

**UNIVERSIDAD NACIONAL**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES**  
**ESCUELA DE ECONOMÍA**  
**CARRERA BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN ECONOMÍA**

<b>CÓDIGO DE LA CARRERA:</b>	BA-ECONOMI
<b>NOMBRE DEL CURSO:</b>	Introducción a la Economía II
<b>TIPO DE CURSO:</b>	Regular
<b>NOTA ACLARATORIA IMPORTANTE:</b>	<p>Atendiendo a las disposiciones del acuerdo UNA-CONSACA-ACUE-114-2020 del 05 junio de 2020, la circular UNA-RA-RESO-074-2020 emitida por Rectoría Adjunta del día 03 de julio 2020 y la instrucción UNA-VD-DISC-017-2020, los y las docentes del curso en conjunto con la coordinación de la cátedra acatan la instrucción institucional de impartir este curso bajo la modalidad de presencialidad remota, el cual por su naturaleza puede ser implementado bajo esta modalidad de enseñanza/aprendizaje.</p> <p>El programa contempla el ajuste requerido para introducir la incorporación del uso de las herramientas tecnológicas del aula virtual y otras recursos disponibles en la web y teléfonos celulares; además de evidenciar que cada docente cuenta con medidas concretas dentro de su plan de teletrabajo para contemplar opciones viables, dentro de los parámetros formativos del curso, para las/os estudiantes que presenten imprevistos en el acceso a internet con el objetivo de garantizar un proceso educativo no discriminatorio y equitativo en la modalidad de presencialidad virtual.</p> <p>Los contenidos y evaluaciones se plantearán mediante una mediación pedagógica a partir de las herramientas virtuales del aula virtual de la Universidad Nacional y de otras herramientas tecnológicas, disponibles en la web o los teléfonos celulares, para impartir el curso mediante la modalidad de presencialidad remota. Acción que se implementa a partir del aval institucional y de la Dirección de la Escuela de Economía de los Planes de Teletrabajo de cada docente, de acuerdo con las instrucciones normativas y reglamentarias institucionales.</p>
<b>CÓDIGO DE CURSO:</b>	ECF 402
<b>NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:</b>	I
<b>PERIODO LECTIVO:</b>	II Ciclo 2021
<b>MODALIDAD:</b>	Presencialidad remota
<b>NATURALEZA:</b>	Teórico-Práctico
<b>TIPO DE LABORATORIO:</b>	N/A
<b>CRÉDITOS:</b>	4
<b>HORAS SEMANALES:</b>	11
<b>HORAS DEL CURSO</b>	3 teoría; 1 práctica; 7 estudio independiente
<b>NOTA ACLARATORIA IMPORTANTE:</b>	<p>Este es el número de horas establecido para la sesión presencial física, sin embargo, bajo la modalidad de presencialidad remota, este tiempo de horas docente es el máximo, por lo que, dependiendo de la mediación didáctica y pedagógica del curso, es posible que el tiempo de horas del curso sea menor, sin que ello, afecte significativamente la calidad y excelencia educativa del curso. Dentro de la mediación didáctica y pedagógica se utilizarán clases sincrónicas (clases en tiempo real) y asincrónicas (clases en tiempo no real), las cuales serán comunicadas oportunamente a las/os estudiantes a partir de la coordinación docente del curso.</p>

<b>HORAS DOCENTE:</b>	4
<b>HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:</b>	Maria Fernanda Vega Solano: M: 11 am. – 12 m.d. Yenén Mejías San Lee: M: 8:00-11:00 am Marjorie Hartley Ballesterero: M: 11:00 am a 12 md.
<b>REQUISITOS:</b>	Introducción a la Economía I MAT001 Matemática General
<b>CORREQUISITO:</b>	N/A
<b>DOCENTES:</b>	Grupo 1: María Fernanda Vega Grupo 2 y 3: Yenen Mejías San Lee Grupo 4: Marjorie Hartley Ballesterero
<b>COORDINADORA DE CÁTEDRA:</b>	MSc. Yenén Mejías San Lee Cátedra Introducción a la Economía <a href="mailto:ymejias@una.ac.cr">ymejias@una.ac.cr</a>

