UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
CARRERA BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN ECONOMÍA

2021
Año de las Universidades Públicas por la conectividad como derecho humano universal
Bicentenario de la Independencia de Costa Rica

CÓDIGO DE LA CARRERA:	BA-ECOMÍA / LI-ECOMÍA
NOMBRE DEL CURSO:	Macroeconomía III
TIPO DE CURSO:	Regular **NOTA ACLARATORIA IMPORTANTE:** Atendiendo a las disposiciones del acuerdo UNA-CONSACA-ACUE-114-2020 del 05 junio de 2020, la circular UNA-RA-RESO-074-2020 emitida por Rectoría Adjunta del día 03 de julio 2020 y la instrucción UNA-VD-DISC-017-2020, los profesores del curso en conjunto con la coordinación de la cátedra acatan la instrucción institucional de impartir este curso bajo la modalidad de presencialidad remota, el cual por su naturaleza puede ser implementado bajo esta modalidad de enseñanza/aprendizaje. El programa contempla el ajuste requerido para introducir la incorporación del uso de las herramientas tecnológicas del aula virtual y otras recursos disponibles en la web y teléfonos celulares; además de evidenciar que cada docente cuenta con medidas concretas dentro de su plan de teletrabajo para contemplar opciones viables, dentro de los parámetros formativos del curso, para las/os estudiantes que presenten imprevistos en el acceso a internet con el objetivo de garantizar un proceso educativo no discriminatorio y equitativo en la modalidad de presencialidad virtual. Los contenidos y evaluaciones se plantearán mediante una mediación pedagógica a partir de las herramientas virtuales del aula virtual de la

	Universidad Nacional y de otras herramientas tecnológicas, disponibles en la web o los teléfonos celulares, para impartir el curso mediante la modalidad de presencialidad remota. Acción que se implementa a partir del aval institucional y de la Dirección de la Escuela de Economía de los Planes de Teletrabajo de cada docente, de acuerdo con las instrucciones normativas y reglamentarias institucionales.
CÓDIGO DE CURSO:	ECF 413
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	III Nivel
PERIODO LECTIVO:	I Ciclo 2021
MODALIDAD:	Presencial remota
NATURALEZA:	Teórico-Práctico
TIPO DE LABORATORIO:	N/A
CRÉDITOS:	4
HORAS SEMANALES:	11
HORAS DEL CURSO	3 teoría; 1 práctica; 7 estudio independiente **NOTA ACLARATORIA IMPORTANTE:** Este es el número de horas establecido para la sesión presencial física, sin embargo, bajo la modalidad de presencialidad remota, este tiempo de horas docente es el máximo, por lo que, dependiendo de la mediación didáctica y pedagógica del curso, es posible que el tiempo de horas del curso sea menor, sin que ello, afecte significativamente la calidad y excelencia educativa del curso. Dentro de la mediación didáctica y pedagógica se utilizarán clases sincrónicas (clases en tiempo real) y asincrónicas (clases en tiempo no real), las cuales serán comunicadas oportunamente a las/os estudiantes a partir de la coordinación docente del curso.
HORAS DOCENTE:	4
HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	1
REQUISITOS:	Macroeconomía II MAT003 Cálculo 2
CORREQUISITO:	N/A
DOCENTES:	Oswald Céspedes Torres grupos 1 y 2 oswald.cespedes@gmail.com (temporal)

	Pablo Villalobos González grupo 3 pablo.villalobos.gonzalez@una.ac.cr
COORDINADOR DE CÁTEDRA:	Francisco Pacheco Jiménez jose.pacheco.jimenez@una.ac.cr Cátedra de Macroeconomía y Políticas Públicas

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961 o escriba al correo electrónica fiscalia@una.cr

A partir del cambio para impartir clases, a la modalidad de presencialidad remota, hay un compromiso institucional para que cada docente considere opciones viables para atender situaciones imprevistas de conectividad de las/os estudiantes, de tal forma que garantice que las y los estudiantes tengan un trato no discriminatorio y equitativo para continuar con regularidad en el curso, y por ello, definirán y coordinarán posibles opciones, que sean viables dentro de la dinámica docente del curso, que podrán a disposición de las/os estudiantes para que puedan cumplir a cabalidad con los requisitos académicos del curso.

