

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
CARRERA BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN ECONOMÍA**



NOMBRE DEL CURSO:	Microeconomía III
TIPO DE CURSO:	Regular
CÓDIGO DE CURSO:	ECF412
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	III Nivel
PERIODO LECTIVO:	I Ciclo 2022
MODALIDAD:	Mixta con presencialidad obligatoria
NATURALEZA:	Teórico-Práctico
CRÉDITOS:	4
HORAS SEMANALES:	11
HORAS DEL CURSO:	3 teoría; 1 práctica; 7 estudio independiente
HORAS DOCENTE:	4
HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	1 Grupo 01: miércoles 15 – 16 horas Grupo 02: miércoles 16 – 17 horas Grupo 03: martes 17 -18 horas
REQUISITOS:	Microeconomía II MAT003 Cálculo 2
CORREQUISITO:	N/A
DOCENTES:	Gabriela Ortiz Valverde, grupos 1 y 2 gabriela.ortiz.valverde@una.cr Bertha Mora Jiménez, grupo 3 bertha.mora.jimenez@una.ac.cr
COORDINADORA DE CÁTEDRA:	Gabriela Ortiz Valverde, gabriela.ortiz.valverde@una.cr Cátedra de Microeconomía

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961.

A partir del cambio para impartir clases, a la modalidad de presencialidad remota, hay un compromiso institucional para que cada docente considere opciones viables para

atender situaciones imprevistas de conectividad de las/os estudiantes, de tal forma que garantice que las y los estudiantes tengan un trato no discriminatorio y equitativo para continuar con regularidad en el curso, y por ello, definirán y coordinarán posibles opciones, que sean viables dentro de la dinámica docente del curso, que podrán a disposición de las/os estudiantes para que puedan cumplir a cabalidad con los requisitos académicos del curso.



Protocolo para la permanencia en las aulas durante las clases.

- Para ingresar a la Universidad debe portar la mascarilla colocada de manera correcta.
- Respete el distanciamiento establecido por la universidad.
- Utilice siempre la mascarilla mientras permanezca en el aula y dentro del Campus Universitario.
- Porte su propio alcohol o antibacterial.
- Desinfecte su área de trabajo y sus manos constantemente.
- No consuma alimentos dentro del aula, esto es ahora más relevante producto de la situación sanitaria que vivimos aún.
- En caso de presentar síntomas de COVID, informe vía telefónica o correo electrónico al personal docente, posteriormente presente el comprobante correspondiente.
- Al terminar la clase, desinfecte su área de trabajo y luego, salga inmediatamente del aula.

I. Descripción del curso:

El curso de Microeconomía III es un curso orientado a desarrollar la teoría y el instrumental necesario para entender la funcionalidad de los mercados y su relación con el bienestar. Desde esta perspectiva, se explican las condiciones de equilibrio general y condiciones de optimización en el funcionamiento de un mercado competitivo, así como las fallas, imperfecciones e incompletitudes del mercado. En este sentido, se introduce la participación del gobierno en el sistema económico como agente que orienta la asignación de recursos para alcanzar el bienestar. Entre las principales fallas de mercado analizar se encuentran: externalidades, información asimétrica, riesgo moral, bienes públicos, economías de escala, entre otras. Desde la perspectiva del Estado se estudia la relevancia de la regulación económica, las distorsiones y participación a través de bienes públicos, así como los impuestos y los subsidios en la dinámica de los mercados.

II. Objetivos

Objetivo General

Analizar el comportamiento de los mercados partiendo de la teoría del equilibrio general e incorporando sucesivamente al análisis como la presencia de fallas e incompletitudes en el mercado afectan el bienestar en el sistema económico.



2022 *Objetivo Específico*

- Explicar la base teórica del equilibrio general para entender los mercados.
- Determinar las consecuencias sobre el equilibrio de las imperfecciones de mercado originadas por externalidades, información asimétrica, riesgo moral, entre otras.
- Reflexionar sobre la dinámica de los mercados y la participación del Estado en la economía puede ayudar a reducir los fallos e incompletitudes de mercado.

