

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
BACHILLERATO EN ECONOMÍA (BA-ECONOMI)**



NOMBRE DEL CURSO:	Economía Política II
TIPO DE CURSO:	Regular
CÓDIGO DE CURSO:	ECF 410
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	II nivel
PERIODO LECTIVO:	II ciclo 2022
MODALIDAD:	Presencial
NATURALEZA:	Teórico-Práctico
CRÉDITOS:	3
HORAS TOTALES SEMANALES:	8
HORAS DEL CURSO	2 teoría; 1 práctica; 5 estudio independiente
HORAS DOCENTE:	3
HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	1 hora
HORARIO DEL CURSO:	T: 8:00-10:30 I: 13:00-15:30 M: 18:00-20:30
REQUISITOS:	Economía Política I
CORREQUISITO:	N/A
DOCENTES:	Grupo 1 y 2: Rafael Arias Ramírez rafael.arias.ramirez@una.ac.cr Grupo 3: Jorge Valenciano Salazar jorge.valenciano.salazar@una.cr
COORDINADORA DE CÁTEDRA:	María Leonela Artavia Jiménez leonela.artavia.jimenez@una.cr Cátedra de Economía Política.

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento dirijase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961 o escriba al correo electrónica fiscalia@una.cr

I. Descripción del curso:



Este segundo curso de Economía Política abre los temas de la producción, la reproducción y la acumulación del capital, procesos de crecimiento de este “sujeto automático” que, por muy potente que parezca, solo puede ser nutrido por la fuerza viva del trabajo social, del trabajo de todos y todas. Al pasar de la circulación a la producción y mostrar su carácter cíclico, los estudiantes tendrán oportunidad de aprehender el movimiento del capital en conjunto y distinguir allí, ahora con mayor detalle, el papel central que juegan las dos formas del valor (dinero y mercancía), así como la interacción de los personajes capitalista y obrero. En el espíritu de la Economía Política clásica inglesa y su crítica, se busca explicar científicamente por qué la lucha de clases constituye el motor del cambio histórico en la sociedad capitalista. Más aún, al incluir el tema de los precios, este curso presenta el movimiento del capital en la superficie de su manifestación, en lo que se llama realidad. En suma, la imagen de la mercancía será cada vez más la que corresponde a la forma histórica que reviste en el presente del mercado. Se verá entonces el mercado capitalista como un mecanismo de distribución no sólo de valores de uso, de medios de vida y riqueza material, sino también de capitales y trabajadores.

Una vez conocidos los alcances de la teoría marxista, en este curso abordaremos el tema de la reproducción de la vida, que evidencia la necesidad de analizar el capitalismo más allá de la producción, reproducción del capital y del problema de la conversión de los valores en precios para retomar y visibilizar la sostenibilidad de la vida y con ello del sistema capitalista que ha permitido durante siglos el trabajo no remunerado de las mujeres -principalmente-. Reproducción de la vida que se encuentra altamente amenazada por las formas de producción caracterizada por la explotación ambiental-ecológica y la explotación del trabajo en aquellos territorios con mayores vulnerabilidades, así como por la negación del rol de los cuidados en el sostenimiento de la vida, lo cual converge en otras formas de crisis de gran relevancia para el análisis económico.

Con lo cual el curso prepara las bases conceptuales para pensar la teoría de la acumulación y el modo de reproducción social, a partir de sus formas clásicas, tal y como ocurre, según Marx, ahí donde el capitalismo alcanza su esplendor. Son las bases conceptuales para pensar el tema del desarrollo, pero también para vislumbrar el tema de las crisis que son consecuencia de ese desarrollo. El estudio de las formas “puras” del desarrollo capitalista sirve para advertir las diferencias específicas de los desarrollos históricos y, por tanto, sirve de base para el análisis crítico de las diversas teorías del desarrollo o del subdesarrollo del capitalismo.

II. Objetivos

Objetivo General

- Desarrollar una visión de conjunto del sistema capitalista, como un proceso de reproducción (producción-circulación) y acumulación, que pasa necesariamente por el carácter cíclico del sistema y la crisis como resultado de sus contradicciones inherentes y se sostiene gracias a la reproducción y sostenibilidad de la vida que permiten los cuidados.

