

**UNIVERSIDAD NACIONAL  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE ECONOMÍA  
BACHILLERATO EN ECONOMÍA (BA-ECONOMI)**



<b>NOMBRE DEL CURSO:</b>	Economía Ecológica
<b>TIPO DE CURSO:</b>	Regular
<b>CÓDIGO DE CURSO:</b>	ECF 420
<b>NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:</b>	III
<b>PERIODO LECTIVO:</b>	II Ciclo 2022
<b>MODALIDAD:</b>	Presencial
<b>NATURALEZA:</b>	Teórico-Práctico
<b>CRÉDITOS:</b>	3
<b>HORAS SEMANALES:</b>	8
<b>HORAS DEL CURSO</b>	2 teoría; 1 práctica; 5 estudio independiente
<b>HORAS DOCENTE:</b>	3
<b>HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:</b>	1 hora, mediante acuerdo previo con la o el docente (mediante medios virtuales)
<b>HORARIO DEL CURSO:</b>	I: 08:00-10:30 I: 13:00-15:30 J: 18:00-20:30
<b>REQUISITOS:</b>	Economía Política III y Economía Ambiental
<b>CORREQUISITO:</b>	N/A
<b>DOCENTES:</b>	Grupo 1 y 2: Andrey Valenciano Salazar <a href="mailto:jorge.valenciano.salazar@una.cr">jorge.valenciano.salazar@una.cr</a> Grupo 3: Rocío Harley Ballesterro <a href="mailto:rocio.hartley.ballesterro@una.cr">rocio.hartley.ballesterro@una.cr</a>
<b>COORDINADORA DE CÁTEDRA:</b>	Rocío Hartley Ballesterro <a href="mailto:rocio.hartley.ballesterro@una.cr">rocio.hartley.ballesterro@una.cr</a> Cátedra de Sustentabilidad Ambiental

***En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961 o escriba al correo electrónica fiscalia@una.cr***

## I. Descripción del curso:

El curso se propone analizar el paradigma de la Economía Ecológica, que se puede entender como una nueva disciplina de “gestión de la sustentabilidad”, exponiendo desde un enfoque alternativo el análisis y tratamiento de los problemas económicos. Una asignatura que aporta el marco metodológico, instrumentos teóricos, técnicos y prácticos que contribuyen a la resolución y revisión sobre las formas de producción, transformación y consumo de los recursos naturales (Daly, 1989), bajo un enfoque ecointegrador, (Naredo, 2004).

En este sentido, la Economía Ecológica es el estudio de las distintas interacciones entre sistemas económicos, sociales y ecológicos, siendo el campo de estudio de la economía un subconjunto del campo de estudio de la ecología.

El marco analítico anterior se complementa con el de la Ecología Política como disciplina de análisis de los conflictos por el uso de los recursos. Bajo esta perspectiva, la Ecología Política le brinda a la Economía Ecológica el cuestionamiento ético y el análisis de las consecuencias socio políticas de la crisis ambiental, orientándose al accionar político, como punto de partida para pensar su caracterización como ideología.

El contenido del curso se organiza en seis temas interrelacionados. En los tres primeros se rastrea el origen de la economía ecológica, su objeto de estudio, el carácter de las interrelaciones entre economía y la ecología, se moldean de forma sencilla las interacciones entre ambas ciencias, se recogen los desarrollos analíticos básicos que constituyen el núcleo del enfoque alternativo.

En el quinto, se plantean (discuten) diferentes metodologías de análisis que faciliten una comprensión y aportan información para los tomadores de decisiones y para quienes diseñan la política pública a escala local, regional, nacional y global. Finalmente, en el sexto tema, se aborda la política pública para la sustentabilidad, que actualmente aplica Costa Rica.

## II. Objetivos

### *Objetivo General*

- Proporcionar al estudiante un conocimiento intermedio del desarrollo de la Economía Ecológica, a nivel teórico, práctico y metodológico, para ser aplicados en el análisis e interpretación de los problemas económicos-ambientales.



### Objetivos Específicos

- Introducir al estudiante en el conocimiento de las relaciones entre la economía y la ecología.
- Proporcionar enfoques alternativos al análisis de los problemas económicos-ambientales.
- Generar capacidades en la utilización del instrumental de la economía ecológica.

