

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
CARRERA BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN ECONOMÍA**



2021

Año de las Universidades Públicas
por la conectividad como
derecho humano universal

BICENTENARIO DE LA

INDEPENDENCIA DE COSTA RICA

CÓDIGO DE LA CARRERA:	BA-ECONOMI
NOMBRE DEL CURSO:	Taller de Investigación
TIPO DE CURSO:	Regular
	<p>NOTA ACLARATORIA IMPORTANTE:</p> <p>Atendiendo a las disposiciones del acuerdo UNA-CONSACA-ACUE-114-2020 del 05 junio de 2020, la circular UNA-RA-RESO-074-2020 emitida por Rectoría Adjunta del día 03 de julio 2020 y la instrucción UNA-VD-DISC-017-2020, los profesores del curso en conjunto con la coordinación de la cátedra acatan la instrucción institucional de impartir este curso bajo la modalidad de presencialidad remota, el cual por su naturaleza puede ser implementado bajo esta modalidad de enseñanza/aprendizaje.</p> <p>El programa contempla el ajuste requerido para introducir la incorporación del uso de las herramientas tecnológicas del aula virtual y otros recursos disponibles en la web y teléfonos celulares; además de evidenciar que cada docente cuenta con medidas concretas dentro de su plan de teletrabajo para contemplar opciones viables, dentro de los parámetros formativos del curso, para las/os estudiantes que presenten imprevistos en el acceso a internet con el objetivo de garantizar un proceso educativo no discriminatorio y equitativo en la modalidad de presencialidad virtual.</p> <p>Los contenidos y evaluaciones se plantearán mediante una mediación pedagógica a partir de las herramientas virtuales del aula virtual de la Universidad Nacional y de otras herramientas tecnológicas, disponibles en la web o los teléfonos celulares, para impartir el curso mediante la modalidad de presencialidad remota. Acción que se implementa a partir del aval institucional y de la</p>



2021

Año de las Universidades Públicas
por la conectividad como
derecho humano universal
BICENTENARIO DE LA
INDEPENDENCIA DE COSTA RICA

	Dirección de la Escuela de Economía de los Planes de Teletrabajo de cada docente, de acuerdo con las instrucciones normativas y reglamentarias institucionales.
CÓDIGO DE CURSO:	ECB 423
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	IV
PERIODO LECTIVO:	II Ciclo 2021
MODALIDAD:	Presencialidad remota
NATURALEZA:	Teórico-Práctico
TIPO DE LABORATORIO:	N/A
CRÉDITOS:	4
HORAS SEMANALES:	11
HORAS DEL CURSO	3 teoría; 1 práctica; 7 estudio independiente NOTA ACLARATORIA IMPORTANTE: Este es el número de horas establecido para la sesión presencial física, sin embargo, bajo la modalidad de presencialidad remota, este tiempo de horas docente es el máximo, por lo que, dependiendo de la mediación didáctica y pedagógica del curso, es posible que el tiempo de horas del curso sea menor, sin que ello, afecte significativamente la calidad y excelencia educativa del curso. Dentro de la mediación didáctica y pedagógica se utilizarán clases sincrónicas (clases en tiempo real) y asincrónicas (clases en tiempo no real), las cuales serán comunicadas oportunamente a las/os estudiantes a partir de la coordinación docente del curso.
HORAS DOCENTE:	4
HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	A convenir con el docente
REQUISITOS:	7ª Ciclo
CORREQUISITO:	N/A
DOCENTES:	Grupo 1: Carlos Arguedas Campos cargueda@una.cr Grupo 2: Rodrigo Corrales Mejías rodrigo.corrales.mejias@una.ac.cr Grupo 3: Fiorella Salas Pinel fiorella.salas.pinel@una.cr
COORDINADORA DE CÁTEDRA:	Dra. Shirley Benavides Vindas Cátedra Investigación Económica shirley.benavides.vindas@una.cr

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961 o escriba al correo electrónica fiscalia@una.cr



2021

Año de las Universidades Públicas
por la conectividad como
derecho humano universal
BICENTENARIO DE LA
INDEPENDENCIA DE COSTA RICA

A partir del cambio para impartir clases, a la modalidad de presencialidad remota, hay un compromiso institucional para que cada docente considere opciones viables para atender situaciones imprevistas de conectividad de las/os estudiantes, de tal forma que garantice que las y los estudiantes tengan un trato no discriminatorio y equitativo para continuar con regularidad en el curso, y por ello, definirán y coordinarán posibles opciones, que sean viables dentro de la dinámica docente del curso, que podrán a disposición de las/os estudiantes para que puedan cumplir a cabalidad con los requisitos académicos del curso.