*En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento dirijase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961 o escriba al correo electrónica [fiscalia@una.cr](mailto:fiscalia@una.cr)*

*A partir del cambio para impartir clases, a la modalidad de presencialidad remota, hay un compromiso institucional para que cada docente considere opciones viables para atender situaciones imprevistas de conectividad de las/os estudiantes, de tal forma que garantice que las y los estudiantes tengan un trato no discriminatorio y equitativo para continuar con regularidad en el curso, y por ello, definirán y coordinarán posibles opciones, que sean viables dentro de la dinámica docente del curso, que podrán a disposición de las/os estudiantes para que puedan cumplir a cabalidad con los requisitos académicos del curso.*

### I. Descripción del curso:

El curso Introducción a la Economía II está orientado a comprender los principios más importantes de la macroeconomía e iniciar el abordaje de temas centrales para la economía del desarrollo como el crecimiento económico, desarrollo económico, bienestar, desigualdad, pobreza, crisis económica, entre otros,

El punto de partida es el entendimiento y manejo de los datos económicos y cuentas nacionales, los cuales sirven para incursionar la discusión de problemas de interés público, como la desigualdad o la crisis económica, y a partir de allí profundiza en los instrumentos analíticos desarrollados por los economistas para interpretarlos y actuar sobre ellos. El estudiante, por tanto, aprenderá a utilizar el acervo conceptual para tratar de explicar y resolver problemas concretos.

### II. Objetivos

#### Objetivo General

- Comprender los fundamentos de la teoría macroeconómica con los instrumentos teórico-metodológicos necesarios para que el estudiantado pueda plantear interrogantes de la realidad nacional regional e internacional.

#### Objetivos Específicos

- Utilizar información estadística pertinente para el análisis de los fenómenos económicos.
- Analizar el comportamiento agregado de la economía para comprender los problemas macroeconómicos comunes



- Aplicar las metodologías de agregación y medición de las principales variables macroeconómicas fundamentales para que puedan describir la situación macroeconómica de los países.
- Describir los problemas básicos del desarrollo y crecimiento económicos circunscritos en la realidad nacional, regional e internacional
- Identificar el papel del estado del bienestar y el gasto público para que puedan comprender las políticas públicas coyunturales.
- Describir el sistema monetario y financiero para interrelacionarlo con variables macroeconómicas y crecimiento económico.
- Introducir los principales conceptos de la economía abierta para desarrollar casos de discusión y análisis de interés en la economía contemporánea.
- Utilizar las fluctuaciones económicas para comprender las diferentes políticas económicas que sirven para contrarrestar el ciclo económico.

### III. Contenido

#### Tema 1: Introducción

- a) La macroeconomía resumida en tres modelos
- b) Las fronteras entre la microeconomía y la macroeconomía
- c) Periodos históricos de la macroeconomía

➤ Bibliografía:

- ✓ Dornbush cap.1
- ✓ Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 10: Macroeconomía, una visión global.
- ✓ Graue, cap. 17

#### Tema 2: Cuentas nacionales y análisis de datos económicos

- a) Contabilidad del ingreso de una nación
- b) Otras identidades importantes de la macroeconomía
- c) Medición del costo de vida
- d) Medición del desempleo
- e) Fuentes de información estadística y económica
- f) Organización y análisis de datos: tipos de datos, cambio de unidades de medidas, cambio de base, entre otros.

➤ Bibliografía:

- ✓ Mankiw cap. 23, 24 y 28
- ✓ Dornbush. Cap.2

#### Tema 3: Desarrollo económico, desigualdad y pobreza

- a) Crecimiento vs desarrollo
- b) Pobreza y desigualdad
- c) Estado de bienestar, impuestos, gasto y política social



- d) Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible
- e) Índices de desarrollo

➤ **Bibliografía:**

- ✓ Parkin, M. (2014) *Economía*. 11<sup>a</sup> edición. Cengage Learning. México D.F. cap. 19
- ✓ Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 13: Crecimiento económico a largo plazo; cap.7 Los impuestos (pp. 197 – 2017)
- ✓ CEPAL, N. (abril de 2020). *La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en el nuevo contexto mundial y regional: escenarios y proyecciones en la presente crisis*. Obtenido de <https://www.cepal.org/es/publicaciones/45336-la-agenda-2030-desarrollo-sostenible-nuevo-contexto-mundial-regional-escenarios>
- ✓ Rica, G. d. (s.f.). *Objetivos de desarrollo sostenible*. Obtenido de <http://ods.cr/>
- ✓ Unidas, N. (s.f.). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Obtenido de <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/>

