

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
CARRERA BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN ECONOMÍA**

CÓDIGO DE LA CARRERA:	BA-ECOMIA
NOMBRE DEL CURSO:	Teoría y Política Monetaria
TIPO DE CURSO:	Regular
	<p>NOTA ACLARATORIA IMPORTANTE:</p> <p>Atendiendo a las disposiciones del acuerdo UNA-CONSACA-ACUE-114-2020 del 05 junio de 2020, la circular UNA-RA-RESO-074-2020 emitida por Rectoría Adjunta del día 03 de julio 2020 y la instrucción UNA-VD-DISC-017-2020, los profesores del curso en conjunto con la coordinación de la cátedra acatan la instrucción institucional de impartir este curso bajo la modalidad de presencialidad remota, el cual por su naturaleza puede ser implementado bajo esta modalidad de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>El programa contempla el ajuste requerido para introducir la incorporación del uso de las herramientas tecnológicas del aula virtual y otros recursos disponibles en la web y dispositivos electrónico; además de evidenciar que cada docente cuenta con medidas concretas dentro de su plan de teletrabajo para contemplar opciones viables, dentro de los parámetros formativos del curso, para los estudiantes que presenten imprevistos en el acceso a internet con el objetivo de garantizar un proceso educativo no discriminatorio y equitativo en la modalidad de presencialidad virtual.</p> <p>Los contenidos y evaluaciones se plantearán mediante una mediación pedagógica a partir de las herramientas virtuales del aula virtual de la Universidad Nacional y de otras herramientas tecnológicas, disponibles en la web y dispositivos electrónicos, para impartir el curso mediante la modalidad de presencialidad remota. Acción que</p>



	se implementa a partir del aval institucional y de la Dirección de la Escuela de Economía de los Planes de Teletrabajo de cada docente, de acuerdo con las instrucciones normativas y reglamentarias institucionales.
CÓDIGO DE CURSO:	ECB 422
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	II
PERIODO LECTIVO:	II Ciclo 2021
MODALIDAD:	Presencialidad remota
NATURALEZA:	Teórico-Práctico
TIPO DE LABORATORIO:	N/A
CRÉDITOS:	4
HORAS SEMANALES:	11
HORAS DEL CURSO	3 teoría; 1 práctica; 7 estudio independiente NOTA ACLARATORIA IMPORTANTE: Este es el número de horas establecido para la sesión presencial física, sin embargo, bajo la modalidad de presencialidad remota, este tiempo de horas docente es el máximo, por lo que, dependiendo de la mediación didáctica y pedagógica del curso, es posible que el tiempo de horas del curso sea menor, sin que ello afecte significativamente la calidad y excelencia educativa del curso. Dentro de la mediación didáctica y pedagógica se utilizarán clases sincrónicas (clases en tiempo real) y asincrónicas (clases en tiempo no real), las cuales serán comunicadas oportunamente a los estudiantes a partir de la coordinación docente del curso.
HORAS DOCENTE:	4
HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	La cual se realizará a través del aula virtual, Teams de Microsoft Office 365, correo electrónico o por WhatsApp. Se utilizará de forma efectiva este tiempo también como una posible opción para solventar imprevistos de conectividad de las/os estudiantes. Para poder hacer efectivas estas horas, cada profesor establecerá con sus estudiantes, en la primera clase del curso, el día y hora de atención a estudiantes, y para la implementación de estas, se realizará la



	correspondiente coordinación de solicitud de atención con el docente, mediante cita previa.
REQUISITOS:	Comercio Internacional
CORREQUISITO:	N/A
DOCENTES:	Grupo 1: Pablo Villalobos González pablo.villalobos.gonzalez@una.ac.cr Grupo 2: Adriana Sandi Esquivel adriana.sandi.esquivel@una.ac.cr
COORDINADORA DE CÁTEDRA:	Cátedra Macroeconomía y Políticas Públicas José Francisco Pacheco Jiménez pacheco.jimenez@gmail.com