III. Contenido

Tema 1: La teoría del equilibrio general

- Equilibrio neoclásico Walrasiano
- La teoría del intercambio de Edgeworth
- Intercambio puro y equilibrio Walrasiano
- Impuestos y subsidios

Tema 2: Análisis del bienestar, elección social y eficiencia

- La eficiencia en el sentido Pareto
- Consumo y producción eficiente
- Función del bienestar social Utilitarista y Rawlsiana
- El teorema de la imposibilidad de Arrow

Tema 3: Fallas e incompletitud del mercado y el Estado

- Externalidades y bienes públicos
- Costos de transacción e información
- El teorema de Coase
- El impuesto de Pigou

Tema 4: Economía de la información

- El modelo de la utilidad esperada
- Información imperfecta e incertidumbre.
- Aversión al riesgo

Tema 5: La teoría de la agencia, teoría de contratos y las empresas

- Crítica a la teoría clásica de la empresa
- El modelo de riesgo moral de los contratos
- La estructura del contrato óptimo
- El modelo del agente principal y el agente con riesgo moral
- El modelo del agente principal y del agente con selección adversa



IV. Aprendizajes Integrales

Saber conceptual

- Equilibrio neoclásico Walrasiano
- La teoría del intercambio de Edgeworth
- Intercambio puro y equilibrio Walrasiano
- La eficiencia en el sentido Pareto
- Consumo y producción eficiente
- Función del bienestar social Utilitarista y Walrasiana
- El teorema de la imposibilidad de Arrow
- El modelo de utilidad esperada
- Información incompleta e irracionalidad
- Información imperfecta e incertidumbre.
- Crítica a la teoría clásica de la empresa
- El modelo de riesgo moral de los contratos
- La estructura del contrato óptimo
- El modelo del agente principal y el agente con riesgo moral
- El modelo del agente principal y del agente con selección adversa

Saber procedimental

- Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.
- Aplicar el análisis económico para evaluar propuestas políticas específicas.
- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- Comunicarse eficazmente en forma escrita, hablada y gráfica sobre cuestiones económicas específicas.
- Formular un argumento escrito bien organizado que establece supuestos e hipótesis, que están respaldados por pruebas.
- Conoce el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativas y bibliográficas.

- Comprender y evaluar los acontecimientos económicos actuales y las nuevas ideas económicas.

Saber actitudinal

- La búsqueda de la verdad.
- La excelencia académica.
- La equidad y la igualdad de oportunidades.
- La diversidad cultural.
- La honestidad intelectual.
- Resiliencia.

V. Responsabilidades del estudiantado

- Conocer el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional.
- Asistir puntualmente a las clases sincrónicas por videoconferencia y a las sesiones presenciales.
- Atender las actividades que se establezcan como trabajo asincrónico.
- Realizar las lecturas asignadas antes de cada clase.
- Utilizar adecuadamente el aula virtual de la UNA.
- Cumplir con la entrega de las asignaciones realizadas por el personal docente, de manera puntual.

VI. Aspectos metodológicos

El profesor o profesora impartirá los elementos esenciales del curso por medio de clases magistrales que se impartirán en sesiones de presencialidad remota sincrónicas mediante el uso de alguna de las plataformas virtuales disponibles (Zoom, Teams, Meets, Skype, Classroom). Estas sesiones serán destinadas a presentar las herramientas fundamentales del análisis microeconómico avanzado y se desarrollará el instrumental gráfico, algebraico y de cálculo típicamente utilizado para entender los mercados. El mejor aprovechamiento del curso demanda de las personas estudiantes el análisis previo del material que impartirá en clases y el estudio permanente y sistemático de los temas cubiertos. El profesor o profesora definirá interrogantes que motivarán la reflexión grupal sobre los distintos temas abordados. También, se fortalecerán habilidades formativas, haciendo exposiciones por parte de las personas estudiantes según temáticas a desarrollar, esto con el propósito de desarrollar el nivel explicativo en materia de teoría microeconómica, así como, fomentar el pensamiento crítico y reflexivo a partir de su trabajo de investigación.

