

UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
BACHILLERATO EN ECONOMÍA (BA-ECONOMI)



NOMBRE DEL CURSO:	Introducción a la Economía II
TIPO DE CURSO:	Regular
CÓDIGO DE CURSO:	ECF 402
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	I Nivel
PERIODO LECTIVO:	II Ciclo 2022
MODALIDAD:	Presencial
NATURALEZA:	Teórico-Práctico
TIPO DE LABORATORIO:	N/A
CRÉDITOS:	4
HORAS SEMANALES:	11
HORAS DEL CURSO	3 teoría; 1 práctica; 7 estudio independiente
HORAS DOCENTE:	4
HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	Yenén: M: 13-14 Marjorie: M: 11-12; 16-17 Esteban: M:17-18
REQUISITOS:	Introducción a la Economía I
CORREQUISITO:	N/A
DOCENTES:	Grupo 1: Yenén Mejías San Lee Grupo 2 y 3: Marjorie Hartley Ballesteros Grupo 4: Manuel Esteban Sánchez Gómez
COORDINADORA DE CÁTEDRA:	Yenén Mejías San Lee Cátedra Introducción a la Economía ymejias@una.ac.cr

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961 o escriba al correo electrónica fiscalia@una.cr

I. Descripción del curso:

El curso Introducción a la Economía II está orientado a comprender los principios más importantes de la macroeconomía e iniciar el abordaje de temas centrales para la economía del desarrollo como el crecimiento económico, desarrollo económico, bienestar, desigualdad, pobreza, crisis económica, entre otros.



El punto de partida es el entendimiento y manejo de los datos económicos y cuentas nacionales, los cuales sirven para incursionar la discusión de problemas de interés público, como la desigualdad o la crisis económica, y a partir de allí profundiza en los instrumentos analíticos desarrollados por los economistas para interpretarlos y actuar sobre ellos. El estudiante, por tanto, aprenderá a utilizar el acervo conceptual para tratar de explicar y resolver problemas concretos.

II. Objetivos

Objetivo General

- Comprender los fundamentos de la teoría macroeconómica con los instrumentos teórico-metodológicos necesarios para que el estudiantado pueda plantear interrogantes de la realidad nacional regional e internacional.

Objetivos Específicos

- Utilizar información estadística pertinente para el análisis de los fenómenos económicos.
- Analizar el comportamiento agregado de la economía para comprender los problemas macroeconómicos comunes
- Aplicar las metodologías de agregación y medición de las principales variables macroeconómicas fundamentales para que puedan describir la situación macroeconómica de los países.
- Describir los problemas básicos del desarrollo y crecimiento económicos circunscritos en la realidad nacional, regional e internacional
- Identificar el papel del estado del bienestar y el gasto público para que puedan comprender las políticas públicas coyunturales.
- Describir el sistema monetario y financiero para interrelacionarlo con variables macroeconómicas y crecimiento económico.
- Introducir los principales conceptos de la economía abierta para desarrollar casos de discusión y análisis de interés en la economía contemporánea.
- Utilizar las fluctuaciones económicas para comprender las diferentes políticas económicas que sirven para contrarrestar el ciclo económico.

III. Contenido

Tema 1: Introducción

- a) Introducción a la macroeconomía

Bibliografía: Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 10: Macroeconomía, una visión global.

- b) La macroeconomía resumida en tres modelos

Bibliografía: Dornbush cap.1

Tema 2: Cuentas nacionales y análisis de datos económicos

- a) Organización y análisis de datos: tipos de datos, cambio de unidades de medidas, cambio de base, entre otros. Bibliografía: Material de la catedra en aula virtual común

- b) Fuentes de información estadística y económica Bibliografía: Material de la catedra en aula virtual común

- c) Contabilidad del ingreso de una nación

Bibliografía:

Mankiw cap. 23

Dornbush. Cap.2

- d) Medición del costo de vida Bibliografía: Mankiw cap 24

- e) Medición del desempleo Bibliografía: Mankiw cap 28

Tema 3: Pobreza, desigualdad crecimiento y política fiscal

- a) Pobreza y desigualdad

Bibliografía:

Moreno, M. (2017). La medición de la pobreza. *Revista Sociedad*(37), 135-154.

