

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE ECONOMÍA  
CARRERA BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN ECONOMÍA**



<b>CÓDIGO DE LA CARRERA:</b>	BA-ECONOMI / LI-ECONOMI
<b>NOMBRE DEL CURSO:</b>	Macroeconomía II
<b>TIPO DE CURSO:</b>	Regular
<b>CÓDIGO DE CURSO:</b>	ECF 409
<b>NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:</b>	II
<b>PERIODO LECTIVO:</b>	II Ciclo 2020
<b>MODALIDAD:</b>	Presencialidad remota
<b>NATURALEZA:</b>	Teórico-Práctico
<b>TIPO DE LABORATORIO:</b>	N/A
<b>CRÉDITOS:</b>	4
<b>HORAS SEMANALES:</b>	11
<b>HORAS DEL CURSO</b>	3 teoría; 1 práctica; 7 estudio independiente
<b>HORAS DOCENTE:</b>	4
<b>HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:</b>	1. Se realizará al final de cada clase (previa cita), a través del aula virtual o por WhatsApp
<b>REQUISITOS:</b>	Macroeconomía I, MAT002 Cálculo I
<b>CORREQUISITO:</b>	N/A
<b>DOCENTES:</b>	Grupo 1 y 2: Carlos Carranza Rojas <a href="mailto:carlos.carranza.rojas@una.cr">carlos.carranza.rojas@una.cr</a>
<b>COORDINADORA DE CÁTEDRA:</b>	Dra. Shirley Benavides Vindas Directora

*En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961 o escriba al correo electrónica [fiscalia@una.cr](mailto:fiscalia@una.cr)*

*A partir del cambio para impartir clases, a la modalidad de presencialidad remota, hay un compromiso institucional para que cada docente considere opciones viables para atender situaciones imprevistas de conectividad de las/os estudiantes, de tal forma que garantice que las y los estudiantes tengan un trato no discriminatorio y equitativo para continuar con regularidad en el curso, y por ello, definirán y coordinarán posibles opciones, que sean viables dentro de la dinámica docente del curso, que podrán a disposición de las/os estudiantes para que puedan cumplir a cabalidad con los requisitos académicos del curso.*

## I. Descripción del curso

El curso pretende abordar los principales temas del crecimiento económico a la luz de cada escuela de pensamiento económico y junto con los hechos estilizados de cada autor debatir su validez para las denominadas economías en desarrollo, con énfasis en Costa Rica.

## II. Objetivos

### *Objetivo General*

- Analizar el crecimiento económico y sus determinantes, así como las tendencias que de allí se derivan en la desigualdad al interior y entre las naciones.

### *Objetivo Específico*

- Conocer los hechos estilizados desde las perspectivas de diversos autores, sobre el crecimiento económico y contrastarlos con experiencias empíricas.
- Comprender la importancia de la acumulación de capital -físico y humano- para el proceso de crecimiento económico.
- Diferenciar las variables más relevantes que condicionan el diseño de una estrategia de crecimiento.

