Universidad Nacional
Costa Rica
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Relaciones Internacionales
Carrera: Bachillerato en Relaciones Internacionales
Código de Carrera: 050613

Nombre del Curso:	Economía General
Tipo de curso:	Regular
Código de Curso:	ECY 416A
Nivel y grado académico:	I Bachillerato
Período lectivo:	IER Ciclo
Modalidad:	Presencial
Naturaleza:	Teórico-práctico
Créditos:	3
Horas totales semanales:	8
Horas del curso:	8
Horas Docente:	3
Horario de atención al estudiante	Grupo 1: miércoles 11:00 am a 12:00 md Grupo 2: miércoles 4:00 pm a 5:00 pm
Requisitos:	Ninguno
Correquisitos	Ninguno
Persona Docente:	Grupo 1: Máster Yendry Sánchez Picado. Grupo 2: Máster María Vega Solano

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quién o quienes lo reciben,

reiterado o aislado. Si usted está siento víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono 22773961.

I. DESCRIPCIÓN

El curso trata de las principales teorías económicas que explican el fenómeno de la producción, comercialización y consumo. Además, estudia las mediciones, componentes y relaciones macroeconómicas.

La importancia del desarrollo del conocimiento de los estudios económicos es indispensable en la formación integral de la carrera de Relaciones Internacionales. El curso desarrolla la visión micro y macro de los fenómenos económicos y sus resultados para la micro macro actividad económica. La práctica enfatiza el análisis de series estadísticas mediante la aplicación de varios recursos matemáticos y estadísticos, su interpretación y relaciones con el fenómeno política y la formación de políticas públicas en el ámbito nacional e internacional.

II. OBJETIVOS, PROPÓSITOS, PREGUNTAS GENERADORAS O RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso el estudiantado estará en capacidad de:

1. Conocer los conceptos principales relacionados con la micro y macroeconomía.
2. Analizar la problemática de la realidad nacional e internacional en el ámbito económico y sus relaciones con las relaciones internacionales.
3. Construir e interpretar series estadísticas del comportamiento micro y macroeconómico.

III. CONTENIDOS

TEMA 1: INTRODUCCIÓN.

1.1. Principios de economía.

1.2. ¿Qué es la economía?

1.3. El problema económico.

1.4. Concepto de Costo de Oportunidad.

1.5. Dicotomías básicas de la teoría de la política económica.

1.6. El objeto y método de la economía como ciencia.

TEMA 2: FUERZAS DE MERCADO: OFERTA Y DEMANDA.

2.1. Mercados y competencia.

2.2. Teoría de la demanda.

2.3. Teoría de la oferta.

2.4. Equilibrio de mercado.

2.5 La elasticidad de la demanda

2.6 La elasticidad de la oferta

TEMA 3: CONSUMIDORES, PRODUCTORES Y LA EFICIENCIA DE LOS MERCADOS.

3.1. Excedentes del consumidor y del productor.

3.2. Intervención del Estado (impuestos, aranceles, otros mecanismos).

TEMA 4: ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL: 1 COSTOS DE PRODUCCIÓN

4.1. Concepto de costos.

4.2. Medición de costos.

4.4. Costos de corto y largo plazo.

TEMA 5: ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL: 2 TEORIA DE LA EMPRESA.

5.1. Competencia perfecta.

5.2. Monopolios.

5.3. Competencia monopolista.

5.4. Oligopolios y monopsonio.

TEMA 6: AGREGADOS MACROECONÓMICOS.

6.1. Medición renta de un país.

6.2. Medición costo de la vida.

TEMA 7: EL AHORRO, LA INVERSIÓN Y EL SISTEMA FINANCIERO.

7.1. Instituciones financieras.

7.2. Ahorro e inversión en la contabilidad nacional.

7.3. El mercado de fondos prestables.

TEMA 8: EL SISTEMA MONETARIO.

8.1. Significado del dinero.

8.2. Banco central y la Oferta monetaria.

TEMA 9: ECONOMIAS ABIERTAS

9.1 Flujos internacionales de Bienes y capitales

9.2 Tipos de cambio real y nominal

9.3 Paridad de poder de compra

TEMA 10: DEBATES SOBRE POLÍTICA MACROECONÓMICA

10.1: Instrumentos básicos de política monetaria y fiscal

10.2: Estabilizar o no la economía

10.3: Inflación cero o impulso económico

10.4 El gobierno debe o no equilibrar su presupuesto

10.5 Impuestos y gasto público, cual es el equilibrio necesario

IV. Metodología

La profesora impartirá los elementos esenciales del curso por medio de clases magistrales o clases virtuales, con una participación activa de los estudiantes, en los temas desarrollados durante clase. Las clases desarrollarán los elementos medulares del tema asignado a cada sesión, para lo cual es indispensable la lectura previa por parte de los estudiantes, y resolución de prácticas.

En cuanto a las clases virtuales se utilizarán las plataformas Teams y Aula Virtual, las cuales apoyará a la docencia en la incorporación de lecturas, evaluación de pruebas cortas, tareas y/o exámenes, creaciones de foros, espacios para evacuar dudas; además de ser un repositorio de videos con los contenidos del curso.

En cuanto a evaluaciones se usarán cuestionarios cerrados y abiertos de Aula virtual, de Google Form, para abarcar conceptos, teorías, y para aplicar preguntas de desarrollo; ya sea de repaso o para ser evaluados con tiempo predeterminado.

