SHIRLEY ISABEL BENAVIDES VINDAS (FIRMA)
PERSONA FISICA, CPF-01-0697-0276.
Fecha declarada: 07/03/2022 11:15:02 AM

UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
CARRERA BACHILLERATO Y LICENCIATURA EN ECONOMÍA

2022 Año de las Universidades Públicas por los Territorios y las Comunidades

NOMBRE DEL CURSO:	**Gestión y Evaluación de Proyectos**
TIPO DE CURSO:	Optativo
CÓDIGO DE CURSO:	ECF522O
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	Licenciatura
PERIODO LECTIVO:	I Ciclo 2022
MODALIDAD:	Presencialidad remota
NATURALEZA:	Teórico-Práctico
CRÉDITOS:	3
HORAS SEMANALES:	8 horas
HORAS DEL CURSO:	2 teoría; 1 práctica; 5 estudio independiente
HORAS DOCENTE:	3 horas
HORAS DE CONSULTA:	Grupo 1: Yhorgo Porras Vega, J: 17:00 – 18:00
REQUISITOS:	N/A
CORREQUISITO:	N/A
DOCENTE:	Grupo 1: Lic. Yhorgo Porras Vega, MAP **Correo:** yhorgo.porras.vega@una.cr
COORDINADORA DE CÁTEDRA:	MSc. Maria Fernanda Vega Solano **Correo:** maria.vega.solano@una.ac.cr Cátedra de Contabilidad, finanzas y gestión de proyectos

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961 o escriba al correo electrónica fiscalia@una.cr

A partir del cambio para impartir clases, a la modalidad de presencialidad remota, hay un compromiso institucional para que cada docente considere opciones viables para atender situaciones imprevistas de conectividad de las/os estudiantes, de tal forma que garantice que las y los estudiantes tengan un trato no discriminatorio y equitativo para continuar con regularidad en el curso, y por ello, definirán y coordinarán posibles opciones, que sean viables dentro de la dinámica docente del curso, que podrán a disposición de las/os estudiantes para que puedan cumplir a cabalidad con los requisitos

académicos del curso.

I. Descripción del curso

En el contexto actual, es imprescindible la construcción de capacidad para formular proyectos viables, financiables y sustentables, que redunden en un aumento sostenido de la productividad de los beneficiarios. Esto implica reforzar en el estudiantado, la aptitud de preparar y evaluar buenos proyectos de inversión y alcanzar así los propósitos de mayor eficiencia e impacto de diversos programas de inversiones tanto en el ámbito local como regional.

II. Objetivos

Objetivo General

Aplicar los conceptos relacionados con la identificación, formulación y evaluación de proyectos, principalmente de los proyectos de inversión; de forma tal que se evidencie el manejo de los métodos y técnicas de la formulación y evaluación de proyectos de inversión, para su aporte al mejoramiento de las actividades de inversión.

Objetivos Específicos

- Adquirir la herramienta metodológica básica para identificar y formular diferentes tipos de proyectos.
- Desarrollar habilidades para aplicar y sustentar el esquema de elaboración y evaluación de un proyecto de inversión.
- Dar seguimiento y hacer uso de los métodos, técnicas y criterios aplicados a la evaluación de proyectos en sus diferentes fases.
- Aplicar los mecanismos básicos de evaluación

III. Contenido

1. Los objetivos del desarrollo sostenible y el valor social de los proyectos
   a) La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible
   b) Avances y retos de América Latina
   c) El valor social de los proyectos y la responsabilidad social empresarial

Bibliografía:

Naciones Unidas (2018). La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe, Santiago. La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe (cepal.org)

Fundación sociedad y empresa responsable (FSEE) y Deloitte (2020). VII Informe del impacto social de las empresas, noviembre 2020. Dpto. de Marketing & Brand, Madrid. Informe impacto social SERES-Deloitte 2020.pdf (fundacionseres.org)

2. La programación social
    a) Planificación y programación de la intervención social
    b) Fases del proceso de planificación
    c) Elementos y técnicas de programación
    d) Organización y gestión de los recursos
    e) Procesos para la formulación del proyecto grupal

Bibliografía:

Caps. 2 y 3: Project Management Institute, Inc. (PMI) (2017) Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos (Guía del PMBOK) Sexta Edición. Project Management Institute, Inc. (PMI)

Cap. 1: Baca Urbina. Gabriel. Evaluación de proyectos, (2013) Sétima Edición. Editorial McGraw-Hill. México

Lecturas y material adicional suministrado por el (la) docente

3. El diagnóstico para la formulación y evaluación de proyectos
    a) Antecedentes del problema, necesidad y oportunidad
    b) Planteamiento del problema
    c) Delimitación del objeto de estudio
    d) Objetivos del diagnóstico
    e) El estado actual de la cuestión (línea base)
    f)Procesos para la formulación del proyecto grupal

Bibliografía:

Cap. 2: Ortega, A. & otros (2015), Formulación de proyectos de inversión. Diagnóstico, estudio de Mercado y análisis técnico Primera Edición. Ediciones Didácticas Nexo E.I.R.L.