**Tema 4: Sistema Financiero y Monetario.**

- a) El mercado de fondos prestables: ahorro, inversión y tasas de interés
- b) El dinero, La Oferta monetaria y el papel del Banco central

➤ **Bibliografía:**

- ✓ Krugman, Wells y Olney: Capítulo 14: El ahorro, la inversión y el sistema financiero (pp. 329-342)
- ✓ Mankiw. Capítulos 29 y 30.
- ✓ Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 16: El dinero, la banca y los bancos centrales (pp. 481-501) “opcional”

**Tema 5: La economía mundial**

- a) Determinantes del comercio.
- b) Conceptos básicos de las economías abiertas: tipos de cambio, movimientos de capitales, paridad del poder adquisitivo
- c) Modelo de equilibrio en una economía abierta

➤ **Bibliografía:**

- ✓ Krugman, Wells y Olney: Capítulo 21; (Mankiw. Capítulos 31 opcional)
- ✓ Mankiw. Capítulos 32

**Tema 6: Las fluctuaciones económicas y la política pública**

- a) Modelo de demanda y oferta agregada



- b) Política monetaria-fiscal y su influencia en el corto y largo plazo. ¿estimular o no estimular?
- c) Debates sobre política macroeconómica.

➤ **Bibliografía:**

- ✓ Mankiw. Capítulos 33, 34 y 36

#### IV. Aprendizajes Integrales

##### Saber conceptual

- Análisis de datos económicos.
- Desarrollo y crecimiento económico
- Pobreza y desigualdad económica
- Medición de las variables macroeconómicas.
- Sistema Monetario y Financiero.
- Hacienda y presupuesto
- Balanza de pagos, comercio y tipos de cambio
- Las fluctuaciones económicas y la política pública.
- Política monetaria, fiscal

##### Saber procedimental (Habilidades y destrezas)

- Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.
- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- Ubicar los análisis económicos en su contexto histórico, social y político.
- Presentar, tabular y graficar la información estadística.
- Comprender la forma de usar evidencia empírica para evaluar un argumento económico.
- Interpretar los resultados estadísticos.
- Realizar un análisis estadístico adecuado de los datos y explicar los problemas estadísticos involucrados.

##### Saber actitudinal (Actitudes y valores)

- La búsqueda de la verdad.
- La excelencia académica.
- La equidad y la igualdad de oportunidades.
- La diversidad cultural.
- La honestidad intelectual.
- Resiliencia.

#### V. Responsabilidades del estudiantado

Para la **reposición de pruebas cortas y exámenes** el estudiante deberá entregar su debida justificación en los siguientes 5 días hábiles después de que se aplicó la evaluación. (solo se aceptan como justificaciones documentos probatorios de la CCSS). Los exámenes de reposición se realizarán por mutuo acuerdo de las partes y usando el mecanismo del del aula virtual



**Adecuación:** En los casos de los estudiantes con necesidades especiales será necesario un informe de atención psicopedagógica por parte de las autoridades, así cada docente elaborará un plan de trabajo y presentará a la subdirección un informe para su incorporación al expediente de cada estudiante.

Es responsabilidad del estudiante comunicarle a su docente inmediatamente cualquier inconveniente con el desarrollo de las clases remotas, con el fin de buscar soluciones oportunas.

## VI. Aspectos Metodológicos

El curso será desarrollado bajo la modalidad de presencialidad remota y cada docente podrá hacer uso de cualquiera de las siguientes plataformas para el desarrollo y apoyo de sus clases:

1	Aula virtual institucional
2	Teams
3	Meet
4	Zoom
5	WhatsApp
6	Classroom
7	YouTube
8	Skype

Cada docente impartirá los elementos esenciales del curso de forma magistral, apoyado de la participación de los y las estudiantes en los temas desarrollados durante clase, para lo cual es indispensable la lectura previa por parte los mismos y la asistencia a clases remotas.