### III. Contenido

Al concluir el curso el estudiante debe haber desarrollado los siguientes saberes:

#### 1. Introducción a la Economía Ecológica

- a. Orígenes y ámbito de la Economía Ecológica
- b. Desarrollo histórico de la Economía y la Ecología
- c. La economía como un sistema abierto
- d. Economía y termodinámica

#### **Bibliografía:**

Valenciano y Fonseca, (2019). Pág. 197-210.

Lizarazo, (2018).

Martínez A. y J. Roca, (2015). Pág. 15-57.

#### 2. Conceptualizando el desarrollo sostenible

- a. Orígenes del concepto sostenible y sustentable
- b. Debate sobre la sustentabilidad

#### **Bibliografía:**

Martínez A. y J. Roca, (2015). Págs. 431-448.

Rivera-Hernández et al, (2017). Págs. 57-67.

#### 3. Metabolismo social y económico

- a. Discusión teórica del concepto de metabolismo
- b. Enfoque teórico metodológico del metabolismo social.
- c. Indicadores de sustentabilidad (flujos de materiales y energía, LCA y otros)

#### **Bibliografía:**

Barrios, et.al, (2020).

Goebel Mc Dermott, (2017). Págs. 5-26.

Valenciano y Fonseca, (2019). Págs. 208-231.

Rodríguez Mazahua, (2016).

Kebler, Richard y Zimmer, (2020). Pág. 7-29.

#### 4. Análisis de los sistemas humanos desde la economía ecológica

- a. Ciencia Postnormal.
- b. Ecología política
- c. Ecologismo popular y ecologismo de los pobres
- d. Justicia ambiental

#### **Bibliografía:**

Zalles (2017).  
López Ramírez (2019).  
Folchi, 2019.  
Ramírez Guevara et.al (2015).

#### 5. Vertientes para el análisis de la relación hombre naturaleza

- a. Ecología profunda
- b. Ecología social
- c. Eco marxismo
- d. Bioeconomía

#### **Bibliografía:**

Valenciano y Fonseca (2019) Págs. 237-255  
Martínez & Porcelli (2017).  
Bookchin, 2015.  
Isch, 2018  
Mohammadian, 2019.

#### 6. ¿Desarrollo sustentable en Costa Rica?

- a) Acciones para el desarrollo inclusivo
- b) Acciones para el desarrollo adaptativo y resiliente

#### **Bibliografía:**

Valenciano y Fonseca, (2019). Págs. 269-307.  
Préstamo & Zúñiga, (2020).  
ODS, (2020).

### IV. Aprendizajes Integrales

#### *Saber conceptual*

- Tributación óptima.
- Uso de recursos naturales
- Alianzas público-privadas.
- Política industrial.
- Regulación.



### *Saber procedimental*

- Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.
- Aplicar el análisis económico para evaluar propuestas políticas específicas.
- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- Ubicar los análisis económicos en su contexto histórico, social y político.
- En áreas de contenido específico, posee pensamiento crítico y cuantitativo más profundas y aplica resolución de problemas a problemas complejos.
- Comunicarse eficazmente en forma escrita, hablada y gráfica sobre cuestiones económicas específicas.
- Formular un argumento escrito bien organizado que establece supuestos e hipótesis, que están respaldados por pruebas.
- Presentar un argumento económico oralmente.
- Utilizar rigurosamente reglas estandarizadas de presentación de documentos.
- Emplear las tecnologías de infocomunicaciones para investigar temas económicos.
- Conoce el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativas y bibliográficas.
- Saber cómo localizar y utilizar fuentes de datos primarias (INEC, BCCR, Contabilidad Nacional, otros).
- Comprender y evaluar los acontecimientos económicos actuales y las nuevas ideas económicas.
- Emplear las tecnologías de infocomunicaciones para investigar temas económicos.

### *Saber actitudinal*

- La búsqueda de la verdad.
- La excelencia académica.
- La equidad y la igualdad de oportunidades.
- La diversidad cultural.
- La honestidad intelectual.
- Resiliencia.

### **V. Responsabilidades del estudiantado**

- Conocimiento del Reglamento de Enseñanza y Aprendizaje.
- Realización de las lecturas asignadas.



Escuela de  
**ECONOMÍA**  
Universidad Nacional  
1974

- Prioridad para participar en las clases y actividades activamente en las plataformas virtuales.
- Realizar todas las actividades planificadas en el Programa del curso.



