

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
CARRERA BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN ECONOMÍA**



2021

Año de las Universidades Públicas
por la conectividad como
derecho humano universal
BICENTENARIO DE LA
INDEPENDENCIA DE COSTA RICA

CÓDIGO DE LA CARRERA:	LI-ECOMIA
NOMBRE DEL CURSO:	Métodos de Valoración Ambiental
TIPO DE CURSO:	Optativo
	<p>NOTA ACLARATORIA IMPORTANTE:</p> <p>Atendiendo a las disposiciones del acuerdo UNA-CONSACA-ACUE-114-2020 del 05 junio de 2020, la circular UNA-RA-RESO-074-2020 emitida por Rectoría Adjunta del día 03 de julio 2020 y la instrucción UNA-VD-DISC-017-2020, los profesores del curso en conjunto con la coordinación de la cátedra acatan la instrucción institucional de impartir este curso bajo la modalidad de presencialidad remota, el cual por su naturaleza puede ser implementado bajo esta modalidad de enseñanza/aprendizaje.</p> <p>El programa contempla el ajuste requerido para introducir la incorporación del uso de las herramientas tecnológicas del aula virtual y otras recursos disponibles en la web y teléfonos celulares; además de evidenciar que cada docente cuenta con medidas concretas dentro de su plan de teletrabajo para contemplar opciones viables, dentro de los parámetros formativos del curso, para las/os estudiantes que presenten imprevistos en el acceso a internet con el objetivo de garantizar un proceso educativo no discriminatorio y equitativo en la modalidad de presencialidad virtual.</p> <p>Los contenidos y evaluaciones se plantearán mediante una mediación pedagógica a partir de las herramientas virtuales del aula virtual de la Universidad Nacional y de otras herramientas tecnológicas, disponibles en la web o los teléfonos celulares, para impartir el curso mediante la modalidad de presencialidad remota.</p>





2021

Año de las Universidades Públicas
por la conectividad como
derecho humano universal
BICENTENARIO DE LA
INDEPENDENCIA DE COSTA RICA



	Acción que se implementa a partir del aval institucional y de la Dirección de la Escuela de Economía de los Planes de Teletrabajo de cada docente, de acuerdo con las instrucciones normativas y reglamentarias institucionales.
CÓDIGO DE CURSO:	ECB 4410
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	IV Nivel
PERIODO LECTIVO:	II Ciclo 2021
MODALIDAD:	Presencialidad remota
NATURALEZA:	Teórico
TIPO DE LABORATORIO:	N/A
CRÉDITOS:	3
HORAS SEMANALES:	8
HORAS DEL CURSO	3 teoría, 5 estudio independiente
	NOTA ACLARATORIA IMPORTANTE: Este es el número de horas establecido para la sesión presencial física, sin embargo, bajo la modalidad de presencialidad remota, este tiempo de horas docente es el máximo, por lo que, dependiendo de la mediación didáctica y pedagógica del curso, es posible que el tiempo de horas del curso sea menor, sin que ello, afecte significativamente la calidad y excelencia educativa del curso. Dentro de la mediación didáctica y pedagógica se utilizarán clases sincrónicas (clases en tiempo real) y asincrónicas (clases en tiempo no real), las cuales serán comunicadas oportunamente a las/os estudiantes a partir de la coordinación docente del curso.
HORAS DOCENTE:	3
HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	1
REQUISITOS:	Macroeconomía III
CORREQUISITO:	N/A
DOCENTES:	M.Sc. Rocío Hartley Ballesterero Email: rocio.hartley.ballesterero@una.cr Grupo 01. L 18:00 a 21:00pm Horario de atención: lunes: 16:00 a 17:00 pm. Phd. Jorge Andrey Valenciano Salazar Email: Jorge.valenciano.salazar@una.cr Grupo 02. L. 18:00 a 21:00 p.m.

	Horario de atención: lunes: 16:00 a 17:00 pm
COORDINADORA DE CÁTEDRA:	MSc. Rocio Hartley Ballesterero Cátedra de Sustentabilidad Ambiental rocio.hartley.ballesterero@una.cr



2021

Año de las Universidades Públicas
por la conectividad como
derecho humano universal
BICENTENARIO DE LA
INDEPENDENCIA DE COSTA RICA

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961 o escriba al correo electrónica

A partir del cambio para impartir clases, a la modalidad de presencialidad remota, hay un compromiso institucional para que cada docente considere opciones viables para atender situaciones imprevistas de conectividad de las/os estudiantes, de tal forma que garantice que las y los estudiantes tengan un trato no discriminatorio y equitativo para continuar con regularidad en el curso, y por ello, definirán y coordinarán posibles opciones, que sean viables dentro de la dinámica docente del curso, que podrán a disposición de las/os estudiantes para que puedan cumplir a cabalidad con los requisitos académicos del curso.