El profesor o profesora combinará actividades sincrónicas y asincrónicas para el desarrollo de las clases. En caso de que algún estudiante no cuente con acceso a internet o computadora o tableta, las actividades sincrónicas deben grabarse y subirse al aula virtual. La plataforma del Aula Virtual Institucional se utilizará para suministrar a las personas estudiantes el material que será utilizado en clase, material extra de interés para el estudiantado, prácticas y la aplicación de actividades evaluativas que no se desarrollen en las sesiones presenciales.



Es obligación de cada docente completar el número de horas lectivas, con actividades que pueden incluir clases magistrales, evaluaciones, desarrollo de ejercicios y otros, sea mediante las sesiones sincrónicas o asincrónicas que se vayan a desarrollar.

Es responsabilidad de las personas estudiantes comunicarle a su profesor o profesora cualquier inconveniente con el desarrollo de las clases remotas, con el fin de buscar soluciones oportunas.

Respecto a las sesiones presenciales, para este curso se contempla desarrollar 5 clases en esta modalidad. Las clases presenciales se enfocarán en la revisión y resolución de ejercicios prácticos, por lo que se requiere el trabajo previo de las personas estudiantes con las guías de ejercicios que le sean suministrada por parte de su profesor o profesora. Además, se podrán destinar espacios en estas sesiones para la aplicación de pruebas cortas si así lo considera propicio la persona docente.

Dos de las sesiones presenciales se destinarán a la aplicación del primer y segundo examen parcial, tal y como se especifica en el cronograma del curso.

VII. Evaluación

Para lograr el mejor provecho de este curso, el alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne el profesor y este debe: entregar las rúbricas de calificación con las que se evaluarán los productos una semana antes de la fecha estipulada para su presentación y debe entregar los documentos debidamente calificados, ocho días después.

La nota mínima para aprobar el curso es de 7.0 y para obtener el derecho del examen de ampliación se requiere de una nota de 6.0, de acuerdo con el reglamento de evaluación de la universidad.

Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
------------	------------	-----------	-------



Examen 1	25%	Temas: 1 y 2	Del 25 al 30 de abril (Presencial)
Examen 2	25%	Temas: 3, 4, 5.	Del 27 de junio al 02 de julio (Presencial)
Investigación	20%		Del 06 al 11 de junio (Presencial)
Exposición	10%		Del 06 al 11 de junio (Presencial)
Ejercicios (prácticas)	20%		Por definir con el profesor

La exposición oral evaluará: Aplicación teórica y práctica del tema, uso de materiales y recursos adecuados, manejo del tiempo de exposición, dominio y claridad del tema, entre otros que considere oportuno cada docente. Esta exposición será grupal o individual (según lo indique cada profesor) y las personas estudiantes deberán compartirla con los y las demás estudiantes y el o la profesora a través de los medios que este último indique.

La investigación evaluará: Aplicación teórica y práctica del tema, estructura analítica de los contenidos, reflexión con ideas propias, entre otros que considere oportuno cada docente. Esta evaluación será grupal o individual (según lo indique cada profesor o profesora) y las personas estudiantes deberán compartirla con los y las demás estudiantes y el o la profesora a través de los medios que este último indique.

Prácticas (ejercicios): Se realizarán tres prácticas con un valor de 5% cada una. Las mismas estarán disponibles en el aula virtual y las personas estudiantes deberán enviarla al profesor o profesora para respectiva revisión.

Los exámenes: El desarrollo de los exámenes será de manera presencial y se realizará en el horario y día del curso.

Reposición de pruebas cortas y exámenes: la persona estudiante deberá entregar su debida justificación en los siguientes 5 días hábiles después de que se aplicó la evaluación.

(Se aceptan como justificaciones documentos probatorios por enfermedad o causa de fuerza mayor de la CCSS).



Atención al estudiante: Las consultas se coordinarán vía enlace de One Drive para que las personas estudiantes se inscriban a la hora de atención estudiante. Este enlace estará disponible durante todo el curso en la plataforma (Aula Virtual o Teams) seleccionada por la persona docente para el repositorio de material del curso.



Todas las consultas relacionadas con la reposición de evaluaciones, justificación de ausencias y la recalificación de asignaciones deberán dirigirse al correo electrónico del profesor o profesora.