Lecturas y material adicional suministrado por el (la) docente

4. ¿Para qué la evaluación?
    a) Evaluación de proyectos sociales, de inversión, de estrategia
    b) Procedimientos para la evaluación de proyectos
    c) Tipos de evaluación de proyectos
    d) Técnicas para la evaluación de proyectos
    e) Estudio del perfil del proyecto
    f)Estudio de la factibilidad técnica del proyecto
    g) Procesos para la formulación del proyecto grupal

Bibliografía:

Cap. 3: Baca Urbina. Gabriel. Evaluación de proyectos, (2013) Sétima Edición. Editorial McGraw-Hill. México

Lecturas y material adicional suministrado por el (la) docente

5. La evaluación de la formulación de un proyecto

a) Macro y micro localización
b) Tamaño óptimo del proyecto
c) La ingeniería del proyecto
d) Maquinaria y equipo
e) El proceso productivo del proyecto
f)Diagramas de bloques
g) Diagramas de flujos
h) Procesos para la formulación del proyecto grupal

Bibliografía:

Cap. 2: Ortega, A. & otros (2015), Formulación de proyectos de inversión. Diagnóstico, estudio de Mercado y análisis técnico Primera Edición. Ediciones Didácticas Nexo E.I.R.L.
Lecturas y material adicional suministrado por el (la) docente

6. La evaluación de la ejecución de un proyecto
   a) Plan para la ejecución del proyecto
   b) Sistema de seguimiento y evaluación participativo
   c) Ejecución, seguimiento y evaluación del proyecto
   d) Fuentes de verificación
   e) Sistematización de la experiencia
   f)Procesos para la formulación del proyecto grupal

Bibliografía:

Cap. 6: Ortega, A. & otros (2015), Formulación de proyectos de inversión. Diagnóstico, estudio de Mercado y análisis técnico Primera Edición. Ediciones Didácticas Nexo E.I.R.L.
Lecturas y material adicional suministrado por el (la) docente

7. La evaluación de los resultados de un proyecto social
   a) Planificación de proyectos sociales
   b) Gestión de riesgos y problemas
   c) Gestión del esfuerzo y los recursos
   d) Gestión de la calidad y costos
   e) Procesos para la formulación del proyecto grupal

Bibliografía:

Caps. 1 y 2: Nirenberg O., Brawerman J. y Ruiz V. (2015), Evaluar para la transformación: innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales, Tercera Edición. Editorial Paidós SAICF
Cap. 6: Ortega, A. & otros (2015), Formulación de proyectos de inversión. Diagnóstico, estudio de Mercado y análisis técnico Primera Edición. Ediciones Didácticas Nexo E.I.R.L.
Lecturas y material adicional suministrado por el (la) docente

8. Diseño de un modelo evaluativo

a) Los atributos de un modelo evaluativo
b) Técnicas y fuentes del modelo
c) Instrumentos valorativos
d) Transferencia del modelo evaluativo y ajustes
e) Hallazgos evaluativos
f)Procesos para la formulación del proyecto grupal

Bibliografía:

Caps. 5 y 6: Nirenberg O., Brawerman J. y Ruiz V. (2015), Evaluar para la transformación: innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales, Tercera Edición. Editorial Paidós SAICF

Lecturas y material adicional suministrado por el (la) docente

IV. Aprendizajes integrales

Saber conceptual

- Metodología de proyectos del PMI´
- Ciclo de proyectos
- Áreas de conocimiento
- Fases de los proyectos
- Proyectos de inversión
- Evaluación de proyectos
- Factibilidad de proyectos

Saber procedimental

- Habilidad y capacidad para desempeñarse profesionalmente en el sector público, privado y social del ámbito estatal, regional, nacional e internacional.
- Profesional emprendedor, creativo e innovador dentro de la realidad global.
- Diseño de escenarios ficticios con supuestos que procuren las distintas variables que pueden generarse durante la planeación de un proyecto en general.
- Desarrollo de un plan de evaluación de las diferentes fases de salida de un proyecto.

Saber actitudinal

- Interesado en el desarrollo integral sustentable.
- Habilidad para actuar como agente de conocimiento que aporta insumos estratégicos a equipos interdisciplinarios.
- Podrá interpretar las diferentes fases de un proyecto, así como interrelacionarlas, con el fin de diseñar un planeamiento integral de un proyecto.
- Inteligencia emocional
- Flexibilidad cognoscitiva

- Liderazgo e iniciativa
- Observación y análisis

V. Responsabilidades del estudiantado

- Conocer el Reglamento General de Reglamento de los procesos de enseñanza aprendizaje de la UNA
- Manejar el aula virtual de la UNA
- Utilizar el Manual APA séptima edición para la presentación de trabajos y evaluaciones
- Realizar la lectura previa

VI. Aspectos metodológicos

Se utilizarán estrategias de aprendizaje que incentiven habilidades blandas como la capacidad para el trabajo en equipo y darles prioridad a evaluaciones formativas por encima de aquellas que se enfocan en lo memorístico. Además, por la naturaleza teórico – práctico, la persona docente impartirá clases guías para que el estudiantado desarrolle en clase cada uno de los ejercicios de programación de algoritmos propuestos durante el curso.

