

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
BACHILLERATO EN ECONOMÍA (BA-ECONOMI)**



NOMBRE DEL CURSO:	Taller de Investigación
TIPO DE CURSO:	Regular
CÓDIGO DE CURSO:	ECF 4500
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	IV Nivel
PERIODO LECTIVO:	II Ciclo 2022
MODALIDAD:	Presencial remota
NATURALEZA:	Teórico-Práctico
TIPO DE LABORATORIO:	N/A
CRÉDITOS:	3
HORAS SEMANALES:	8
HORAS DEL CURSO	2 teoría; 1 práctica; 5 estudio independiente
HORAS DOCENTE:	3
HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	1 hora, se realiza una hora antes del curso, mediante acuerdo previo con la docente y se ejecuta por medio de la plataforma virtual que se indique en el curso.
HORIO DEL CURSO:	M: 18:00-21:20
REQUISITOS:	N/A
CORREQUISITO:	N/A
DOCENTES:	Grupo 1: Fiorella Salas Pinel fiorella.salas.pinel@una.cr
COORDINADORA DE CÁTEDRA:	Fiorella Salas Pine fiorella.salas.pinel@una.cr Cátedra Investigación Económica

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961 o escriba al correo electrónica fiscalia@una.cr

A partir del cambio para impartir clases, a la modalidad de presencialidad remota con apoyo tecnológico, hay un compromiso institucional para que cada docente considere opciones viables para atender situaciones imprevistas de conectividad de las/os estudiantes, de tal forma que garantice que las y los estudiantes tengan un trato no discriminatorio y equitativo para continuar con regularidad en el curso, y por ello, definirán y coordinarán posibles opciones, que sean viables

dentro de la dinámica docente del curso, que podrán a disposición del estudiantado para que puedan cumplir a cabalidad con los requisitos académicos del curso.

I. Descripción del curso

El Taller de Investigación es un curso Teórico-práctico que permite introducir al estudiante en el mundo de la investigación económica y las conexiones de esta con otras disciplinas de las ciencias sociales, jurídicas, administrativas, etc. En lo inmediato, constituye una antesala al momento de definición de los trabajos finales de graduación y un elemento de preparación de cara a la inserción posterior en el mercado laboral. Las destrezas investigativas, que inician con una actitud permanente de búsqueda y problematización, son esenciales para un desempeño académico y profesional satisfactorio.

II. Objetivos

Objetivo General

Acercarse a los fundamentos epistemológicos-metodológicos y a la práctica de la investigación económica desde la perspectiva del aprender haciendo.

Objetivo Específico

- Distinguir los diversos tipos de investigación exploratoria, descriptiva e interpretativa que pueden ser abordados desde la disciplina económica.
- Definir un problema de investigación y plantear un marco conceptual y una estrategia metodológica para su abordaje hasta llegar a la fase expositiva.
- Reconocer la importancia del trabajo interdisciplinario.
- Diferenciar los alcances de diversas modalidades de investigación, incluyendo la consultoría económica.
- Manejar adecuadamente las fuentes de información acordes con protocolos académicos estandarizados como el APA.
- Ubicar las tendencias principales de la investigación económica en el país y al interior de la Escuela de Economía de la UNA, en particular.

III. Contenido

Tema 1: Relevancia e intereses de investigación.

- i. Importancia de la investigación, y en particular, la económica.
- ii. Intereses investigativos: lo académico, lo personal, lo laboral, el factor oportunidad.
- iii. Diversas Modalidades de Graduación Académica, a partir de la normativa institucional y acorde con los criterios y parámetros de la unidad académica.

Tema 2: Normalización y originalidad en la escritura científica.

- i. ¿Qué es APA?
- ii. Normas básicas para el uso de documentos.
- iii. Normas básicas para la construcción de referencias.
- iv. Funcionalidad de Turnitin en la escritura científica.
- v. Alcance de las disposiciones Ético-Científicas en la investigación.

Tema 3: Uso de bases de datos institucionales.

- i. Conocimiento y uso de las bases de datos de las que dispone la Universidad Nacional y de bases de datos a nivel país.
- ii. Identificación de información relevante a partir del interés de investigación.
- iii. Construcción estándar para la presentación de la información.