## III. Contenido

### **TEMA 1: Modelo de oferta y demanda agregadas**

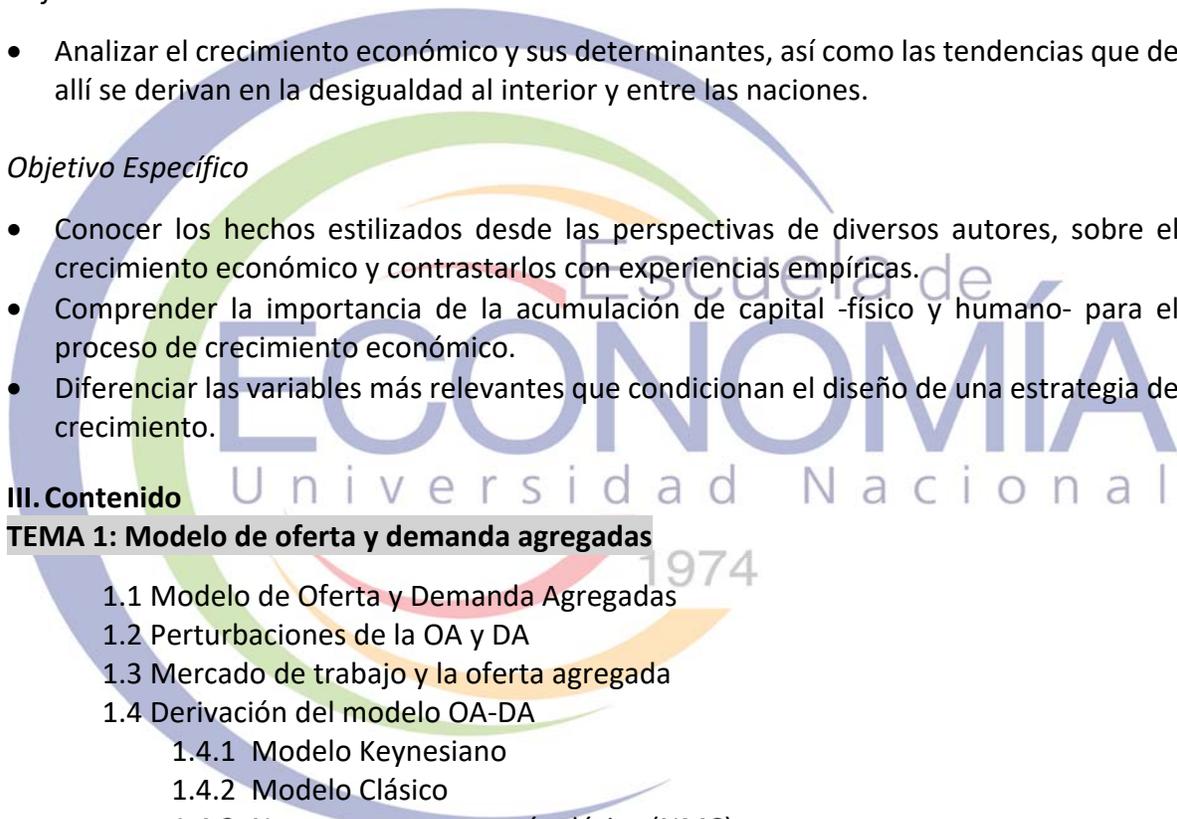
- 1.1 Modelo de Oferta y Demanda Agregadas
- 1.2 Perturbaciones de la OA y DA
- 1.3 Mercado de trabajo y la oferta agregada
- 1.4 Derivación del modelo OA-DA
  - 1.4.1 Modelo Keynesiano
  - 1.4.2 Modelo Clásico
  - 1.4.3 Nueva macroeconomía clásica (NMC)
  - 1.4.4 Nueva macroeconomía keynesiana (NMK)
- 1.5 La inflación: causas y efectos

### **TEMA 2: Economía abierta**

- 2.1 La producción, el tipo de interés y el tipo de cambio
  - 2.1.1 Equilibrio en mercado de bienes y financiero
  - 2.1.2 Efectos de la política macroeconómica en una economía abierta
- 2.2 Los diferentes regímenes cambiarios

### **TEMA 3: Crecimiento Económico**

- 3.1 El crecimiento económico



- 3.2 El ahorro, el crecimiento de la población, la acumulación de capital, la producción y el progreso tecnológico
- 3.3 Modelo de Solow
- 3.4 Teoría del crecimiento endógeno
- 3.5 La política económica

#### IV. Aprendizajes Integrales

##### *Saber conceptual*

- *Capital físico y humano*
- *Población y sus tendencias.*
- *Productividad, tecnología, eficiencia y competitividad.*
- *Crecimiento en la economía abierta.*
- *Modelo de Solow (exógeno).*
- *Papel del Estado, creación de conocimiento.*
- *Desigualdad, cultura y geografía*
- *El clima y los recursos, ambiente y cambio climático.*
- *Modelos endógenos.*

##### *Saber procedimental*

- Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.
- Aplicar el análisis económico para evaluar propuestas políticas específicas.
- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- Presentar, tabular y graficar la información estadística.
- Comprender la forma de usar evidencia empírica para evaluar un argumento económico.
- Interpretar los resultados estadísticos.
- Realizar un análisis estadístico adecuado de los datos y explicar los problemas estadísticos involucrados.
- Comunicarse eficazmente en forma escrita, hablada y gráfica sobre cuestiones económicas específicas.
- Formular un argumento escrito bien organizado que establece supuestos e hipótesis, que están respaldados por pruebas.
- Conoce el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativas y bibliográficas.

