

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
CARRERA BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN ECONOMÍA**



CÓDIGO DE LA CARRERA:	BA-ECONOMI / LI-ECONOMI
NOMBRE DEL CURSO:	Macroeconomía II
TIPO DE CURSO:	Regular
CÓDIGO DE CURSO:	ECF 409
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	II
PERIODO LECTIVO:	II Ciclo 2020
MODALIDAD:	Presencialidad remota
NATURALEZA:	Teórico-Práctico
TIPO DE LABORATORIO:	N/A
CRÉDITOS:	4
HORAS SEMANALES:	11
HORAS DEL CURSO	3 teoría; 1 práctica; 7 estudio independiente
HORAS DOCENTE:	4
HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	1. Se realizará al final de cada clase (previa cita), a través del aula virtual, por WhatsApp o mediante la plataforma en que se esté brindando la clase (zoom, por ejemplo).
REQUISITOS:	Macroeconomía I, MAT002 Cálculo I
CORREQUISITO:	N/A
DOCENTES:	Grupo 3: Pablo Villalobos González villalobosgp@bccr.fi.cr
COORDINADORA DE CÁTEDRA:	Dra. Shirley Benavides Vindas Directora

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961 o escriba al correo electrónica fiscalia@una.cr

A partir del cambio para impartir clases, a la modalidad de presencialidad remota, hay un compromiso institucional para que cada docente considere opciones viables para atender situaciones imprevistas de conectividad de las/os estudiantes, de tal forma que garantice que las y los estudiantes tengan un trato no discriminatorio y equitativo para continuar con regularidad en el curso, y por ello, definirán y coordinarán posibles opciones, que sean viables dentro de la dinámica docente del curso, que podrán a disposición de las/os estudiantes para que puedan cumplir a cabalidad con los requisitos académicos del curso.

I. Descripción del curso

El curso pretende abordar los principales temas del crecimiento económico a la luz de cada escuela de pensamiento económico y junto con los hechos estilizados de cada autor debatir su validez para las denominadas economías en desarrollo, con énfasis en Costa Rica.

II. Objetivos

Objetivo General

- Analizar el crecimiento económico y sus determinantes, así como las tendencias que de allí se derivan en la desigualdad al interior y entre las naciones.

Objetivo Específico

- Conocer los hechos estilizados desde las perspectivas de diversos autores, sobre el crecimiento económico y contrastarlos con experiencias empíricas.
- Comprender la importancia de la acumulación de capital -físico y humano- para el proceso de crecimiento económico.
- Diferenciar las variables más relevantes que condicionan el diseño de una estrategia de crecimiento.