Los anuncios relacionados con el curso o avisos importantes que requieran ser conocidos por las personas estudiantes de forma expedita se publicarán a través del grupo de WhatsApp (cuyo enlace estará disponible en las plataformas (Aula Virtual o Teams) del curso para que las personas estudiantes puedan incorporarse al chat.

Adecuación: En los casos de las personas estudiantes con necesidades especiales, previa comunicación oficial por parte de las autoridades o la persona estudiante, la profesora elaborará un plan de trabajo en la segunda semana del curso, el cual será remitido a la Subdirección para su incorporación al expediente.

Sobre las ausencias: de acuerdo con las facultades establecidas en el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA, y dadas las características del curso con conocimientos acumulativos, de carácter teórico práctico y alto grado de dificultad, con tres (3) ausencias injustificadas se pierde el curso.

En la modalidad presencial mixta obligatoria, las personas estudiantes deberán asistir al salón de clase en las sesiones que así se indique en el cronograma del curso. Las demás sesiones se desarrollarán en modalidad presencial remota a través del uso de alguna de las siguientes plataformas: Teams, Zoom, Meets, Classroom o Skype.

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: "Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad". Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo, inglés, francés, alemán, entre otros.



Cronograma

Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
01	Del 7 al 12 de marzo.	Sincrónica por videoconferencia.	Presentación del programa. Introducción al curso. Tema1. -Equilibrio Walrasiano.	Lectura del programa. Presentación y discusión en clase.	Uso plataforma Zoom, Teams, otras. Gravelle y Rees (2007). Pp 279-290
02	Del 14 al 19 de marzo	Sincrónica por videoconferencia.	Tema 1. -La teoría del intercambio de Edgeworth.	Presentación y discusión en clase.	Uso plataforma Zoom, Teams, otras. Gravelle y Rees (2007). Pp 296-300
03	Del 21 al 25 de marzo	Sincrónica por videoconferencia.	Tema 1. -Intercambio y equilibrio Walrasiano.	Presentación y discusión en clase.	Uso plataforma Zoom, Teams, otras. Gravelle y Rees (2007). Pp 301-309
04	Del 28 de marzo al 02 de abril	Sincrónica por videoconferencia.	Tema 2. -La eficiencia en el sentido Pareto. -Consumo y producción eficiente. -La eficiencia de Pareto y mercados competitivos	Presentación y discusión en clase.	Uso plataforma Zoom, Teams, otras. Gravelle y Rees (2007). Pp 311-322 y 327-340
05	Del 4 al 9 de abril	Sincrónica por videoconferencia.	Tema 2.	Presentación y discusión en clase.	Gravelle y Rees (2007). Pp 311-322 y 327-340



		videoconferencia.	- La función de bienestar social. -El teorema de la imposibilidad de Arrow.	discusión en clase.	(2007). Pp 322-327 y 340-346
2022 06	Del 11 al 16 de abril	Semana santa			
07	Del 18 al 13 de abril	Presencial	Tema 1 y 2	Revisión y resolución de ejercicios prácticos.	Guía de ejercicios
08	Del 25 al 30 de abril	Presencial.	Primer Examen Parcial	Resolución de primer examen parcial.	Cuaderno de examen.
09	Del 02 al 07 de mayo	Sincrónica por videoconferencia.	Tema 3. -Externalidades y bienes públicos. -El impuesto Pigou.	Presentación y discusión en clase.	Uso plataforma Zoom, Teams, otras. Maddala y Miller (1996). Pp 537-552
10	Del 09 al 14 de mayo	Sincrónica por videoconferencia.	Tema 3. -Costos de transacción e información. -El teorema de Coase.	Presentación y discusión en clase.	Uso plataforma Zoom, Teams, otras. Maddala y Miller (1996). Pp 552-571
11	Del 16 al 21 de mayo	Sincrónica por videoconferencia.	Tema 4. -El modelo de la utilidad esperada. -Información imperfecta e incertidumbre.	Presentación y discusión en clase.	Uso plataforma Zoom, Teams, otras. Varian (1999). Pp 217-225
12	Del 23 al 28 de mayo	Sincrónica por videoconferencia.	Tema 4. -Aversión al riesgo	Presentación y discusión en clase.	Varian (1999). Pp 217-225 y 625-645