I. Descripción del curso:

El curso pretende que el estudiante adquiera los conocimientos básicos para ser aplicados y la capacidad de interpretación de las técnicas de los métodos de valoración de los recursos naturales y servicios ambientales para la realización de programas y proyectos de desarrollo, de manera que lo ayuden en la toma de decisiones.

Los espacios naturales cumplen toda una serie de funciones, como son las recreativas y medioambientales, que afectan al bienestar de las personas. Son activos ambientales que la sociedad desea conservar dado que le proporcionan una gran utilidad. Tienen características propias de los bienes públicos (no exclusión y no rivalidad en el consumo) y de los recursos de libre acceso, por lo que carecen de un mercado donde intercambiarse y, en consecuencia, también carecen de precio. La ausencia de valoración de estos recursos puede llevar a su sobreexplotación o uso inadecuado y a que dejen de cumplir las funciones sociales antes mencionadas. La aplicación de los métodos de valoración son una técnica para estimar su valor. La información obtenida, junto a otros elementos, podrán ser utilizados en el análisis coste-beneficio como fundamento de determinadas decisiones públicas (políticas).

II. Objetivos

Objetivo General

Adquirir los conocimientos básicos de los métodos de valoración de los recursos naturales y servicios ambientales, para la toma de decisiones a nivel gerencial en el ámbito público o privado.

Objetivos específicos

- Comprender la necesidad de obtener valoraciones económicas en presencia de fallos de mercado, desde la perspectiva neoclásica.
- Conocer los métodos usados actualmente para valorar los costos y beneficios ambientales de una actividad o proyecto.
- Reconocer la importancia de la Evaluación Ambiental en el ámbito de la factibilidad de un proyecto de desarrollo.
- Aplicar el conocimiento adquirido al análisis de problemas ambientales y de desarrollo sostenible.

III. Contenido

Al concluir el curso el estudiante debe haber desarrollado los siguientes saberes:

- 1. Fundamentos teóricos de la valoración ambiental:**
 - a. Marcos conceptuales de los servicios ecosistémicos.
 - b. Valoración de los servicios ecosistémicos.
 - c. Medición y monetización en los cambios en el bienestar individual.
 - d. Externalidades e impuestos correctores.
 - e. Bienes públicos.

Bibliografía:

Comunica, (2020).
Ministerio de ambiente Perú, (2016).
Caffera 2018, cap. 4.

- 2. El método de los costes evitados o inducidos:**

- a. Costes evitados o incurridos
- b. Limitaciones del método
- c. Medio ambiente, funciones de producción y sustituibilidad.



2021

Año de las Universidades Públicas
por la conectividad como
derecho humano universal
BICENTENARIO DE LA
INDEPENDENCIA DE COSTA RICA



Escuela de
ECONOMÍA
Universidad Nacional
1974

Bibliografía:

Erazo R., J.D. (2020).
Ramírez et al., (2010).
Flores García, (2019).

3. El método del coste de viaje:

- a. Funciones de utilidad y complementariedad débil.
- b. El valor económico del tiempo
- c. El valor económico del trabajo
- d. Funciones de estimación del coste de viaje

Bibliografía:

Romero y Cárdenas, (2017). Capítulo 4.
Mendoza (2016).
Soriano, (2011).
Ezebilo, E (2016)

4. El método de los precios hedónicos:

- a. Funcionalidad del método.
- b. Salarios hedónicos.
- c. El mercado inmobiliario

Bibliografía:

Rivas Quesada, (2015).
Seguí Cortés, (2017).
Zorrilla Pérez, (2012).

5. El método de valoración contingente:

- a. Generalidades del método de valoración contingente.
- b. Aplicación.
- c. Sesgos de las respuestas.

Bibliografía:

Romero y Cárdenas, (2017). Pág. 13-15.
Armijos y Segarra, (2016).
Perni y Martínez – Paz, (2012).
Cárdenas et al. (2019).
Lopez-Feldman, A (2012).

6. Método de experimentos de elección, valoración Conjunt:

- a. Generalidades de los experimentos de elección.
- b. Aplicación.