III. Contenido

TEMA 1: Modelo de oferta y demanda agregadas

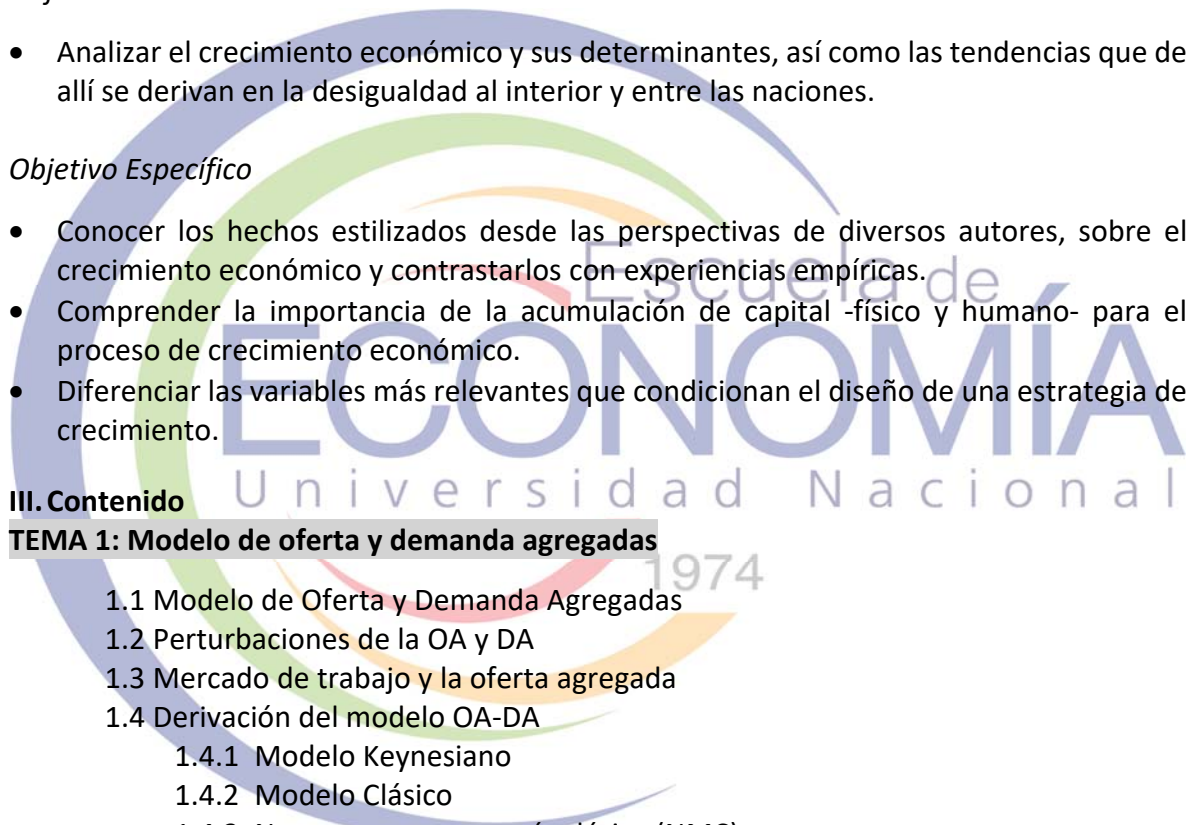
- 1.1 Modelo de Oferta y Demanda Agregadas
- 1.2 Perturbaciones de la OA y DA
- 1.3 Mercado de trabajo y la oferta agregada
- 1.4 Derivación del modelo OA-DA
 - 1.4.1 Modelo Keynesiano
 - 1.4.2 Modelo Clásico
 - 1.4.3 Nueva macroeconomía clásica (NMC)
 - 1.4.4 Nueva macroeconomía keynesiana (NMK)
- 1.5 La inflación: causas y efectos

TEMA 2: Economía abierta

- 2.1 La producción, el tipo de interés y el tipo de cambio
 - 2.1.1 Equilibrio en mercado de bienes y financiero
 - 2.1.2 Efectos de la política macroeconómica en una economía abierta
- 2.2 Los diferentes regímenes cambiarios

TEMA 3: Crecimiento Económico

- 3.1 El crecimiento económico



3.2 El ahorro, el crecimiento de la población, la acumulación de capital, la producción y el progreso tecnológico

3.3 Modelo de Solow

3.4 Teoría del crecimiento endógeno

3.5 La política económica

IV. Aprendizajes Integrales

Saber conceptual

- *Capital físico y humano*
- *Población y sus tendencias.*
- *Productividad, tecnología, eficiencia y competitividad.*
- *Crecimiento en la economía abierta.*
- *Modelo de Solow (exógeno).*
- *Papel del Estado, creación de conocimiento.*
- *Desigualdad, cultura y geografía*
- *El clima y los recursos, ambiente y cambio climático.*
- *Modelos endógenos.*

Saber procedimental

- Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.
- Aplicar el análisis económico para evaluar propuestas políticas específicas.
- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- Presentar, tabular y graficar la información estadística.
- Comprender la forma de usar evidencia empírica para evaluar un argumento económico.
- Interpretar los resultados estadísticos.
- Realizar un análisis estadístico adecuado de los datos y explicar los problemas estadísticos involucrados.
- Comunicarse eficazmente en forma escrita, hablada y gráfica sobre cuestiones económicas específicas.
- Formular un argumento escrito bien organizado que establece supuestos e hipótesis, que están respaldados por pruebas.
- Conoce el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativas y bibliográficas.