Objetivo Específico

Al final de este curso, los y las estudiantes alcanzarán una comprensión de:

- Los conceptos fundamentales sobre la reproducción y la acumulación del capital y los distintos regímenes de acumulación y regulación del capital y la crisis actual.
- El origen, la naturaleza y el carácter histórico de la crisis en el sistema capitalista de producción.
- La relevancia de la reproducción de la vida y el rol de los cuidados en esta.

III. Contenido

Módulo 1: La reproducción del capital

- i. Acumulación del Capital y reproducción simple (el patriarcado del salario)
- ii. Reproducción ampliada del Capital y Reproducción entre sectores
- iii. Formación de la ganancia y la transformación de los valores en precios

Módulo 2: Introducción a los ciclos y las crisis

- i. La metamorfosis del capital y sus ciclos y la rotación del capital constante fijo y constante circulante
- ii. La baja tendencial de la tasa de ganancia como crisis y las revoluciones tecnológicas y el capital financiero
- iii. La crisis de los 30

Módulo 3: La reproducción y sostenibilidad de la vida

- i. La reproducción de la vida
- ii. División sexual del trabajo
- iii. La sostenibilidad de la vida: ecología y vida humana
- iv. Crisis de los Cuidados

IV. Aprendizajes Integrales

Saber conceptual

- Revisión de los conceptos de plusvalor absoluto y relativo en perspectiva histórica.
- El papel del Capital fijo y del capital circulante en la producción y circulación del capital.
- La ley de la acumulación de capital, la reproducción simple y ampliada del capital y la Ley de la tendencia decreciente de la tasa de ganancia.
- La crisis de sobreacumulación de capital (crisis desde el lado de la oferta) y la tesis de la desproporcionalidad de los sectores.
- La Escuela de la Regulación Francesa y la crisis de subconsumo (desde el lado de la demanda).
- Interpretaciones de la crisis en la sociedad post industrial.

Saber procedimental

- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- Ubicar los análisis económicos en su contexto histórico, social y político.
- Comunicarse eficazmente en forma escrita, hablada y gráfica sobre cuestiones económicas específicas.
- Formular un argumento escrito bien organizado que establece supuestos e hipótesis, que están respaldados por pruebas.
- Interpretar los resultados estadísticos.
- Utilizar rigurosamente reglas estandarizadas de presentación de documentos.
- Conoce el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativas y bibliográficas.

Saber actitudinal

- La búsqueda de la verdad.
- La excelencia académica.
- La equidad y la igualdad de oportunidades.
- La diversidad cultural.
- La honestidad intelectual.

- Resiliencia.

V. Metodología

La persona docente impartirá una parte del curso por medio de clases magistrales, apoyada de la participación activa de los estudiantes en los temas desarrollados durante clase. Las clases magistrales desarrollarán los elementos medulares del tema asignado a cada sesión, para lo cual es indispensable la lectura previa por parte de los y las estudiantes. También se incluye la resolución de ejercicios prácticos, y el seguimiento de noticias económicas que aparecen en los medios de comunicación, relacionadas con los temas en estudio.

Durante todo el curso, se impartirán 3 lecciones bajo presencialidad virtual según lo establece la Universidad Nacional.

VI. Evaluación

Para lograr el mejor provecho de este curso, el alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne el profesor y este debe: entregar las rúbricas de calificación con las que se evaluarán los productos una semana antes de la fecha estipulada para su presentación y debe entregar los documentos debidamente calificados, ocho días después.

Evaluación	Porcentaje	Contenido	Semana
Examen I	25%	Modulo 1 y Modulo 2	10
Resúmenes de lectura y pruebas cortas	20%	Las lecturas de cada semana (2% cada una)	Durante todo el curso
Examen II	15%	Modulo 3	16
Plenarias/Mesas redondas y Foros	20%	Módulo 1, Módulo 2, Módulo 3.	Durante todo el curso
Trabajo de Investigación	20%	Primer avance 5% Documento final	6 14

VII. Normas específicas para la ejecución del curso

Los y las estudiantes deberán presentarse a clases semanalmente, y comprometerse con la realización de las lecturas asignadas para cada sesión. Además, para efectos de las asignaciones en grupo, deberán de repartirse equitativamente las tareas y esforzarse por trabajar en equipo para presentar un trabajo de calidad.