Tema 4. La vigilancia epistemológica: La teoría del conocimiento como base de la construcción histórica del conocimiento científico.

- i. La construcción y transformación histórica del conocimiento.
- ii. La epistemología y su importancia en la investigación científica.
- iii. La ruptura con el sentido común y el conocimiento científico.

Tema 5. Enfoques y tipos de investigación ¿Cuáles son sus características? y ¿Cómo se utilizan?

- i. Enfoques de investigación: cuantitativo, cualitativo y mixto.
- ii. Tipos de investigación: exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa.

Tema 6: Investigación de la teoría a la práctica: elementos fundamentales para su construcción.

- i. La idea de investigación.
- ii. ¿Cómo surge un tema de investigación?
- iii. Estado de la cuestión y antecedentes: diferencias y similitudes.
- iv. Justificación y construcción del problema y subproblemas de investigación.
- v. Objetivos, aspectos generales para su formulación.
- vi. Marco teórico: Teoría general y teorías sustantiva.
- vii. ¿Es lo mismo un marco teórico que un marco conceptual?
- viii. El marco metodológico y sus componentes. Importancia de la Matriz Metodológica y el Cronograma para la investigación.



Tema 7: Técnicas e instrumentos de investigación: su construcción y aplicación.

- i. Técnicas e instrumentos de investigación: ¿cuáles son las diferencias?
- ii. Técnicas e instrumentos de la investigación cuantitativa y cualitativa. Definición de la metodología econométrica para el análisis de datos.
- iii. Confiabilidad y validez, su importancia para la construcción de técnicas e instrumentos de investigación.
- iv. Disposiciones Ético – Científicas: Protocolo de Consentimiento y Asentimiento Informado.

IV. Aprendizajes Integrales

Saber conceptual

- La vigilancia epistemológica, herramientas básicas para la ruptura con el sentido común.
- El proceso de investigación y los enfoques cuantitativo y cualitativo: similitudes y diferencias.
- La idea: Génesis de un proyecto de investigación.
- Planteamiento del problema en la investigación cuantitativa: Objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio.
- Elaboración del marco Teórico-práctico en la investigación cuantitativa: revisión de la literatura y construcción de una perspectiva teórica.
- Definición del alcance de la investigación a realizar en la investigación cuantitativa: exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa.
- Formulación de Hipótesis.
- Diseños de Investigación.
- El reporte de resultados del proceso cuantitativo.
- El proceso de la investigación cualitativa: Planteamiento del problema, revisión de la literatura, surgimiento de la hipótesis e inmersión en el campo.
- Los métodos mixtos.
- Presentación de reportes de investigación.

Saber procedimental

- Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.
- Aplicar el análisis económico para evaluar propuestas políticas específicas.
- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.

- Ubicar los análisis económicos en su contexto histórico, social y político.
- Ubicar los análisis económicos en su contexto histórico, social y político.
- Comprender la forma de usar evidencia empírica para evaluar un argumento económico.
- Interpretar los resultados estadísticos.
- Realizar un análisis estadístico adecuado de los datos y explicar los problemas estadísticos involucrados.
- Comunicarse eficazmente en forma escrita, hablada y gráfica sobre cuestiones económicas específicas.
- Formular un argumento escrito bien organizado que establece supuestos e hipótesis, que están respaldados por pruebas.
- Presentar un argumento económico oralmente.
- Utilizar rigurosamente reglas estandarizadas de presentación de documentos.
- Conoce el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativas y bibliográficas.
- Saber cómo localizar y utilizar fuentes de datos primarias (INEC, BCCR, Contabilidad Nacional, otros).
- Comprender y evaluar los acontecimientos económicos actuales y las nuevas ideas económicas.
- Utilizar paquetes informáticos para uso general y especializado para economistas.
- Emplear las tecnologías de infocomunicaciones para investigar temas económicos.

Saber actitudinal

- La búsqueda de la verdad.
- La excelencia académica.
- La equidad y la igualdad de oportunidades.
- La diversidad cultural.
- La honestidad intelectual.
- Resiliencia.