Saber actitudinal

- La búsqueda de la verdad.
- La excelencia académica.



Escuela de
ECONOMÍA
Universidad Nacional

1974

- La equidad y la igualdad de oportunidades.
- La diversidad cultural.
- La honestidad intelectual.
- Resiliencia.

Competencias

Se buscará que el estudiante desarrolle a lo largo del curso cuatro competencias complementarias:

- a. Organizar su propio estudio, con independencia del profesor, para cumplir con los objetivos del curso.
- b. Resolver problemas con instrumentos verbales, gráficos y matemáticos, de manera individual y en grupo.
- c. Participar activamente en clase.
- d. Utilizar los conceptos en forma rigurosa y sensible a los matices entre diversas afirmaciones.

V. Responsabilidades del estudiantado

- Conocer el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional.
- Asistir puntualmente a las clases sincrónicas.
- Realizar las lecturas asignadas antes de cada clase.
- Aprender a utilizar el aula virtual de la UNA y otras plataformas tecnológicas que se utilicen.
- Realizar las pruebas cortas semanalmente.
- Participar en los foros en las fechas establecidas.
- Cumplir con la entrega de las asignaciones realizadas por el profesor, de manera puntual.

VI. Aspectos metodológicos (Integrar la virtualidad)

Se usará el Aula Virtual de la Universidad Nacional como plataforma base con la eventual utilización de Office 365, Microsoft Teams, Zoom y el Correo institucional, todos licenciados por la Institución. Los estudiantes podrán ingresar a www.ticdocencia.una.ac.cr y a todas las plataformas de comunicación de la Universidad Nacional para informarse de su uso y funcionalidades.

Eventualmente, de ser requeridas y convenientes se podrán utilizar de manera adicional y como apoyo otras plataformas libres como Youtube (encontrarán un canal en la siguiente dirección electrónica: https://www.youtube.com/channel/UCGmNvrpoltsFt-Cl8G_sasA?view_as=subscriber) así como el uso de chats por medio de Whatsapp.



Las comprobaciones de lectura y productos de investigación permanecen diseñados y programados en el Aula Virtual de modo que se pasará lista cada semana o lección contra la presentación y/o cumplimiento de dichas asignaciones. Cada asignación tendrá un plazo de presentación de cinco días, plazo que se indicará en el Aula Virtual y en el Correo institucional.

VII. Evaluación

Para lograr el mejor provecho de este curso, el alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne el profesor y este debe: entregar las rúbricas de calificación con las que se evaluarán los productos una semana antes de la fecha estipulada para su presentación y debe entregar los documentos debidamente calificados, ocho días después. El estudiante será calificado en escala de cero (0) a diez (10), siendo siete (7) la nota mínima de aprobación. La ponderación de los componentes de la evaluación será la siguiente:

Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
Primer examen parcial	20%	Tema 1	Del 31 de agosto al 5 de septiembre
Segundo examen parcial	20%	Tema 2, Tema 3	Del 16 al 21 de noviembre
Primer avance de investigación	20%	Índice, Introducción, antecedentes, marco teórico y Cuestionario de la entrevista y nombre del entrevistado.	Del 21 al 26 de septiembre
Informe final de investigación	20%	Primer avance corregido más series estadísticas, manejo y análisis de datos, gráficos, análisis de resultados, conclusiones, anexos y bibliografía consultada.	Del 9 al 14 de noviembre
Comprobaciones de lectura (8)	20%	Ver temas de cada una en el Cronograma	Ver fechas de entrega en el Cronograma

Sobre la investigación:

Desde la primera sesión de clases se define el tema del Trabajo de Investigación que se trabajará en grupos de estudiantes, o estudiante solo (a). El Trabajo de Investigación consiste en la estimación de uno o varios de los modelos analizados en el Programa del Curso. El Trabajo de investigación debe contener una entrevista a un profesional acerca del tema (realizada por los estudiantes, las respuestas deben anexarse en el Informe Final). El



trabajo de investigación debe contener como mínimo 10.000 palabras y máximo 15.000 (este límite no incluye anexos ni referencias) y las siguientes características:

