

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
CARRERA BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN ECONOMÍA**



CÓDIGO DE LA CARRERA:	BA-ECOMÍA / LI-ECOMÍA
NOMBRE DEL CURSO:	Macroeconomía III
TIPO DE CURSO:	Regular
CÓDIGO DE CURSO:	ECB 416
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	III
PERIODO LECTIVO:	II Ciclo 2020
MODALIDAD:	Presencialidad remota
NATURALEZA:	Teórico-Práctico
TIPO DE LABORATORIO:	N/A
CRÉDITOS:	4
HORAS SEMANALES:	11
HORAS DEL CURSO:	2 teoría; 2 práctica; 7 estudio independiente
HORAS DOCENTE:	4
HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	1
REQUISITOS:	Macroeconomía II y Álgebra Lineal
CORREQUISITO:	N/A
DOCENTES:	Grupo 1 y 2: Carlos Carranza Rojas carlos.carranza.rojas@una.cr
COORDINADORA DE CÁTEDRA:	Dra. Shirley Benavides Vindas Directora

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961 o escriba al correo electrónica fiscalia@una.cr

A partir del cambio para impartir clases, a la modalidad de presencialidad remota, hay un compromiso institucional para que cada docente considere opciones viables para atender situaciones imprevistas de conectividad de las/os estudiantes, de tal forma que garantice que las y los estudiantes tengan un trato no discriminatorio y equitativo para continuar con regularidad en el curso, y por ello, definirán y coordinarán posibles opciones, que sean viables dentro de la dinámica docente del curso, que podrán a disposición de las/os estudiantes para que puedan cumplir a cabalidad con los requisitos académicos del curso.

I. Descripción del curso:

El presente curso es esencialmente de vocación instrumental. Se trata de introducir al estudiante en la comprensión y el manejo del Sistema de Cuentas Nacionales y del Sistema Estadístico Nacional en su conjunto, ámbitos de los que se nutre el estudio de la realidad económica de la nación, constituyendo aspectos de enorme importancia tanto en cursos paralelos y subsiguientes de la carrera (macroeconomía y análisis del macro-entorno por ejemplo) como para el desempeño profesional ulterior.

II. Objetivos

Objetivo General

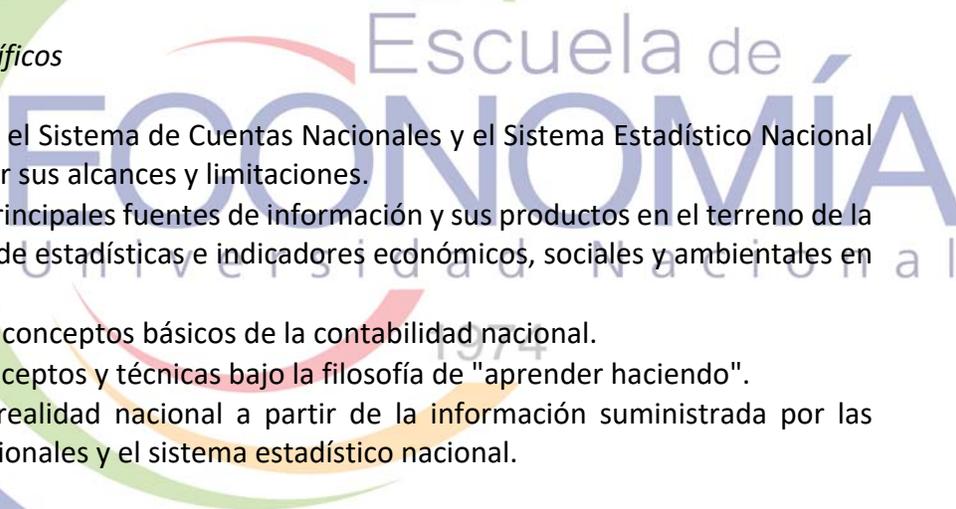
Conocer y comprender los conceptos, definiciones, metodologías, instrumentos y usos del Sistema de Cuentas Nacionales y del Sistema Estadístico Nacional costarricense.