I. Descripción del curso:

Este es un curso avanzado de Macroeconomía. Parte del estudio de los principales modelos de crecimiento, para incorporar en ese marco el comportamiento de corto y mediano plazo de la economía, incluyendo la determinación de los principales agregados y el uso de la política económico de estabilización.

Lo anterior incluye diferentes modelos de fluctuaciones de corto plazo y por tanto el comportamiento de del ahorro y la inversión, así como el comportamiento de los precios y los salarios en los procesos de ajuste y/o perturbación. Se incluye el efecto de la política monetaria.

Finalmente, es importante analizar el papel de la política fiscal y presupuestaria del Estado sobre la macroeconomía y como mecanismo de política económica.

II. Objetivos

Objetivo General

Analizar los modelos de corto y mediano plazo, tanto neoclásicos como keynesianos en sus diferentes versiones.

Objetivo Específico

- *Estudiar cuáles son los determinantes del ahorro y la inversión y cómo se comportan en los procesos de ajuste.*
- *Entender las razones por las cuáles los precios y salarios no son flexibles y no se ajustan rápidamente.*
- *Entender cuáles son los efectos de las políticas fiscal y monetaria en el comportamiento de la economía en el corto y mediano plazo.*

III. Contenido

Tema 1: Hechos Macroeconómicos Estilizados

a. Crecimiento, Empleo y Productividad
b. Comportamiento Estocástico del Producto y el Desempleo
   i. Tendencias *versus* Ciclos, Choques Permanentes y Transitorios
   ii. Descomposición Tradicional de los Ciclos
   iii. Una Descomposición Alternativa
   iv. Interpretando las Representaciones de Series de Tiempo
   v. Procesos Estocásticos del Producto y el Desempleo
c. Comovimientos del Producto y Otras Variables
   i. Correlación entre PNB y sus Componentes
   ii. Correlación entre PNB y los Precios Relativos
   iii. Correlación entre PNB y Variables Nominales

Nota: Un '*' indica lecturas obligatorias.
Referencias:
*__BF__, Capítulo 1 (Secciones 1.1-1.2)
*__GM__, Capítulos 1 y 2

Tema 2: Principales Teorías del Consumo y de la Inversión

a. Teorías sobre la Conducta de los Consumidores
   i. John Maynard Keynes y la Función de Consumo
   ii. Irving Fisher y la Elección Intertemporal
   iii. Franco Modigilani y la Hipótesis del Ciclo Vital
   iv. Milton Friedman y la Hipótesis de la Renta Permanente
b. Teorías de la Inversión
   i. Inversión en Equipo
   ii. Inversión en Construcción
   iii. Inversión en Existencias/Inventarios

Referencias:
*__GM__, Capítulos 16 y 17

Tema 3: Consumo e Inversión en Modelos de Horizonte Infinito

a. El Problema de Ramsey
   i. El Óptimo del Planificador Central
   ii. Regla de Keynes-Ramsey
   iii. Condición de Transversalidad
   iv. Estado Estacionario y Dinámica
   v. Comportamiento Local Cercano al Estado Estacionario

b. La Economía Descentralizada
   i. Condición de No Juego Ponzi
   ii. Equilibrio Descentralizado
   iii. El Papel de las Expectativas

c. El Estado/Gobierno en la Economía Descentralizada
   i. Cambios del Presupuesto Equilibrado en el Gasto Público
   ii. Cambios en el Gasto Público Financiados con Endeudamiento
   iii. Impuestos Distorsionantes al Capital

Referencias:
*__BF__, Capítulo 2 (Secciones 2.1-2.3)
Ramsey (1928)