- ✓ Tamaño Carta. Márgenes: 2.5 cm a cada lado.
- ✓ Letra Calibri 11 a espacio sencillo.
- ✓ Contenido del Trabajo de Investigación dividido entre el Primer informe y el Informe final: introducción, antecedentes, marco teórico, tabla de variables, series estadísticas, manejo y análisis de datos, estimaciones y corridas de modelos, tablas de salida, gráficos, análisis de resultados, conclusiones, anexos y referencias o bibliografía consultada. (usar normas APA 7 edición para figuras, tablas, citas y referencias).
- ✓ El trabajo debe ser original por lo que se revisarán los ensayos en Turnitin (detector de similitud de documentos en línea).
- ✓ Las figuras o tablas deben incluirse como Anexos al final del documento (estas deben ser de elaboración propia, cumpliendo todas las características básicas: número de Figura o Tabla, Título, nombre de ejes, y fuente de los datos).

El Trabajo de investigación se calificará con base en la siguiente rubrica.

Primer avance	%	Informe final	%
Introducción	3	Correcciones al Primer avance	2
Antecedentes	5	Series de datos	4
Marco teórico	8	Análisis grafico	4
Tabla de variables y parámetros	4	Análisis y discusión de resultados	6
		Conclusiones	2
		Bibliografía consultada	2
Total	20%	Total	20%

Sobre plagio: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En el caso que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. (Artículo 24 del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional).

Sobre copia: “De comprobarse la copia en la realización de una evaluación, esta será calificada con nota de cero y el estudiante perderá el porcentaje correspondiente a esa evaluación, independientemente de la eventual sanción disciplinaria establecida en la normativa institucional” (Artículo 25 del Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional).



Pruebas cortas: se aplicarán pruebas cortas de comprobación y comprensión de lectura y se asignarán tareas con ejercicios prácticos. El valor de este rubro es de 20% de la calificación final del curso.

Asistencia: Se pasa lista cada semana o lección contra la presentación y/o cumplimiento de dichas asignaciones. La no presentación de tres asignaciones se tomará como ausencia.

Examen extraordinario: se realiza entre el 24 y el 27 de noviembre. Se evalúan todos los temas vistos en clase. Se requiere nota de 7.0 para su aprobación. Deberá entregar al profesor el comprobante de pago de examen extraordinario antes de realizar la prueba.

Reposición de pruebas cortas y exámenes: el estudiante deberá entregar su debida justificación en los siguientes 5 días hábiles a partir de la fecha en que se aplicó la evaluación (se recibe como justificación documentos probatorios por enfermedad).

Sobre las ausencias: de acuerdo con las facultades establecidas en el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA, y dadas las características del curso con conocimientos acumulativos, de carácter teórico-práctico y alto grado de dificultad, con tres (3) ausencias injustificadas se pierde el curso.

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: "Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad". Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo, inglés, francés, alemán, entre otros.

VIII. Cronograma

Semana	Fecha	Tema
1	Del 27 de julio al 01 de agosto	Presentación del Programa del curso, asignación de temas de investigación y conformación de parejas de investigación.
2	Del 03 al 08 de agosto	Comprobación de lectura_1: CAP 10 de Mankiw Presentación CAP 10 de Mankiw: Introducción a las fluctuaciones económicas. 397-432
3	Del 10 al 15 de agosto	Comprobación de lectura_2: CAP 12 y 13 de Bajo y Mones Presentación CAP 12 de Bajo y Monés:





