Cap.6
27 abril-01 mayo	TEMA 4. El medio plazo 4.1 El mercado de trabajo 4.2 La curva de Phillips, la tasa natural de desempleo y la inflación 4.3 Del corto al medio plazo: el modelo IS-LM-PC	Prueba comprobación de lectura	Blanchard, O. (2017). Capítulos 7, 8, 9. pp. 135-196. Presentación tema 4
4-8 mayo		Presentación tema 4 Práctica	
11-15 mayo		Presentación de video y participación en foro	
18-22 mayo		6 mayo: participar en foro 9:00-11:00 a.m. Balance económico de CR. Biblioteca UNA	

Fecha	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
25-29 mayo	TEMA 5: La economía abierta 5.1 La apertura de los mercados de bienes y financieros 5.2 El mercado de bienes en una economía abierta	Prueba comprobación de lectura	Blanchard, O. (2017). Capítulos 17 y 18. pp. 347-390 Presentación tema 5
01-05 junio		Presentación tema 5 Práctica	
		Presentación de video y participación en foro	
8-12 junio	Segundo Examen parcial (tema 3: cap. 6) (temas 4 y 5)		
15-19 junio	Entrega de notas/Semana de estudio para exámenes extraordinarios		
22-26 junio	Evaluaciones Extraordinarias	Escuela de	Temas 1 a 5, prácticas e indicadores expuestos en los videos



ECONOMÍA
Universidad Nacional
1974

CRONOGRAMA MODIFICADO

Fecha	Tema/capítulo de libro	Observación
25 marzo	CLASE VIRTUAL Capítulo 5 Práctica Capítulo 5	Comprobación de lectura Cap 5. viernes 27 de marzo, entre 6 a.m. y 11 p.m. El video explicativo del capítulo 5 estará disponible en el aula virtual antes del 28 de marzo. ENTREGA DE TRABAJO Y EXPOSICIÓN GRUPO 4 FORO DE GRUPO 4... Estará abierto del 25 de marzo al 14 de abril a las 5:00 p.m.
01 abril	Libre para estudiar y realizar prácticas	
8 abril	SEMANA SANTA	
15 abril	Revisión de prácticas a través de Zoom o Teams. Clase virtual en vivo. (prácticas de los capítulos 3, 4 y 5) Atención de dudas.	Comprobación de lectura Cap. 5. Se abre el sistema para que apliquen la prueba de comprobación de lectura del capítulo cinco, los estudiantes que no pudieron realizarla el 27 de marzo. Se abre el sistema de 6:00 a.m. a 11:00 p.m. ENTREGA DE TRABAJO Y EXPOSICIÓN GRUPO 5 FORO DE GRUPO 5 (15-21 abril)
22 abril	PRIMER EXAMEN PARCIAL Se evalúan los Temas 1, 2 y 3. Del tema 3 se evalúa el capítulo 6 de Blanchard en el segundo examen parcial. Examen se aplica en el aula virtual.	
29 abril	CLASE VIRTUAL Capítulo 6 Práctica Capítulo 6	N6 Comprobación de lectura - martes 28 de abril- Blanchard (2017). Capítulo 6 ENTREGA DE TRABAJO Y EXPOSICIÓN GRUPO 6 ENTREGA DE TRABAJO Y EXPOSICIÓN GRUPO 7 FORO DE GRUPO 6 Y 7: En esta semana solo deben realizar una intervención en cada foro. (29 abril al 5 mayo)
6 mayo	CLASE VIRTUAL Capítulo 7	Se elimina la Conferencia sobre el Balance Económico de Costa Rica que estaba programada para el 6 de mayo. En su lugar hay clase virtual. ENTREGA DE TRABAJO Y EXPOSICIÓN GRUPO 8 FORO DE GRUPO 8 (6 mayo al 12 mayo)
13 mayo	CLASE VIRTUAL Capítulo 8 Práctica Capítulo 8	N7 Comprobación de lectura - martes 12 de mayo - Blanchard (2017). Capítulo 7 y 8 Sobre el ensayo: Se mantiene la fecha de entrega para las fechas 11-15 de mayo. Revisar instrucciones para ensayo.
20 mayo	CLASE VIRTUAL	N8 Comprobación de lectura - martes 19 de mayo - Blanchard (2017). Capítulo 9