Tema 4: Modelo de Generaciones Traslapadas

a. El Modelo de Vida de Dos Periodos
   i. El Equilibrio Descentralizado
   ii. Propiedades de Optimalidad
   iii. La Economía de Mercado con Altruismo

b. Seguridad Social y Acumulación de Capital
   i. Sistema Totalmente Financiado (*fully funded system*)
   ii. Sistema de Reparto (*pay-as-you-go system*)
   iii. La Motivación Hereditaria (*bequest motive*) y Equivalencia Ricardiana
   iv. Otros Efectos de la Seguridad Social

c. Un Modelo de Juventud Perpertua
   i. Estructura del Modelo
   ii. Consumo Individual y Agregado
   iii. Dinámica y Estado Estacionario con Ingreso Laboral Relativo Constante
   iv. Dinámica y Estado Estacionario con Ingreso Laboral Relativo Decreciente

Referencias:
*__BF__, Capítulo 3 (Secciones 3.1-3.3)
Diamond (1965)

Tema 5: Crecimiento Exógeno: El Modelo de Solow

a. Acumulación de Capital y Crecimiento de la Población
   i. Acumulación de Capital
   ii. El Nivel de Capital Correspondiente a la Regla de Oro
   iii. Crecimiento de la Población

Referencias:
*__GM__, Capítulo 8
Solow (1956)
Cass (1965)

b. Tecnología, Análisis Empírico y Política Económica para el Crecimiento
   i. El Progreso Tecnológico en el Modelo de Solow
   ii. De la Teoría del Crecimiento a los Hechos del Crecimiento
   iii. Medidas para Fomentar el Crecimiento

Referencias:
*__GM__, Capítulo 9
*Mankiw, Romer and Weil (1992)

Tema 6: Modelos de Crecimiento Endógeno

a. Modelos de Crecimiento Basados en Externalidades del Capital Físico y Humano
   i. Rendimientos Crecientes en el Largo Plazo: Romer (1986 y 1990)
   ii. Acumulación de Capital Humano: Lucas (1988)
b. Hacia una Teoría del Crecimiento Endógeno: **AH**, Capítulo 1
c. El Enfoque Schumpeteriano de Variedad de Productos y de Calidades Diversas: **AH**, Capítulo 2, Aghion and Howitt (1992)

Referencias:
AH, Capítulos 1 y 2
*Romer (1986 y 1990)
*Lucas (1988)
*Aghion, P. and P. Howitt (1992)
Rebelo 1991)
Acemoglu (2003)
Barro (1990)
Jones and R. Manuelli (1990)

Tema 7: Teoría del Ciclo Económico Real

a. Entendiendo los Ciclos Económicos
   i. Lucas (1977), Kydland and Prescott (1982), Prescott (1986)
b. Una Perspectiva NeoKeynesiana de la Teoría del Ciclo Económico Real
   i. Mankiw (1989)
c. Una Reevaluación de la Teoría del Ciclo Económico Real
   i. McGrattan y Prescott (2014)

Referencias:
*Mankiw (1989)
*Lucas (1977)
*Kydland and Prescott (1982)
*Prescott (1986)
*McGrattan and Prescott (2014)
Danthine and Donaldson (1993)

Gazda (2010)

IV. Aprendizajes Integrales

Saber conceptual

- El modelo de crecimiento de Solow. Swan
- Modelos de horizonte temporal infinito y de generaciones solapadas.
- La nueva teoría del crecimiento.
- La teoría del ciclo económico real.
- Las teorías tradicionales keynesianas sobre las fluctuaciones económicas.
- Fundamentos microeconómicos del ajuste nominal incompleto.
- El consumo.
- La inversión.
- El desempleo.
- La inflación y la política monetaria.
- El déficit presupuestario y la política fiscal.

Saber procedimental

- Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.
- Aplicar el análisis económico para evaluar propuestas políticas específicas.
- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- Presentar, tabular y graficar la información estadística.
- Comprender la forma de usar evidencia empírica para evaluar un argumento económico.
- Interpretar los resultados estadísticos.
- Realizar un análisis estadístico adecuado de los datos y explicar los problemas estadísticos involucrados.
- Comunicarse eficazmente en forma escrita, hablada y gráfica sobre cuestiones
- económicas específicas.
- Formular un argumento escrito bien organizado que establece supuestos e hipótesis, que están respaldados por pruebas.
- Conoce el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativas y bibliográficas.
- Comprender y evaluar los acontecimientos económicos actuales y las nuevas ideas económicas.

