

UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
CARRERA BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN ECONOMÍA



CÓDIGO DE LA CARRERA:	BA-ECOMÍA / LI-ECOMÍA
NOMBRE DEL CURSO:	Desarrollo Económico de Costa Rica
TIPO DE CURSO:	Regular
	NOTA ACLARATORIA IMPORTANTE: Atendiendo a las disposiciones del acuerdo UNA-CONSACA-ACUE-114-2020 del 05 junio de 2020, la circular UNA-RA-RESO-074-2020 emitida por Rectoría Adjunta del día 03 de julio 2020 y la instrucción UNA-VD-DISC-017-2020, los profesores del curso en conjunto con la coordinación de la cátedra acatan la instrucción institucional de impartir este curso bajo la modalidad de presencialidad remota, el cual por su naturaleza puede ser implementado bajo esta modalidad de enseñanza/aprendizaje. El programa contempla el ajuste requerido para introducir la incorporación del uso de las herramientas tecnológicas del aula virtual y otras recursos disponibles en la web y teléfonos celulares; además de evidenciar que cada docente cuenta con medidas concretas dentro de su plan de teletrabajo para contemplar opciones viables, dentro de los parámetros formativos del curso, para las/os estudiantes que presenten imprevistos en el acceso a internet con el objetivo de garantizar un proceso educativo no discriminatorio y equitativo en la modalidad de presencialidad virtual. Los contenidos y evaluaciones se plantearán mediante una mediación pedagógica a partir de las herramientas virtuales del aula virtual de la Universidad Nacional y de otras herramientas tecnológicas, disponibles en la web o los teléfonos celulares, para impartir el curso mediante la modalidad de presencialidad remota. Acción que se implementa a partir del aval institucional y de la Dirección

	de la Escuela de Economía de los Planes de Teletrabajo de cada docente, de acuerdo con las instrucciones normativas y reglamentarias institucionales.
CÓDIGO DE CURSO:	ECF 503
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	I Nivel de licenciatura
PERIODO LECTIVO:	I Ciclo 2021
MODALIDAD:	Presencial remota
NATURALEZA:	Teórico-Práctico
TIPO DE LABORATORIO:	N/A
CRÉDITOS:	3
HORAS SEMANALES:	8
HORAS DEL CURSO	2 teoría; 1 práctica; 5 estudio independiente NOTA ACLARATORIA IMPORTANTE: Este es el número de horas establecido para la sesión presencial física, sin embargo, bajo la modalidad de presencialidad remota, este tiempo de horas docente es el máximo, por lo que, dependiendo de la mediación didáctica y pedagógica del curso, es posible que el tiempo de horas del curso sea menor, sin que ello, afecte significativamente la calidad y excelencia educativa del curso. Dentro de la mediación didáctica y pedagógica se utilizarán clases sincrónicas (clases en tiempo real) y asincrónicas (clases en tiempo no real), las cuales serán comunicadas oportunamente a las/os estudiantes a partir de la coordinación docente del curso.
HORAS DOCENTE:	3
HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	1
REQUISITOS:	Bachillerato
CORREQUISITO:	N/A
DOCENTES:	Adriana Sandí Esquivel. Jueves 18:00-21:00 adriana.sandi.esquivel@una.ac.cr Laura Barahona Carmona. Viernes 18:00-21:00 laura.barahona.carmona@una.ac.cr
COORDINADOR DE CÁTEDRA:	Carlos Arguedas Campos cargueda@una.ac.cr Cátedra de Enfoques y tópicos del Desarrollo

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961.



2021

Año de las Universidades Públicas
por la conectividad como
derecho humano universal
BICENTENARIO DE LA
INDEPENDENCIA DE COSTA RICA

A partir del cambio para impartir clases, a la modalidad de presencialidad remota, hay un compromiso institucional para que cada docente considere opciones viables para atender situaciones imprevistas de conectividad de las/os estudiantes, de tal forma que garantice que las y los estudiantes tengan un trato no discriminatorio y equitativo para continuar con regularidad en el curso, y por ello, definirán y coordinarán posibles opciones, que sean viables dentro de la dinámica docente del curso, que podrán a disposición de las/os estudiantes para que puedan cumplir a cabalidad con los requisitos académicos del curso.

I. Descripción del curso:

El curso Desarrollo Económico de Costa Rica pretende ofrecer una perspectiva global sobre el proceso de desarrollo económico seguido por la sociedad costarricense y sus perspectivas, asumiendo el presente y futuro inmediato como síntesis de múltiples determinantes socioeconómicas y culturales.

