

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE ECONOMÍA  
CARRERA BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN ECONOMÍA**



<b>CÓDIGO DE LA CARRERA:</b>	BA-ECOMÍA / LI-ECOMÍA
<b>NOMBRE DEL CURSO:</b>	Modelos Macroeconómicos
<b>TIPO DE CURSO:</b>	Regular
<b>CÓDIGO DE CURSO:</b>	ECB 503
<b>NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:</b>	V
<b>PERIODO LECTIVO:</b>	II Ciclo 2020
<b>MODALIDAD:</b>	Presencialidad remota
<b>NATURALEZA:</b>	Teórico-Práctico
<b>TIPO DE LABORATORIO:</b>	N/A
<b>CRÉDITOS:</b>	4
<b>HORAS SEMANALES:</b>	11
<b>HORAS DEL CURSO</b>	2 teoría; 2 práctica; 7 estudio independiente
<b>HORAS DOCENTE:</b>	4
<b>HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:</b>	Se realizará una hora antes del inicio de clases, de acuerdo con las solicitudes de los estudiantes, o por otras vías (teléfono, correo electrónico) en el momento que sea necesario.
<b>REQUISITOS:</b>	Bachillerato
<b>CORREQUISITO:</b>	N/A
<b>DOCENTES:</b>	Grupo 1: Henry Mora Jiménez <a href="mailto:hmoraj@gmail.com">hmoraj@gmail.com</a> Tel: 7016 0158 El curso se desarrollará de manera virtual utilizando la tecnología Zoom.
<b>COORDINADORA DE CÁTEDRA:</b>	Dra. Shirley Benavides Vindas Directora

**En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961 o escriba al correo electrónica [fiscalia@una.cr](mailto:fiscalia@una.cr)**

**A partir del cambio para impartir clases, a la modalidad de presencialidad remota, hay un compromiso institucional para que cada docente considere opciones viables para atender situaciones imprevistas de conectividad de las/os estudiantes, de tal forma que garantice que las y los estudiantes tengan un trato no discriminatorio y equitativo para continuar con regularidad en el curso, y por ello, definirán y coordinarán posibles opciones, que sean viables dentro de la dinámica docente del curso, que podrán a disposición de las/os estudiantes para que puedan cumplir a cabalidad con los requisitos académicos del curso.**



### **I. Descripción del curso:**

El curso de Modelos Macroeconómicos busca integrar los diferentes componentes de la teoría macroeconómica en un solo enfoque que permita al estudiante entender no sólo la dinámica particular de cada agente y/o mercado sino también las interrelaciones que se generan entre ellos. Asimismo, el curso profundiza, desde una perspectiva teórico-práctica, en la comprensión de aspectos específicos de las economías tales como el crecimiento económico, las fluctuaciones macroeconómicas y las crisis.

### **II. Objetivos**

#### Objetivo General

Proveer al estudiante con herramientas teóricas, metodológicas y cuantitativas para comprender el funcionamiento, la estructura y la evolución de las economías mixtas desde una perspectiva macroeconómica y cuantitativa.

#### Objetivo Específico

- Repasar las principales teorías macroeconómicas que explican el comportamiento de los agentes y mercados.
- Comprender la mecánica y operación de los modelos macro.
- Revisar la práctica del Banco Central de Costa Rica en su intento por modelar la economía nacional.
- Analizar los principales modelos del crecimiento económico desarrollados en las últimas décadas, considerando tanto el planteamiento teórico como la evidencia empírica que le da sustento.
- Estudiar la naturaleza, origen y dinámica de los ciclos económicos desde varias Escuelas del Pensamiento Económico.
- Aplicar empíricamente el análisis teórico de los ciclos mediante el uso de modelos econométricos y paquetes computacionales.
- Discutir las principales teorías de las crisis financieras y bancarias, así como evaluar casos concretos recientes.