Parkin, M. (2014) *Economía*. 11^a edición. Cengage Learning. México D.F. cap. 19

- b) Crecimiento y desarrollo sostenible

Krugman, Graddy, Wells: Capítulo 13: Crecimiento económico a largo plazo

Unidas, N. (s.f.). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Obtenido de <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/>

Rica, G. d. (s.f.). *Objetivos de desarrollo sostenible*. Obtenido de <http://ods.cr/>

- c) Estado de bienestar, impuestos, gasto, finanzas publicas y política fiscal

Bibliografía:

Krugman, Wells y Olney: Capítulo 16: la política fiscal

(Icefi), I. C. (2018). *El ABC de la política Fiscal*. Guatemala

Tema 4: Sistema Financiero y Monetario de las economías .

- a) El mercado de fondos prestables: ahorro, inversión y tasas de interés

Bibliografía: Krugman, Wells y Olney: Capítulo 14:

- b) El dinero, La oferta monetaria, el papel del Banco central en el control del crecimiento de dinero

Bibliografía: Krugman, Wells y Olney: Capítulo 17

Tema 5: La economía abierta

- a) Conceptos básicos de las economías abiertas movimientos de capitales balanza de pagos, tipos de cambio

- b) La política cambiaria.

Bibliografía: Krugman, Wells y Olney: Capítulo 21

Tema 6: Fluctuaciones económicas, política pública y Desarrollo en el largo plazo

- a) Modelo de demanda y oferta agregada

Mankiw. Capítulos 33

- b) Política monetaria-fiscal y su influencia en el corto y largo plazo.

Mankiw. Capítulos 34

Tema 7: Debates modernos de la macroeconomía

- a) Macroeconomía clásica vs macroeconomía moderna

- b) Debates sobre política macroeconómica.

Bibliografía:

Krugman, Wells y Olney: Capítulo 20

Mankiw. Capítulos 36



IV. Aprendizajes Integrales

Saber conceptual

- Análisis de datos económicos.
- Desarrollo y crecimiento económico.
- Pobreza y desigualdad económica.
- Medición de las variables macroeconómicas.
- Sistema Monetario y Financiero.
- Hacienda y presupuesto.
- Balanza de pagos, comercio y tipos de cambio.
- Las fluctuaciones económicas y la política pública.
- Política monetaria, fiscal.

Saber procedimental (Habilidades y destrezas)

- Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.
- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- Ubicar los análisis económicos en su contexto histórico, social y político.
- Presentar, tabular y graficar la información estadística.
- Comprender la forma de usar evidencia empírica para evaluar un argumento económico.
- Interpretar los resultados estadísticos.
- Realizar un análisis estadístico adecuado de los datos y explicar los problemas estadísticos involucrados.

Saber actitudinal (Actitudes y valores)

- La búsqueda de la verdad.
- La excelencia académica.
- La equidad y la igualdad de oportunidades.

- La diversidad cultural.
- La honestidad intelectual.
- Resiliencia.



V. Responsabilidades del estudiantado

- Leer y conocer el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional. (RGPEAUNA)
- Asistir puntualmente a las clases, evaluaciones presenciales y atender cualquier material asincrónico que se les asigne
- Realizar las lecturas asignadas antes de cada clase.
- Utilizar el aula virtual y cualquier medio de comunicación en un ambiente de respeto y responsabilidad.
- Entregar en el tiempo establecido las evaluaciones asignadas.
- Es responsabilidad del estudiantado comunicarle a su docente oportunamente cualquier inconveniente en el desarrollo de las clases y evaluaciones, con el fin de buscar soluciones oportunas.
- Justificar formalmente y con toda la evidencia necesaria, la ausencia a clases y evaluaciones, según lo estipulado en el RGPEAUNA
- Activar el Aula virtual, incorporarse al aula de la cátedra y usar la cuenta institucional de office 365 que le suministra la UNA

VI. Aspectos Metodológicos

El curso será desarrollado bajo la modalidad presencial, no obstante, cada docente tendrá la libertad de desarrollar un máximo de tres lecciones completas de manera presencial remota (sincrónica por medio de teams) o virtual (asincrónica usando cualquier plataforma que permita la grabación) en cualquiera de los dos casos, la clase debe grabarse y disponerse en el aula virtual institucional.