V. Responsabilidades del estudiantado

- Asumir con compromiso el proceso de elaboración de un trabajo final de graduación, acorde con la modalidad de graduación seleccionada por la persona estudiante.
- Leer exhaustivamente sobre el área de interés para la definición pertinente del tema a investigar y el sustento requerido para las subsiguientes etapas.
- Asistir a las clases, presenciales y/o virtuales, señaladas en el cronograma.

- Trabajar continuamente en el documento de acuerdo con la guía trazada en el curso y en las disposiciones de estilo de la Escuela de Economía.
- Presentar sus consultas oportunamente para ir las abordando en las clases o espacios convenidos.
- Asistir a las sesiones de asesoramiento individual, señaladas en el cronograma.
- Comprometerse con una redacción de calidad y un sustento científico de la investigación.
- Aprender a utilizar el aula virtual de la UNA, así como otras plataformas y herramientas tecnológicas que se utilicen para el desarrollo del curso.

VI. Aspectos metodológicos

La principal característica del curso Taller de Investigación es la intervención y la participación de las y los estudiantes ante una modalidad de graduación de las seleccionadas por la Escuela mediante la identificación y definición de un tema de investigación, quienes entran en estrecho contacto con la docente y esta les ofrece en los ejercicios y trabajos, el medio de desarrollar sus capacidades y de profundizar en sus conocimientos. Los y las estudiantes investigan, comparan, sacan conclusiones, descubren caminos y la docente busca conseguir sus fines por medio de enseñanza-aprendizaje dialogal.

Este II Ciclo-2022, se plantea dentro de la modalidad de mediante presencialidad remota con apoyo tecnológico como respuesta a la tutoría asociada al número de personas estudiantes matriculadas. Ello implica implementación de las siguientes herramientas tecnológicas de acuerdo con el tipo de actividad:

- i. Clases quincenales: se implementarán de forma sincrónica y/o asincrónicas, de acuerdo con los objetivos planteados en el curso. Se utilizarán plataformas como Zoom, Microsoft Teams, Webinax, Google Meets para aquellas clases en vivo y videopresentaciones, grabaciones, guías, documentos en Drive o en Aula Virtual, entre otros. La docente del curso indicará en la primera clase la plataforma que se utilizará durante el curso, la cual selecciona de las disponibles por la Universidad Nacional: Teams, Aula Virtual, Meet, entre otras.
- ii. Horas consulta y tutorías: la naturaleza de este curso implica un seguimiento personalizado del avance en la investigación de cada uno y cada una de las estudiantes, para lo cual se utilizarán diferentes plataformas y aplicaciones: Whatsapp, correo electrónico, Zoom, Microsoft Teams, Google Meets, Skype, llamadas telefónicas, entre otras.
- iii. Entregas de productos y avances: los documentos listos para ser presentados como productos y entregables deberán ser enviados en la fecha designada en el cronograma del curso, en la plataforma definida por la docente.

VII. Evaluación

Para lograr el mejor provecho de este curso, la persona estudiante debe ser cumplida con los trabajos que le asigne la docente, quién les entregará las rúbricas de elaboración y calificación con las que se evaluarán los productos una semana antes de la fecha estipulada para su presentación y debe entregar los documentos debidamente calificados, dos semanas después de que han sido entregados, según acuerdo de la coordinación de cátedras de la ESEUNA. La docente indicará la herramienta dentro de la plataforma en la cual la persona estudiante deberá colgar/subir la evaluación correspondiente.

Evaluación	Contenido	Semana	Porcentaje
Actividades Individuales y/o Grupales en clases	<ol style="list-style-type: none"> Avances parciales (10%), Asistencia a Tutorías (10%) Tareas (fichas de investigación, informes, entrevistas, discusiones y/o reacciones, otros) (20%), Plenaria (10%) 	A lo largo del Curso	50%
Producto 1 (*)	Identificación Interés de investigación y alineación con el tema de investigación	Semana 5 (del 05 al 10 de septiembre)	10%
Producto 2 (*)	Documento parcial Antecedentes y/o estado de la cuestión, Justificación y Planteamiento del Problema, acorde con la Guía de Elaboración ESEUNA	Semana 11 (del 17 al 22 de octubre)	20%
Producto 3 (*)	Documento Final completo (incluye Objetivos de investigación, Matriz Metodológica y Cronograma) acorde con la Guía de Elaboración ESEUNA	Semana 15 (del 14 al 19 de noviembre)	20%

(*) La entrega escrita de estos productos deben cumplir a cabalidad con los requisitos establecidos en el Manual de Estilo de la Escuela de Economía.

