

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
BACHILLERATO EN ECONOMÍA (BA-ECONOMIA)**



NOMBRE DEL CURSO:	Macroeconomía de Economías Abiertas
TIPO DE CURSO:	Regular
CÓDIGO DE CURSO:	ECF 417
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	III nivel
PERIODO LECTIVO:	II Ciclo 2022
MODALIDAD:	Presencial
NATURALEZA:	Teórico-Práctico
TIPO DE LABORATORIO:	N/A
CRÉDITOS:	4
HORAS SEMANALES:	11
HORAS DEL CURSO	3 teoría; 1 práctica; 7 estudio independiente.
HORAS DOCENTE:	4
HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	A convenir con el profesor
REQUISITOS:	Macroeconomía III, Econometría II
CORREQUISITO:	N/A
DOCENTES:	Grupo 1: Marco Cordero Arce Grupo 2: José Francisco Pacheco Jiménez Grupo 3: José Antonio Sánchez
COORDINADORA DE CÁTEDRA:	José Francisco Pacheco Jiménez Cátedra Macroeconomía y Políticas Públicas pacheco.jimenez@gmail.com

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961 o escriba al correo electrónica fiscalia@una.cr

I. Descripción del curso

En un contexto de creciente globalización con sus asimetrías y desbalances, este curso examina el peso de las variables económicas macro internacionales en la operación de una economía doméstica como la costarricense.

En esa dirección, se ofrecen herramientas conceptuales y analíticas para entender el mercado de divisas, la formación del tipo de cambio, y, por tanto, como se comportan los flujos de bienes y capitales. Se trata entonces de conocer claramente el papel que juegan los mercados de divisas en todo ese proceso

Asimismo, se analizan aspectos como los ajustes tanto en economías pequeñas como grandes, la integración de los mercados financieros internacionales, los shocks de demanda, así como los efectos de todo ello en el tipo de cambio real y los niveles de empleo.

Por último, se pasa revista a la discusión de las causas y consecuencias de las crisis financieras del presente siglo constituye un elemento de capital importancia.

II. Objetivos

Objetivo General

- Desarrollar los principales conceptos y herramientas de la teoría y política económica para entender y analizar las relaciones económicas internacionales del país, analizar el entorno externo de la economía y su impacto en la determinación del equilibrio macroeconómico en una economía abierta y dinámica.

Objetivo Específico

- Comprender la teoría macroeconómica de una economía abierta.
- Analizar los modelos macroeconómicos referidos a la cuenta corriente, el tipo de cambio real, flujos de capital, deuda externa.
- Identificar e interpretar con solvencia los problemas macroeconómicos de las economías abiertas.
- Alcanzar una clara comprensión del funcionamiento de los mercados de divisas.
- Comprender la lógica detrás de la determinación de los tipos de divisas.
- Determinar las condiciones fundamentales que rigen la paridad internacional.
- Analizar los mecanismos de administración de la exposición y riesgos cambiarios.
- Comprender las relaciones fiscales, monetarias y financieras dentro del entorno internacional.

- Analizar los principales componentes de la balanza de pagos y el significado de sus resultados.
- Analizar la lógica y funcionamiento del Sistema Monetario Internacional.
- Caracterizar el rol del Fondo Monetario y del Banco Mundial en la economía internacional.
- Visualizar la evolución de los mercados de divisas y de los mercados monetarios.
- Comprender los fundamentos de los Derivados Financieros.
- Examinar la naturaleza de las crisis financieras del Siglo XXI y otros acontecimientos recientes en el sistema monetario internacional.
- Resolver problemas utilizando las herramientas analíticas de la teoría macroeconómica de una economía abierta
- Discutir y evaluar, con sentido crítico, la política macroeconómica de una economía abierta.

III. Contenido

Tema 1 Introducción Macroeconomía de la Economía Abierta.

- Sistema Financiero Internacional: pasado, presente y futuro.
- Importancia y caracterización agentes y mercados de las finanzas internacionales.
- El rol macroeconómico de los tipos de cambio.