I. Descripción del curso

El Taller de Investigación es un curso teórico-práctico que permite introducir a la persona estudiante en el mundo de la investigación económica y las conexiones de esta con la disciplina de la Metodología de la Investigación. En lo inmediato, constituye una antesala al momento de definición de los trabajos finales de graduación y en lo posterior, un elemento de preparación orientado a la inserción posterior en el mercado laboral, ya que las destrezas investigativas, que inician con una actitud permanente de búsqueda y problematización, son esenciales para un desempeño satisfactorio con la premisa de que toda buena investigación parte de una buena interrogante.

II. Objetivos

Objetivo General

Conocer las herramientas de investigación económica y su aplicación, así como las conexiones de la misma con otras disciplinas de las ciencias sociales, jurídicas, administrativas, etc.

Objetivo Específico

- Abordar un proceso de investigación sobre asuntos económicos aplicando el método científico.
- Distinguir los diversos tipos de investigación exploratoria, descriptiva e interpretativa que pueden ser abordados desde la disciplina económica.
- Definir un problema de investigación y plantear un marco conceptual y una estrategia metodológica para su abordaje hasta llegar a la fase expositiva.
- Conocer la importancia del trabajo interdisciplinario.

- Manejar adecuadamente las fuentes de información acordes con protocolos académicos estandarizados como el APA.
- Ubicar las tendencias principales de la investigación económica en el país y al interior de la Escuela de Economía de la UNA, en particular.

III. Contenido

Tema 1: Relevancia e intereses de investigación

- i. Importancia de la investigación, y en particular, la económica.
- ii. Intereses investigativos: Lo académico, lo personal, lo laboral, el factor oportunidad.

Tema 2: Normalización y originalidad en de la escritura científica

- i. ¿Qué es APA?
- ii. Normas básicas para el uso de documentos
- iii. Normas básicas para la construcción de referencias.
- iv. Funcionalidad de Turnitin en la escritura científica

Tema 3: La vigilancia epistemológica: La teoría del conocimiento como base de la construcción histórica del conocimiento científico

- i. La construcción y transformación histórica del conocimiento
- ii. La epistemología y su importancia en la investigación científica
- iii. La ruptura con el sentido común y el conocimiento científico

Tema 4: Uso de bases de datos institucionales

- i. Conocimiento y uso de las bases de datos de las que dispone la Universidad Nacional
- ii. Identificación de Información relevante a partir del interés de investigación.
- iii. Construcción estándar para la presentación de la información.

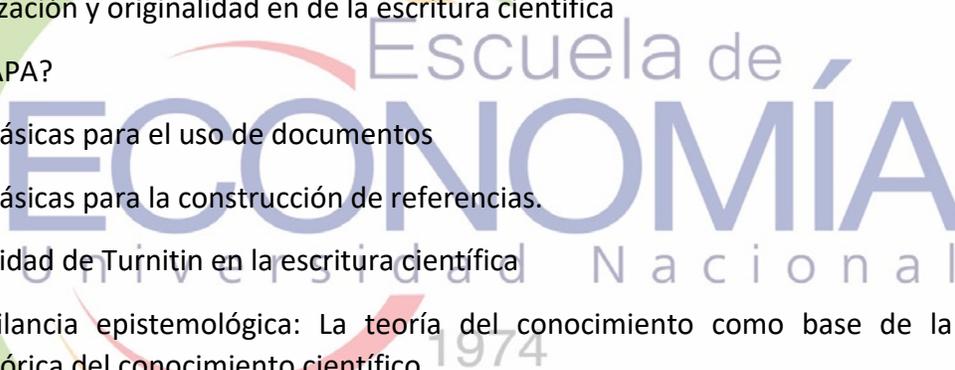
Tema 5: Enfoques y tipos de investigación ¿Cuáles son sus características? y ¿Cómo se utilizan?