##### *Saber actitudinal*

- La búsqueda de la verdad.
- La excelencia académica.



Escuela de  
**ECONOMÍA**  
Universidad Nacional

1974

- La equidad y la igualdad de oportunidades.
- La diversidad cultural.
- La honestidad intelectual.
- Resiliencia.

### Competencias

Se buscará que el estudiante desarrolle a lo largo del curso cuatro competencias complementarias:

- a. Organizar su propio estudio, con independencia del profesor, para cumplir con los objetivos del curso.
- b. Resolver problemas con instrumentos verbales, gráficos y matemáticos, de manera individual y en grupo.
- c. Participar activamente en clase.
- d. Utilizar los conceptos en forma rigurosa y sensible a los matices entre diversas afirmaciones.

### V. Responsabilidades del estudiantado

- Conocer el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional.
- Asistir puntualmente a las clases sincrónicas.
- Realizar las lecturas asignadas antes de cada clase.
- Aprender a utilizar el aula virtual de la UNA y otras plataformas tecnológicas que se utilicen.
- Realizar las pruebas cortas semanalmente.
- Participar en los foros en las fechas establecidas.
- Cumplir con la entrega de las asignaciones realizadas por el profesor, de manera puntual.

### VI. Aspectos metodológicos para docencia con prespecialidad remota.

Se usará el Aula Virtual de la Universidad Nacional como plataforma base y el correo electrónico de los estudiantes y las estudiantes registrado en el Aula Virtual para la comunicación oficial con el profesor vía el correo electrónico institucional del profesor para todos los asuntos de carácter académico del curso. Las lecciones serán asincrónicas y se subirán videos cada semana al canal académico del profesor en YouTube, siguiendo los temas indicados en el Cronograma del Programa del Curso.

El canal académico del profesor podrá ser encontrado en la siguiente dirección electrónica: [https://www.youtube.com/channel/UCGmNvrpoltsFt-Cl8G\\_sasA?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCGmNvrpoltsFt-Cl8G_sasA?view_as=subscriber).

Las comprobaciones de lectura y productos de investigación permanecen diseñados y programados en el Aula Virtual de modo que se pasará lista cada semana o lección contra la presentación y/o cumplimiento de dichas asignaciones. Cada asignación tendrá un plazo de presentación de cinco días, plazo que se indicará en el Aula Virtual y en el Correo institucional.



## VII. Evaluación modificada para la docencia con prespecialidad remota

Para lograr el mejor provecho de este curso, el alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne el profesor y este debe: entregar las rúbricas de calificación con las que se evaluarán los productos una semana antes de la fecha estipulada para su presentación y debe entregar los documentos debidamente calificados, ocho días después. Todas las comprobaciones de lectura serán subidas al Aula Virtual desde la clase inicial, quedando establecidas las fechas de cada una de ellas. La respuesta a cada comprobación de lectura deberá ser enviada al correo institucional del profesor, exclusivamente, en el plazo de cinco días, hasta las 23:59 pm del quinto día, después de la fecha establecida para cada comprobación. Los exámenes parciales serán subidos al Aula Virtual en la fecha indicada en el Cronograma del Programa del Curso y el estudiante o la estudiante deberá enviar sus respuestas en el plazo establecido en el examen, al correo electrónico institucional del profesor, exclusivamente. Los productos de investigación, el primer avance y el informe final, deberán ser enviados por los y las estudiantes al correo electrónico institucional del profesor, exclusivamente, en las fechas previamente determinadas en el Cronograma del Programa del Curso y en el Aula Virtual. El estudiante será calificado en escala de cero (0) a diez (10), siendo siete (7) la nota mínima de aprobación. La ponderación de los componentes de la evaluación será la siguiente:

Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
Primer examen parcial	20%	Tema 1	Del 31 de agosto al 5 de septiembre
Segundo examen parcial	20%	Tema 2, Tema 3	Del 16 al 21 de noviembre
Primer avance de investigación	20%	Índice, Introducción, antecedentes, marco teórico y Cuestionario de la entrevista y nombre del entrevistado.	Del 21 al 26 de septiembre
Informe final de investigación	20%	Primer avance corregido más series estadísticas, manejo y análisis de datos, gráficos, análisis de resultados, conclusiones, anexos y bibliografía consultada.	Del 9 al 14 de noviembre
Comprobaciones de lectura (8)	20%	Ver temas de cada una en el Cronograma	Ver fechas de entrega en el Cronograma

### Sobre la investigación:

Desde la primera sesión de clases se define el tema del Trabajo de Investigación que se trabajará en grupos de estudiantes, o estudiante solo (a). El Trabajo de Investigación consiste en la estimación de uno o varios de los modelos analizados en el Programa del Curso. El Trabajo de investigación debe contener una entrevista a un profesional acerca del tema (realizada por los estudiantes, las respuestas deben anexarse en el Informe Final). El



trabajo de investigación debe contener como mínimo 10.000 palabras y máximo 15.000 (este límite no incluye anexos ni referencias) y las siguientes características:

- ✓ Tamaño Carta. Márgenes: 2.5 cm a cada lado.
- ✓ Letra Calibri 11 a espacio sencillo.
- ✓ Contenido del Trabajo de Investigación dividido entre el Primer informe y el Informe final: introducción, antecedentes, marco teórico, tabla de variables, series estadísticas, manejo y análisis de datos, estimaciones y corridas de modelos, tablas de salida, gráficos, análisis de resultados, conclusiones, anexos y referencias o bibliografía consultada. (usar normas APA 7 edición para figuras, tablas, citas y referencias).
- ✓ El trabajo debe ser original por lo que se revisarán los ensayos en Turnitin (detector de similitud de documentos en línea).
- ✓ Las figuras o tablas deben incluirse como Anexos al final del documento (estas deben ser de elaboración propia, cumpliendo todas las características básicas: número de Figura o Tabla, Título, nombre de ejes, y fuente de los datos).

**El Trabajo de investigación se calificará con base en la siguiente rubrica.**

Primer avance	%	Informe final	%
Introducción	3	Correcciones al Primer avance	2
Antecedentes	5	Series de datos	4
Marco teórico	8	Análisis grafico	4
Tabla de variables y parámetros	4	Análisis y discusión de resultados	6
		Conclusiones	2
		Bibliografía consultada	2
<b>Total</b>	<b>20%</b>	<b>Total</b>	<b>20%</b>

**Sobre plagio:** “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En el caso que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. (Artículo 24 del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional).

**Sobre copia:** “De comprobarse la copia en la realización de una evaluación, esta será calificada con nota de cero y el estudiante perderá el porcentaje correspondiente a esa evaluación, independientemente de la eventual sanción disciplinaria establecida en la normativa institucional” (Artículo 25 del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional).



**Pruebas cortas:** se aplicarán pruebas cortas de comprobación y comprensión de lectura y se asignarán tareas con ejercicios prácticos. El valor de este rubro es de 20% de la calificación final del curso.

**Asistencia:** Se pasa lista cada semana o lección contra la presentación y/o cumplimiento de dichas asignaciones. La no presentación de tres asignaciones se tomará como ausencia.

**Examen extraordinario:** se realiza entre el 24 y el 27 de noviembre. Se evalúan todos los temas vistos en clase. Se requiere nota de 7.0 para su aprobación. Deberá entregar al profesor el comprobante de pago de examen extraordinario antes de realizar la prueba.

**Reposición de pruebas cortas y exámenes:** el estudiante deberá entregar su debida justificación en los siguientes 5 días hábiles a partir de la fecha en que se aplicó la evaluación (se recibe como justificación documentos probatorios por enfermedad).