			-La estructura del contrato óptimo		
13 2022 de las Universidades por los Territorios Comunidades	Del 30 de mayo al 4 de junio	Sincrónica por videoconferencia.	Tema 5. -Crítica a la teoría clásica de la empresa. -El modelo de riesgo moral de los contratos.	Presentación y discusión en clase.	Uso plataforma Zoom, Teams, otras. Varian (1999). Pp 577-614
14	Del 06 al 11 de junio	Presencial.	Trabajo final y exposición	Exposición oral de los trabajos finales.	Entrega documento escrito.
15	Del 13 al 18 de junio	Sincrónica por videoconferencia.	Tema 5. - El modelo de agente principal y riesgo moral. - El modelo de agente principal con selección adversa.	Presentación y discusión en clase.	Uso plataforma Zoom, Teams, otras. Varian (1999). Pp 661-670 y 671-680
16 (fin del ciclo lectivo)	Del 20 al 25 de junio	Presencial.	Temas 3, 4 y 5	Revisión y resolución ejercicios prácticos.	Guía ejercicios prácticos
Del 27 de junio al 02 de julio		Segundo Examen Parcial – Clase Presencial			
Evaluación del Desempeño Docente Del 31 de mayo al 25 de junio del 2022					
Inclusión de notas Del 27 de junio al 10 de julio					
Recepción de actas de calificación Del 27 de junio al 15 de julio					

IX. Recursos Bibliográficos.

Tema 1: La teoría del equilibrio general

Gravelle H. y Rees R. 2007. Microeconomía. 3 ed. Pearson, Prentice Hall. Pp. 279- 300. España.

Varian Hal R. (1992) Análisis microeconómico. 3 ed. Antoni Bosch Editor Pp. 455-473

Varian Hal R. (1999) Microeconomía intermedia. 5 ed. Antoni Bosch Editor Pp. 521-534

Tema 2: La economía del bienestar

Gravelle H. y Rees R. 2007. Microeconomía. 3 ed. Pearson, Prentice Hall. Pp. 311- 346.

Varian Hal R. (1992) Análisis microeconómico. 3 ed. Antoni Bosch Editor Pp. 368-393, 475-484

Varian Hal R. (1999) Microeconomía intermedia. 5 ed. Antoni Bosch Editor Pp. 535-546, 641-663

Tema 3: Fallas e incompletitud del mercado y Estado

Varian Hal R. (1999) Microeconomía intermedia. 5 ed. Antoni Bosch Editor Pp. 589-607, 575-586

Maddala G. y Miller E. (1996). Microeconomía. 1 ed. Mc Graw-Hill. Pp 537-571

Tema 4: Economía de la información

Gravelle H. y Rees R. 2007. Microeconomía. 3 ed. Pearson, Prentice Hall. Pp. 499- 548.

Varian Hal R. (1999) Microeconomía intermedia. 5 ed. Antoni Bosch Editor Pp. 217-231

Tema 5: La teoría de la agencia, teoría de contratos y las empresas

Kreps, D. A Course in Microeconomic Theory (1990). Princeton University Books. Pp. 577-680.

Varian Hal R. (1999) Microeconomía intermedia. 5 ed. Antoni Bosch Editor Pp. 667-687

Lecturas obligatorias asignar según tema de interés por parte del profesor (artículos académicos en inglés):

11

Akerlof, G. A. (1970). The Market for "Lemons": Quality Uncertainty and the Market Mechanism. *The Quarterly Journal of Economics*, 84(3), 488-500.



Rothschild, M., & Stiglitz, J. (1976). Equilibrium in Competitive Insurance Markets: An Essay on the Economics of Imperfect Information. *The Quarterly Journal of Economics*, 90(4), 629-649.

Spence, M. (1973). Job Market Signaling. *The Quarterly Journal of Economics*, 87(3), 355-374.



Escuela de
ECONOMÍA
Universidad Nacional
1974