Cada docente impartirá los elementos esenciales del curso de forma magistral, apoyado de la participación de los y las estudiantes en los temas desarrollados durante clase, para lo cual es indispensable la lectura previa por parte los mismos. Cabe mencionar que las clases pueden apoyarse con metodologías activas, no obstante, cada docente deberá explicar con detalle cuando vaya a hacer uso de una de estas

Es obligación de cada docente asegurar el cumplimiento de todas las horas lectivas tanto las presenciales como las de estudio independiente según las actividades que se desarrollen cada semana.



VII. Evaluación

Para aprobar el curso, los y las estudiantes deben cumplir con las evaluaciones asignadas y para lograr un ponderado final igual o superior a 7 (base 10), y podrán realizar examen extraordinario quienes logren un ponderado final de 6 (base 10).

Desglose de evaluaciones			
Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
Primera Evaluación	25%	1-3	Sábado 1 de octubre 9:00am
Segunda Evaluación	25%	4-6	Sábado 26 de nov 9:00am
Quices	10%	Depende del docente y máximo 5	
Trabajo Final:	20%	La rúbrica se expondrá en la primera semana de clases	15 de noviembre
Portafolio de actividades formativas	20%	Depende de cada docente	
Total	100%		

Exámenes

Los exámenes parciales se realizarán según el cronograma los días sábados en horario de las 9:00am a máximo 12:00md, serán colegiados, presenciales e individuales sin excepciones.

En caso de ausencia a evaluaciones se atenderá según lo estipulado en el artículo 26 del RGPEAUNA, sin embargo, en caso de ausentarse a una prueba colegiada, su reprogramación también lo será, y aplicada por un@ academic@ asignad@ desde la catedra.

Quices

Los quices y contenidos dependerán de cada docente, pero el máximo por aplicar será de cinco, así mismo el valor de cada uno será el promedio simple del el número de quices aplicados entre el 10% correspondiente de la nota total.

Investigación

El trabajo de investigación se puede realizar en subgrupos, los cuales se conformarán desde la primera semana de clases; adicionalmente y en la misma fecha cada docente entregará y explicar las instrucciones, temas y rubrica de calificación

Portafolio

El portafolio de actividades formativas está conformado por un conjunto de tareas pequeñas o cortas que al momento de asignarse, los y las docentes entregarán y explicarán la rúbrica con la que se calificará dicha actividad.

El número de actividades y valor dependerá de cada docente, el portafolio puede estar conformado por: el desarrollo de videos, investigaciones cortas, análisis de noticias, ejercicios, exposiciones, foros, etc.



VIII. Normas específicas para la ejecución del curso:

- Para el desarrollo de algunas clases el estudiantado requerirá de una computadora o tableta con acceso a internet para la búsqueda y sistematización de información así como para desarrollar algunas evaluaciones en clases. Para estos casos el o la docente deberá comunicar oportunamente cuando se requerirá.
- La catedra cuenta con una Aula virtual común, donde estudiantes y docentes podrán realizar prácticas, consultar materiales y otras actividades, sin embargo, la inscripción no es automática y cada estudiante deberá auto matricularse. Para la Inscripción, deben ingresar al aula virtual institucional con sus datos personales y buscar el curso: Introduccion a la economia II, con el link <https://www.aulavirtual.una.ac.cr/course/view.php?id=27296> y auto matricularse usando la contraseña suministrada por los docentes.
- También se recomienda descargar la app para el curso desde su móvil (disponible para Android y iPhone), para búsqueda desde su tienda móvil ubicándola con el nombre MOODLE, una vez descargada ingrese la url <https://www.aulavirtual.una.ac.cr> y utilice su usuario y contraseña para ingresar desde su móvil al contenido del curso.
- Según el Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, indica “La obligatoriedad de asistencia presencial de los estudiantes al curso deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico del mismo y en concordancia con la normativa vigente” Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927).
- El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será

suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad". Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.



2022

Año de las Universidades
Públicas por los Territorios
y las Comunidades

- Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo, inglés, francés, alemán, entre otros.