2021

Año de las Universidades Públicas
por la conectividad como
derecho humano universal
BICENTENARIO DE LA
INDEPENDENCIA DE COSTA RICA



Escuela de
ECONOMÍA
Universidad Nacional
1974

Bibliografía:

Melo et al., (2020).

Espinoza García, (2019).

Lucich y Gonzales, (2015).

Rincón Ruíz et al., (2014).



Año de las Universidades Públicas
por la conectividad como
derecho humano universal
BICENTENARIO DE LA
INDEPENDENCIA DE COSTA RICA

IV. Aprendizajes Integrales

Saber conceptual

- Fundamentos teóricos de la valoración ambiental
- El método de valoración contingente
- El método de múltiples criterios para la valoración de un activo ambiental
- Los métodos de pérdidas de beneficios
- El método del coste de viaje
- El método de los precios hedónicos

Saber procedimental:

Una vez concluido el curso el estudiante podrá desarrollar:

- Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.
- Aplicar el análisis económico para evaluar propuestas políticas específicas.
- Comparar paradigmas alternativos para el estudio de los fenómenos económicos.
- Presentar, tabular y graficar la información estadística.
- Formular un argumento escrito bien organizado que establece supuestos e hipótesis, que están respaldados por pruebas.
- Entender cómo usar evidencia empírica para evaluar un argumento económico.
- Proponer soluciones para problemas que no tengan respuestas claras e indicar en qué condiciones pueden ser soluciones viables.
- Conoce el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativa y bibliográfica.
- Saber cómo localizar y utilizar fuentes de datos primarias (INEC, BCCR, Contabilidad Nacional, otros).

Saber actitudinal:

Al finalizar los contenidos del curso se busca que el estudiante:

- Obtenga una actitud de búsqueda de la verdad.
- Una excelencia académica y profesional.
- Equidad y una igualdad de oportunidades.
- Honestidad intelectual.

V. Responsabilidades del estudiantado

- Conocimiento del Reglamento de Enseñanza y Aprendizaje.
- Realización de las lecturas asignadas.
- Prioridad para asistir a clases o bien asistir y participar activamente en las plataformas virtuales.
- Realizar todas las actividades planificadas en el Programa del curso.
- Aspectos Metodología



Año de las Universidades Públicas
por la conectividad como
derecho humano universal
BICENTENARIO DE LA
INDEPENDENCIA DE COSTA RICA

VI. Estrategia metodológica-pedagógica

El curso se ha estructurado en temas, que se impartirán en sesiones virtuales y algunas sesiones asincrónicas para reforzar el contenido de algunos temas. Cada sección se desarrolla a través de clases sincrónicas en las que se espera una amplia participación de la y los estudiantes, así como con exposiciones de temas seleccionados.

Los estudiantes elegirán un recurso ambiental, que trabajarán en parejas a lo largo del curso. Se espera la aplicación de al menos un método de valoración. El informe final debe incluir: identificación del recurso, problemática, justificación, objetivos, identificación del método de valoración, conclusiones, recomendaciones.

La presentación del trabajo de investigación responde a la normativa de los trabajos finales aprobada por la ESEUNA.

Contenidos del curso	Herramientas virtuales y tecnológicas propuestas
Clases	Clases virtuales por medio de las plataformas Zoom o Teams. Las clases serán subidas posteriormente al aula virtual. Las lecturas estarán disponibles digitalmente en el aula virtual. La coordinación con los estudiantes se realizará medio de su correo institucional.
Tareas, foros	Las instrucciones serán subidas a la plataforma del Aula Virtual de la Universidad Nacional, los estudiantes podrán enviar los trabajos por medio del aula virtual de la UNA o por medio de correo electrónico.
Exposiciones, debates	Las exposiciones serán realizadas en la clase de Zoom, en casos especiales y justificados podrán ser grabadas y subidas al aula virtual.
Exámenes	Se realizarán mediante el aula virtual.

VII. Evaluación

Para lograr el mejor provecho de este curso, el alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne el profesor y este debe: entregar las rúbricas de calificación con las que se evaluarán los productos una semana antes de la fecha estipulada para su presentación y debe entregar los documentos debidamente calificados, ocho días después.



