

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
CARRERA BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN ECONOMÍA**



NOMBRE DEL CURSO:	Trabajo Final de Graduación (Seminario de Graduación)
TIPO DE CURSO:	Regular
CÓDIGO DE CURSO:	ECF508
PERIODO LECTIVO:	I Ciclo 2022
MODALIDAD:	Presencial remota
NATURALEZA:	Teórico-Práctico
CRÉDITOS:	0
REQUISITOS:	Bachillerato
DOCENTES:	Marjorie Hartley Ballesterro marjorie.hartley.ballesterro@una.ac.cr
COORDINADORA DE CÁTEDRA:	MSc. Fiorella Salas Pinel fiorellas.salas.pinel@una.cr Cátedra de Investigación Económica

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961.

A partir del cambio para impartir clases, a la modalidad de presencialidad remota, hay un compromiso institucional para que cada docente considere opciones viables para atender situaciones imprevistas de conectividad de las/os estudiantes, de tal forma que garantice que las y los estudiantes tengan un trato no discriminatorio y equitativo para continuar con regularidad en el curso, y por ello, definirán y coordinarán posibles opciones, que sean viables dentro de la dinámica docente del curso, que podrán a disposición de las/os estudiantes para que puedan cumplir a cabalidad con los requisitos académicos del curso.



I. Descripción del curso:

Para la ejecución del seminario de graduación se ha constituido un grupo de cuatro personas estudiantes que desarrollarán su investigación para cuatro países centroamericanos ya seleccionados, Costa Rica, Honduras, El Salvador y Guatemala. De manera que su estudio permita y facilite la comparabilidad entre los países mencionados y para realizar un análisis regional de las incidencias de la política fiscal sobre los sectores productivos, las finanzas públicas y el ambiente, en la región centroamericana. La comparabilidad se realiza a partir de la construcción de índices sintéticos para el análisis de las incidencias de la política fiscal en cada país seleccionado.

II. Objetivos

Objetivo General:

Analizar la incidencia de la política fiscal con el desarrollo sostenible, resiliente e inclusivo de la región Centroamericana.

Objetivos Específicos:

- Determinar las condiciones económicas, sociales y ambientales de la región Centroamericana a partir de investigaciones por país.
- Establecer los instrumentos de política fiscal utilizados en cada país considerando sus objetivos.
- Evaluación del desempeño fiscal a partir de indicadores sintéticos por país.
- Determinar medidas que orienten a la política fiscal a contribuir activamente con el desarrollo regional.

III. Contenido

1. Diagnóstico de la situación económica, social y ambiental de cada país.
2. Identificación y sistematización de instrumentos de política fiscal de cada país.
3. Selección de datos (solidez analítica, mensurabilidad, cobertura de país, relevancia, otros)
4. Normalización de los indicadores.
5. Análisis multivariado.

IV. Aprendizajes Integrales

Saber conceptual

- La vigilancia epistemológica, herramientas básicas para la ruptura con el sentido común.
- El proceso de investigación y los enfoques cuantitativo, cualitativo y mixto
- Planteamiento del problema en la investigación: objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio.

- Conocimiento del marco teórico y conceptual de la investigación económica: revisión de literatura.
- Presentación de informes y reportes de investigación.



2022

Año de las Universidades
Públicas por los Territorios
y las Comunidades

Saber procedimental

- La aplicación del análisis económico para evaluar problemas cotidianos.
- La aplicación del análisis económico para evaluar propuestas políticas específicas.
- El uso de la evidencia empírica para la evaluación de argumentos económicos.
- Escritura de un documento de investigación bien organizado con supuestos respaldados científicamente.
- Comunicarse eficazmente en forma escrita, hablada y gráfica sobre cuestiones económicas específicas.
- La utilización rigurosa de reglas estandarizadas para la presentación de documentos escritos.
- La utilización y conocimiento del funcionamiento de las bases de datos de información bibliográfica, métodos de verificación de autenticidad de documentos y disposiciones ético - científicas disponibles en la Universidad Nacional.

Saber actitudinal

- La búsqueda de la verdad.
- La excelencia académica.
- La equidad y la igualdad de oportunidades.
- La diversidad cultural.
- La honestidad intelectual.
- Resiliencia.

V. Responsabilidades del estudiantado

- Asistir a las actividades planificadas.
- Presentar los informes de avance.
- Atender las recomendaciones realizadas por la profesora para mejorar los entregables.
- Mantener una actitud proactiva hacia las actividades programadas que faciliten la autogestión de los aprendizajes.

VI. Aspectos metodológicos



El seminario de graduación será impartido en presencialidad remota mediante la plataforma Teams. Se ha diseñado con ese propósito un grupo de trabajo en dicha plataforma donde se han ubicado los materiales de lectura y otros que se recomiendan para el proceso investigativo.



Con el objetivo de contribuir con los procesos de autorregulación de los aprendizajes, a las personas estudiantes se les asignan tareas y se les recomiendan lecturas de apoyo para su elaboración, así como sitios web con información estadística. Además, se han planificado reuniones de trabajo sincrónicas y asincrónicas para evacuación de dudas, exposiciones de avances y evaluación de los aprendizajes. También se ha programado la realización de un taller de trabajo para exponer la metodología para la elaboración de índices sintéticos.

VII. Evaluación

Para lograr el mejor provecho de este curso, la persona estudiante debe cumplir con los trabajos que le asigne el profesor/a y este debe entregar las rúbricas de calificación con las que se evaluarán los productos una semana antes de la fecha estipulada para su presentación y debe entregar los documentos debidamente calificados, ocho días después.