## VI. Aspectos metodológicos

El curso se ha estructurado en temas que se desarrollarán en clases magistrales de una a tres secciones por semana, donde se espera una amplia participación de las y los estudiantes, así como con exposiciones de temas seleccionados. También se han programado actividades tales como foros, exposiciones, tareas (trabajo en casa) que se entregarán mediante el aula virtual institucional. Para estas actividades se les asignarán lecturas previas, los y las estudiantes deberán realizar un trabajo final de investigación, un estudio de caso en grupos de cuatro a cinco personas, el cual consiste en desarrollar un indicador o el uso del enfoque del metabolismo social, aplicado a una comunidad o región. La investigación realizada constará de un documento escrito (tipo artículo científico), el cual tendrá un formato de artículo científico de máximo 15 páginas con las siguientes partes: Introducción, Teoría, Metodología, Discusión y Conclusiones. Además, deberá ser presentado por los estudiantes en las últimas dos semanas del curso. La parte escrita tendrá un valor de 15% y la exposición grupal un valor de 5%. También debe entregarse un avance del artículo alrededor de tres páginas en donde se definan los miembros del grupo, el tema, y la introducción del trabajo, que incluye problema, objetivo y metodología. El avance se entregará en la quinta semana del curso. Los aspectos específicos del trabajo escrito y oral por evaluar serán discutidos durante el curso.

Para el éxito de la metodología del trabajo en grupos en clase, es indispensable que los estudiantes realicen lectura previa del material asignado, sobre el cual se desarrollarán las actividades de discusión y análisis.

Según se avance en el temario, se realizarán exposiciones por parte de los y las estudiantes, se proyectarán videos que motiven discusión y se identifiquen soluciones y mecanismos de abordaje, en el marco de la teoría estudiada.

## VII. Evaluación

Para lograr el mejor provecho de este curso, el alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne el profesor y este debe: entregar las rúbricas de calificación con las que se evaluarán los productos una semana antes de la fecha estipulada para su presentación y debe entregar los documentos debidamente calificados, ocho días después.

Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
Exámenes parciales (2)	50	I parcial temas 1, 2 y 3 II parcial temas 4, 5 y 6	Del 19 al 24 de septiembre Del 21 al 26 de noviembre
Trabajo final	20	Estudio de caso: aplicación de una metodología brindada en el	Durante todo el curso con presentaciones en las últimas dos semanas del
Tareas en clase y extra-clase.	30	Depende del tema y del profesor	Durante todo el ciclo

#### VIII. Normas específicas del curso:

Los materiales bibliográficos del temario del programa, los quices y otros trabajos extra clase, se plantearán mediante una mediación pedagógica a partir de las herramientas virtuales del aula virtual de la Universidad Nacional, accesible en cualquier computadora, Tablet o teléfonos celulares. El uso de esta herramienta tecnológica se describe a continuación.

Contenidos del curso	Herramientas virtuales y tecnológicas propuestas.
Clases	Clases magistrales, con apoyo de presentaciones en power point y videos (documentales) en plataformas: You Tube, Disney plus. Las lecturas estarán disponibles digitalmente en el aula virtual institucional. La coordinación con los estudiantes se realizará medio de su correo institucional.
Tareas, foros, quices	Las instrucciones de tareas, foros u otros extra -clase serán subidas a la plataforma del Aula Virtual de la Universidad Nacional, se habilitaran los respectivos espacios, para cada tipo de extra clase, las personas estudiantes podrán subir los trabajos en el aula virtual de la UNA o enviarlos por medio

	del correo electrónico institucional del docente.
Exposiciones, debates	Serán realizados en la clase, con base a lectura previa del material entregado y las disertaciones del docente.



Según el Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, indica “La obligatoriedad de asistencia presencial de los estudiantes al curso deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico del mismo y en concordancia con la normativa vigente” .... Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. **La asistencia a las clases presenciales es obligatoria** (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927), **tres ausencias injustificadas** de la persona estudiante **perderían automáticamente el curso.**

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo, inglés, francés, alemán, entre otros.

### IX. Cronograma

Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión (Presencial o virtual)	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
01	Del 08 al 3 de agosto	Presencial		Presentación y lectura del programa del curso. Términos del trabajo final y	Presentaciones con Power Point, Canva.