En caso de presentar dudas, el estudiantado deberá comunicárselo al o la docente, y podrá aprovechar la hora de consulta destinada para atender sus consultas.

Según el Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, indica “La obligatoriedad de asistencia presencial de los estudiantes al curso deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico del mismo y en concordancia con la normativa vigente” Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927).

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo, inglés, francés, alemán, entre otros.

VIII.Cronograma



Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión (Presencial o virtual)	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
01	Del 08 al 13 de agosto	Bienvenida y presentación del Programa. Inicio Modulo 1	Capítulo 21 del Tomo 1 de El Capital: "La reproducción simple"	Presentación de programa Presentación de los estudiantes Clase magistral	Presentación personal de cada estudiante Presentación magistral del profesor en la Pizarra
02	Del 15 al 20 de agosto (15 de agosto feriado)	Modulo 1. Reproducción simple y acumulación del Capital	Capítulo 23 del TOMO 1 de El Capital: "La acumulación de capital"	Clase magistral Foro guiado preguntas y participación de estudiantes	Presentación magistral del profesor en la Pizarra Resumen de lectura Guía del foro
03	Del 22 al 27 de agosto	Modulo 1. Reproducción social simple y ampliada entre sectores.	Capítulos 20, "Reproducción simple" y 21, "Acumulación y reproducción ampliada" del Tomo 2 de El Capital. OPTATIVA: Los esquemas de reproducción de Marx de Alejandro Ávila (2015)	Comprobación de lectura Clase magistral del profesor	Comprobación de lectura Clase magistral, herramienta: Pizarra

04	Del 29 de agosto al 03 de septiembre	Modulo 1. Formación de la ganancia y la transformación de los valores en precios	Capítulo 1 “Precio y costo de ganancia”, capítulo 2 “tasa de ganancia”, Capítulo 8 Optativas: “Diferente composición de los capitales en los diferentes ramos de la producción, y consiguiente diferencia entre la tasa de ganancia” y capítulo 9 “Formación de una tasa de una tasa general de ganancia y transformación de los valores mercantiles en precios de producción, del Tomo III de El Capital.	Clase magistral del profesor	Clase magistral del profesor con presencialidad remota, herramienta Teams.
05	Del 05 al 10 de septiembre	Plenaria del Módulo 1			Guía de Plenaria 1
06	Del 12 al 17 de septiembre	Modulo 2. La metamorfosis del capital, sus ciclos y la	Capítulo 1 “El ciclo del capital dinerario”, capítulo 2, “el	Clase del profesor	Presentación magistral del profesor en la

		rotación del capital constante fijo y constante circulante	ciclo del capital productivo", capítulo 3 "el ciclo del capital mercantil", capítulo 4 "Las tres figuras del proceso cíclico", Capítulo 7 "Tiempos de rotación y número de rotaciones", capítulo 8 "Capital fijo y capital circulante".		pizarra Comprobación de clase y lectura
07	Del 19 al 24 de septiembre (19 de sept. feriado)	Modulo 2. La baja tendencial de la tasa de ganancia como crisis, las revoluciones tecnológicas y el capital financiero	Capítulos 13, "La ley en cuanto tal", de Marx en El Capital, Tomo III. Revoluciones tecnológicas y paradigmas tecno-económicos de Carlota Pérez	Clase del profesor	
08	Del 26 de septiembre al 01 de octubre	Modulo 2. La crisis de los 30	Bilbao y Lanza (2000). "Cuando todo falla. Anatomía de la Gran Depresión, 1929-1939" Optativa: Schwartz, G (2009) "La gran depresión de	Clase del profesor	Clase profesor en Power Point Resumen de lectura