### III. Contenido

#### Tema 1: Formulación y aplicación de modelos macroeconómicos

**Objetivo: Conocer y aplicar los aspectos generales de los modelos macroeconómicos.**

- A. Introducción General: un panorama integrado de la economía de un país
- B. Sector Real:
  - a. Teorías del Consumo
  - b. Teorías de la Inversión
- C. Mercado monetario y bancario:
  - a. Sector monetario
  - b. Crédito y tasas de interés
- D. Mercado Laboral: Repaso de las principales teorías del desempleo
- E. Sector externo (real y financiero):
  - a. Balanza de Pagos
  - b. Mercado Cambiario
- F. Mecanismos de transmisión y ajuste de precios: enfoques neoclásicos, neokeynesianos y poskeynesianos
- G. Herramientas analíticas multisectoriales:
  - a. Matrices Insumo-Producto y Matrices de Contabilidad Nacional
  - b. Modelos de Equilibrio General Computable
- H. La modelación de la economía en Costa Rica: BCCR

#### Tema 2: Modelos de Crecimiento Económico

**Objetivo: Conocer y aplicar los elementos para construir modelos de crecimiento**

- A. Repaso general al tema de crecimiento
- B. El Enfoque Keynesiano: la Teoría del Crecimiento de Harrod-Domar
- C. El Enfoque Neoclásico: Teoría del Crecimiento de Solow-Swan
- D. La Nueva Teoría del Crecimiento: Crecimiento Endógeno
- E. Contabilidad del Crecimiento
- F. Temas especiales sobre el crecimiento económico
  - a. Crecimiento demográfico
  - b. Educación, Salud y Crecimiento
  - c. Tecnología e I&D
  - d. Pobreza y Desigualdad
  - e. Comercio Internacional
  - f. Rol del Gobierno
- G. Evidencia Empírica
- H. Teorías del Crecimiento y Políticas Públicas



### Tema 3: Ciclos Económicos

Objetivo: Entender la teoría de los ciclos económicos

- A. Concepto y principales características de los ciclos
- B. Hechos estilizados
- C. Teoría de los ciclos: Keynesiana, Monetaria, Ciclos Reales y Nekeynesiana
- D. Análisis cuantitativo del ciclo económico en Costa Rica.



### Tema 4: Modelos de Crisis Financieras

Objetivo: analizar los diferentes enfoques para entender las crisis económicas

- A. Modelos de Primera Generación
- B. Modelos de Segunda Generación
- C. Modelos de Tercera Generación
- D. La crisis del 2008.
- E. Crisis, turbulencia y caos.

### IV. Aprendizajes Integrales

#### *Saber conceptual*

- Sector Real
- Sector monetario y bancario
- Mercados laborales
- Sector externo
- Crecimiento económico
- Ciclos económicos
- Papel del Estado
- Crisis financieras

#### *Saber procedimental*

PC1, PC2, PC3, PC4, CU5, CU6, CU7, ES1, AP1, AP2, AP3, AP4, AP5

#### *Saber actitudinal*

La búsqueda de la verdad, la excelencia, la equidad y la igualdad de oportunidades y la honestidad intelectual.



## V. Responsabilidades del estudiantado

Será responsabilidad del estudiantado asistir a las sesiones presenciales remotas con las lecturas asignadas previamente estudiadas y participar activamente en las mismas. Asimismo, entregar puntualmente las tareas asignadas como parte de la evaluación del curso.



## VI. Aspectos metodológicos (Integrar la virtualidad)

El curso se desarrollará mediante exposiciones magistrales a cargo de la persona docente y la participación activa del estudiantado (análisis de casos, presentaciones cortas, exposición de lecturas, otros). Siguiendo directrices institucionales, el curso se ofrecerá de manera virtual (modalidad presencial remota), para lo cual se utilizará la tecnología Zoom.

El curso se sustenta en los siguientes principios:

- Extensivo en cuanto cobertura teórica
- Amplio en el uso de instrumental modelístico
- Práctico en todos sus temas
- Aprender haciendo

La participación del estudiante debe ser una constante a lo largo del curso, no sólo por la obligación de leer el material previo a la clase y discutirlo con el profesor sino porque estarán en la obligación de elaborar ensayos científicos sobre los cuales serán evaluados con altos estándares de calidad.

## VII. Evaluación

Para lograr el mejor provecho de este curso, el alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne el profesor y este debe: entregar las rúbricas de calificación con las que se evaluarán los productos una semana antes de la fecha estipulada para su presentación y debe entregar los documentos debidamente calificados, ocho días después. Dichas evaluaciones se realizarán por medio de la plataforma zoom.