Saber actitudinal

- La búsqueda de la verdad.
- La excelencia académica.
- La equidad y la igualdad de oportunidades.
- La diversidad cultural.
- La honestidad intelectual.
- Resiliencia.

V. Responsabilidades del estudiantado

a) Organizar su propio estudio, con independencia del profesor, para cumplir con los objetivos del curso.
b) Resolver problemas con instrumentos verbales, gráficos y algebraicos, de manera individual.
c) Participar activamente en las comprobaciones de lectura, tareas y cualquier otro trabajo académico y/o práctico-empírico asignado por el profesor en el aula virtual.
d) Utilizar los conceptos en forma rigurosa.
e) Conocer el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional.
f) Realizar las lecturas asignadas antes de cada clase.
g) Aprender a utilizar el aula virtual de la UNA.
h) Realizar y entregar virtualmente las tareas asignadas en su momento.
i) Participar en los foros en el aula virtual en las fechas establecidas.
j) Cumplir con la entrega de las asignaciones realizadas por el profesor, de manera puntual.

VI. Aspectos metodológicos (Integrar la virtualidad)

Se usará el Aula Virtual de la Universidad Nacional como plataforma base y el correo electrónico de los estudiantes y las estudiantes registrado en el Aula Virtual para la comunicación oficial con el profesor vía el correo electrónico institucional del profesor para todos los asuntos de carácter académico del curso. Las lecciones serán asincrónicas y se subirán videos cada semana por medio de WeTransfer o alguna otra modalidad asincrónica dado que pueden ser archivos muy pesados.

VII. Evaluación

Para lograr el mejor provecho de este curso, el alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne el profesor y este debe: entregar las rúbricas de calificación con las que se evaluarán los productos una semana antes de la fecha estipulada para su presentación y debe entregar los documentos debidamente calificados, ocho días después.

Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
Primer Examen Parcial	**20%**	**Contenido:** **Tema 1: Hechos Macroeconómicos Estilizados** **Tema 2: Principales Teorías del Consumo y de la Inversión** **Tema 3: Consumo e Inversión en Modelos de Horizonte Infinito** **Tema 4: Modelo de Generaciones Traslapadas**	**Del 26 de abril al 1 de mayo**
Segundo Examen Parcial	**20%**	**Contenido:** **Tema 5: Crecimiento Exógeno: El Modelo de Solow** **Tema 6: Modelos de Crecimiento Endógeno** **Tema 7: Teoría del Ciclo Económico Real**	**Del 21 al 26 de junio**
Informe Final de Investigación	**50%**	**Reporte Final de Investigación**	**Del 28 de junio al 3 de julio**
Presentación del Informe de Investigación	**10%**	**15 min/Documento Final. A ser realizadas durante el tiempo de clase (vía Zoom/Teams)**	**Del 28 de junio al 3 de julio**

Según el Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, indica "La obligatoriedad de asistencia presencial de los estudiantes al curso deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico del mismo y en concordancia con la normativa vigente" …. Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. La asistencia a las clases

presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927).

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: "Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad". Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo, inglés, francés, alemán, entre otros.

Sobre la investigación

Entre la primera y segunda sesiones de clases se podrá seleccionar el tema del Documento de Investigación que se trabajará en **tríos de estudiantes**, con algunas eventuales excepciones en parejas. El Documento de Investigación consiste en una aproximación empírica (estimación) alguno de los modelos de interés incluidos en el programa del curso. Un esquema inicial del documento será enviado al Profesor para su revisión. El Informe Final de Investigación debe tener un máximo de 6 mil palabras (15 páginas). Estos límites no incluyen anexos ni referencias. Además, deben observarse las siguientes características:

- ✓ Tamaño Carta. Márgenes: 2.5 cm a cada lado.
- ✓ Letra Calibri 11 a espacio sencillo.
- ✓ Contenido del Documento de Investigación: introducción, antecedentes, marco teórico, tabla de variables, series estadísticas, manejo y análisis de datos, estimaciones de modelos o parámetros sugeridos por modelos, tablas, gráficos, análisis de resultados, conclusiones, anexos y referencias o bibliografía consultada (usar normas APA 7 edición para figuras, tablas, citas y referencias).
- ✓ El trabajo debe ser original.
- ✓ Las figuras o tablas deben incluirse como Anexos al final del documento (estas deben ser de elaboración propia, cumpliendo todas las características básicas: número de Figura o Tabla, Título, nombre de ejes, y fuente de los datos).