2021

Año de las Universidades Públicas
por la conectividad como
derecho humano universal
BICENTENARIO DE LA
INDEPENDENCIA DE COSTA RICA

Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
I Parcial	30	Temas del 1 al 3	4 de octubre
II Parcial	30	Temas del 4 al 6	22 de noviembre
Tareas y foros	20	Sobre cada método de valoración.	30 agosto al 8 de noviembre
Estudio de un caso	20	Aplicación de un método de valoración ambiental.	15 de noviembre

Para la **reposición de pruebas cortas y exámenes** el estudiante deberá entregar su debida justificación en los siguientes 5 días hábiles después de que se aplicó la evaluación. (Se aceptan como justificaciones documentos probatorios por enfermedad o causa de fuerza mayor de la CCSS).

Prueba extraordinaria: Tendrán derecho a realizar la prueba extraordinaria quienes cuya nota final reportada en el acta sea igual a 6.0 y menor a 7.0. Los temas a evaluar serán aquellos en los cuales los estudiantes que tenga derecho al extraordinario, han presentado mayores dificultades de aprobación.

Adecuación: En los casos de los estudiantes con necesidades especiales, previa comunicación oficial por parte de las autoridades o el estudiante, el profesor elaborará un plan de trabajo en la segunda semana del curso, el cual será remitido a la Subdirección para su incorporación al expediente.

Sobre las ausencias: de acuerdo con las facultades establecidas en el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA, y dadas las características del curso con conocimientos acumulativos, de carácter teórico práctico y alto grado de dificultad, con tres (3) ausencias injustificadas se pierde el curso.

Plagio: Perderá el curso la persona a quien se halla comprobado plagio. Si reincide, será suspendida de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más,

será expulsada de la Universidad. (Según reglamento de evaluación vigente de la Universidad Nacional).

VIII. Cronograma

Semana	Fecha	Tema	Bibliografía
1 al 3	9, 16 y 23 de agosto.	Fundamentos teóricos de la valoración ambiental	Comunica, (2020). Ministerio de ambiente Perú, (2016). Caffera 2018, cap. 4.
4 y 5	30 y 6 de setiembre 13 de setiembre feriado	El método de los costes evitados o inducidos	Erazo R., J.D. (2020). Ramírez et al., (2010). Flores García, (2019).
6 y 7	20 y 27 de setiembre.	El método del coste de viaje.	Romero y Cárdenas, (2017). Capítulo 4. Mendoza (2016). Soriano, (2011). Ezebilo, E (2016)
8	4 de octubre	I parcial	
9 y 10	11 y 18 octubre	El método de los precios hedónicos	Rivas Quesada, (2015). Seguí Cortés, (2017). Zorrilla Pérez, (2012).
11 y 12	25 y 1 de noviembre	El método de valoración contingente	Romero y Cárdenas, (2017). Capítulo 4. Armijos y Segarra, (2016). Perni y Martínez – Paz, (2012). Cárdenas et al. (2019). Lopez-Feldman, A (2012).



2021

Año de las Universidades Públicas por la conectividad como derecho humano universal
BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA DE COSTA RICA





Año de las Universidades Públicas
por la conectividad como
derecho humano universal
BICENTENARIO DE LA
INDEPENDENCIA DE COSTA RICA



13 y 14	8 y 15 de noviembre (fin de ciclo)	El método de valoración Conjoint	Melo et al., (2020). Espinoza García, (2019). Lucich y Gonzales, (2015). Rincón Ruíz et al., (2014).
15	22 de noviembre	II Parcial	
16	Del 29 de noviembre al 4 de diciembre (29 de noviembre feriado)	Semana de estudio	
	26 de noviembre	Entrega de notas	
17	6 de diciembre	Examen extraordinario	
Inclusión de notas Del 22 de noviembre al 5 de diciembre			
Recepción de actas Del 22 de noviembre al 9 de diciembre			

IX. Bibliografía

Armijos Espinosa, R. I. y Segarra Ortega, Y. E. (2016). Aplicación de los métodos de costo de viaje y valoración contingente para determinar la disposición a pagar para la conservación del recurso hídrico del parque nacional cajas de la ciudad de cuenca. [Tesis Economista, Universidad de Cuenca, Ecuador].

<http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/2629>

Azqueta Oyarzun, D. (1994). Valoración Económica de la Calidad Ambiental. McGraw-Hill / Interamericana. 2da Edición.

Baumol, W. J. and Oates, W. E. (1988). The Theory of Environmental Policy. Cambridge University Press.

Caffera, M. (2018). Economía ambiental. Notas de clase.

<http://www2.um.edu.uy/marcaffera/docencia/Econom%3%ADa%20Ambiental%20Intermedia/Notas-de-clase-Economia-Ambiental-Intermedia-Libro2018.pdf>

Camacho Valdez, V. y Ruiz, Luna A. (2012). Marco conceptual y clasificación de los servicios ecosistémicos. *Revista Bio Ciencias*. Enero. 1 (4). 3 - 15.