<b>Primer examen parcial (Tema 1)</b>	25%
<b>Segundo examen parcial (Temas 2, 3 y 4)</b>	25%
<b>Modelo macroeconómico</b>	25%
<b>Ensayo científico</b>	25%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

Para la **reposición de exámenes** el estudiante deberá entregar su debida justificación en los siguientes 5 días hábiles después de que se aplicó la evaluación. (Se aceptan como justificaciones documentos probatorios por enfermedad o causa de fuerza mayor de la CCSS).

**Adecuación:** En los casos de los estudiantes con necesidades especiales, previa comunicación oficial por parte de las autoridades o el estudiante, el profesor elaborará un plan de trabajo en la segunda semana del curso, el cual será remitido a la Subdirección para su incorporación al expediente.

**Sobre las ausencias:** de acuerdo con las facultades establecidas en el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA, y dadas las características del curso con conocimientos acumulativos, de carácter teórico práctico y alto grado de dificultad, con tres (3) ausencias injustificadas se pierde el curso.

Según el Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, indica “La obligatoriedad de asistencia presencial de los estudiantes al curso deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico del mismo y en concordancia con la normativa vigente” .... Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927).

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación, se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo, inglés, francés, alemán, entre otros.



## VIII. Cronograma

En general las clases se realizarán sincrónicamente, según las fechas establecidas en el cronograma.

Fecha	Semana	Sesión	Tema	Actividades
28 de Julio	1		Presentación del programa e Introducción General al curso (Fundamentos)	Clase a cargo del profesor
4 de Agosto	2		Modelos macroeconómicos 1 (Especificación e interrelación entre los bloques de un modelo)	Clase a cargo del profesor
11 de Agosto	3		Modelos macroeconómicos 2 (Principales funciones de comportamiento)	Clase a cargo del profesor
18 de Agosto	4		Modelos macroeconómicos 3 (Un modelo prototipo para Costa Rica)	Clase a cargo del profesor
25 de Agosto	5		Herramientas analíticas multisectoriales/ Análisis Insumo Producto	Clase a cargo del profesor
8 de Setiembre	6		Herramientas analíticas multisectoriales/ Matrices de contabilidad social	Clase a cargo del profesor
15 de Setiembre	7		Herramientas analíticas multisectoriales/ Introducción a los modelos computables de equilibrio general	Clase a cargo del profesor





23 de Setiembre	8		<b>I examen parcial</b>	
29 de Setiembre	9		Teorías y modelos de crecimiento	Clase a cargo del profesor
6 de octubre	10		Teoría del ciclos/Análisis cuantitativo del ciclo	Clase a cargo del profesor
13 de Octubre	11		Modelos de crisis financieras 1	Clase a cargo del profesor
20 de Octubre	12		Modelos de crisis financieras 2	Clase a cargo del profesor
27 de Octubre	13		Presentaciones seleccionadas por parte de estudiantes	Estudiantes seleccionados
3 de noviembre	14		Presentaciones seleccionadas por parte de estudiantes:	Estudiantes seleccionados
10 de Noviembre	15		<b>segundo examen parcial</b>	
17 de Noviembre	16		Entrega de notas/Semana de estudio para exámenes extraordinarios	

## IX. Recursos Bibliográficos.

### Tema 1: Formulación y aplicación de macro modelos económicos

Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos (CEMLA, 2012); Curso "Sistemas de Cuentas Nacionales". Matriz insumo producto. Disponible en internet.

Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos (CEMLA, 2012); Curso "Sistemas de Cuentas Nacionales". Matrices de Contabilidad Social. Disponible en internet.

Fernández-Macho, Javier y Pilar González (2004); Matrices de Contabilidad Social: una panorámica. EKONOMIAZ, Enero.

Huard, Andrés (2005); Notas sobre la Matriz de Contabilidad Social: qué es, cómo se elabora y algunas aplicaciones. IDIES, Universidad Rafael Landívar, Guatemala.



Pérez Mendoza, Arturo (2008); Introducción al uso de modelos aplicados de equilibrio general. Revista Economía: Teoría y Práctica No. 29, julio-diciembre 2008.

O'Ryan, Raúl y otros (2000); Ensayo sobre equilibrio general computable: Teoría y aplicaciones. Disponible en internet.

## **Tema 2: Modelos de Crecimiento Económico**

Commission on Growth and Development (2008), The Growth Report: Strategies for Sustained Growth and Inclusive Development. Washington: The World Bank.