En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961 o escriba al correo electrónica fiscalia@una.cr

A partir del cambio para impartir clases, a la modalidad de presencialidad remota, hay un compromiso institucional para que cada docente considere opciones viables para atender situaciones imprevistas de conectividad de las/os estudiantes, de tal forma que garantice que las y los estudiantes tengan un trato no discriminatorio y equitativo para continuar con regularidad en el curso, y por ello, definirán y coordinarán posibles opciones, que sean viables dentro de la dinámica docente del curso, que podrán a disposición de las/os estudiantes para que puedan cumplir a cabalidad con los requisitos académicos del curso.

I. Descripción del curso

El curso pretende introducir al estudio de los distintos enfoques sobre la macroeconomía monetaria, para posteriormente exponer todos los elementos referentes a la política monetaria. Ambos elementos se realizarán a la luz de las Principales Escuelas de Pensamiento Económico. Todo el curso en la medida de lo posible buscará aplicar los aspectos expuestos a la realidad y en particular al caso costarricense.

II. Objetivos

Objetivo General

Conocer y aplicar los distintos enfoques sobre la macroeconomía y política monetaria.

Objetivo Específico

- Conocer los rasgos básicos de la teoría monetaria moderna.
- Analizar la interrelación de la teoría monetaria con los demás sectores de la economía.
- Identificar e interpretar los principales objetivos y funciones del funcionamiento de un sistema de “Banca Central”.
- Analizar los principales rasgos de la política monetaria moderna y las implicaciones de las acciones del Banco Central a nivel macroeconómico.
- Analizar la importancia de la independencia del Banco Central para la efectividad de las acciones de política monetaria.
- Aplicar los temas estudiados a la realidad.

III. Contenido

PRIMERA PARTE: TEORÍA MONETARIA

- I. TEMA 1: El Dinero.
- Definición.
 - Características.
 - Funciones del dinero.
 - Sistemas Monetarios Internacionales.
- II. TEMA 2: Demanda de Dinero.
- Enfoque keynesiano.
 - Teoría de Inventarios.
 - Teoría de Miller-Orr.
 - Enfoque de Portafolio.
 - Otras teorías.
- III. TEMA 3: Oferta de Dinero.
- Creación primaria.
 - Creación secundaria.
 - Agregados monetarios.
 - Multiplicador del dinero.
- IV. TEMA 4: Mercado Monetario.
- Equilibrio monetario.
 - Mercado monetario, sector real y sector financiero.

SEGUNDA PARTE: POLÍTICA MONETARIA

V. TEMA 5: Diseño de la Política Monetaria.

- Objetivos.
- Metas e instrumentos.
- Regímenes monetarios.
- Canales de transmisión.

VI. TEMA 6: Efectividad de la Política Monetaria.

- Esquema IS-LM.
- PM en una economía cerrada.
- PM en una economía abierta.
- PM con diferentes regímenes cambiarios.

VII. TEMA 7: Independencia del Banco Central.

- Reglas vs Discreción.
- Autonomía de los bancos centrales.

VIII. TEMA 8: Evidencia Internacional.

IV. Aprendizajes Integrales

Saber conceptual

- Funciones del dinero
- Oferta y demanda de dinero
- Mercados financieros y bursátiles
- Diseño y efectividad de la política monetaria
- Independencia del banco central

Saber procedimental

- Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.
- Aplicar el análisis económico para evaluar propuestas políticas específicas.
- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.