Además:

- Todas las entregas deberán remitirse según lo estipulado en la rúbrica de elaboración y evaluación respectiva entregada por la/el docente.
- Los documentos deberán redactarse, cuando proceda en la plantilla facilitada respetando el formato establecido en el Manual de Estilo de Trabajos Finales de Graduación.

iii. Cada nueva entrega deberá venir acompañada de las entregas anteriores con los comentarios realizados por la/el docente, esto a fin de darle seguimiento al avance de cada estudiante o pareja de estudiantes.

Por la dinámica propia del curso, al ser un curso/ taller, y acorde con la normativa institucional, no cuenta con examen extraordinario, dado que la evaluación refleja que la aprobación corresponde a un entregable que consiste en el documento escrito de anteproyecto, el cual cumpla con todos los requisitos solicitados por la normativa institucional y el Manual de Estilo de la Escuela de Economía.

VIII. Normas específicas para la ejecución del curso:

- Aunado al apartado anterior, el trabajo en grupos y espacios de retroalimentación colectiva son fundamentales para aprehender que los procesos de investigación pueden ser abiertos y retroalimentados por otras visiones; ello, permite un desenvolvimiento de la capacidad de trabajo en equipo además de que robustece los planteamientos teóricos, metodológicos, el manejo de los temas de investigación y la postura crítica de los y las estudiantes.
- Este curso tiene un componente metodológico, de una dinámica didáctica de taller, en la cual la/el docente realizará sesiones de asesoría y apoyo para: 1) la definición de la modalidad de TFG, 2) la definición del tema de investigación, 3) la ubicación del comité asesor, 4) la explicación de los aspectos normativos del reglamento de la UNA, del manual de estilo de ESEUNA para los TFG y los procedimientos respectivos para la presentación del documento escrito de Anteproyecto ante la Comisión de TFG de la escuela, que guíen y orienten a la/el aprehendiente para que pueda continuar académicamente con su proceso de graduación de grado acorde con los criterios y parámetros del plan de estudios.
- Según el Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, indica “La obligatoriedad de asistencia presencial de los estudiantes al curso deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico del mismo y en concordancia con la normativa vigente” Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927).
- El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y

aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

- Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo, inglés, francés, alemán, entre otros.

IV. Cronograma

Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión (Presencial o virtual)	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
01	Del 08 al 3 de agosto	Tutoría: sincrónica Grupal	Introducción Curso Tema 1	Entrega y Discusión Programa del Curso Introducción del curso: Manual de Estilo de Trabajos Finales de Graduación de la ESEUNA Dinámica: identificación intereses de investigación	Uso cuenta correo institucional Acceso app de la plataforma seleccionada
02	Del 15 al 20 de agosto (15 de agosto feriado)	Tutoría: sincrónica Grupal	Tema 2: APA y Turnitin, Tema 3: Bases de datos	Guía Didáctica de Enseñanza N° 1	Uso cuenta correo institucional Acceso app de la plataforma seleccionada
03	Del 22 al 27 de agosto	*Asincrónica*		Construcción tema de Investigación	Rúbrica de Elaboración y Evaluación
04	Del 29 de agosto al 03 de septiembre	Tutoría: sincrónica Grupal	Tema 4	Guía Didáctica de Enseñanza N° 2	Uso cuenta correo institucional Acceso app de la plataforma seleccionada
05	Del 05 al 10 de septiembre	Tutoría: sincrónica individual	Asesorías	Atención Individualizada Producto 1 Entrega PRODUCTO 1	Reporte citas de conexión en plataforma de clase