Bibliografía:

Salvatore (2013), Cap. 21

Carbaugh (2009) , Cap. 14

Tema 2 Equilibrio externo de la economía abierta

- Oferta y Demanda en el Contexto de los Tipos de Cambio.
- Sistemas Alternativos de Tipos de Cambio.
- La Balanza de Pagos y condiciones de paridad.
- Desbalance global y sostenibilidad y ajuste de la cuenta corriente.
- Equilibrio Externo y el fenómeno de los déficits gemelos.

Bibliografía:

Krugman et al (2012), Cap 13.

Carbaugh (2009), Cap. 10-11-12-13

Salvatore (2013), Caps. 12, 13, 14

Enlace Electrónico (Banco Central de Costa Rica: www.bccr.fi.cr): Investigue e identifique sobre la contabilidad macroeconómica de una economía abierta como la de Costa Rica.



Tema 3 Instrumentalización Macroeconómica del mercado cambiario

- Principio Paridad del Poder de Compra.
- Teoría Paridad de Interés.
- Mercado de cambios a plazo.
- Futuros de Divisas y Mercado de Opciones.
- Derivados financieros.
- Administración de la exposición y Riesgo Cambiario.
- Teoría de la Curva J
- Efecto sobrerreacción (overshooting)

Bibliografía:

Krugman et al (2012), Cap 20-

Carbaugh (2009), Cap. 16-17

Salvatore, Cap. 15-16

Tema 4 Temas varios

- Interdependencia y ajustes internacionales: ciclo económico internacional y crecimiento a largo plazo.
- Teorías de las crisis financieras:
 - Modelos de Primera Generación
 - Modelo de Segunda Generación
 - Modelo de Tercera Generación

- o Expectativas autocumplidas
- o Contagio
- o Crisis cambiarias

- Impacto macroeconómico de las Criptomonedas: estudio de caso El Salvador y Colombia.

Bibliografía:

De Lucas Santos et al (2011)

Herrarte et al (2000)

Krugman et al, Cap. 21- 22

Krugman, Paul (1979)

Obstfeld, Maurice (1994)

IV. Aprendizajes Integrales

Saber conceptual

- Introducción (importancia y caracterización de los distintos agentes y mercados involucrados en las finanzas internacionales).
- Introducción al estudio de los tipos de cambio.
- Mercado de cambios a plazo.
- Derivados financieros.
- Futuros de Divisas y Mercado de Opciones.
- La Balanza de Pagos y condiciones de paridad.
- La Perspectiva de la Oferta y de la Demanda en el Contexto de los Tipos de Cambio.
- Sistemas Alternativos de Tipos de Cambio.
- El Sistema Financiero Internacional: Pasado, Presente y Futuro.
- El Principio de la Paridad del Poder de Compra.
- Paridad de Interés.
- Administración de la exposición y Riesgo Cambiario.
- Desbalance global y sostenibilidad y ajuste de la cuenta corriente.
- Los déficits gemelos.
- Integración de los mercados.
- El crecimiento a largo plazo.

- Interdependencia y ajustes internacionales.

Saber procedimental

- Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.
- Aplicar el análisis económico para evaluar propuestas políticas específicas.
- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- Presentar, tabular y graficar la información estadística.
- Comprender la forma de usar evidencia empírica para evaluar un argumento económico.
- Interpretar los resultados estadísticos.
- Realizar un análisis estadístico adecuado de los datos y explicar los problemas estadísticos involucrados.
- Conoce el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativas y bibliográficas.
- Comprender y evaluar los acontecimientos económicos actuales y las nuevas ideas económicas.
- Utilizar paquetes informáticos para uso general y especializado para economistas.
- Emplear las tecnologías de infocomunicaciones para investigar temas económicos.

Saber actitudinal

- La búsqueda de la verdad.
- La excelencia académica.
- La equidad y la igualdad de oportunidades.
- La diversidad cultural.
- La honestidad intelectual.
- Resiliencia.