Año de las Universidades Públicas
por la conectividad como
derecho humano universal
BICENTENARIO DE LA
INDEPENDENCIA DE COSTA RICA

Escuela de
ECONOMÍA
Universidad Nacional
1974

- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- Interpretar los resultados estadísticos.
- Realizar un análisis estadístico adecuado de los datos y explicar los problemas estadísticos involucrados.
- Producir datos relevantes utilizando métodos de investigación cualitativos y cuantitativos específicos.
- Comunicarse eficazmente en forma escrita, hablada y gráfica sobre cuestiones económicas.
- Conocer el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativa y bibliográfica.
- Saber cómo localizar y utilizar fuentes de datos primarias (INEC, BCCR, Contabilidad Nacional, otros).
- Comprender y evaluar los acontecimientos económicos actuales y las nuevas ideas económicas.
- Utilizar paquetes informáticos para uso general y especializado para economistas.
- Emplear las tecnologías de infocomunicaciones para investigar temas económicos.

Saber actitudinal

La búsqueda de la verdad, la excelencia, la equidad y la igualdad de oportunidades, así como la honestidad intelectual.

V. Responsabilidades del estudiantado

- a) Organizar su propio estudio, con independencia del profesor, para cumplir con los objetivos del curso.
- b) Resolver problemas con instrumentos verbales, gráficos y algebraicos, de manera individual.
- c) Participar activamente en las comprobaciones de lectura, tareas y cualquier otro trabajo académico o práctico asignado por el profesor.
- d) Utilizar los conceptos en forma rigurosa.
- e) Conocer el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional.
- f) Realizar las lecturas asignadas antes de cada clase.
- g) Aprender a utilizar el aula virtual de la UNA y cualquier otro medio de comunicación virtual.
- h) Realizar y entregar virtualmente las tareas asignadas en su momento.
- i) Participar en los foros en el aula virtual u otros medios electrónicos en las fechas establecidas.
- j) Cumplir con la entrega de las asignaciones realizadas por el profesor, de manera puntual.



VI. Aspectos metodológicos (Integrar la virtualidad)

Se usará el Aula Virtual de la Universidad Nacional como plataforma base o, en su defecto, otras plataformas de comunicación virtual (tales como Zoom, Windows Teams, etc.) y el correo electrónico de los estudiantes registrado en el Aula Virtual para la comunicación oficial con el profesor, para todos los asuntos de carácter académico del curso. Herramientas tecnológicas como el WhatsApp pueden ser utilizadas también como medios de comunicación entre profesor y estudiantes. Las lecciones serán sincrónicas y, eventualmente, asincrónicas, previa comunicación del profesor.



VII. Evaluación

Para lograr el mejor provecho de este curso, el alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne el profesor y este debe: entregar las rúbricas de calificación con las que se evaluarán los productos una semana antes de la fecha estipulada para su presentación y debe entregar los documentos debidamente calificados, ocho días después.

Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
Primer examen parcial	15%	Temas 1-4	Semana 20 - 26 de septiembre
Trabajo investigación. Caso Costa Rica. *	15%	Temas 5-6	Semana 25 - 30 de octubre
Segundo examen parcial	20%	Temas 5-8	Semana 22 - 27 de noviembre
Trabajos prácticos**	25%	Temas 1-8	Durante el curso se estarán asignando.
Trabajo final de investigación***	25%	Tema 8: Evidencia internacional	Semanas 15 - 20 de noviembre
Total	100%		

* El trabajo de investigación. Caso Costa Rica, consiste en la elaboración de un informe escrito sobre la experiencia de Costa Rica en la implementación de política monetaria durante la crisis sanitaria provocada por la COVID-19. Este informe escrito tiene un valor del 10% de la nota del curso; el 5% restante corresponde a la presentación oral del informe ante los demás estudiantes y la persona docente.

**Los trabajos prácticos se asignan en el transcurso del curso y para cada uno se dará a conocer los rubros de evaluación el día de la asignación.

***El trabajo final de investigación consiste en la elaboración de un informe escrito sobre la experiencia internacional en la implementación de política monetaria, en el cual se apliquen los conocimientos adquiridos durante el curso. Este informe escrito tiene un valor del 15% de la nota del curso; el 10% restante corresponde a la presentación oral del informe ante los demás estudiantes y la persona docente. Los países específicos que serán

investigados en estos informes, así como los lineamientos para la elaboración de los informes y sus respectivas presentaciones, serán asignados por la persona docente en la clase de la semana del 6 - 10 de septiembre.