En lo fundamental, el curso apunta a realizar un balance crítico del largo proceso de conformación de un nuevo modelo de desarrollo, que tiene lugar en el país desde mediados de la década de los ochenta, sin omitir una referencia obligada al periodo colonial y el modelo agro-exportar y de sustitución de importaciones, así como a sus efectos desencadenantes que juegan un papel importante en el devenir actual. Para su mejor comprensión y contexto se recuperan aquellos antecedentes que significan hitos en la historia socioeconómica del país, asimismo, para dar una adecuada perspectiva al estudio, se relevarán los principales problemas de los procesos de crecimiento económico y desarrollo nacional con el respectivo análisis de las opciones para abordarlos y superarlos. En este sentido es central recuperar la noción de sostenibilidad desde una perspectiva integradora que considere los aspectos económicos, ambientales, políticos y socioculturales de la sociedad costarricense.

II. Objetivos

Objetivo General

Comprender la evolución del desarrollo económico costarricense, así como sus grandes desafíos en la coyuntura actual desde la perspectiva de sostenibilidad, no solo humana sino también ecológica.

Objetivo Específico

- Discutir los rasgos fundamentales de la evolución económica y social del país desde la colonia hasta la crisis de los años 1980.
- Entender el proceso de reformas económicas y sociales posteriores de la crisis, a partir de modelo neoliberal implementado en el país
- Debatar sobre la sostenibilidad del desarrollo costarricense en las dimensiones económica, social y ambiental, a partir de los nuevos desafíos del milenio



Año de las Universidades Públicas
por la conectividad como
derecho humano universal
BICENTENARIO DE LA
INDEPENDENCIA DE COSTA RICA

III. Contenido

1. Tesis N° 1. De la Colonia a la crisis de los años 1980 (4 semanas):

- a. Legado Colonial
- b. Modelo Agroexportador
- c. Modelo Sustitución de Importaciones (ISI)
- d. Transformación institucional nacional y crisis económica

2. Tesis N° 2. La estrategia de desarrollo neoliberal impulsada después de la crisis latinoamericana (4 semanas)

- a. Crisis de los años 1980 y Ajuste Estructural
- b. Modelo Promoción de Exportaciones
- c. Modelo Inversión Extranjera Directa
- d. Transformación sistema financiero nacional

3. Tesis N° 3. La Costa Rica actual: desafíos y perspectiva nacional (5 semanas)

- a. Crecimiento Económico y Desarrollo
- b. Mercado de trabajo nacional
- c. Pobreza y Desigualdad
- d. Desafíos nacionales dentro del marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030

IV. Aprendizajes Integrales

Saber conceptual

- Comprender la historia económica de Costa Rica
- Contextualizar los distintos elementos diferenciadores de los modelos de desarrollo en Costa Rica
- Conocer los distintos enfoques de desarrollo implementados en Costa Rica

Saber procedimental

- Identificar los principales críticos que han condicionado el desarrollo de Costa Rica
- Explicar los modelos de desarrollo de Costa Rica
- Diferenciar los enfoques de desarrollo utilizados en el proceso de desarrollo nacional

Saber actitudinal

- Ética profesional

- Actitud crítica y reflexiva
- Disposición para resolver problemas
- Actualización permanente
- Creatividad
- Capacidad de trabajar en equipo

V. Responsabilidades del estudiantado

- Conocimiento del Reglamento de Enseñanza y Aprendizaje.
- Realización de las lecturas y trabajos prácticos asignadas en tiempo y forma
- Asistencia a clases (virtuales)
- Participación activa en clases

Para lograr el mejor provecho de este curso, tanto el estudiante como el profesor deben asistir puntualmente a las lecciones virtuales; y evitar retirarse anticipadamente. El alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne el profesor y éste debe entregarlos debidamente calificados, ocho días después.

VI. Aspectos metodológicos

El curso demanda una participación activa y continua del estudiantado en el desarrollo del temario. Para participar efectivamente en clase, los estudiantes deberán prepararse adecuadamente en los temas que serán discutidos; para ello deberán leer el material asignado e investigar fuentes adicionales, elaborando en los grupos de trabajo las presentaciones de los temas asignados al inicio del curso.