Así mismo, se tendrá una comunicación directa con los/as estudiantes por medio de Whatsaap, para dar indicaciones generales, atender dudas.

De acuerdo con el artículo 19 del Estatuto Orgánico, el estudiante deberá actuar en concordancia con los principios, valores y fines de la universidad, y la normativa institucional.

V. Evaluación

Evaluación	Porcentaje
1° examen parcial, temas del 1 al 5	25%
2° examen parcial, temas del 6 al 10	25%
Quices	10%
Trabajos extraclases	15%
Participación	5%
Trabajo final	20%

El curso será evaluado con dos exámenes parciales cada uno con un valor de 25% los contenidos del primer parcial serán los primeros 5 temas, y los restantes se evaluarán en el segundo parcial. Los quices evaluarán materia previamente vista en clases y serán convocados por el profesor con al menos 8 días de anticipación y mínimo se aplicarán 2, los mismos pueden ser presenciales o fuera de clases aprovechando el aula virtual.

Los trabajos extra-clases serán asignados por el profesor con anticipación y se evaluarán como mínimo 3, estos trabajos pueden ser prácticas o pequeñas investigaciones que asigne el profesor. En cuanto a la participación, se realizará mínimo dos, por último, el trabajo final tendrá un valor de 20%, y para todas estas evaluaciones formativas cada profesor definirá desde el primer día de clases todas las rubricas de evaluación y se le comunicará al coordinador de catedra encargado.

Según el Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, indica “La obligatoriedad de asistencia presencial de los estudiantes al curso deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico del mismo y en concordancia con la normativa vigente”. Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927).

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos

presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad". Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

El uso de dispositivos electrónicos durante las lecciones presenciales está prohibido. Este apartado queda a criterio del docente.

VI. Cronograma

Semana	Fecha	Contenidos	Actividades	Recursos Didácticos requeridos
1	10 al 15 de febrero	**Tema 1**	Prueba de diagnóstico Clase magistral	Mankiw: Capítulo 1.
2	17 al 22 de febrero	**Tema 2**	Tarea – Quiz - Clase magistral	Mankiw: Capítulo 4.
3	24 al 29 de febrero	**Tema 2**	Tarea – Quiz - Clase magistral	Mankiw: Capítulo 5.
4	02 al 07 de marzo	**Tema 3**	Tarea – Quiz - Clase magistral	Mankiw: Capítulo 6 y 7.
5	09 al 14 de marzo	**Tema 3**	Tarea – Quiz - Clase magistral	Mankiw: Capítulo 7 y 8 .
6	16 al 21 de marzo	**Tema 4 y 5**	Tarea – Quiz - Clase magistral	Mankiw: Capítulo del 13 al 17.
7	23 al 28 de marzo	**Suspensión de clases**		
8	30 de marzo al 04 de abril	**Suspensión de clases**		
9	06 al 11 de abril	**Semana Santa**		
10	13 al 18 de abril	**Prueba corta y Repaso del primer parcial**		
11	20 al 25 de abril	**Primer parcial (Aula Virtual)**		
12	27 de abril al 02 de mayo	**Tema 6**	Clase virtual	Mankiw: Capítulo 23.
13	04 al 09 de mayo	**Tema 6**	Tarea – Quiz - Clase virtual	Mankiw: Capítulo 24.
14	11 al 16 de mayo	**Tema 7**	Tarea – Quiz - Clase virtual	Mankiw: Capítulo 26.
15	18 al 23 de mayo	**Tema 8**	Tarea – Quiz - Clase virtual	Mankiw: Capítulo 29 y 30.
16	25 al 30 de mayo	**Tema 9**	Tarea – Quiz - Clase virtual	Mankiw: Capítulo 31 y 32.
	01 al 06 de junio	**Tema 10**	Tarea – Quiz - Clase virtual	Mankiw: Capítulo 36.

	08 al 13 de junio	**Trabajo Final (entrega y exposiciones)**
17	17 al 20 de junio	**Trabajo Final (entrega y exposiciones)**
18	22 al 27 de junio	**Segundo Parcial**
19	29 de junio al 04 de julio	**Examen extraordinario**

VII. RECURSOS BIBLIOGRAFICOS

BURGOS, Elio. 2003. *Microeconomía.* 1ª. Ed. Universidad Nacional, IESTRA. Heredia, Costa Rica

CUADRA, Miguel. 1989. *Balanza de Pagos: Aspectos Teóricos*. Serie de documentos de estudio. UNA.

KRUGMAN, Paul 1999. *Economía Internacional, Teoría y Política.* Cuarta Edición.

SABORÍO, Sylvia. 1984. *Elementos de Economía*. UNED, Tomo I.

SPENCER, Miltón. 1975. *Economía contemporánea*. Ed. Reverté S.A, Barcelona.

Otra bibliografía

Krugman, Graddy y Wells (2015), Fundamentos de Economía, tercera edición de Editorial Reverté

Mankiw, Gregory: Principios de Economía, Cengage Learning, Sétima Edición, 2017

Mathew, Ben. (2013). Economics: The Remarkable Story of How the Economy Works. Run Rabbit Books.

Berzosa, Carlos (2013). La difícil relación entre la ética y la economía. Universidad Complutense de Madrid