06	Del 12 al 17 de septiembre	Tutoría: sincrónica Grupal	Tema 5	Guía Didáctica de Enseñanza N°3	Uso cuenta correo institucional Acceso app de la plataforma seleccionada
07 2022 Año de las Universidades Públicas por los Territorios y las Comunidades (19 de sept. feriado)	Del 19 al 24 de septiembre	Tutoría: sincrónica Grupal	Tema 6: Capítulo 1 Generalidades de la Investigación según modalidades de Graduación	Guía Didáctica de Enseñanza N°4	Uso cuenta correo institucional PPT colegiada sobre Tema 6 Acceso app de la plataforma seleccionada
08	Del 26 de septiembre al 01 de octubre	Tutoría: sincrónica Grupal	Tema 6: introducción, Antecedentes y/o Estado de la cuestión y Planteamiento del problema	Guía Didáctica de Enseñanza N°5	Uso cuenta correo institucional Acceso app de la plataforma seleccionada
09	Del 03 al 08 de octubre	*Asincrónica*		Construcción introducción, antecedentes y planteamiento del problema	Rúbrica de Elaboración y Evaluación
10	Del 10 al 15 de octubre	Tutoría: sincrónica individual	Asesorías	Atención Individualizada	Según citas de conexión en plataforma de clase
11	Del 17 al 22 de octubre	Tutoría: sincrónica grupal	Tema 6: objetivos de investigación, matriz metodológica y cronograma Tema 7	Guía Didáctica de Enseñanza N°6 Entrega del PRODUCTO 2	Uso cuenta correo institucional Acceso app de la plataforma seleccionada
12	Del 24 al 29 de octubre	*Asincrónica*		Construcción de objetivos de investigación, matriz metodológica y cronograma	Rúbrica de Evaluación
13	Del 31 de octubre al 5 de noviembre	Tutoría: sincrónica individual	Asesorías	Atención Individualizada	Reporte citas de conexión en plataforma de clase

	14	Del 7 al 12 de noviembre	Tutoría: sincrónica grupal		Plenaria	Uso cuenta correo institucional Acceso app de la plataforma seleccionada Cámara y Sonido en el equipo de la persona estudiante
	15 (fin del ciclo lectivo)	Del 14 al 19 de noviembre	Tutoría: sincrónica grupal		Plenaria Entrega PRODUCTO 3	Uso cuenta correo institucional Acceso app de la plataforma seleccionada Cámara y Sonido en el equipo de la persona estudiante
Del 21 al 26 de noviembre					Evaluaciones Finales	
Del 05 al 07 de diciembre					Extraordinarios (5 de diciembre feriado)	
Del 24 de octubre al 19 de noviembre					Evaluación del Desempeño Docente	
Del 21 de noviembre al 4 de diciembre					Inclusión de notas	
Del 21 de noviembre al 9 de diciembre					Recepción de actas de calificación	

IX. Recursos Bibliográficos

Arias M., Mónica, Navarro C., Marianela (2017). Epistemología, Ciencia y Educación Científica: premisas, cuestionamientos y reflexiones para pensar la cultura científica. Disponible en <https://www.scielo.sa.cr/pdf/aie/v17n3/1409-4703-aie-17-03-00774.pdf>

Blanco, C. (noviembre, 2010). La vigilancia epistemológica en Ciencias Sociales: un compromiso ineludible. Reflexiones desde la sociología del conocimiento de Pierre Bourdieu. Ponencia presentada en el Primer simposio internacional interdisciplinario Aduanas del Conocimiento, Argentina.

Calderón, C. (2009). Definición de los tipos de estudio. En Salinas, P y Cárdenas, M (Eds), Métodos de investigación Social, pp. 57-73. Quito-Ecuador: Editorial "Quipus", CIESPAL.

Hernández, S., Mendoza, C. (2018). Investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: Mc Graw Hill.

Hernández, S., Fernández, C y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. México: McGRAW- HILL.

Huerta Benites, Francisco (2015). Investigación Económica. Perú: Instituto de Economía y Empresa.

Lira, E. (2007). Bioética en investigación en Ciencias Sociales. Chile, CONICYT.

Ramírez, A. (2009). La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual. Anales de la Facultad de Medicina, 70(3), 217-224.

Sautu, R., Boniolo, P., Dalle, P y Elbert, R. (2005). Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Disponible en <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html>