V. Responsabilidades del estudiantado

- Conocer el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional.
- Asistir puntualmente a las clases presenciales o virtuales (sincrónicas y asincrónicas).

- Estudiar los contenidos incorporados en las clases realizadas de forma asincrónica.
- Comprometerse a escuchar y estudiar las grabaciones, tanto de las clases, sincrónicas como asincrónicas.
- Realizar las lecturas asignadas antes de cada clase.
- Aprender a utilizar el aula virtual de la UNA, así como otras plataformas y herramientas tecnológicas que se utilicen para el desarrollo del curso.
- Acatar las disposiciones académicas, para el buen desempeño y desarrollo del curso, a partir del uso de las plataformas y herramientas tecnológicas, como las relacionadas con el uso de la cámara, del micrófono, interacción en el espacio virtual de aprendizaje, participación efectiva, entre otros.
- Cumplir con la entrega de las asignaciones realizadas por el profesor, de manera puntual.
- Efectuar las actividades institucionales que contribuyan con el mejoramiento en la excelencia académica de la Carrera, por ejemplo, la Evaluación al Docente por las y los estudiantes, en los plazos establecidos por la Universidad.

VI. Aspectos metodológicos (Integrar la virtualidad)

Para el curso de Macroeconomía de Economías Abiertas se utiliza una metodología basada en el modelo progresista, el cual consiste en que cada estudiante acceda, progresiva y secuencialmente, a las estructuras cognoscitivas de la etapa inmediatamente superior, logrando una integración de los contenidos con la evidencia empírica, por una parte, de una economía abierta como la costarricense; y por otra parte, con la evolución de la economía internacional -en su dimensión de las finanzas internacionales- y el impacto en el modelo de desarrollo nacional.

Por lo tanto, la metodología del curso pretende en una primera fase, que el alumno tenga la oportunidad de activar sus conocimientos previos, genere expectativas apropiadas y se plantee el problema de aprender como una actividad intencional. En una segunda fase, la información nueva se presenta dando oportunidad para que los estudiantes la construyan juntamente con el profesor y, finalmente, en la última fase, el estudiante tiene oportunidades para que integre, amplíe y consolide la información.

Los modelos y estrategias de enseñanza empleados en este curso, según los objetivos planteados, serán:

VII. Evaluación

Para lograr el mejor provecho de este curso, el alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne el profesor y este debe: entregar las rúbricas de calificación con las que se evaluarán los productos una semana antes de la fecha estipulada para su presentación y debe entregar los documentos debidamente calificados, ocho días después.



Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
Examen Parcial 1	25%	Temas 1 y 2	Del 19 al 24 de septiembre
Examen Parcial 2	25%	Temas 3 y 4	Del 21 al 26 de noviembre
Trabajo de investigación	50%	Sujeto a coordinación y aprobación del profesor	Del 7 al 12 de noviembre

VIII. Normas específicas para la ejecución del curso.

Según el Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, indica “La obligatoriedad de asistencia presencial de los estudiantes al curso deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico del mismo y en concordancia con la normativa vigente” Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927).

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo, inglés, francés, alemán, entre otros.



IX. Cronograma

Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión (Presencial o virtual)	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
01	Del 08 al 3 de agosto	Presencial	Sistema Financiero Internacional: pasado, presente y futuro. Importancia y caracterización agentes y mercados de las finanzas internacionales. El rol macroeconómico de los tipos de cambio.	Lección magistral	Salvatore (2013), Cap. 21 Carbaugh (2009), Cap. 14
02	Del 15 al 20 de agosto (15 de agosto feriado)	Presencial	Oferta y Demanda en el Contexto de los Tipos de Cambio. Sistemas Alternativos de Tipos de Cambio.	Lección magistral Análisis del caso de CR	Krugman et al (2012), Cap 13. Carbaugh (2009), Cap. 10-11-12-13 Salvatore (2013), Caps. 12, 13, 14
03	Del 22 al 27 de agosto	Presencial	La Balanza de Pagos y condiciones de paridad.	Lección magistral Ejercicio práctico sobre BdP en Costa Rica	Krugman et al (2012), Cap 13. Carbaugh (2009),