El estilo de aprendizaje activo así planteado requiere de la apertura y disposición al intercambio pluralista de opiniones diversas por parte del estudiantado para el aprendizaje. Con tres ausencias injustificadas la persona pierde el curso.

El curso será virtual con clases sincrónicas y asincrónicas (cuando así se requiera). Para el desarrollo del curso se utilizará el Aula Virtual como apoyo a la docencia, el correo electrónico, y otras herramientas que se discutirán al inicio del curso para determinar junto con las personas estudiantes el medio que cumpla con todas las necesidades.

En este curso se busca que el estudiante refuerce las habilidades de comunicación, razonamiento, creatividad, trabajo en equipo, síntesis, entre otras.

VII. Evaluación

Para lograr el mejor provecho de este curso, el alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne el profesor y este debe: entregar las rúbricas de calificación con las que se evaluarán los



productos una semana antes de la fecha estipulada para su presentación y debe entregar los documentos debidamente calificados, ocho días después.

Resumen de evaluación	
Rubro	Porcentaje
Participación en clases (exposiciones)*	50%
Reacciones críticas a lecturas**	15%
Ensayos***	15%
Investigación final****	20%
TOTAL	100%

- * La participación en clase en este curso es de suma importancia, a cada grupo de trabajo (estos se conformarán el primer día de clase) se le asignarán lecturas, las cuales deberán estudiar, sintetizar y analizar para exponerla al resto de los y las compañeras, así como elaborar un resumen de una página. Cada grupo deberá entregar la presentación y dicho resumen el mismo día. La distribución de las lecturas por grupo de trabajo se entregará el primer día de clase.
- ** Se deberá elaborar por escrito reacciones críticas a las lecturas que se asignarán oportunamente, con el objetivo de que puedan reforzar sus habilidades analíticas, dando su punto de vista sobre el tema tratado.
- *** El ensayo busca que puedan desarrollar un tema ligado al desarrollo económico de Costa Rica, agregando sus puntos de vista y aplicando el conocimiento hasta el momento adquirido en sus estudios.
- **** El trabajo de investigación consiste en la elaboración grupal (en los grupos definidos desde la primera clase), de un informe escrito sobre el crecimiento y desarrollo de Costa Rica en la actualidad, en el cual se apliquen los conocimientos adquiridos durante el curso. Este informe escrito tiene un valor del 15% de la nota del curso; el 5% restante corresponde a la presentación oral del informe ante los demás estudiantes y la profesora.
- La rúbrica y los demás detalles de los distintos trabajos se entregarán oportunamente.

Según el Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, indica “La obligatoriedad de asistencia presencial de los estudiantes al curso deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico del mismo y en concordancia con la normativa vigente” Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927).

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad

Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo, inglés, francés, alemán, entre otros.

VIII. Cronograma

Semana	Fecha	Tema	Actividad
1	Del 08 al 13 de marzo	Introducción al curso.	Entrega y discusión del programa de curso. Temas administrativos. Introducción al curso.
2	Del 15 al 20 de marzo	Legado Colonial	Guía didáctica de enseñanza 1
3	Del 22 al 27 de marzo	Modelo Agroexportador	Guía didáctica de enseñanza 2
4	Del 29 de marzo al 3 de abril	Semana Santa	
5	Del 5 al 10 de abril	Modelo Sustitución de Importaciones (ISI)	Guía didáctica de enseñanza 3
6	Del 12 al 17 de abril	Transformación institucional nacional y crisis económica	Guía didáctica de enseñanza 4
7	Del 19 al 24 de abril	Crisis de los años 1980 y Ajuste Estructural	Guía didáctica de enseñanza 5
8	Del 26 de abril al 1 de mayo	Modelo Promoción de Exportaciones	Guía didáctica de enseñanza 6
9	Del 3 al 8 de mayo (3 de mayo feriado)	Modelo Inversión Extranjera Directa	Guía didáctica de enseñanza 7
10	Del 10 al 15 de mayo	Transformación sistema financiero nacional	Guía didáctica de enseñanza 8
11	Del 17 al 22 de mayo	Crecimiento Económico y Desarrollo	Guía didáctica de enseñanza 9
12	Del 24 al 29 de mayo	Crecimiento Económico y Desarrollo	Guía didáctica de enseñanza 10
13	Del 31 de mayo al 5 de junio	Mercado de trabajo nacional	Guía didáctica de enseñanza 11

