

UNIVERSIDAD NACIONAL



Unidad Académica:	Ciencias Geográficas con énfasis en Ordenamiento del Territorio
Nombre del Curso:	Economía General
Créditos:	03
Código	ECY 418
Nivel:	II
Periodo Lectivo:	I Ciclo 2020
Naturaleza:	Teórico-práctico
Modalidad:	17 semanas
Tipo de Curso:	Regular
Horas Presenciales:	[2 Teoría y 1 Práctica]
Horas de Estudio Independiente:	5
Horas Totales Semanales:	08
Horas Atención a Estudiante:	01
Horas Docente:	03
Requisitos:	
Personal Docente:	
Máster Yendry Sánchez Picado	yendry.sanchez.picado@una.ac.cr
Horas consulta:	Jueves de 04 p.m. a 5:00 p.m.

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-39-61.

1. Descripción

Este curso tiene carácter introductorio y enseña los principios de microeconomía, macroeconomía y política económica que son de utilidad en la ciencias geográficas esto con el propósito de que el estudiante cuente con las fuentes teórico-prácticas para aplicar en el análisis de la economía espacial y territorial.

El estudiante debe utilizar en la práctica algunos conceptos y técnicas básicas del análisis Micro y Macro económicos en distintas escalas local, nacional, regional e internacional.

2. Objetivo general

Al finalizar el curso el estudiante deberá dominar en forma clara el instrumental teórico básico del análisis económico, principalmente los conceptos relacionados con la microeconomía y la macroeconomía.

3. Objetivos específicos

1. Conocer los elementos básicos de la economía.

2. Comprender los conceptos microeconómicos a partir del comportamiento de los individuos y las empresas.
3. Entender los conceptos de los grandes agregados macroeconómicos y de contabilidad nacional.

4. Áreas Temáticas



TEMA 1: INTRODUCCIÓN.

- 1.1. Principios de economía.
- 1.2. ¿Qué es la economía?
- 1.3. El problema económico.
- 1.4. Concepto de Costo de Oportunidad.
- 1.5. Dicotomías básicas de la teoría de la política económica.
- 1.6. El objeto y método de la economía como ciencia.



TEMA 2: FUERZAS DE MERCADO: OFERTA Y DEMANDA.

- 2.1. Mercados y competencia.
- 2.2. Teoría de la demanda.
- 2.3. Teoría de la oferta.
- 2.4. Equilibrio de mercado.
- 2.5. La elasticidad de la demanda
- 2.6. La elasticidad de la oferta

TEMA 3: CONSUMIDORES, PRODUCTORES Y LA EFICIENCIA DE LOS MERCADOS.

- 3.1. Excedentes del consumidor y del productor.
- 3.2. Intervención del Estado (impuestos, aranceles, otros mecanismos).

TEMA 4: ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL: 1 COSTOS DE PRODUCCIÓN

- 4.1. Concepto de costos.
- 4.2. Medición de costos.
- 4.4. Costos de corto y largo plazo.

TEMA 5: ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL: 2 TEORIA DE LA EMPRESA.

- 5.1. Competencia perfecta.
- 5.2. Monopolios.
- 5.3. Competencia monopolista.
- 5.4. Oligopolios y monopsonio.

TEMA 6: AGREGADOS MACROECONÓMICOS.

- 6.1. Medición renta de un país.
- 6.2. Medición costo de la vida.

TEMA 7: EL AHORRO, LA INVERSIÓN Y EL SISTEMA FINANCIERO.

- 7.1. Instituciones financieras.
- 7.2. Ahorro e inversión en la contabilidad nacional.
- 7.3. El mercado de fondos prestables.

TEMA 8: EL SISTEMA MONETARIO.

- 8.1. Significado del dinero.
- 8.2. Banco central y la Oferta monetaria.

TEMA 9: ECONOMIAS ABIERTAS

- 9.1 Flujos internacionales de Bienes y capitales
- 9.2 Tipos de cambio real y nominal
- 9.3 Paridad de poder de compra



TEMA 10: DEBATES SOBRE POLÍTICA MACROECONÓMICA

- 10.1: Instrumentos básicos de política monetaria y fiscal
- 10.2: Estabilizar o no la economía
- 10.3: Inflación cero o impulso económico
- 10.4 El gobierno debe o no equilibrar su presupuesto
- 10.5 Impuestos y gasto público, cual es el equilibrio necesario



5. Metodología de Trabajo

La profesora impartirá los elementos esenciales del curso por medio de clases magistrales o clases virtuales, con una participación activa de los estudiantes, en los temas desarrollados durante clase. Las clases desarrollarán los elementos medulares del tema asignado a cada sesión, para lo cual es indispensable la lectura previa por parte de los estudiantes, y resolución de prácticas.

En cuanto a las clases virtuales se utilizarán las plataformas Teams, Aula Virtual y meet las cuales apoyará a la docencia en la incorporación de lecturas, evaluación de pruebas cortas, tareas y/o exámenes, creaciones de foros, espacios para evacuar dudas; además de ser un repositorio de videos con los contenidos del curso.