Según el Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, indica “La obligatoriedad de asistencia presencial de los estudiantes al curso deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico y en concordancia con la normativa vigente” Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927).

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo, inglés, francés, alemán, entre otros.



VIII. Cronograma

Semana	Fecha	Tema	Actividad
1	Del 09 al 14 de agosto	Introducción, Tema 1: El Dinero	Presentación del curso - Inicio presentación tema 1
2	Del 16 al 21 de agosto	Tema 1: El Dinero (continuación). Tema 2: Demanda de Dinero	Clase magistral.
3	Del 23 al 28 de agosto	Tema 2: Demanda de Dinero (continuación)	Clase magistral.
4	Del 30 de agosto al 4 de septiembre	Tema 3: Oferta de Dinero	Clase magistral.
5	Del 6 al 11 de septiembre	Tema 4: Equilibrio Monetario	Clase magistral.
6	Del 13 al 18 de septiembre (13 de septiembre feriado)	Tema 4: Equilibrio Monetario	Clase magistral.
7	Del 20 al 26 de septiembre	Primer examen parcial (temas 1-4)	Examen Parcial
8	Del 27 de septiembre al 2 de octubre	Tema 5: Diseño de la Política Monetaria	Clase magistral.
9	Del 04 al 09 de octubre	Tema 5: Diseño de la Política Monetaria	Clase magistral.
10	Del 11 al 16 de octubre	Tema 6: Efectividad de la Política Monetaria.	Clase magistral.
11	Del 18 al 23 de octubre	Tema 6: Efectividad de la Política Monetaria.	Clase magistral.



12	Del 25 al 30 de octubre	Investigación caso Costa Rica- Política Monetaria en tiempos de COVID-19	Presentación investigación. Caso Costa Rica.
13	Del 01 al 06 de noviembre	Tema 7: Independencia de la PM	Clase magistral.
14	Del 08 al 13 de noviembre	Tema 7: Independencia de la PM	Clase magistral.
15	Del 15 al 20 de noviembre (fin de ciclo)	Tema 8: Evidencia Internacional	Presentación investigaciones finales.
16	Del 22 al 27 de noviembre	Segundo examen parcial (temas 5-8)	Examen Parcial
17	Del 29 de noviembre al 4 de diciembre (29 de noviembre feriado)	Entrega de calificaciones.	
18	Del 6 al 9 de diciembre	Exámenes extraordinarios	
Inclusión de notas Del 22 de noviembre al 5 de diciembre			
Recepción de actas Del 22 de noviembre al 9 de diciembre			



IX. Referencias Bibliográficas

Asamblea Legislativa de la República de Costa Rica (1995). Ley N. 7558. Ley Orgánica del Banco Central de Costa Rica. Publicada 27 de noviembre de 1995. Costa Rica.

De Gregorio, J. (2012). Macroeconomía. Teoría y Políticas., Chile: Pearson – Educación.

José de Gregorio (2006). Esquema de metas de inflación en economías emergentes, Banco Central de Chile

Alex Cukierman (2006); Independencia del Banco Central e instituciones responsables de la política monetaria.

James Tobin (1999). Monetary Policy, Recent theory and practice.

Francisco Rosende (2004). El Marco Teórico de la Política Monetaria

Fernández, A., Parejo, J. y Rodríguez, L. (2006). Política Económica. España: McGraw-Hill Interamericana.

Gómez, J. (2010). Dinero, banca y mercados financieros. Los países emergentes en la economía global. México: Alfaomega Grupo Editor S.A.

Lewis, M. & Mizen, P. (2000). Monetary economics. United States: Oxford University Press.

Mishkin, F. (2014). Moneda, banca y mercados financieros. México: Pearson Educación., México.

Walsh, C. E. (2010). Monetary theory and policy. United States: The MIT Press.