- i. Enfoques de investigación: cuantitativo, cualitativo y mixto.
- ii. Tipos de investigación: exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa.



2021

Año de las Universidades Públicas
por la conectividad como
derecho humano universal
BICENTENARIO DE LA
INDEPENDENCIA DE COSTA RICA



Tema 6: Investigación de la teoría a la práctica: elementos fundamentales para su construcción:

- i. La idea de investigación
- ii. ¿Cómo surge un tema de investigación?
- iii. Estado de la cuestión y antecedentes: diferencias y similitudes
- iv. Justificación y construcción del problema y subproblemas de investigación.
- v. Objetivos, aspectos generales para su formulación
- vi. Marco teórico: Teoría general y teorías sustantivas
- vii. ¿Es lo mismo un marco teórico que un marco conceptual?
- viii. El marco metodológico y sus componentes. Importancia de la Matriz Metodológica y el Cronograma para la investigación.

Tema 7: Técnicas e instrumentos de investigación: su construcción y aplicación:

- i. Técnicas e instrumentos de investigación: ¿cuáles son las diferencias?
- ii. Técnicas e instrumentos de la investigación cuantitativa y cualitativa. Definición de la metodología econométrica para el análisis de datos.
- iii. Confiabilidad y validez, su importancia para la construcción de técnicas e instrumentos de investigación
- iv. Consentimiento y asentimiento informado

IV. Aprendizajes Integrales

Saber conceptual

- La vigilancia epistemológica, herramientas básicas para la ruptura con el sentido común.
- El proceso de investigación y los enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto: similitudes y diferencias.
- La diferencia y uso de los tipos de investigación.
- La idea: Génesis de un Ante y proyecto de investigación.
- Planteamiento del problema en la investigación: objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio.
- Conocimiento del marco teórico y conceptual de la investigación económica: revisión de literatura.
- Presentación de reportes de investigación.



2021

Año de las Universidades Públicas
por la conectividad como
derecho humano universal
BICENTENARIO DE LA
INDEPENDENCIA DE COSTA RICA

Escuela de
ECONOMÍA
Universidad Nacional
1974

Saber procedimental

- La aplicación del análisis económico para evaluar problemas cotidianos.
- La aplicación del análisis económico para evaluar propuestas políticas específicas.
- El uso de la evidencia empírica para la evaluación de argumentos económicos.
- Escritura de un documento de investigación bien organizado con supuestos respaldados científicamente.
- Comunicarse eficazmente en forma escrita, hablada y gráfica sobre cuestiones económicas específicas.
- La utilización rigurosa de reglas estandarizadas para la presentación de documentos escritos.
- La utilización y conocimiento del funcionamiento de las bases de datos de información bibliográficas disponibles en la Universidad Nacional.



Saber actitudinal

- La búsqueda de la verdad.
- La excelencia académica.
- La equidad y la igualdad de oportunidades.
- La diversidad cultural.
- La honestidad intelectual.
- Resiliencia.

V. Responsabilidades del estudiantado

- Asumir con compromiso el proceso de elaboración de un trabajo final de graduación.
- Leer exhaustivamente sobre el área de interés para la definición pertinente del tema a investigar y el sustento requerido para las subsiguientes etapas.
- Asistir a las clases, presenciales y/o virtuales, señaladas en el cronograma
- Trabajar continuamente en el documento de acuerdo con la guía trazada en el curso y en las disposiciones de estilo de la Escuela de Economía
- Presentar sus consultas oportunamente para ir las abordando en las clases o espacios convenidos.
- Asistir a las sesiones de asesoramiento individual, señaladas en el cronograma.
- Comprometerse con una redacción de calidad y un sustento científico de la investigación.

VI. Aspectos metodológicos

La principal característica del curso Taller de Investigación es la intervención y la participación activa de las y los estudiantes, quienes entran en estrecho contacto con la/el docente y esta/este les ofrece los ejercicios y trabajos, el medio de desarrollar sus capacidades y de profundizar en sus conocimientos. Los y las estudiantes investigan, comparan, sacan conclusiones, descubren caminos y la/el docente busca conseguir sus fines por medio de enseñanza-aprendizaje dialógico.