Objetivos Específicos

- Caracterizar el Sistema de Cuentas Nacionales y el Sistema Estadístico Nacional y determinar sus alcances y limitaciones.
- Ubicar las principales fuentes de información y sus productos en el terreno de la generación de estadísticas e indicadores económicos, sociales y ambientales en Costa Rica.
- Conocer los conceptos básicos de la contabilidad nacional.
- Integrar conceptos y técnicas bajo la filosofía de "aprender haciendo".
- Analizar la realidad nacional a partir de la información suministrada por las cuentas nacionales y el sistema estadístico nacional.

III. Contenido

1. Ahorro e inversión:
 - a. Condición de equilibrio de corto plazo,
 - b. Las teorías tradicionales keynesianas sobre las fluctuaciones económicas.
 - c. Efectos sobre el crecimiento de largo plazo.
2. El consumo y la inversión.
3. Política económica de estabilización y crecimiento:
 - a. El desempleo, la inflación y la política monetaria,
 - b. El déficit presupuestario, financiamiento público y la política fiscal,
4. Modelos de crecimiento exógeno: modelos clásicos del crecimiento:
 - a. Harrod-Domar, Kaldor, Solow.
5. Modelos de crecimiento endógeno:
 - a. Nuevas teorías del crecimiento económico: Barro, Lucas, Romer, Rebelo, Aghion y Howitt, Guellec y Ralle.
6. Modelos de horizonte temporal infinito y de generaciones solapadas.
7. La teoría del ciclo económico real.
8. Fundamentos microeconómicos del ajuste nominal incompleto.



IV. Aprendizajes Integrales

Saber conceptual

- a) Ahorro, consumo e inversión
- b) Condición de equilibrio de corto plazo
- c) Las teorías tradicionales keynesianas sobre las fluctuaciones económicas.
- d) El desempleo y los salarios, la inflación y la política monetaria.
- e) El déficit presupuestario, financiamiento público y la política fiscal.
- f) Crecimiento de largo plazo.
- g) Modelos de crecimiento exógeno.
- h) Modelos de crecimiento endógeno.
- i) Modelos de horizonte temporal infinito y de generaciones solapadas.
- j) La teoría del ciclo económico real.
- k) Fundamentos microeconómicos del ajuste nominal incompleto.

Saber procedimental

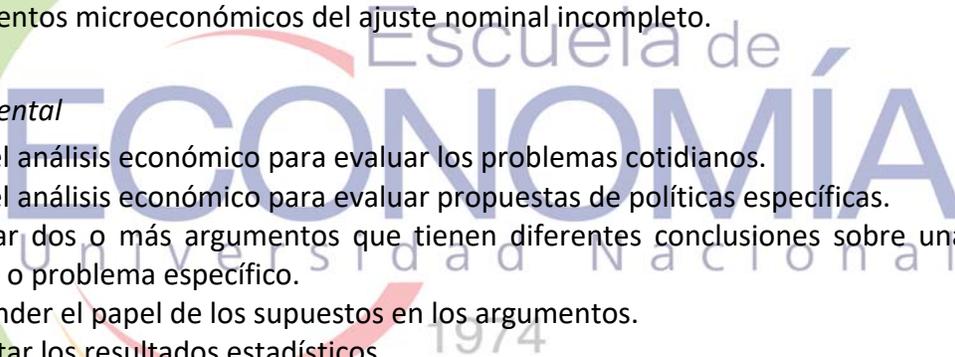
- a) Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.
- b) Aplicar el análisis económico para evaluar propuestas de políticas específicas.
- c) Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- d) Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- e) Interpretar los resultados estadísticos.
- f) Realizar un análisis estadístico adecuado de los datos y explicar los problemas estadísticos involucrados.
- g) Producir datos relevantes utilizando métodos de investigación cualitativos y/o cuantitativos específicos.
- h) Comunicarse eficazmente en forma escrita, hablada y gráfica sobre cuestiones económicas.
- i) Formular un argumento escrito bien organizado que establece supuestos e hipótesis, que están respaldados por pruebas.
- j) Conocer el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativa.
- k) Saber cómo localizar y utilizar fuentes de datos primarias (INEC, BCCR, Contabilidad Nacional, otros).

Saber actitudinal

La búsqueda de la verdad, la excelencia, la equidad y la igualdad de oportunidades, así como la honestidad intelectual.

V. Responsabilidades del estudiantado

- a) Organizar su propio estudio, con independencia del profesor, para cumplir con los objetivos del curso.
- b) Resolver problemas con instrumentos verbales, gráficos y algebraicos, de manera



individual.