VII. Evaluación

Para lograr el mejor provecho de este curso, el alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne el profesor y este debe: entregar las rúbricas de calificación con las que se evaluarán los productos una semana antes de la fecha estipulada para su presentación y debe entregar los documentos debidamente calificados, ocho días después.

Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
Infografía	5%	Investigación de estudiante	Semana 3
Trabajo de investigación (3)	10%	Investigación de estudiante	Semanas 7 y 12
Foros de discusión (3)	15%	Temas relacionados	Semanas 2, 5 y 9
Ensayo sobre gestión de proyectos	20%	Investigación de estudiante	Semana 10
Avances trabajo final (3)	20%	Proyecto final elegido	Semanas 4, 8, y 11
Informe Final Trabajo de	15%	Proyecto final elegido	Semana 13

investigación	5%	Brochure	Semana 13
Exposición Final	10%	Proyecto final elegido	Semanas 14, 15 y 16

Se indica “La obligatoriedad de asistencia virtual de los estudiantes a los cursos deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico del mismo y en concordancia con la normativa vigente”.

Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927).

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso.

Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

VIII. Cronograma

Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
01	Del 7 al 12 de marzo	Sincrónica	Introducción al curso	Sesión explicativa	Teams – Aula Virtual – Internet
02	Del 14 al 19 de marzo	Sincrónica	Tema 1	Foro I	Teams – Aula Virtual – Internet
03	Del 21 al 25 de marzo	Sincrónica	Tema 2	Infografía	Teams – Aula Virtual – Internet
04	Del 28 de marzo al 02 de abril	Sincrónica	Tema 2	Avance Trabajo Final	Teams – Aula Virtual – Internet
05	Del 4 al 9 de abril	Sincrónica	Tema 3	Foro II	Teams – Aula Virtual – Internet
06	**Del 11 al 16 de abril**	**Semana santa**			
07	Del 18 al 13 de	Sincrónica	Tema 4 –	Trabajo	Teams – Aula Virtual –

	abril			investigación II	Internet
08	Del 25 al 30 de abril	Sincrónica	Tema 4 –	Avance Trabajo Final	Teams – Aula Virtual – Internet
09	Del 02 al 07 de mayo	Sincrónica	Tema 5 –	Foro III	Teams – Aula Virtual – Internet
10	Del 09 al 14 de mayo	Sincrónica	Tema 6 –	Entrega Ensayo	Teams – Aula Virtual – Internet
11	Del 16 al 21 de mayo	Sincrónica	Tema 7 –	Avance Trabajo Final	Teams – Aula Virtual – Internet
12	Del 23 al 28 de mayo	Sincrónica	Tema 8	Trabajo investigación III	Teams – Aula Virtual – Internet
13	Del 30 de mayo al 4 de junio	Sincrónica	Entrega Informe Final	Entrega Informe Final	Teams – Aula Virtual – Internet
14	Del 06 al 11 de junio	Sincrónica	Trabajos de investigación	Exposición final	Teams
15	Del 13 al 18 de junio	Sincrónica	Trabajos de investigación	Exposición final	Teams
16 **(fin del ciclo lectivo)**	Del 20 al 25 de junio	Sincrónica	Trabajos de investigación	Exposición final	Teams
Del 27 de junio al 02 de julio		Evaluaciones Finales			
Evaluación del Desempeño Docente **Del 31 de mayo al 25 de junio del 2022**					
Inclusión de notas **Del 27 de junio al 10 de julio**					
Recepción de actas de calificación **Del 27 de junio al 15 de julio**					

IX. Bibliografía

Baca Urbina. Gabriel. Evaluación de proyectos, (2013) Sétima Edición. Editorial McGraw-Hill. México

Fundación sociedad y empresa responsable (FSEE) y Deloitte (2020). VII Informe del impacto social de las empresas, noviembre 2020. Dpto. de Marketing & Brand, Madrid. Informe impacto social SERES-Deloitte 2020.pdf (fundacionseres.org)

Naciones Unidas (2018). La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe, Santiago. La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe (cepal.org)

Nirenberg O., Brawerman J. y Ruiz V. (2015), Evaluar para la transformación: innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales, Tercera Edición. Editorial Paidós SAICF

Ortega, A. & otros (2015), Formulación de proyectos de inversión. Diagnóstico, estudio de Mercado y análisis técnico Primera Edición. Ediciones Didácticas Nexo E.I.R.L.

Project Management Institute, Inc., editor (2017). La guía de los fundamentos para la dirección de proyectos (Guía del PMBOK) Sexta edición. | Newtown Square, PA: Project Management Institute, 2017.