Aunado a lo anterior, el trabajo en grupos y espacios de retroalimentación colectiva son fundamentales para aprehender que los procesos de investigación pueden ser abiertos y retroalimentados por otras visiones; ello, permite un desenvolvimiento de la capacidad de trabajo en equipo además de que robustece los planteamientos teóricos, metodológicos, el manejo de los temas de investigación y la postura crítica de los y las estudiantes.

Este II Ciclo-2021, plantea el reto de la modalidad de presencialidad remota como respuesta a las medidas de confinamiento y distanciamiento físico recomendado por las autoridades de salud ante la pandemia por COVID-19. Ello implica implementación de las siguientes herramientas tecnológicas de acuerdo con el tipo de actividad:

- i. Clases semanales: se implementarán de forma sincrónica y/o asincrónicas, de acuerdo a los objetivos planteados en el curso. Se utilizarán plataformas como Zoom, Microsoft Teams, Webinax, Google Meets para aquellas clases en vivo y videopresentaciones, grabaciones, guías, documentos en Drive o en Aula Virtual, entre otros. La/el docente del curso indicará en la primera clase la plataforma que se utilizará durante el curso, la cual selecciona de las disponibles por la Universidad Nacional: Teams, Aula Virtual, Meet, entre otras.
- ii. Horas consulta y tutorías: la naturaleza de este curso implica un seguimiento personalizado del avance en la investigación de cada uno y cada una de las estudiantes, para lo cual se utilizarán diferentes plataformas y aplicaciones: Whatsapp, correo electrónico, Zoom, Microsoft Teams, Google Meets, Skype, llamadas telefónicas, entre otras.

Entregas de productos y avances: los documentos listos para ser presentados como productos y entregables deberán ser enviados en la fecha designada en el cronograma del curso, en la plataforma definida por la/el docente.

VII. Evaluación

Para lograr el mejor provecho de este curso, la persona estudiante debe ser cumplida con los trabajos que le asigne la/el docente, quién les entregará las rúbricas de elaboración y calificación con las que se evaluarán los productos una semana antes de la fecha estipulada



para su presentación y debe entregar los documentos debidamente calificados, dos semanas después de que han sido entregados, según acuerdo de las coordinaciones de cátedra de la ESEUNA. La/el docente indicará la herramienta dentro de la plataforma en la cual la persona estudiante deberá colgar/subir la evaluación correspondiente.



Evaluación	Contenido	Semana	Porcentaje
Actividades Individuales y/o Grupales en clases	Avances parciales, Asistencia a Tutorías, Tareas (fichas de investigación, informes, entrevistas, otros), discusión intereses y temas de investigación, discusiones conjuntas, plenarias.	A lo largo del Curso	40%
Producto 1 (*)	Identificación de interés de investigación y alineación con el tema de investigación	# 3 (Del 23 al 27 de agosto)	5%
Producto 2 (*)	Documento parcial Antecedentes, Capítulo 1 del Anteproyecto acorde Guía de Elaboración ESEUNA	# 7 (Del 20 al 24 de setiembre)	15%
Producto 3 (*)	Documento parcial Justificación y Planteamiento del Problema, Capítulo 1 del Anteproyecto acorde con la Guía de Elaboración ESEUNA	# 11 (Del 18 al 22 de octubre)	15%
Producto 4 (*)	Documento Final completo (incluye Objetivos de Investigación) del Capítulo 1 del Anteproyecto acorde	# 15 (Del 15 al 19 de noviembre)	25%

	Guía de Elaboración ESEUNA		
--	-------------------------------	--	--

(*) La entrega escrita de estos productos deben cumplir a cabalidad con los requisitos establecidos en el Manual de Estilo de la Escuela de Economía.

Según el Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, indica “La obligatoriedad de asistencia presencial de los estudiantes al curso deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico del mismo y en concordancia con la normativa vigente” Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927).

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo, inglés, francés, alemán, entre otros.