Destinobles, Andre Gerald (2007), Introducción a los Modelos de Crecimiento Económico Exógeno y Endógeno. Edición electrónica gratuita Editado: EUMED.NET.

Ranis, Gustav y Frances Steward (2002), Crecimiento Económico y Desarrollo Humano en América Latina. Revista CEPAL (78) Diciembre, pp. 7-24.

## **Tema 3: Ciclos Económicos**

Alameda Lozada, José (sin fecha, aprox. 2010); Los Ciclos Económicos: análisis, medición y políticas. Disponible en internet.

Guidice Baca, Víctor (sin fecha, aprox. 2011); Teorías de los ciclos económicos. Disponible en internet.

Avella G. Mauricio y Leopoldo Fergusson (2003); El ciclo económico Enfoques e ilustraciones Los ciclos económicos de Estados Unidos y Colombia. Disponible en internet.

## **Tema 4: Modelos de Crisis Financieras**

Feraboli, Omar (2004), Crisis Monetaria y Financieras antes de 1992: Los Modelos de Primera Generación. En: Crisis Monetarias y Financieras Internacionales. ICE, Julio-Agosto, N.º 816

Kaminsky, Graciela y Carmen Reinhart (1999), The Twin Crises: The Causes of Banking and Balance-of-Payments Problems. En: The American Economic Review, Junio, pp: 473-500.

Paolo Pesenti and Cédric Tille (2000), The Economics of Currency Crises and Contagion: An Introduction. En: FRBNY Economic Policy Review, September.

Varela, Félix (2000) Crisis Monetarias y Financieras: Experiencias Recientes con Especial Referencia a las Economías Latinoamericanas. Universidad de Alcalá.

## **Bibliografía para los ensayos científicos a ser elaborados por los estudiantes según tema.**

Cada estudiante elige un tema para el ensayo, según su elección. La bibliografía incluida puede ser ampliada a juicio de cada estudiante. En el caso del Tema 1, el ensayo podrá



versar sobre modelos macro econométricos, modelos de insumo producto o modelos de equilibrio general computable.

A mediados del curso se seleccionarán al azar 6 estudiantes que expondrán sus ensayos al resto de la clase.

### **Tema 1: Formulación y aplicación de macro modelos económicos**

Banco Central de Costa Rica (2004), Estado actual de la modelación y estrategias futuras. San José, Costa Rica.

CEPAL (2003); Modelos econométricos para los países de Centroamérica. Subselección CEPAL-México. Disponible en internet.

de Migueal, Carlos y Mauricio Pereira (2011); El uso de modelos de equilibrio general computable para la evaluación de políticas públicas. CEPAL.

González Gamboa, Vladimir y Esteban Durán Monge (2017); Avance de investigación de la ponencia: "Análisis de redes de la Matriz Insumo-Producto de Costa Rica. PEN, Costa Rica.

Sánchez Manuel (2014); Identificación de sectores económicos con alto potencial en la generación de empleo a partir de la Matriz de Insumo Producto para Costa Rica 2011. BCCR.

Alvarado, Ricardo y otros (2014); Uso de la Matriz de Insumo-Producto 2011. Modelo de impacto del tipo de cambio sobre la estructura productiva. BCCR.

Minzer, Rodolfo y Valentín Solís (2016); Análisis estructural de la economía costarricense: el mercado laboral. CEPAL.

Salas, Evelyn (2008); El modelo macroeconómico de proyección trimestral Muñoz del BCCR. En Galindo y Moreno (CEPAL, 2008); Modelos macroeconómicos de la banca central de Centroamérica y República Dominicana.

Consejo Monetario Centroamericano (2007); Un modelo macroeconómico regional para Centroamérica y República Dominicana. Secretaría Ejecutiva, CMCA.

Cicowiez, Martín y otros (2016); Matriz de Contabilidad Social Costa Rica 2012. Fundamentos Metodológicos de su construcción. BCCR-ONU.

### **Tema 2: Modelos de Crecimiento Económico y transformación estructural**

Alfaro Ureña, Alonso y Vindas Quesada, Alberto (2019); Transformación estructural y productividad sectorial en Costa Rica. BCCR.

Chaverri Morales, Carlos (2016); Encadenamientos productivos: una aplicación a partir de los datos de la Matriz de Insumo Producto. BCCR.