IX. Cronograma

Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión (Presencial o virtual)	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
01	Del 08 al 3 de agosto	Presencial	Trabajo de investigación, tema 1	Presentación y explicación de la rubrica para investigación, clase magistral introductoria	Recursos de la decatedra. Krugman cap. 10
02	Del 15 al 20 de agosto (15 feriado)	Presencial	Tema 1 (b) Temas 2 (a, b)	Clase magistral revisión de fuentes de información	Dornbush cap.1 presentación de la decatedra
03	Del 22 al 27 de agosto	Presencial	Tema 2 (c)	Clase magistral	Mankiw cap. 23 Dornbush cap.1
04	Del 29 de agosto al 03 de septiembre	Presencial	Tema 2 (d, e)	Clase magistral	Mankiw cap. 24 y 28
05	Del 05 al 10 de septiembre	Presencial	Tema 3 (a)	Clase magistral	(Moreno, 2017) Parkin cap. 19
06	Del 12 al 17 de septiembre	Presencial	Tema 3 (b)	Clase magistral	Krugman cap. 13
07	Del 19 al 24 de septiembre (19 feriado)	Presencial	Tema 3 (c)	Clase magistral	Krugman cap. 16 ICEFI, 2018
08	Del 26 de septiembre al 01 de	Presencial	PRIMER EXAMEN		Hora: 9:00am



2022

Año de las Universidades
Dedicas por los Territorios
y las Comunidades

	octubre		PARCIAL		
09	Del 03 al 08 de octubre	Presencial	Tema 4 (a)	Clase magistral Solución del examen	Krugman cap. 14
10	Del 10 al 15 de octubre	Presencial	Tema 4 (b)	Clase magistral	Krugman 17
11	Del 17 al 22 de octubre	Presencial	Tema 5	Clase magistral	Krugman cap. 21
12	Del 24 al 29 de octubre	Presencial	Tema 6 (a)	Clase magistral	Mankiw cap. 33
13	Del 31 de octubre al 5 de noviembre	Presencial	Tema 6 (b)	Clase magistral	Mankiw cap. 34
14	Del 7 al 12 de noviembre	Presencial	Tema (7)	Clase magistral	Mankiw cap. 36 Krugman cap. 20
15 (fin del ciclo lectivo)	Del 14 al 19 de noviembre	Presencial	Entrega de trabajos finales-dinámica de exposición	Dinámica de trabajos	
Del 21 al 26 de noviembre			Segunda evaluación hora: 9:00am		
Del 05 al 07 de diciembre			Extraordinarios (5 de diciembre feriado)		
Del 24 de octubre al 19 de noviembre			Evaluación del Desempeño Docente		
Del 21 de noviembre al 4 de diciembre			Inclusión de notas		
Del 21 de noviembre al 9 de diciembre			Recepción de actas de calificación		

X. Recursos bibliográficos

- (Icefi), I. C. (2018). El ABC de la política Fiscal. Guatemala, Guatemala. Obtenido de <https://mail.icefi.org/publicaciones/abc-de-la-politica-fiscal>
- CEPAL, N. (abril de 2020). *La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en el nuevo contexto mundial y regional: escenarios y proyecciones en la presente crisis*. Obtenido de <https://www.cepal.org/es/publicaciones/45336-la-agenda-2030-desarrollo-sostenible-nuevo-contexto-mundial-regional-escenarios>
- Chang, H.-J. (2015). *Economía para el 99% de la población*. Barcelona: DEBATE.
- Krugman, P., Robin, W., & Olney, M. (2014). *Introducción a la Economía*. barcelona: Reverte.
- Mankiw, N. G. (2020). *Principios de Economía* (8 ed.). Mexico: CENGAGE Learning.
- Mankiw, N. G. (2020). *Principios de Economía* (8 ed.). Mexico: CENGAGE Learning.
- Moreno, M. (2017). La medición de la pobreza. *Revista Sociedad*(37), 135-154. Obtenido de <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/revistasociedad/article/view/2976/2465>
- Parkin, M. (2014) *Economía*. 11^a edición. Cengage Learning. México D.F.
- Rica, Gobierno. d. (s.f.). *Objetivos de desarrollo sostenible*. Obtenido de <http://ods.cr/>
- Team, T. C. (2022). THE ECONOMY. Obtenido de <https://www.core-econ.org/the-economy/book/text/0-3-contents.html>
- Thelmo, V. (Junio de 2018). *Una Version Simple de la Dinamica de la Deuda*. San José: Academia de Centroamérica. Obtenido de <https://www.academiaca.or.cr/wp-content/uploads/2018/06/15-Analisis-Vargas-Junio-2018A.pdf>
- Unidas, N. (s.f.). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Obtenido de <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/>