En cuanto a evaluaciones se usarán cuestionarios cerrados y abiertos de Aula virtual, de Google Form, para abarcar conceptos, teorías, y para aplicar preguntas de desarrollo; ya sea de repaso o para ser evaluados con tiempo predeterminado.

De acuerdo con el artículo 19 del Estatuto Orgánico, el estudiante deberá actuar en concordancia con los principios, valores y fines de la universidad, y la normativa institucional.

6. Evaluación

Evaluación	Porcentaje
1° examen parcial, temas del 1 al 5	25%
2° examen parcial, temas del 6 al 10	25%
Quices	10%
Trabajos extraclases	15%
Participación	5%
Trabajo final	20%

El curso será evaluado con dos exámenes parciales cada uno con un valor de 25% los contenidos del primer parcial serán los primeros 5 temas, y los restantes se evaluarán en el segundo parcial. Los quices evaluarán materia previamente vista en clases y serán convocados por el profesor con al menos 8 días de anticipación y mínimo se aplicarán 2, los mismos pueden ser presenciales o fuera de clases aprovechando el aula virtual.



Los trabajos extra-clases serán asignados por el profesor con anticipación y se evaluarán como mínimo 3, estos trabajos pueden ser prácticas o pequeñas investigaciones que asigne el profesor. En cuanto a la participación, se realizará mínimo dos, por último, el trabajo final tendrá un valor de 20%, y para todas estas evaluaciones formativas cada profesor definirá desde el primer día de clases todas las rubricas de evaluación y se le comunicará al coordinador de cátedra encargado.



Según el Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, indica “La obligatoriedad de asistencia presencial de los estudiantes al curso deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico del mismo y en concordancia con la normativa vigente”. Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927).

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios.

En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

El uso de dispositivos electrónicos durante las lecciones presenciales está prohibido. Este apartado queda a criterio del docente.

4. Cronograma

Semana	Fecha	Contenidos	Actividades	Recursos Didácticos requeridos
1	10 al 15 de febrero	Tema 1	Prueba diagnóstica de Clase magistral	Mankiw: Capítulo 1.
2	17 al 22 de febrero	Tema 2	Tarea – Quiz - Clase magistral	Mankiw: Capítulo 4.
3	24 al 29 de febrero	Tema 2	Tarea – Quiz - Clase magistral	Mankiw: Capítulo 5.
4	02 al 07 de marzo	Tema 3	Tarea – Quiz - Clase magistral	Mankiw: Capítulo 6 y 7.
5	09 al 14 de marzo	Tema 3	Tarea – Quiz - Clase magistral	Mankiw: Capítulo 7 y 8.
6	16 al 21 de marzo	Tema 4 y 5	Tarea – Quiz - Clase magistral	Mankiw: Capítulo del 13 al 17.
7	23 al 28 de marzo	Suspensión de clases		
8	30 de marzo al 04 de abril	Suspensión de clases		
9	06 al 11 de abril	Semana Santa		
10	13 al 18 de abril	Prueba corta y Repaso del primer parcial		
11	20 al 25 de abril	Primer parcial (Aula Virtual)		
12	27 de abril al 02 de mayo	Tema 6	Clase virtual	Mankiw: Capítulo 23.
13	04 al 09 de mayo	Tema 6	Tarea – Quiz - Clase virtual	Mankiw: Capítulo 24.
14	11 al 16 de mayo	Tema 7	Tarea – Quiz - Clase virtual	Mankiw: Capítulo 26.
15	18 al 23 de mayo	Tema 8	Tarea – Quiz - Clase virtual	Mankiw: Capítulo 29 y 30.
16	25 al 30 de mayo	Tema 9	Tarea – Quiz - Clase virtual	Mankiw: Capítulo 31 y 32.
	01 al 06 de junio	Tema 10	Tarea – Quiz - Clase virtual	Mankiw: Capítulo 36.
	08 al 13 de junio	Trabajo Final (entrega y exposiciones)		
17	17 al 20 de junio	Trabajo Final (entrega y exposiciones)		
18	22 al 27 de junio	Segundo Parcial		
19	29 de junio al 04 de julio	Examen extraordinario		



5. Bibliografía

Mankiw, G. 2016. Principios de Economía. Séptima Edición. (libro base) disponible en: <https://donlibropdf.wordpress.com/2017/04/23/principios-de-economia-n-gregory-mankiw/>

Krugman, P; Wells, R y Olney, M. 2011. Introducción a la economía, editorial REVERTÉ S.A., Barcelona 2011.

Graue R., Ana. Fundamentos de economía, 1a edición, editorial Prentice Hall, Pearson Educación, México 2009.

Rosales, J. 2003. Elementos de microeconomía, EUNED.

Mathew, Ben. (2013). Economics: The Remarkable Story of How the Economy Works. Run Rabbit Books.