**Sobre las ausencias:** de acuerdo con las facultades establecidas en el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA, y dadas las características del curso con conocimientos acumulativos, de carácter teórico-práctico y alto grado de dificultad, con tres (3) ausencias injustificadas se pierde el curso.

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: "Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad". Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo, inglés, francés, alemán, entre otros.

## VIII. Cronograma

Semana	Fecha	Tema
1	Del 27 de julio al 01 de agosto	Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. Presentación del Programa del curso, asignación de temas de investigación y conformación de parejas de investigación.
2	Del 03 al 08 de agosto	Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. <b>Comprobación de lectura_1: CAP 10 de Mankiw</b>





		Presentación CAP 10 de Mankiw: Introducción a las fluctuaciones económicas. 397-432
3	Del 10 al 15 de agosto	<p>Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. <b>Comprobación de lectura_2: CAP 12 y 13 de Bajo y Monés</b></p> <p>Presentación CAP 12 de Bajo y Monés: CAP 12. Introducción del nivel de precios en el modelo IS-LM: la curva de demanda agregada. 223-231</p> <p>Presentación CAP 13 de Bajo y Monés: CAP 13. El mercado de trabajo y la oferta agregada en el modelo Keynesiano. 235-246</p>
4	Del 17 al 22 de agosto	<p>Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. Presentación CAP 14 de Bajo y Monés:</p> <p>CAP 14. El modelo Keynesiano completo. El papel de la política económica. 249-276</p>
5	Del 24 al 29 de agosto	<p>Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. <b>Comprobación de lectura_3: CAP 14 y 15 de Bajo y Monés</b></p> <p>Presentación CAP 15 de Bajo y Monés: CAP 15. El modelo clásico. 277-318</p>
6	Del 31 de agosto al 5 de septiembre	<b>Primer examen parcial</b>
7	Del 7 al 12 de septiembre	<p>Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. <b>Comprobación de lectura_4: CAP 18 de Bajo y Monés</b></p> <p>Presentación CAP 18 de Bajo y Monés: CAP 18. Nueva macroeconomía clásica y nueva macroeconomía keynesiana. 397-447</p>



8	Del 14 al 19 de septiembre ( <b>15 de septiembre feriado</b> )	Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. <b>Comprobación de lectura_5: CAP 16 de Bajo y Mones</b>  Presentación CAP 16 de Bajo y Monés:  CAP 16. La inflación: causas y efectos. 319-350
09	Del 21 al 26 de septiembre	<b>Primer avance de investigación</b>
10	Del 28 de septiembre al 3 de octubre	Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. Se recomienda repasar CAP 17 y 18 de Blanchard (2017)  Presentación CAP 19 de Blanchard:  CAP 19. La producción, el interés y el tipo de cambio. 391-410
11	Del 5 al 10 de octubre	Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. <b>Comprobación de lectura_6: CAP 19 y 20 de Blanchard.</b>  Presentación CAP 20 de Blanchard:  CAP 20. Los sistemas de tipo de cambio. 411-432.
12	Del 12 al 17 de octubre	Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. <b>Comprobación de lectura_7: CAP 8 de Mankiw.</b>  Presentación CAP 10 de Blanchard:  CAP. 10. Los hechos del crecimiento 199-215.  Presentación CAP 11 de Blanchard:  CAP 11. El ahorro, la acumulación de capital y la producción. 217-240
13	Del 19 al 24 de octubre	Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. <b>Comprobación de lectura_8: CAP 9</b>



		<p>de Mankiw.</p> <p>Presentación CAP 12 de Blanchard:</p> <p>CAP. 12. El progreso tecnológico y el crecimiento. 241-262</p>
14	Del 26 al 31 de octubre	<p>Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. Presentación CAP 13 de Blanchard:</p> <p>CAP. 13. El progreso tecnológico en el corto, mediano y largo plazo. 263-281</p>
15	Del 02 al 07 de noviembre	<p>Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. Repaso para el segundo examen parcial</p>
16	Del 9 al 14 de noviembre	<b>Informe Final de investigación</b>
17	Del 16 al 21 de noviembre	<b>Segundo examen parcial</b>
18	Del 16 al 23 de noviembre	<b>Inclusión de notas</b>
	Del 24 al 27 de noviembre	<b>Exámenes extraordinarios</b>