Fecha	Tema/capítulo de libro	Observación
	Capítulo 9	ENTREGA DE TRABAJO Y EXPOSICIÓN GRUPO 9 FORO DE GRUPO 9 (20 mayo al 26 mayo)
27 mayo	CLASE VIRTUAL Capítulo 17 Práctica Capítulo 17	N9 Comprobación de lectura - martes 26 de mayo - Blanchard (2017). Capítulo 17 ENTREGA DE TRABAJO Y EXPOSICIÓN GRUPO 10 FORO DE GRUPO 10 (27 mayo al 2 junio)
3 junio	CLASE VIRTUAL Capítulo 18 Revisión de prácticas de capítulos 6 y 17.	N10 Comprobación de lectura - martes 2 de junio - Blanchard (2017). Capítulo 18
10 junio	CLASE VIRTUAL Revisión de prácticas y atención de dudas para examen	Revisión de prácticas de los capítulos 6, 8 y 17.
17 junio	Segundo Examen parcial (tema 3: cap. 6) (temas 4 y 5) – Aplicado en aula virtual	
24 junio	Entrega de notas/Semana de estudio para exámenes extraordinarios	
01 julio	Evaluaciones Extraordinarias	Temas 1 a 5, prácticas e indicadores expuestos en los videos



IX. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Banco Central de Costa Rica (2017, 27 de febrero). *Cálculo de las cuentas nacionales utilizando índices encadenados y la extrapolación de la serie del PIB. Cuentas Nacionales de Costa Rica*. Año referencia 2012. Disponible en https://activos.bccr.fi.cr/sitios/bccr/proyectocambioannyobase/DocProyectoCambioAnnyoBase/documentosnacadopresentaciones/Retropolacion_PIB.pdf

Blanchard, O (2017). *Macroeconomía*. Sétima Edición. Madrid: Pearson Educación, S.A. Capítulos 1-9, 17-18 y Apéndice 1.

Coyle, Diane (marzo de 2017). Replantearse el PIB. Finanzas & Desarrollo. Recuperado de <https://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/spa/2017/03/pdf/coyle.pdf>

Instituto Nacional de Estadística y Censos (agosto, 2012). *Métodos y Procedimientos de la Encuesta Continua de Empleo*. Disponible en http://www.inec.go.cr/sites/default/files/documetos-biblioteca-virtual/meecemetodos_01.pdf

Mankiw, N.G. (2014). *Macroeconomía*. Octava Edición. Antoni Bosh editor S.A.U., Barcelona, España.

Naciones Unidas (2008). *Sistema de Cuentas Nacionales 2008*. Recuperado de https://www.cepal.org/sites/default/files/document/files/sna2008_web.pdf

Videos:

Ferguson, Charles (2010). Inside Job. Documental de 2010 sobre la crisis financiera de 2008. [Archivo de video].

Subtitulado: <https://vimeo.com/44608470>

En español: <http://www.area-documental.com/player.php?titulo=Inside%20Job>

En español: <https://gloria.tv/post/UsQGhaiZomgW1TcE2mfazFM2Y>

Morales, Roxana (2019). Los mercados Financieros I. Basado en el Capítulo 4 del Libro de Macroeconomía de Blanchard de 2017. [Archivo de video]. Duración: 1 hora 12 minutos. Recuperado de <https://youtu.be/WrZwr63w5aY>

Morales, Roxana (2019). Los mercados Financieros II: el modelo IS-LM ampliado. Basado en el Capítulo 6 del Libro de Macroeconomía de Blanchard de 2017. [Archivo de video]. Duración: 1 hora 45 minutos. Recuperado de <https://youtu.be/1gUzytr3flo>

Morales, Roxana (2019). La apertura de los mercados de bienes y financieros. Basado en el Capítulo 17 del Libro de Macroeconomía de Blanchard de 2017. [Archivo de video]. Duración: 1 hora 22 minutos. Recuperado de <https://youtu.be/r7qlVR727J0>

Fecha de actualización: marzo 2020

Escuela de Economía, UNA

Tel.: 2562-4142 / Fax.: 2562-4189, eseuna@una.ac.cr