2021

Año de las Universidades Públicas
por la conectividad como
derecho humano universal
BICENTENARIO DE LA
INDEPENDENCIA DE COSTA RICA

Cárdenas Varón, G., Vargas Pérez, A. M., & Díaz Florian, D. (2019). Un no como respuesta: interpretación, tratamiento y análisis en estudios de valoración contingente. *Cuadernos de Economía*, 38(77), 551-579. <https://doi.org/10.15446/cuad.econ.v38n77.66319>

Comunica. (2020). Valoración de costos ambientales libro de participante. Agriteam Canada Consulting Ltd.

Espinoza García, N. (2019). Valoración económica de los servicios ecosistémicos hidrológicos asociados a la vegetación riparia en el río Copalitilla, Oaxaca. [Tesis Maestría, Instituto Politécnico Nacional, México].
http://literatura.ciidiroaxaca.ipn.mx:8080/xmlui/handle/LITER_CIIDIROAX/436

Erazo R., J.D. (2020). Valoración económica de los costos evitados en salud por el control biológico de plagas por murciélagos en el cantón "La Maná", 2019.
<http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/17977/Disertacion%20Valoraci%C3%B3n%20econ%C3%B3mica%20murci%C3%A9lagos%20%28%29%20JOSUE%20E RAZO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ezebilo, E (2016). Economic value of a non-market ecosystem service: an application of the travel cost method to nature recreation in Sweden. *International Journal of Biodiversity Science, Ecosystem Services & Management*, 12 (4). 314-327
<https://doi.org/10.1080/21513732.2016.1202322>

Flores García, N. (2019). Valoración de los costos evitados en la población adulta, por el mejoramiento de agua de consumo en la parroquia San Isidro, provincia de Manabí; período 2018 -2019. [Tesis Economista, Pontificia universidad católica del Ecuador].
<http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/16672/tesis%20completa.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Labandeira, X., León, C. y Vásquez, M. (2007). *Economía Ambiental*. Pearson Educación, S.A. Ribera del Loira.

Lopez-Feldman, A. (2012). Introduction to contingent valuation using Stata. Centro de Investigación y Docencia Económicas (Cide). https://mpra.ub.uni-muenchen.de/41018/2/MPRA_paper_41018.pdf

Lucich Larrauri, I. y Gonzales King-Kee, K. (2015). Valoración económica de la calidad y confiabilidad de los servicios de agua potable en tarapoto a través de experimentos de elección. Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Unidad de Apoyo de la Iniciativa para la Conservación en la Amazonía Andina (ICAA). https://www.conservation-strategy.org/sites/default/files/field-file/Valoracion_del_servicio_agua_Ivan_y_Karin.pdf

Mendieta, C. (2005). Manual de Valoración Económica de Bienes No Mercadeables. Aplicaciones de las Técnicas de Valoración de Bienes No Mercadeables y el Análisis Costo Beneficio y Medio Ambiente. Universidad de los Andes. Facultad de Economía. Documentos CEDE, 99-10.

Mendoza Mompeán, J. (2016). Aplicación del método del coste de viaje individual para la valoración recreacional del parque regional el valle y carrascoy. [Tesis Maestría, Universidad Politécnica de Cartagena, Colombia]. <https://repositorio.upct.es/bitstream/handle/10317/5686/tfm-men-apl.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Melo Guerrero¹, E., Rodríguez Laguna, R., Martínez Damián, M. A., Hernández Ortiz, J. y Razo Zárate, R. (2020, mayo-junio). Consideraciones básicas para la aplicación de experimentos de elección discreta: una revisión. Revista Mexicana de Ciencias Forestales. 11 (59). 4-30. <https://doi.org/10.29298/rmcf.v11i59.676>

Minaverry, C. M. (2016). La valoración ambiental de los servicios ecosistémicos que brinda el agua en el marco normativo de américa del Sur. Revista Catalana de Dret Ambiental. VII (1). 1 – 30.

Ministerio del Ambiente Perú. (2016). Guía de valoración económica del patrimonio natural. Ministerio de Ambiente, Dirección General de Evaluación. Valoración y Financiamiento del Patrimonio Natural. 2ª. ed. MINAM.

Ministerio del Ambiente Perú. (2016). Manual de valoración económica del patrimonio natural. Ministerio de Ambiente, Dirección General de Evaluación. Valoración y Financiamiento del Patrimonio Natural. MINAM: GIZ.