Evaluación	Porcentaje	Fecha
Informes de avance escritos	60	18 abril y 9 mayo. 30 mayo y 13 junio
Exposiciones	20	9 de mayo y 20 junio
Participación	20	Todas las actividades propuestas (sincrónicas y asincrónicas)

Según el Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, indica “La obligatoriedad de asistencia presencial de los estudiantes al curso deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque

metodológico del mismo y en concordancia con la normativa vigente” Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927).



El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles. Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo, inglés, francés, alemán, entre otros.

VIII. Cronograma

Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
01	Del 7 al 12 marzo	Sincrónica	Presentación proyecto	Clase magistral	Plataforma Teams
02	Del 14 al 19 marzo	Asincrónica			Lecturas, bases de datos de diversas fuentes según país.
03	Del 21 al 25 marzo	Sincrónica	Presentación de metodología para elaborar índice sintético	Taller	Plataforma Teams
04	Del 28 de marzo al 02 abril	Asincrónica			Lecturas, bases de datos de diversas fuentes según país.
05	Del 4 al 9 abril	Asincrónica			Lecturas, bases de datos de diversas fuentes según país.
06	Del 11 al 16 abril	Semana santa			



07	Del 18 al 13 abril	Sincrónica	Diagnóstico de estado de situación de las condiciones económicas, sociales y ambientales de cada país.	Informe escrito	Plataforma Teams
08	Del 25 al 30 abril	Asincrónica			Lecturas, bases de datos de diversas fuentes según país.
09	Del 02 al 07 mayo	Asincrónica			Lecturas, bases de datos de diversas fuentes según país.
10	Del 09 al 14 mayo	Sincrónica	Identificar, describir y sistematizar los instrumentos de política fiscal utilizados en el país.	Informe escrito. Exposición de avance de investigación	Plataforma Teams
11	Del 16 al 21 mayo	Asincrónica			Lecturas, bases de datos de diversas fuentes según país.
12	Del 23 al 28 mayo	Asincrónica			Lecturas, bases de datos de diversas fuentes según país.
13	Del 30 mayo al 4 de junio	Asincrónica	Presentación de datos que garanticen solidez analítica, mensurabilidad, cobertura de país, relevancia.	Informe escrito	Correo electrónico, plataforma Teams.
14	Del 06 al 11 junio				
15	Del 13 al 18 junio	Asincrónica	Normalización de los indicadores para que sean comparables	Informe escrito	Plataforma Teams
16 (fin del ciclo lectivo)	Del 20 al 25 junio	Sincrónica	Informe final	Exposiciones	Plataforma Teams
Del 27 de junio al 02 de julio		Evaluaciones Finales			
Evaluación del Desempeño Docente					

Del 31 de mayo al 25 de junio del 2022
Inclusión de notas
Del 27 de junio al 10 de julio
Recepción de actas de calificación
Del 27 de junio al 15 de julio



IX. Recursos Bibliográficos

Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE). (2020). Política fiscal y endeudamiento en Centroamérica. Reglas fiscales y sostenibilidad. https://www.bcie.org/fileadmin/bcie/espanol/archivos/novedades/publicaciones/informe_de_coyuntura/Politica_Fiscal_y_Endeudamiento_en_Centroamerica_rica.pdf

Barrios, S. y Schaechte A. (2009). *A first attempt to measure the quality of public finances in the EU. Economic Papers* 382. https://ec.europa.eu/economy_finance/publications/pages/publication15781_en.pdf

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2020). Panorama Fiscal de América Latina y el Caribe. https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45730/5/S2000154_es.pdf

CEPAL. (2021). Balance preliminar de las economías de Centroamérica y la República Dominicana en 2020 y perspectivas para 2021. https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/46684/S2000113_es.pdf

Hernández, S., Fernández, C y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. México: McGRAW- HILL.

Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales (ICEFI). (2020). Estimación de la situación fiscal en Centroamérica al final del 2020. https://icefi.org/sites/default/files/nota_de_coyuntura_-_05-2020_-_ca_-_estimacion_de_cierre_2020.pdf

_____ (2019). Perfiles Macroeconómicos de Centroamérica. No. 12, año 6. https://icefi.org/sites/default/files/perfiles_no.12.pdf

_____ (2021). *Agenda Fiscal Centroamericana 2021-2030 (Vol. I). La realidad de Centroamérica: un diagnóstico comprensivo.* https://icefi.org/sites/default/files/afca_icefi_2021_-_volumen_i.pdf

Lorenzo, C. (2020). Medición de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Unión Europea a través de indicadores compuestos. Documentos de Trabajo n° especial (2ª época), Madrid, Fundación Carolina.

https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2020/05/DT_FC_Especial2.pdf



Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). (2008).

<https://www.oecd.org/dev/41578326.pdf>

Rodríguez R, Reyes M y Favela M. (2016). Importancia de los indicadores sintéticos en el desarrollo sustentable. 21° Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México.

<http://ru.iiec.unam.mx/3315/1/136-Rodriguez-Reyes-Favela.pdf>

Schuschny, A. y Soto, H. (2009). Guía metodológica Diseño de indicadores compuestos de desarrollo sostenible. Documento de Proyecto.

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/3661/1/S2009230_es.pdf

SICA (2018). Estrategia regional de cambio climático actualizada (2018- 2022).

[file:///C:/Users/Marjorie/Downloads/Estrategia%20Regional%20de%20Cambio%20Climatico%20\(ERCC\)%20Actualizada.%20Octubre%202019%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Marjorie/Downloads/Estrategia%20Regional%20de%20Cambio%20Climatico%20(ERCC)%20Actualizada.%20Octubre%202019%20(1).pdf)