- c) Participar activamente en las comprobaciones de lectura, tareas y cualquier otro trabajo académico y/o práctico-empírico asignado por el profesor en el aula virtual.
- d) Utilizar los conceptos en forma rigurosa.
- e) Conocer el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional.
- f) Realizar las lecturas asignadas antes de cada clase.
- g) Aprender a utilizar el aula virtual de la UNA.
- h) Realizar y entregar virtualmente las pruebas asignadas semanalmente.
- i) Participar en los foros en el aula virtual en las fechas establecidas.
- j) Cumplir con la entrega de las asignaciones realizadas por el profesor, de manera puntual.



VI. Aspectos metodológicos para la docencia con presencialidad remota.

Se usará el Aula Virtual de la Universidad Nacional como plataforma base y el correo electrónico de los estudiantes y las estudiantes registrado en el Aula Virtual para la comunicación oficial con el profesor vía el correo electrónico institucional del profesor para todos los asuntos de carácter académico del curso. Las lecciones serán asincrónicas y se subirán videos cada semana al canal académico del profesor en YouTube, siguiendo los temas indicados en el Cronograma del Programa del Curso. El canal académico del profesor podrá ser encontrado en la siguiente dirección electrónica: https://www.youtube.com/channel/UCGmNvrpoltsFt-CI8G_sasA?view_as=subscriber.

Los ensayos (foros), tareas, comprobaciones de lectura (cuestionarios) permanecen diseñados y programados para todas las lecciones en el Aula Virtual de modo que se pasará lista cada semana o lección contra la presentación y/o cumplimiento de dichas asignaciones. Cada asignación tendrá un plazo de presentación de cinco días, plazo que se indicará en el Aula Virtual y en el Correo institucional.

VII. Evaluación

Para lograr el mejor provecho de este curso, el alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne el profesor y este debe: entregar las rúbricas de calificación con las que se evaluarán los productos una semana antes de la fecha estipulada para su presentación y debe entregar los documentos debidamente calificados, ocho días después. Todas las comprobaciones de lectura serán subidas al Aula Virtual desde la clase inicial, quedando establecidas las fechas de cada una de ellas. La respuesta a cada comprobación de lectura deberá ser enviada al correo institucional del profesor, exclusivamente, en el plazo de cinco días, hasta las 23:59 pm del quinto día, después de la fecha establecida para cada comprobación. Los exámenes parciales serán subidos al Aula Virtual en la fecha indicada en el Cronograma del Programa del Curso y el estudiante o la estudiante deberá enviar sus respuestas en el plazo establecido en el examen, al correo electrónico institucional del profesor, exclusivamente. Los productos de investigación, el primer avance y el informe final, deberán ser enviados por los y las estudiantes al correo electrónico institucional del profesor, exclusivamente, en las fechas previamente determinadas en el Cronograma del Programa del Curso y en el Aula Virtual. El estudiante será calificado en escala de cero (0) a diez (10), siendo siete (7) la nota mínima de aprobación. La ponderación de los componentes de la evaluación será la siguiente:



Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
Primer examen parcial	20%	Equilibrio y fluctuaciones de corto plazo. Fluctuaciones de corto plazo y política macroeconómica (Krugman capítulo 17 y Mankiw capítulos 14 y 15). Modelos de crecimiento exógeno, Harrod-Domar y Modelo de crecimiento de Solow. (Branson apéndice del capítulo 16, capítulos 17 y 18)	Del 31 de agosto al 5 de septiembre
Segundo examen parcial	20%	Modelos de crecimiento endógeno. Modelos de Barro y de Lucas, Modelos de Romer y de Rebelo, modelos de Aghion y Howitt, Guellec y Ralle. Consideraciones últimas sobre la teoría del crecimiento endógeno. Branson capítulos 17 y 18, Jiménez páginas 16 a 23 y 49 a 113.	Del 16 al 21 de noviembre
Primer avance de investigación	20%	Índice, Introducción, antecedentes, marco teórico y tabla de variables y parámetros del modelo asignado (definición y fuente). Cuestionario de la entrevista y nombre del entrevistado.	Del 21 al 26 de septiembre
Informe final de investigación	20%	Primer avance corregido más series estadísticas, manejo y análisis de datos, estimaciones y corridas de modelos, tablas de salida, gráficos, análisis de resultados, conclusiones, anexos y bibliografía consultada.	Del 9 al 14 de noviembre
Comprobaciones de lectura (8)	20%	Ver temas de cada una en el Cronograma	Ver fechas de entrega en el Cronograma