VIII. Cronograma

Semana	Fecha	Tema	Actividades
1	Del 09 al 14 de agosto	Introducción Curso Tema 1	Entrega y Discusión Programa del Curso Introducción del curso: Manual de Estilo de Trabajos Finales de Graduación de la ESEUNA Dinámica: Identificación intereses de Investigación
2	Del 16 al 21 de agosto	Tema 2: APA y TURNITIN y Tema 3	Guía Didáctica de Enseñanza N° 1





2021

Año de las Universidades Públicas
por la conectividad como
derecho humano universal
BICENTENARIO DE LA
INDEPENDENCIA DE COSTA RICA

3	Del 23 al 28 de agosto	Tema 4: BASE DATOS y Tema 5	ENTREGA PRODUCTO 1
4	Del 30 de agosto al 4 de septiembre	ASESORIAS	ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA
5	Del 6 al 11 de septiembre	Tema 6: Integralidad Capítulo 1 Anteproyecto y Introducción Antecedentes	Guía Didáctica de Enseñanza N° 2
6	Del 13 al 18 de septiembre (13 de septiembre feriado)	Tema 6: antecedentes	Guía Didáctica de Enseñanza N° 3
7	Del 20 al 26 de septiembre	Tema 6: Justificación y Planteamiento del problema	ENTREGA PRODUCTO 2
9	Del 27 de septiembre al 2 de octubre	ASESORIAS	ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA
10	Del 04 al 09 de octubre	Tema 6: Objetivos de Investigación	Guía Didáctica de Enseñanza N° 4
11	Del 11 al 16 de octubre	Tema 6: Matriz Metodológica	Guía Didáctica de Enseñanza N° 5
12	Del 18 al 23 de octubre	Tema 7	ENTREGA PRODUCTO 3
13	Del 25 al 30 de octubre	ASESORIAS	ATENCIÓN INDIVIDUALIZADA
14	Del 01 al 06 de noviembre	Tema 7	Guía Didáctica de Enseñanza N° 6
15	Del 08 al 13 de noviembre	EXPOSICION CAPITULO 1	PLENARIA
16	Del 15 al 20 de noviembre (fin de ciclo)	EXPOSICION CAPITULO 1	PLENARIA ENTREGA PRODUCTO 4
17	Del 22 al 27 de noviembre	ENTREGA DE PROMEDIOS FINALES	
18	Del 29 de noviembre al 4 de diciembre (29 de noviembre feriado)	Semana de estudio	
19	Del 6 al 9 de diciembre	Exámenes extraordinarios	

		ESTE CURSO POR LA NATURALEZA PROPIA DEL MISMO, NO CUENTA CON EXAMEN EXTRAORDINARIO.	
Inclusión de notas			
Del 22 de noviembre al 5 de diciembre			
Recepción de actas			
Del 22 de noviembre al 9 de diciembre			



Notas:

- i. Todas las entregas deberán remitirse según lo estipulado en la rúbrica de elaboración y evaluación respectiva entregada por la/el docente.
- ii. Los documentos deberán redactarse, cuando proceda en la plantilla facilitada respetando el formato establecido en el Manual de Estilo de Trabajos Finales de Graduación.
- iii. Cada nueva entrega deberá venir acompañada de las entregas anteriores con los comentarios realizados por la/el docente, esto a fin de darle seguimiento al avance de cada estudiante o pareja de estudiantes.

IX. Recursos Bibliográficos (la/el docente subirá en la plataforma de clase dichos recursos).

1. Blanco, C. (noviembre, 2010). La vigilancia epistemológica en Ciencias Sociales: un compromiso ineludible. Reflexiones desde la sociología del conocimiento de Pierre Bourdieu. Ponencia presentada en el Primer simposio internacional interdisciplinario Aduanas del Conocimiento, Argentina.
2. Calderón, C. (2009). Definición de los tipos de estudio. En Salinas, P y Cárdenas, M (Eds), Métodos de investigación Social, pp. 57-73. Quito-Ecuador: Editorial "Quipus", CIESPAL.
3. Hernández, S., Fernández, C y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. México: McGRAW- HILL.
4. Lira, E. (2007). Bioética en investigación en Ciencias Sociales. Chile, CONICYT.

5. Ramírez, A. (2009). La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. Anales de la Facultad de Medicina, 70(3), 217-224
6. Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P. y Elbert, R. (2005). Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Recuperado de <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html>