Es obligación de cada docente asegurar el cumplimiento de todas las horas lectivas ya sea de manera sincrónica o asincrónica o según las actividades que se desarrollen cada semana.

**Inscripción al aula virtual**, la catedra cuenta con un aula virtual común donde podrán realizar prácticas, consultar materiales, y estarán las clases grabadas de cada semana para su consulta, se recomienda a todo el cuerpo estudiantil inscribirse, para ello deben ingresar al aula virtual institucional con sus datos personales y buscar el curso: introducción a la economía II, con el link <https://www.aulavirtual.una.ac.cr/course/view.php?id=22898> y auto matricularse usando la contraseña suministrada por los docentes.

También se recomienda descargar la app para el curso desde su móvil (disponible para Android y iPhone), para búsqueda desde su tienda móvil ubicándola con el nombre MOODLE, una vez descargada ingrese la url <https://www.aulavirtual.una.ac.cr> y utilice su usuario y contraseña para ingresar desde su móvil al contenido del curso.

## VII. Evaluación

Para lograr el mejor provecho de este curso, el alumnado debe ser cumplido con los trabajos que le asigne los y las docentes, mismos que deben entregar las rúbricas de calificación con las que se evaluarán los contenidos formativos con al menos una semana de anticipación a la fecha estipulada para su presentación y debe entregar los documentos debidamente calificados, con un máximo de 15 a 22 días después de aplicadas.



Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
Primera Evaluación	25%	1-3	<b>28-set-21</b>
Segunda Evaluación	25%	4-6	<b>23-nov-21</b>
Quices	10%	Depende del docente	
Trabajo Final:	25%	La rúbrica la entregará cada docente en las primeras semanas de clases	<b>16-nov-21</b>
Tareas	15%	Depende de cada docente	
<b>Total</b>	<b>100%</b>		

<b>Exámenes</b>	La aplicación de los exámenes será de manera virtual, cada docente tendrá libertad de definir exámenes de tipo desarrollo, selección única, anidadas o cualquier mecanismo que lo permita el aula virtual institucional, misma que será el medio oficial para disponer los exámenes y recopilar las respuestas de los y las estudiantes.
<b>Tareas</b>	Las tareas serán asignadas por cada docente en las fechas que convenga con los estudiantes, inmediato a la asignación de esta, se entregará la rúbrica con la que calificará dicha actividad y el valor porcentual. El número de tareas dependerá de cada docente y entre las posibilidades se encuentran: el desarrollo de videos, investigaciones cortas, análisis de noticias, ejercicios, exposiciones, foros, etc.
<b>Quices</b>	Cada docente definirá la cantidad de evaluaciones cortas (máximo 5) que aplicará lo que al mismo tiempo definirá el valor de cada una de estas, para aplicar dichas pruebas, los docentes podrán hacer uso de cualquiera de las plataformas tecnológicas mencionadas en la metodología.
<b>Trabajo final</b>	Se realizará en subgrupos, los temas serán acordados entre cada subgrupo y docente, la investigación deberá estar relacionada con los contenidos temáticos del curso y los las estudiantes serán calificados por el buen manejo y dominio teórico, uso de datos e interpretación de estos, entre otros, para este fin cada docente entregará oportunamente la rúbrica con la que calificará el trabajo (en las primeras 4 semanas lectivas).
<b>Atención a estudiantes</b>	El mecanismo de atención será estrictamente virtual, para ello cada docente puede disponer a los y las estudiantes la hora de consulta de forma sincrónica o asincrónica con alguna de las siguientes herramientas: ZOOM, YouTube, Skype, Meets, Teams, WhatsApp, llamada telefónica, correo electrónico, Classroom, Aula virtual.

Según el Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, indica “La obligatoriedad de asistencia presencial del estudiante al curso deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico del mismo y en concordancia con la normativa vigente” .... Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927).



El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el o la docente elevará a la Dirección el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo, inglés, francés, alemán, entre otros.