El Trabajo de investigación se calificará con base en la siguiente rubrica.

Informe Final	**%**
Introducción/Antecedentes/Hechos Estilizados	5
Marco Teórico/Modelo Aplicado	10
Metodología Aplicada y Análisis Empírico (integrando marco teórico con metodología, datos utilizados/gráficos)	15
Conclusiones y Recomendaciones	15
Bibliografía	5
Total	**50%**

VIII. Cronograma

Semana	Fecha	Tema
1	Del 08 al 13 de marzo	Presentación del Programa del Curso, asignación tentativa de temas de investigación y conformación de equipos de investigación. **Tema 1: Hechos Macroeconómicos Estilizados** *__BF__, Capítulo 1 (excepto Sección 1.3) *__GM__, Capítulos 1 y 2
2	Del 15 al 20 de marzo	Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. **Tema 2: Principales Teorías del Consumo y de la Inversión (Parte a)** *__GM__, Capítulo 16
3	Del 22 al 27 de marzo	Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. **Tema 2: Principales Teorías del Consumo y de la Inversión (Parte b)** *__GM__, Capítulo 17

4	**Del 29 de marzo al 3 de abril**	**Semana Santa**
5	Del 5 al 10 de abril	Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. **Tema 3: Consumo e Inversión en Modelos de Horizonte Infinito** *__BF__, Capítulo 2 (Secciones 2.1-2.3)
6	Del 12 al 17 de abril	Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. **Tema 4: Modelo de Generaciones Traslapadas (Parte a y b)** *__BF__, Capítulo 3
7	Del 19 al 24 de abril	Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. **Tema 4: Modelo de Generaciones Traslapadas (Parte c)** *__BF__, Capítulo 3
8	Del 26 de abril al 1 de mayo	**Primer Examen Parcial (Temas 1-4)**
9	Del 3 al 8 de mayo **(3 de mayo feriado)**	Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. **Tema 5: Crecimiento Exógeno: El Modelo de Solow (Parte a)** *__GM__, Capítulo 8
10	Del 10 al 15 de mayo	Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. **Tema 5: Crecimiento Exógeno: El Modelo de Solow (Parte b)** *__GM__, Capítulo 9 *Mankiw, Romer and Weil (1992)
11	Del 17 al 22 de mayo	Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. **Tema 6: Modelos de Crecimiento Endógeno (Parte a)** *Romer (1986 y 1990). *Lucas (1988).

12	Del 24 al 29 de mayo	Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. **Tema 6: Modelos de Crecimiento Endógeno (Parte b)** *Aghion, P. and P. Howitt (1990) ***AH** (Capítulos 1 y 2)
13	Del 31 de mayo al 5 de junio	Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. **Tema 7: Teoría del Ciclo Económico Real (Partes a)**
14	Del 7 al 12 de junio	Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. **Tema 7: Teoría del Ciclo Económico Real (Partes b y c)**
15	Del 14 al 19 de junio	Las clases serán asincrónicas, se subirán videos al canal académico del profesor y documentos al Aula Virtual. **A ser definido (Repaso de Temas para Examen Segundo Parcial y/o Conversación sobre Investigaciones)**
16	Del 21 al 26 de junio (fin de clases)	Informe Final de Investigación (Presentaciones Virtuales en Horario de Clase)
17	Del 28 de junio al 3 de julio	Evaluaciones finales
18	**Del 5 al 9 de julio**	Exámenes extraordinarios
Inclusión de notas Del 28 de junio al 10 de julio		
Recepción de actas Del 28 de junio al 16 de julio		

IX. Recursos Bibliográficos.

Textos/Lecturas Obligatorias

Argandoña, A., Gámez, C. y Mochón, F (1999). Macroeconomía Avanzada I y II. Fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico. McGraw Hill.