14	Del 7 al 12 de junio	Pobreza y Desigualdad	Guía didáctica de enseñanza 12
15	Del 14 al 19 de junio	Desafíos nacionales dentro del marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030	Guía didáctica de enseñanza 13
16	Del 21 al 26 de junio (fin de clases)	Trabajos Finales	Entrega y exposición trabajos finales
17	Del 28 de junio al 3 de julio	Trabajos Finales	Entrega y exposición trabajos finales
18	Del 12 al 15 de julio	Exámenes extraordinarios	
Inclusión de notas Del 28 de junio al 10 de julio			
Recepción de actas Del 28 de junio al 16 de julio			

IX. Recursos Bibliográficos.

a. Bibliografía Base: el curso utiliza las siguientes fuentes como referencias para el abordaje de las tesis propuestas en los contenidos y las clases requieren la lectura previa por parte de los estudiantes para un óptimo aprovechamiento del mismo.

1. Tesis N° 1

1.1. Fonseca Corrales Elizabeth y otros. **Costa Rica en el siglo XVII**. Disponible en:

<http://desarrollo.sinabi.go.cr/Biblioteca%20Digital/LIBROS%20COMPLETOS/Fonseca%20Elizabeth%20et.%20al/C.R.%20en%20el%20siglo%20XVIIp.1-268.pdf>

1.2. Estado de la Nación. Cap.2. **La larga transición hacia la democracia en Costa Rica**. Disponible en:

http://biblioteca.icap.ac.cr/BLIVI/COLECCION_UNPAN/BOL_SEPTIEMBRE_66/PROG_ESTADO_NACION/2001/aud_cal_dcap2.pdf

1.3. Araya Pochet, Carlos. **Notas sobre historia económica y social**. Disponible en:

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/ucr/article/download/22222/22388/>

1.4

. Solano, Warner. **Transformaciones del estado liberal**. Disponible en:

<https://www.didacticamultimedia.com/registro/estudios/11/documentos/Tema%206%20Transformaciones%20del%20Estado%20Liberal.pdf>



2. Tesis N° 2

2.1. Ruiz, Angel. **Una perspectiva de desarrollo para Costa Rica.** Disponible en:

<http://www.centroedumatematica.com/aruiz/libros/Una%20perspectiva%20de%20desarrollo%20para%20Costa%20Rica.pdf>

2.2. Céspedes, Olward. **Reformas para el crecimiento económico de Costa Rica.** Disponible en:

<https://www.academiaca.or.cr/estudio-anual/reformas-crecimiento-economico-costa-rica/>

2.3. Delgado, Felix. **El sistema Financiero costarricense en los últimos 25 años.** Disponible en:

<https://www.academiaca.or.cr/monografias-del-sistema-financiero/sistema-financiero-costarricense-los-ultimos-25-anos-sistema-bancario/>

2.4. MIDEPLAN. **Costa Rica Post 2030: principales retos al 2050.** Disponible en:

https://documentos.mideplan.go.cr/share/s/ipQoeoTXRpOwKG_gQa1uDw

3. Tesis N° 3

3.1. Mesalles, Luis. **Ni tan bien ni tan mal...otra vez.** Disponible en:

<https://www.academiaca.or.cr/estudio-anual/tan-bien-tan-mal-otra-vez/>

3.2. Mesalles, Luis. **Costa Rica y su modelo de crecimiento: revisión a la luz de la crisis.** Disponible en:

<https://www.academiaca.or.cr/estudio-anual/costa-rica-modelo-crecimiento-revision-la-luz-la-crisis-internacional/>

3.3. Céspedes, Oswald. **Obstáculos al crecimiento económico de Costa Rica.** Disponible en:

<https://www.academiaca.or.cr/estudio-anual/obstaculos-al-crecimiento-economico-costa-rica/>

3.4. Artavia Jiménez, Ma. Leonela y otros. **La economía Institucional y su relación con los sectores productivos.** Disponible en DOI:

<https://doi.org/10.15359/ey.23-53.5>

3.5. ESEUNA. **Pronunciamento de la Escuela de Economía de la Universidad Nacional sobre la situación económica actual y la urgencia de definir una ruta hacia la reactivación económica en Costa Rica.** Disponible en:

<https://www.economia.una.ac.cr/index.php/es/descargas/category/15-eventos-y-conferencias?download=162:pronunciamento-situacion-actual-2019>



Fecha de actualización: febrero, 2021

Escuela de Economía, UNA

Tel.: (506) 2562-4142, eseuna@una.ac.cr