			1929 a 1940"		
09	Del 03 al 08 de octubre	Plenaria Módulo 2	Módulo 2	Realización de grupos de trabajo (parejas) Explicación de Plenarias	Guía de Plenaria 2
10	Del 10 al 15 de octubre	Examen Parcial I	Módulos 1 y 2		
11	Del 17 al 22 de octubre	Modulo 3. La reproducción de la vida	Capítulo 1 "La opción por la vida", capítulo 2 "El ser humano como sujeto necesitado y como sujeto productor" y capítulo 3 "El proceso simple de trabajo en su conjunto y su equilibrio dinámico reproductivo" de Hacia una Economía para la vida de Franz Hinkelammert y Hery Mora.	Clase del profesor	Clase del profesor mediante herramienta Teams Resumen de lecturas
12	Del 24 al 29 de octubre	Tema 8. División sexual del trabajo	Capítulo 1 "Trabajo invisibilizado", capítulo 2 "el feminismo, el marxismo y la reproducción" y	Clase del profesor	Clase profesor en Power Point Resumen de lectura

			capítulo 4 “El feminismo y el punto de vista de la reproducción social” y “Maquinaria, gran industria y reproducción” de Silvia Federici Optativa: Capítulo 1 “Tres handicaps nunca superados en el curso de los siglos” de Evelyn Sullerot.		
13	Del 31 de octubre al 5 de noviembre	Tema 9. La sostenibilidad de la vida: ecología y vida humana.	Introducción, capítulo 5 “Novedad, evolución y entropía, más lecciones de la física”, y capítulo 10 “Entropía, valor y desarrollo” de Ley de entropía y proceso económico de Geogescu-Roegen. Economía feminista y economía del cuidado. Aportes conceptuales para el estudio	Clase del profesor	Clase profesor en Power Point Resumen de lectura

			de la desigualdad de Corina Rodríguez		
14	Del 7 al 12 de noviembre	Tema 10. Crisis de los Cuidados, crisis sistémica y reproducción de la vida.	Crisis de los cuidados y crisis sistémica: la reproducción como pilar la economía llamada real de Sandra Ezquerro.	Clase del profesor y foro	Clase profesor en Power Point Guía de foro
15 (fin del ciclo lectivo)	Del 14 al 19 de noviembre	Plenaria Módulo 3	Módulo 3		Guía de Plenaria 3
Del 21 al 26 de noviembre			Examen Parcial II		
Del 05 al 07 de diciembre			Extraordinarios (5 de diciembre feriado)		
Del 24 de octubre al 19 de noviembre			Evaluación del Desempeño Docente		
Del 21 de noviembre al 4 de diciembre			Inclusión de notas		
Del 21 de noviembre al 9 de diciembre			Recepción de actas de calificación		

IX. Recursos Bibliográficos.

- Ávila, A (2015) Los esquemas de reproducción de Marx. Tiempos Críticos. Disponible en <https://tiemposcriticos.wordpress.com/2015/09/10/los-esquemas-de-reproduccion-de-marx/>
- Ezquerro, S (2011) "Crisis de los cuidados y crisis sistémica: la reproducción como pilar la economía llamada real". Revista Investigaciones Feministas. Vol 2. Pp 175-194. ISSN: 2171-6080
- Federici, S (2018) El Patriarcado del salario. Críticas feministas al marxismo. Madrid: Traficantes de sueños. ISBN: 978-84-948068-3-4
- Georgescu- Roeguen, N (1981) The entropy law and the economics process. United States of America: Harvard University Press. ISBN: 0-674-25781-2

Hinkelammert, F; Mora, H (2009) *Hacia una economía para la vida. Preludio a una segunda crítica de la economía política*. Heredia, Costa Rica: Editorial Universidad Nacional de Costa Rica (EUNA). ISBN: 978-607-424-388-8

Marx, K. (1980, 9ª) *El Capital. Crítica de la economía Política*. Tomo II y Tomo III (capítulos seleccionados). Ed. Siglo XXI. México.

Pérez, C (2010) "Technological revolutions and techno-economic paradigms". Cambridge Journal of Economics, vol. 34, n° 1, pp. 185-202.

Rodríguez Enriquez, C (2015) *Economía feminista y economía del cuidado. Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad*. Revista Nueva Sociedad. No. 42. Pp.30-44

Schwartz, G (2009) "La gran depresión de 1929 a 1940"

Sullerot, E (1988) *Historia y sociología del trabajo femenino*. Barcelona: Ediciones Península. ISBN 84-297-0641-0