### VIII. Cronograma

Semana	Fecha	Tema	Bibliografía
1	Del 09 al 14 de agosto	Presentación del programa, definición de grupos para investigación e introducción al curso.	
2	Del 16 al 21 de agosto	Tema 1	Dornbush cap.1 Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 10: Graue, cap. 17
3	Del 23 al 28 de agosto	Tema 2 (a, b)	Dornbush. Cap.2 Mankiw cap. 23
4	Del 30 de ago al 4 de sep.	Tema 2 (c, d)	Mankiw cap. 24, 28
5	Del 6 al 11 de sep	Tema 2 (e, f)	Presentación y practica de la catedra
6	Del 13 al 18 de sep	Tema 3 (a, b)	Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 13 The Core Team, Economics cap 1, subtema 1-4 Parkin cap. 19.
7	Del 20 al 26 de sep	Tema 3 (c, d, e)	Economics, Krugman cap. 18, cap.7 Los impuestos (pp. 197 – 2017) (CEPAL, 2020) (Rica, s.f.) (Unidas, s.f.)
8	Del 27 de sept al 2 de oct	<b>PRIMER EXAMEN PARCIAL</b>	Temas del 1 al 3
9	Del 04 al 09 de oct	Tema 4 (a) Solución del examen	Krugman cap. 14
10	Del 11 al 16 de oct	Tema 4 (b)	Mankiw 29, 30
11	Del 18 al 23 de oct	Tema 5 (a, b)	Krugman cap. 21
12	Del 25 al 30 de oct	Tema 5 (c)	Mankiw cap. 32
13	Del 01 al 06 de nov	Tema 6 (a, b)	Mankiw cap. 33 y 34
14	Del 08 al 13 de nov	Tema 6 (c)	Mankiw cap. 36



15	Del 15 al 20 de nov	<b>Entrega de trabajos finales y exposiciones</b>	
16	Del 22 al 27 de nov	<b>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</b>	<b>Temas del 4 al 6</b>
17	Del 29 de nov al 4 de dic.	Semana de estudio	29 es feriado
18	Del 6 al 9 de dic.	Exámenes extraordinarios	
<b>Inclusión de notas</b> Del 22 de noviembre al 5 de diciembre			
<b>Recepción de actas</b> Del 22 de noviembre al 9 de diciembre			

#### IX. Recursos bibliográficos

CEPAL, N. (abril de 2020). <i>La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en el nuevo contexto mundial y regional: escenarios y proyecciones en la presente crisis</i> . Obtenido de <a href="https://www.cepal.org/es/publicaciones/45336-la-agenda-2030-desarrollo-sostenible-nuevo-contexto-mundial-regional-escenarios">https://www.cepal.org/es/publicaciones/45336-la-agenda-2030-desarrollo-sostenible-nuevo-contexto-mundial-regional-escenarios</a>
Dornbusch, R., Stanley Fischer y Richard Startz. (2015). <i>Macroeconomics</i> . New York : McGraw- Hill. 13 <sup>a</sup> edition.
Graue, Ana (2014). <i>Introducción a la Economía</i> , Pearson Educación, 1 <sup>a</sup> edición
Krugman, Graddy y Wells (2015), <i>Fundamentos de Economía</i> , tercera edición de Editorial Reverté
Krugman, Wells & Olney, M. (2013). <i>Introducción a la Economía</i> . Barcelona: Reverté.
Krugman, Wells (2018). <i>Economics</i> 5 ed.: Reverté.
Mankiw, N. Gregory. (2020). <i>Principios de Economía</i> . 8 <sup>a</sup> Edición. Compañía de Cengage Learning. México D.F.
Parkin, M. (2014) <i>Economía</i> . 11 <sup>a</sup> edición. Cengage Learning. México D.F.
Rica, G. d. (s.f.). <i>Objetivos de desarrollo sostenible</i> . Obtenido de <a href="http://ods.cr/">http://ods.cr/</a>
The CORE Team (2021). <i>The Economy</i> . Disponible en: <a href="http://www.core-econ.org">http://www.core-econ.org</a> <a href="https://www.core-econ.org/the-economy/book/text/0-3-contents.html">https://www.core-econ.org/the-economy/book/text/0-3-contents.html</a>
Unidas, N. (s.f.). <i>Objetivos de Desarrollo Sostenible</i> . Obtenido de <a href="https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/">https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/</a>