#### IX. Recursos Bibliográficos.

**Textos obligatorios:** los textos obligatorios pueden ser encontrados digitalmente en los siguientes enlaces:

<https://drive.google.com/drive/folders/1nGd3G2O9VmWJQRjysyRfQk6QQ6PNjaY2?usp=sharing>

<https://books.google.co.cr/books?id=u4tKtXRgCQIC&lpg=PP1&hl=es&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>

Bajo, O. & Monés, M. A. (2000). *Curso de macroeconomía*. Segunda Edición, Antoni Bosh, Madrid.

Blanchard, O. (2017). *Macroeconomía*. Sétima Edición. Madrid: Pearson Educación, S.A.

Mankiw, N.G. (2014). *Macroeconomía*. Octava Edición. Antoni Bosh editor S.A.U., Barcelona, España.

#### **Textos Complementarios**

Banco Central de Costa Rica (2019). *Programa macroeconómico más reciente*. Disponible en

[https://activos.bccr.fi.cr/sitios/bccr/publicaciones/DocPolticaMonetariaInflacin/Programa\\_Macroeconomico\\_2019-2020.pdf](https://activos.bccr.fi.cr/sitios/bccr/publicaciones/DocPolticaMonetariaInflacin/Programa_Macroeconomico_2019-2020.pdf)

De Gregorio, J. (2007). *Macroeconomía Intermedia*. Primera Edición, Pearson Educación, México.

Dornbusch, R., Fisher, S. & Startz, R. (2015). *Macroeconomía*. Duodécima Edición, McGraw Hill, España.

Krugman, P. & Wells, R. (2006) *Macroeconomics*. Worth Publishers. United States of America.

Romer, D. (2006). *Macroeconomía Avanzada*. Tercera Edición, McGraw Hill, España.

Sachs, J. & Larraín, F. (2013). *Macroeconomía en la economía global*, Tercera Edición, Pearson Educación, México.

Samuelson, P. & Nordhaus, W. (2010). *Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica*. Décimo Novena Edición, McGraw Hill, España.

#### Sitios en internet de interés para el curso

- ✓ Banco Central de Costa Rica (BCCR) [www.bccr.fi.cr](http://www.bccr.fi.cr)
- ✓ Banco Interamericano de Desarrollo (BID) [www.iadb.org](http://www.iadb.org)
- ✓ Banco Mundial [www.woddbank.org](http://www.woddbank.org)
- ✓ Bureau of Economic Analysis <https://www.bea.gov/>
- ✓ Cámara de Bancos e Instituciones Financieras de Costa Rica <http://camaradebancos.fi.cr/boletin-semanal/>
- ✓ Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL) [www.eclac.cl](http://www.eclac.cl)
- ✓ Consejo Monetario Centroamericano <http://www.secmca.org/>
- ✓ Federal Reserve Bank of St. Louis <https://www.stlouisfed.org/>  
<https://fred.stlouisfed.org/> (Economic Data) (estadísticas internacionales)
- ✓ Fondo Monetario Internacional (FMI) [www.imf.org](http://www.imf.org)
- ✓ Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) [www.inec.go.cr](http://www.inec.go.cr)
- ✓ Ministerio de Hacienda (Cifras y estadísticas fiscales) <https://www.hacienda.go.cr/>
- ✓ Organización Internacional del Trabajo (OIT) [www.ilo.org](http://www.ilo.org)
- ✓ Organización Mundial del Comercio [www.wto.org](http://www.wto.org)
- ✓ Organización para la Cooperación y el Desarrollo (OCDE) [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
- ✓ Promotora de Comercio Exterior (PROCOMER) [www.procomer.com](http://www.procomer.com)



- ✓ MIDEPLAN: Sistema de Indicadores sobre Desarrollo Sostenible (SIDES)  
[http://www.mideplan.go.cr/?option=com\\_content&view=article&id=748](http://www.mideplan.go.cr/?option=com_content&view=article&id=748)