				conformación de grupos de trabajo.	
02	Del 15 al 20 de agosto  (15 de agosto feriado)	Presencial	1. Introducción	Clases magistrales	Presentaciones con Power Point, Canva.  Material bibliográfico: Valenciano y Fonseca, (2019). Pág. 197-210. Lizarazo, (2018). Martínez A. y J. Roca, (2015). Pág. 15-57.
03	Del 22 al 27 de agosto	Presencial	2. Conceptualizando el desarrollo sostenible	Clases magistrales, debate con la retroalimentación que se propicia, con la participación de los y las estudiantes	Presentaciones con Power Point, Canva.  Material bibliográfico: Martínez A. y J. Roca, (2015). Págs. 431-448. Rivera-Hernández et al, (2017). Págs. 57-67.
04	Del 29 de agosto al 03 de septiembre	Presencial		Clases magistrales con participación de los estudiantes.	Presentaciones con Power Point, Canva.  Material bibliográfico: Barrios, et.al, (2020). Goebel Mc Dermott, (2017). Págs. 5-26.
05	Del 05 al 10 de septiembre	Presencial			
06	Del 12 al 17 de septiembre	Presencial	3. Metabolismo social y económico	Discusión de las conclusiones de las	



				presentaciones previas y la retroalimentación que se propicia.	Valenciano y Fonseca, (2019). Págs. 208-231. Rodríguez Mazahua, (2016). Kebler, Richard y Zimmer, (2020). Pág. 7-29.
07	Del 19 al 24 de septiembre (19 de sept. feriado)	Presencial	Temas de examen del 1 al 3.	Parcial	Material Bibliográfico y las discusiones en clases. Aula virtual.
08	Del 26 de septiembre al 01 de octubre	Presencial	4. Análisis de los sistemas	Clases magistrales con participación de los estudiantes.	Presentaciones con Power Point, Canva. Videos.
09	Del 03 al 08 de octubre	Presencial	humanos desde la economía ecológica.	Discusión sobre las soluciones planteadas y la retroalimentación que se propicia.	Material Bibliográfico: Zalles (2017). López Ramírez (2019). Folchi, 2019. Ramírez Guevara et.al (2015).
10	Del 10 al 15 de octubre	Presencial		Clases magistrales con participación de los estudiantes.	Presentaciones con Power Point, Canva. Videos.
11	Del 17 al 22 de octubre	Presencial	5. Vertientes para el análisis de la	Clases magistrales con participación de	Material Bibliográfico:



			relación hombre naturaleza.	los y las estudiantes, junto con la retroalimentación que se propicia.	Valenciano y Fonseca (2019) Págs. 237-255 Martínez y Porcelli (2017). Bookchin, 2015. Isch, 2018 Mohammadian, 2019.
12	Del 24 al 29 de octubre	Presencial		Discusión y análisis de las vertientes expuestas con la participación de los y las estudiantes, y la retroalimentación que se propicia.	
13	Del 31 de octubre al 5 de noviembre	Presencial	6. ¿Desarrollo sustentable en Costa Rica?	Clases magistrales y debate con participación de los y las estudiantes, del estilo desarrollo seguido por el país.	Presentaciones con Power Point, Canva. Material Bibliográfico: Valenciano y Fonseca, (2019). Págs. 269-307. Préstamo & Zúñiga, (2020). ODS, (2020).
14	Del 7 al 12 de noviembre	Presencial		Los grupos de trabajo de las personas estudiantes expondrán sus conclusiones sobre sus casos de estudio.	Presentaciones De los resultados de investigación de los grupos de trabajo, con Power Point, Canva.
15 (fin del ciclo lectivo)	Del 14 al 19 de noviembre	Presencial	Exposiciones del trabajo final		

16	Del 21 al 26 de noviembre	Presencial	Temas de examen del 4 al 6.	II Parcial	Material Bibliográfico y las discusiones en clases.
Del 05 al 07 de diciembre			Extraordinarios (5 de diciembre feriado)		
Del 24 de octubre al 19 de noviembre			Evaluación del Desempeño Docente		
Del 21 de noviembre al 4 de diciembre			Inclusión de notas		
Del 21 de noviembre al 9 de diciembre			Recepción de actas de calificación		

### X. Recursos Bibliográficos.

Barrios, G., D'hers, V., Veiguela, N. & Khoury, M. (2020). Metabolismo social: Continuidades y rupturas desde el materialismo-histórico. Revista Iberoamericana de Economía Ecológica. Vol. 33, No. 1: 99-111. URL: <https://redibec.org/ojs>

Bookchin, M. (2015) Ecología social, apuntes desde un anarquismo verde. Editorial Novena Ola. <https://grupoanarquistanovenaola.files.wordpress.com/2020/06/ecologia-social-online.pdf>

Folchi, M. (2019). Ecologismo de los pobres: conflictos ambientales y justicia ambiental. [https://www.researchgate.net/publication/337224098 Ecologismo de los pobres conflictos ambientales y justicia ambiental](https://www.researchgate.net/publication/337224098_Ecologismo_de_los_pobres_conflictos_ambientales_y_justicia_ambiental)