Ranis Gustav y Francis Stewart (2000); Crecimiento económico y desarrollo humano. Revista de la CEPAL 78.

Álvarez Corrales, Cristian (2018); Estimación de una función de producción para Costa Rica: 1982 - 2017. BCCR.

Alfaro Ureña, Alonso y Alberto Vindas Quesada (2015); Transformación estructural y productividad sectorial en Costa Rica. BCCR.

Chaverri Morales, Carlos y Adolfo Rodríguez Vargas (2013); Hechos estilizados de la economía costarricense 1991-2012. BCCR:



### **Tema 3: Ciclos Económicos**

Erráz, Pablo (2014); SISTEMA DE INDICADORES DEL CICLO DE CRECIMIENTO ECONÓMICO. Nota Técnica No. 77. Ecuador.

Pacheco Jiménez, Francisco (2002); El ciclo económico en Costa Rica: 1980-1999. Revista Economía y Sociedad No. 19.

Chaverri Morales, Carlos y Diana Van Patten Rivera (2014); Diseño de un indicador adelantado para la actividad económica en Costa Rica. BCCR.

Chaverri Morales, Carlos (2011); Cronología del ciclo económico de Costa Rica 1976-2010 Documento presentado en el 5 Foro de Investigadores de los Bancos Centrales miembros del CMCA. BCCR.

### **Tema 4: Modelos de Crisis Financieras**

Sotelsek, Daniel y Lillianne Pavón (2008); La relación entre crisis cambiarias y bancarias en países emergentes: los problemas de información y expectativa. Revista de la CEPAL 95.

Alvarez Corrales, Cristian (2013); Efectos macroeconómicos de la entrada de capitales en la economía costarricense. BCCR.

Dabat, Alejandro y otros (2015); Capitalismo actual, crisis y cambio geopolítico global. [Economía UNAM, Volume 12, Issue 36](#), September–December 2015, Pages 62-89.

### **Bibliografía especializada**

BCCR (2002); Introducción a los conceptos y métodos de las cuentas nacionales de Costa Rica. Departamento de Contabilidad Social.

Banco Central de Reserva de El Salvador(2017) CONCEPTOS BÁSICOS DEL SISTEMÁ DE CUENTAS NACIÓNÁLES. Sistema de Cuentas Nacionales 2008.El Salvador.

BCCR (2017); CUENTAS NACIONALES DE COSTA RICA NOTA METOLÓGICA DE CÁLCULO DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO TRIMESTRAL. División Económica MARZO 2017.



Casares, Enrique y otros (2015); Las matrices de Contabilidad Social como base de datos y soporte de modelos multisectoriales. EconoQuantum No. 1.

Omar Chisari y otros (2012); Manual sobre Modelos de Equilibrio General Computables para economías LAC con énfasis en el Análisis Económico del Cambio Climático. BID

CEPAL (2013); Los cuadros de oferta y utilización, las matrices de insumo-producto y las matrices de empleo. Cuadernos Estadísticos No. 41.

Schuschny, Andrés (2005); Tópicos sobre el Modelo de Insumo-Producto: teoría y aplicaciones, CEPAL; Santiago. Disponible en internet.

Foxley, Juan y Joaquín Vidal (1988); Modelos macroeconómicos aplicados en América Latina: revisión de experiencias y problemas. En René Cortázar (editor): Políticas Macroeconómicas. Una perspectiva latinoamericana. CIEPLAN, Chile.

Demian Tupac Panigo y otros (2009); Modelo Macroeconómico Estructural para Argentina. Ministerio de Economía y Producción. Argentina.

Nugent, Jeffrey (1975); Modelos macroeconómicos para formular políticas de desarrollo y planeación. Demografía y Economía IX:3.

García, Eduardo (1985); Un modelo macroeconómico para formular estrategias de reactivación y desarrollo. ILPES, Santiago de Chile.

Pulido, Antonio (sin fecha); Especificación de Modelos Económicos de Desarrollo. Disponible en [www.cepc.gob.es](http://www.cepc.gob.es).

Pulido, Antonio y Julio Pérez (sin fecha); Algunas reflexiones en torno a las técnicas econométricas. Disponible en [www.antonipulido.es](http://www.antonipulido.es).