		<p>CAP 12. Introducción del nivel de precios en el modelo IS-LM: la curva de demanda agregada. 223-231</p> <p>Presentación CAP 13 de Bajo y Monés:</p> <p>CAP 13. El mercado de trabajo y la oferta agregada en el modelo Keynesiano. 235-246</p>
4	Del 17 al 22 de agosto	<p>Presentación CAP 14 de Bajo y Monés:</p> <p>CAP 14. El modelo Keynesiano completo. El papel de la política económica. 249-276</p>
5	Del 24 al 29 de agosto	<p>Comprobación de lectura_3: CAP 14 y 15 de Bajo y Monés</p> <p>Presentación CAP 15 de Bajo y Monés:</p> <p>CAP 15. El modelo clásico. 277-318</p>
6	Del 31 de agosto al 5 de septiembre	Primer examen parcial
7	Del 7 al 12 de septiembre	<p>Comprobación de lectura_4: CAP 18 de Bajo y Monés</p> <p>Presentación CAP 18 de Bajo y Monés:</p> <p>CAP 18. Nueva macroeconomía clásica y nueva macroeconomía keynesiana. 397-447</p>
8	Del 14 al 19 de septiembre (15 de septiembre feriado)	<p>Comprobación de lectura_5: CAP 16 de Bajo y Monés</p> <p>Presentación CAP 16 de Bajo y Monés:</p> <p>CAP 16. La inflación: causas y efectos. 319-350</p>
09	Del 21 al 26 de septiembre	Primer avance de investigación
10	Del 28 de septiembre al 3 de octubre	<p>Se recomienda repasar CAP 17 y 18 de Blanchard (2017)</p> <p>Presentación CAP 19 de Blanchard:</p> <p>CAP 19. La producción, el interés y el tipo de cambio. 391-410</p>



11	Del 5 al 10 de octubre	Comprobación de lectura_6: CAP 19 y 20 de Blanchard. Presentación CAP 20 de Blanchard: CAP 20. Los sistemas de tipo de cambio. 411-432.
12	Del 12 al 17 de octubre	Comprobación de lectura_7: CAP 8 de Mankiw. Presentación CAP 10 de Blanchard: CAP. 10. Los hechos del crecimiento 199-215. Presentación CAP 11 de Blanchard: CAP 11. El ahorro, la acumulación de capital y la producción. 217-240
13	Del 19 al 24 de octubre	Comprobación de lectura_8: CAP 9 de Mankiw. Presentación CAP 12 de Blanchard: CAP. 12. El progreso tecnológico y el crecimiento. 241-262
14	Del 26 al 31 de octubre	Presentación CAP 13 de Blanchard: CAP. 13. El progreso tecnológico en el corto, mediano y largo plazo. 263-281
15	Del 02 al 07 de noviembre	Repaso para el segundo examen parcial
16	Del 9 al 14 de noviembre	Informe Final de investigación
17	Del 16 al 21 de noviembre	Segundo examen parcial
18	Del 16 al 23 de noviembre	Inclusión de notas
	Del 24 al 27 de noviembre	Exámenes extraordinarios

IX. Recursos Bibliográficos.

Textos obligatorios: los textos obligatorios pueden ser encontrados digitalmente en los siguientes enlaces:

<https://drive.google.com/drive/folders/1nGd3G2O9VmWJQRjysyRfQk6QQ6PNjaY2?usp=sharing>

<https://books.google.co.cr/books?id=u4tKtXRgCQIC&lpg=PP1&hl=es&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>

Bajo, O. & Monés, M. A. (2000). *Curso de macroeconomía*. Segunda Edición, Antoni Bosh, Madrid.

Blanchard, O. (2017). *Macroeconomía*. Sétima Edición. Madrid: Pearson Educación, S.A.

Mankiw, N.G. (2014). *Macroeconomía*. Octava Edición. Antoni Bosh editor S.A.U., Barcelona, España.

Textos Complementarios

Banco Central de Costa Rica (2019). *Programa macroeconómico más reciente*. Disponible en

[https://activos.bccr.fi.cr/sitios/bccr/publicaciones/DocPoliticaMonetariaInflacin/Programa Macroeconomico 2019-2020.pdf](https://activos.bccr.fi.cr/sitios/bccr/publicaciones/DocPoliticaMonetariaInflacin/Programa%20Macroeconomico%202019-2020.pdf)

De Gregorio, J. (2007). *Macroeconomía Intermedia*. Primera Edición, Pearson Educación, México.