Sobre la investigación:

Desde la primera sesión de clases se define el tema del Trabajo de Investigación que se trabajará en parejas de estudiantes, o estudiante solo (a). El Trabajo de Investigación consiste en la estimación de uno o varios de los modelos analizados en el Programa del Curso. El Trabajo de investigación debe contener una entrevista a un profesional acerca del tema (realizada por los estudiantes, las respuestas deben anexarse en el Informe Final). El trabajo de investigación debe contener como mínimo 10.000 palabras y máximo 15.000 (este límite no incluye anexos ni referencias) y las siguientes características:

- ✓ Tamaño Carta. Márgenes: 2.5 cm a cada lado.
- ✓ Letra Calibri 11 a espacio sencillo.
- ✓ Contenido del Trabajo de Investigación dividido entre el Primer informe y el Informe final: introducción, antecedentes, marco teórico, tabla de variables, series estadísticas, manejo y análisis de datos, estimaciones y corridas de modelos, tablas de salida, gráficos, análisis de resultados, conclusiones, anexos y referencias o bibliografía consultada. (usar normas APA 7 edición para figuras, tablas, citas y referencias).
- ✓ El trabajo debe ser original por lo que se revisarán los ensayos en Turnitin (detector de similitud de documentos en línea).
- ✓ Las figuras o tablas deben incluirse como Anexos al final del documento (estas deben ser de elaboración propia, cumpliendo todas las características básicas: número de Figura o Tabla, Título, nombre de ejes, y fuente de los datos).

El Trabajo de investigación se calificará con base en la siguiente rubrica.

Primer avance	%	Informe final	%
Introducción	3	Correcciones al Primer avance	2
Antecedentes	3	Series de datos	2
Marco teórico	8	Análisis grafico	6
Tabla de variables y parámetros	6	Análisis econométrico	6
		Conclusiones	2
		Bibliografía consultada	2
Total	20%	Total	20%

Sobre plagio: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En el caso que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. (Artículo 24 del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional).



Sobre copia: “De comprobarse la copia en la realización de una evaluación, esta será calificada con nota de cero y el estudiante perderá el porcentaje correspondiente a esa evaluación, independientemente de la eventual sanción disciplinaria establecida en la normativa institucional” (Artículo 25 del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional).

Pruebas cortas: se aplicarán pruebas cortas de comprobación y comprensión de lectura y se asignarán tareas con ejercicios prácticos. El valor de este rubro es de 20% de la calificación final del curso.

Asistencia: Se pasa lista cada semana o lección contra la presentación y/o cumplimiento de dichas asignaciones. La no presentación de tres asignaciones se tomará como ausencia.

Examen extraordinario: se realiza entre el 24 y el 27 de noviembre. Se evalúan todos los temas vistos en clase. Se requiere nota de 7.0 para su aprobación. Deberá entregar al profesor el comprobante de pago de examen extraordinario antes de realizar la prueba.

Reposición de pruebas cortas y exámenes: el estudiante deberá entregar su debida justificación en los siguientes 5 días hábiles a partir de la fecha en que se aplicó la evaluación (se recibe como justificación documentos probatorios por enfermedad).

Sobre las ausencias: de acuerdo con las facultades establecidas en el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA, y dadas las características del curso con conocimientos acumulativos, de carácter teórico-práctico y alto grado de dificultad, con tres (3) ausencias injustificadas se pierde el curso.

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo, inglés, francés, alemán, entre otros.