Año de las Universidades Públicas
por la conectividad como
derecho humano universal
BICENTENARIO DE LA
INDEPENDENCIA DE COSTA RICA



Ministerio Del Medio Ambiente De Chile, (2016). Propuesta sobre marco conceptual, definición y clasificación de servicios ecosistémicos para el Ministerio del Medio Ambiente. División de Información y Economía Ambiental. Gobierno de Chile. Versión 1.0.

Molina Barrera, C., Moso Africano, P. y Torres Rodríguez, E. (2015). Estudio para la valoración económica del daño ambiental ocasionado por la actividad alfarera en el sector de chapinero alto de la ciudad de Sogamoso. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Facultad Seccional Sogamoso. Contaduría Pública. Sogamoso.

Moreno Díaz, M. L. (2020). Guía metodológica para la identificación y valoración de los bienes y servicios que brinda la biodiversidad y los recursos naturales. Sistema Nacional de Áreas de Conservación (SINAC). Centro Internacional de Política Económica (CINPE). Universidad Nacional (UNA). <https://repositorio.una.ac.cr/handle/11056/19036>

Pearce, D. y K. Turner. (1990). Economics of Natural Resources and the Environment. The John Hopkins University Press. Baltimore.

Perni, A., Martínez – Paz, J. M. (2012, julio-diciembre). Valoración económica de los beneficios ambientales de la recuperación del Río Segura (España). Semestre Económico. 15 (32). 15-40.

Petr Mariel, Hoyos, D., Meyerhoff, J., Czajkowski, M., Dekker, T., Glenk, K., Bredahl Jacobsen, J., Liebe, U., Bøye Olsen, S., Sagebiel, J. y Thiene, M. (2021). Environmental valuation with discrete choice experiments guidance on design, implementation and data análisis. Springer.

Ramírez Vasco, C., Ríos Millán, C. y Morales Pinzón, T. (2010, abril). Estimación de costos inducidos derivados de la calidad del agua potable en Risaralda. Scientia et Technica. XVI (44).

Rincón Ruíz, A., Echeverry Duque, M., Piñeros, A. M., Tapia, C. H., David, A., Arias Arévalo, P. y Zuluaga, P. A. (2014). Valoración integral de la biodiversidad y los servicios ecosistémicos: Aspectos conceptuales y metodológicos. Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt (IAvH). 151.

Rivas Quesada, J. (2015). Uso del método de precios hedónicos, para estimar variación en precios de viviendas producto de nuevas líneas de metro. [Tesis Ingeniero Civil]. <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/135053>.



2021

Año de las Universidades Públicas
por la conectividad como
derecho humano universal
BICENTENARIO DE LA
INDEPENDENCIA DE COSTA RICA



Romero Castañeda, J. A. Y Cárdenas Muñoz, C. R. (2017). Valoración económica de los servicios ecosistémicos del pnn tayrona mediante los métodos de valoración contingente y costos de viaje como aproximación al valor económico total. [Tesis Ingeniería, Universidad de Santo Tomas, Colombia].
<https://repository.usta.edu.co/handle/11634/3119>



2021

Año de las Universidades Públicas
por la conectividad como
derecho humano universal
BICENTENARIO DE LA
INDEPENDENCIA DE COSTA RICA

Seguí Cortés, D. (2017). Estimación de un modelo de precios hedonicos para viviendas localizadas en el casco urbano de la ciudad de alta (Alicante). [Tesis Maestría, Universidad de Alicante, España].
https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/75067/1/TFM_David-Segui-Cortes.pdf

Segura Bonilla, O. y Aguilar González, B. (2016). Estado del Arte en Metodologías de Valoración de los Servicios Ecosistémicos y el daño Ambiental. Cuadernos de Política Económica. Universidad Nacional, CINPE. Octubre. Heredia, Costa Rica.

Soriano Asuar, A. (2011). Estimación del valor recreativo del parque regional de Sierra España a partir del método del coste de viaje zonal sin equidistancia. Universidad Politécnica de Cartagena. <http://repositorio.upct.es/handle/10317/1853>.

Zorrilla Pérez, A. (2012). Aplicación de la metodología de precios hedónicos para la valoración ambiental de las áreas verdes urbanas en la ciudad de Bogotá. [Tesis Ingeniería Ambiental. Universidad Santo Tomás De Aquino. Colombia].
<http://repository.usta.edu.co/handle/11634/690>.