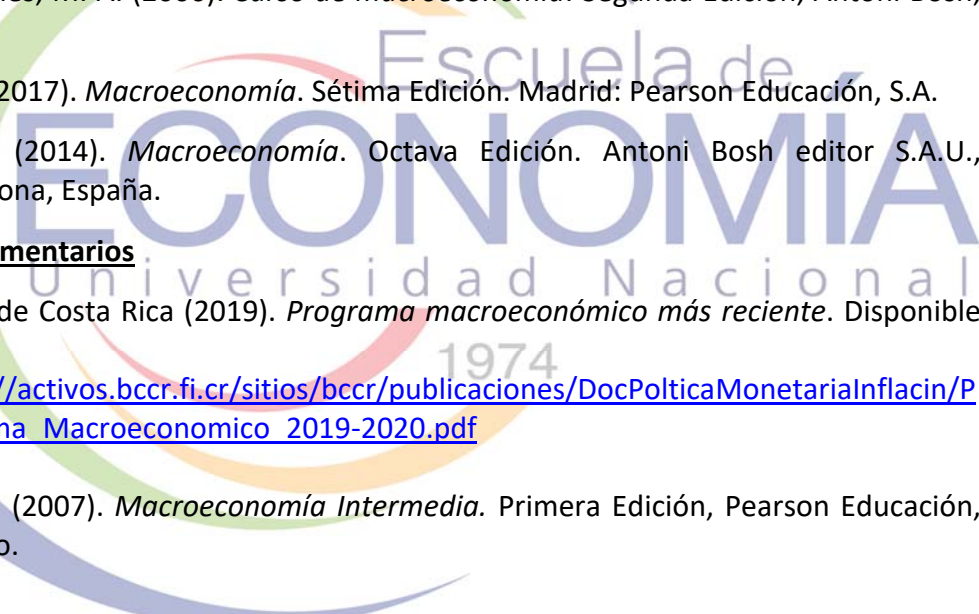
Dornbusch, R., Fisher, S. & Startz, R. (2015). *Macroeconomía*. Duodécima Edición, McGraw Hill, España.

Krugman, P. & Wells, R. (2006) *Macroeconomics*. Worth Publishers. United States of America.

Romer, D. (2006). *Macroeconomía Avanzada*. Tercera Edición, McGraw Hill, España.

Sachs, J. & Larraín, F. (2013). *Macroeconomía en la economía global*, Tercera Edición, Pearson Educación, México.

Samuelson, P. & Nordhaus, W. (2010). *Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica*. Décimo Novena Edición, McGraw Hill, España.



Sitios en internet de interés para el curso

- ✓ Banco Central de Costa Rica (BCCR) www.bccr.fi.cr
- ✓ Banco Interamericano de Desarrollo (BID) www.iadb.org
- ✓ Banco Mundial www.woddbank.org
- ✓ Bureau of Economic Analysis <https://www.bea.gov/>
- ✓ Cámara de Bancos e Instituciones Financieras de Costa Rica <http://camaradebancos.fi.cr/boletin-semanal/>
- ✓ Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL) www.eclac.cl
- ✓ Consejo Monetario Centroamericano <http://www.secmca.org/>
- ✓ Federal Reserve Bank of St. Louis <https://www.stlouisfed.org/>
<https://fred.stlouisfed.org/> (Economic Data) (estadísticas internacionales)
- ✓ Fondo Monetario Internacional (FMI) www.imf.org
- ✓ Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) www.inec.go.cr
- ✓ Ministerio de Hacienda (Cifras y estadísticas fiscales) <https://www.hacienda.go.cr/>
- ✓ Organización Internacional del Trabajo (OIT) www.ilo.org
- ✓ Organización Mundial del Comercio www.wto.org
- ✓ Organización para la Cooperación y el Desarrollo (OCDE) www.oecd.org
- ✓ Promotora de Comercio Exterior (PROCOMER) www.procomer.com
- ✓ MIDEPLAN: Sistema de Indicadores sobre Desarrollo Sostenible (SIDES) http://www.mideplan.go.cr/?option=com_content&view=article&id=748