VIII. Cronograma

Semana	Fecha	Tema
1	Del 27 de julio al 01 de agosto	Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. Presentación del Programa del curso, asignación de temas de investigación y conformación de parejas de investigación.
2	Del 03 al 08 de agosto	Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. Equilibrio y fluctuaciones de corto plazo. Comprobación de Lectura_1 sobre Krugman, capítulo 17
3	Del 10 al 15 de agosto	Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. Fluctuaciones de corto plazo y política macroeconómica. Mankiw, capítulo 14
4	Del 17 al 22 de agosto	Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. Fluctuaciones de corto plazo y política macroeconómica. Comprobación de Lectura_2 sobre Mankiw, capítulos 14 y 15
5	Del 24 al 29 de agosto	Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. Modelos de crecimiento exógeno: apéndice del capítulo 16 de Branson. Harrod-Domar. Comprobación de Lectura_3 sobre Branson, apéndice al capítulo 16 y capítulo 17
6	Del 31 de agosto al 5 de septiembre	Primer examen parcial
7	Del 7 al 12 de septiembre	Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. Modelo de crecimiento de Robert Solow. Branson, capítulos 18 y 19
8	Del 14 al 19 de septiembre (15 de septiembre feriado)	Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. Modelos de crecimiento endógeno. Modelo AK de Sergio Rebelo (1991). Comprobación de Lectura_4 sobre Jiménez, páginas 5 a 16
09	Del 21 al 26 de septiembre	Primer avance de investigación
10	Del 28 de septiembre al 3 de octubre	Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al





		Aula Virtual. Modelos de Robert Barro y Paul Romer (1986). Comprobación de Lectura_5 sobre Jiménez, páginas 16 a 23
11	Del 5 al 10 de octubre	Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. Modelos de Robert Lucas (1988) y Romer (1990). Comprobación de Lectura_6 sobre Jiménez páginas 49 a 66
12	Del 12 al 17 de octubre	Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. Modelos de Robert Lucas (1988) y Romer (1990). Jiménez páginas 49 a 66
13	Del 19 al 24 de octubre	Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. Consideraciones últimas sobre la teoría del crecimiento endógeno: instituciones, patentes y crecimiento. Comprobación de Lectura_7 sobre Jiménez, páginas 66 a 94
14	Del 26 al 31 de octubre	Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. Consideraciones últimas sobre la teoría del crecimiento endógeno: política económica para el crecimiento a largo plazo. Comprobación de Lectura_8 sobre Jiménez, páginas 94 a 113
15	Del 02 al 07 de noviembre	Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. Repaso para el segundo examen parcial
16	Del 9 al 14 de noviembre	Informe Final de investigación
17	Del 16 al 21 de noviembre	Segundo examen parcial
18	Del 16 al 23 de noviembre	Inclusión de notas
	Del 24 al 27 de noviembre	Exámenes extraordinarios

IX. Recursos Bibliográficos.

Textos obligatorios: los textos obligatorios pueden ser encontrados digitalmente en los siguientes enlaces:

<https://drive.google.com/drive/folders/1nGd3G2O9VmWJQRiysyRfQk6QQ6PNjaY2?usp=sharing>

<https://books.google.co.cr/books?id=u4tKtXRgCQIC&lpg=PP1&hl=es&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>

Branson, W. H. (1978). **Teoría y Política Macroeconómica**. Fondo de Cultura Económica. México.

Jiménez, Félix. (2010), **Crecimiento económico: enfoques y modelos**. Pontificia Universidad Católica. Perú

Mankiw, N. G. (2008). **Macroeconomía**. Sexta Edición. Antoni Bosh. Madrid.

Krugman, Paul R., Maurice Obstfeld y Marc J. Melitz. (2012). **Economía internacional: teoría y política**. 9ª edición. Madrid, España:

Textos complementarios

Argandoña, A., Gámez, C. y Mochón, F (1999). **Macroeconomía Avanzada I y II: Fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico**. McGraw-Hill.

García del Paso J. I. (1999). **Macroeconomía Superior**. Pirámide Ed.

Obstfeld M. y Rogoff K. (1996). **Foundations of International Macroeconomics**. MIT Press.

Romer, Paul. (1986). **Increasing returns and long-run growth**. Journal of Political Economy, vol. 94, pp. 1002-1037.

Romer, Paul. (1987). **Growth based on increasing returns due to specialization**. American Economic Review, vol. 77, N. 2, pp. 56-62.

Romer, Paul. (1989). **Capital accumulation in the theory of long run growth**. RCER Working Papers N. 123

Romer, Paul. (1990). **Endogenous technological change**. Journal of Political Economy, vol. 98, pp. S71-S102.



Romer, Paul. (1994). **The origins of endogenous growth**. The Journal of Economic Perspectives, vol. 8, N. 1, pp. 3-22

Sala-I-Martin, X. (2000). **Apuntes de crecimiento económico**. Madrid. Antoni Bosch.

Sørensen, P. B. and H. J. Whitta-Jacobsen (2010). **Introducing Advanced Macroeconomics: Growth and Business Cycles**. London, McGraw-Hill.