Goebel Mc Dermott, A. (2017). "Trabajar con el paradigma ecológico: economía ecológica y metabolismo social en los estudios históricos del ambiente". En: Cuadernos del Bicentenario. CIHAC. Viales Hurtado. R. J. Centro de Investigaciones Históricas de América Central. <https://cihac.fcs.ucr.ac.cr/wp-content/uploads/2018/02/CIHAC-BICENTENARIO-No2.pdf>

Isch L, E. (mayo 2018). "El pensamiento marxista y sus implicaciones para la ecología. Apuntes generales" Revista Economía. 70 (111), 173-186.  
DOI: <https://doi.org/10.29166/economia.v70i111.1395>

Kebler, Richard y Zimmer (2020). Report ecological footprint – reloaded technical report. IBLA. <https://www.researchgate.net/publication/344949200>

López Ramírez (2019). Ecología política: necesidad de una nueva teoría del poder en América Latina, basada en el poder político de la naturaleza. <https://core.ac.uk/download/pdf/270152275.pdf>

Lizarazo, J. S. (October, 2018). Economía Ecológica y la construcción epistemológica de una ciencia revolucionaria para la sostenibilidad y la transformación del mundo. *Gestión y Ambiente* 21(1supl):13-34. DOI:10.15446/ga.v21n1supl.72122

López Ramírez, M. (2019). Ecología política: necesidad de una nueva teoría del poder en América Latina, basada en el poder político de la naturaleza. *Controversias Y Concurrencias Latinoamericanas*, 11(19), 101-113. Recuperado a partir de <https://ojs.sociologia-alas.org/index.php/CyC/article/view/135>

Martínez, A. N. & Porcelli, A. M. (2017). Una nueva visión del mundo: la ecología profunda y su incipiente recepción en el derecho nacional e internacional (primera parte). *Lex - Revista de la Facultad De Derecho y Ciencia Política*. Vol. 15, Núm. 20. [file:///C:/Users/Rocio%20H/Downloads/Dialnet-UnaNuevaVisionDelMundo-6203517%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Rocio%20H/Downloads/Dialnet-UnaNuevaVisionDelMundo-6203517%20(1).pdf)

Martínez A. & J. Roca. (2015). Economía ecológica y política ambiental. Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente y Fondo de Cultura Económica. México: 3ª Edición.

Mohammadian, M. (2019). La bioeconomía: un nuevo paradigma socioeconómico para el siglo XXI. [https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/679997/EM\\_19\\_5.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/679997/EM_19_5.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Préstamo Gil, F. E., & Zúñiga Gamboa, J. (2020). Análisis de políticas y estrategias implementadas en Costa Rica para el desarrollo sostenible en los sectores monetario, de producción y consumo. *Universidad y Sociedad*, 12(1), 178-186.

Rivera-Hernández, J. E., Blanco-Orozco, N. V., Alcántara-Salinas, G., Houbron, E. P., & Pérez-Sato, J. A. (2017). ¿Desarrollo sostenible o sustentable? La controversia de un concepto. *Posgrado Y Sociedad*. *Revista Electrónica Del Sistema De Estudios De Posgrado*, 15(1), 57-67. <https://doi.org/10.22458/rpys.v15i1.1825>

Rodríguez Mazahua, N. (2016). Análisis del ciclo de vida (ACV): historia y principales características. <https://www.gestiopolis.com/historia-analisis-del-ciclo-vida-producto-acv/>

Secretaría Técnica ODS Costa Rica. (2020). 2do. Informe nacional voluntario objetivos de desarrollo sostenible costa rica 2020: desarrollo sostenible en acción: la ruta hacia la sostenibilidad. <http://ods.cr/recursos/2do-informe-nacional-voluntario-objetivos-de-desarrollo-sostenible-costa-rica-2020>

Valenciano, J., Fonseca, R (2019). Enfoques desde la economía para el análisis de los problemas ambientales. Editorial EUNED, San José, Costa Rica.

Zalles, J. I. (2017). Conocimiento ecológico local y conservación biológica: la ciencia postnormal como campo de interculturalidad. Iconos. Revista de Ciencias Sociales, núm. 59. <https://revistas.flacsoandes.edu.ec/iconos/article/view/2587/3175>

Economía  
Escuela de  
ECONOMIA  
Universidad Nacional

1974