García del Paso J. I. (1999). Macroeconomía Superior. Pirámide Ed.

Obstfeld M. y Rogoff K. (1996). Foundations of International Macroeconomics. MIT Press.

Sala i Martin, X. (1999). Apuntes de crecimiento económico. Madrid: Antoni Bosch.

Sørensen, P. B. and H. J. Whitta-Jacobsen (2010). Introducing Advanced Macroeconomics: Growth and Business Cycles. London: McGraw-Hill.

Blanchard, O. and S. Fischer, ***Lectures on Macroeconomics***, MIT Press, Cambridge, 1989 (en adelante **BF**).

Mankiw, N. Gregory, ***Macroeconomía***, Antoni Bosch Editor, S.A., 2014, España (en adelante **GM**).

Aghion, P. y P. Howitt, ***Endogenous Growth Theory***, MIT Press, 1998 (en adelante **AH**).

Aghion, P. and P. Howitt, "A Model of Growth Through Creative Destruction," Econometrica, March 1992, 60, 2, 323-351.

Lucas, R.E., "On the Mechanics of Economic Development," JME, July 1988, 22, 1, 3-42.

Mankiw, N.G., D. Romer and D. N. Weil, "A Contribution to the Empirics of Economic Growth," QJE, May 1992, 107, 2, 401-437.

Romer, P.M., Increasing Returns and Long-Run Growth. JPE, October 1986, 94, 5, 1002-1037.

Romer, P.M., "Endogenous Technological Change," JPE, October 1990, 98, 5, part 2, 71-102.

Mankiw, N.G., "Real Business Cycles: A New Keynesian Perspective," Journal of Economic Perspectives, Vol. 3, No. 3., 1989, pp. 79-90.

Kydland, F.E. and E.C. Prescott, "Time to Build and Aggregate Fluctuations," 1982, Econometrica, Vol. 500, No. 6, pp. 1345-1370.

Lucas, R.E., "Understanding Business Cycles," 1977, in *Stabilization of the domestic and international economy,* ed. K. Brunner and A. H. Meltzer. Carnegie-Rochester Conference Series on Public Policy 5: 7-29. Amsterdam: North-Holland.

McGrattan, E.R. and E.C. Prescott, "A Reassessment of Real Business Cycle Theory," AER, Vol. 103, No. 5, 2014, pp. 177-182.

Prescott, E. C., "Theory Ahead of Business Cycle Measurement," Quarterly Review, Federal Reserve Bank of Minneapolis, Fall 1986, 9-22.

Textos/Lecturas Complementarias

Acemoglu, D., "Labor- and Capital-Augmenting Technical Change," Journal of the European Economic Association, Vol. 1, No. 1 (Mar., 2003), pp. 1-37.

Barro, R.J., "Government Spending in a Simple Model of Endogenous Growth," JPE, October 1990, 98, 5, part 2, 103-125.

Cass, D., "Optimum Growth in an Aggregative Model of Capital Accumulation," RES, July 1965, 32, 233-240.

Danthine, J.P. and J.B. Donaldson, "Methodological and Empirical Issues in Real Business Cycle Theory," European Economic Review, Vol. 37, 1993, pp. 1-35.

Diamond, P.A., "National Debt in a Neoclassical Growth Model," 1965, AER 55, 5, 1126-1150.

Gazda, J., "Real Business Cycle Theory: Methodology and Tools," Economics and Sociology, Vol. 3, No. 1, 2010, pp. 42-48.

Jones, L. and R. Manuelli, "A Convex Model of Equilibrium Growth," JPE, October 1990, 98, 1008-1038.

Ramsey, F.P., "A Mathematical Theory of Saving," EJ, December 1928, 38, 152, 543- 559.

Solow, R. M., "A Contribution to the Empirics of Economic Growth," QJE, February 1956, 70, 1, 65-94.

Rebelo, S., "Long-Run Policy Analysis and Growth," JPE, June 1991, 99, 3, 500- 521.