					Cap. 10-11-12-13 Salvatore (2013), Caps. 12, 13, 14
04	Del 29 de agosto al 03 de septiembre	Presencial	Desbalance global y sostenibilidad y ajuste de la cuenta corriente. Equilibrio Externo y el fenómeno de los déficits gemelos.	Lección magistral Caso de análisis internacional	Krugman et al (2012), Cap 13. Carbaugh (2009), Cap. 10-11-12-13 Salvatore (2013), Caps. 12, 13, 14
05	Del 05 al 10 de septiembre	Virtual	Principio Paridad del Poder de Compra. Teoría Paridad de Interés.	Lección magistral Ejercicios matemáticos	Krugman et al (2012), Cap 20- Carbaugh (2009), Cap. 16-17 Salvatore, Cap. 15-16
06	Del 12 al 17 de septiembre	Presencial	Mercado de cambios a plazo. Futuros de Divisas y Mercado de Opciones. Derivados financieros.	Lección magistral	Krugman et al (2012), Cap 20- Carbaugh (2009), Cap. 16-17 Salvatore, Cap. 15-16
07	Del 19 al 24 de septiembre (19 de sept. feriado)	Presencial	Examen Parcial I		
08	Del 26 de septiembre al 01 de octubre	Presencial	Administración de la exposición y Riesgo Cambiario.	Lección magistral Ejercicios	Krugman et al (2012), Cap 20- Carbaugh (2009), Cap. 16-17 Salvatore, Cap. 15-16
09	Del 03 al 08 de octubre	Presencial	Teoría de la Curva J	Lección magistral	Krugman et al (2012), Cap 20-



			Efecto sobrerreacción (overshooting)	Ejercicios aplicados	Carbaugh (2009), Cap. 16-17 Salvatore, Cap. 15- 16
10	Del 10 al 15 de octubre	Virtual	Interdependencia y ajustes internacionales: ciclo económico internacional y crecimiento a largo plazo.	Lección magistral	De Lucas Santos et al (2011)
11	Del 17 al 22 de octubre	Presencial	Teorías de las crisis financieras: Modelos de Primera Generación Modelo de Segunda Generación Modelo de Tercera Generación	Lección magistral Análisis de casos: México Análisis de casos: Crisis de Asia	Herrarte et al (2000) Krugman et al, Cap. 21- 22 Krugman, Paul (1979) Obstfeld, Maurice (1994)
12	Del 24 al 29 de octubre	Presencial	Teorías de las crisis financieras: Modelos de Primera Generación Modelo de Segunda Generación Modelo de Tercera Generación	Lección magistral Análisis de casos: México Análisis de casos: Crisis hipotecaria del 2008	Herrarte et al (2000) Krugman et al, Cap. 21- 22 Krugman, Paul (1979)
13	Del 31 de octubre al 5 de noviembre	Presencial	Expectativas autocumplidas Contagio	Lección magistral	Herrarte et al (2000) Krugman et al, Cap. 21- 22 Krugman, Paul (1979)
14	Del 7 al 12 de noviembre	Virtual	Crisis cambiarias	Lección magistral	Herrarte et al (2000) Obstfeld, Maurice

					(1994)
15 (fin del ciclo lectivo)	Del 14 al 19 de noviembre	Presencial	Impacto macroeconómico de las Criptomonedas: estudio de caso El Salvador y Colombia.	Análisis de casos	Bibliografía documentada por los estudiantes.
Del 21 al 26 de noviembre			Evaluaciones Finales		
Del 05 al 07 de diciembre			Extraordinarios (5 de diciembre feriado)		
Del 24 de octubre al 19 de noviembre			Evaluación del Desempeño Docente		
Del 21 de noviembre al 4 de diciembre			Inclusión de notas		
Del 21 de noviembre al 9 de diciembre			Recepción de actas de calificación		

X. Recursos Bibliográficos

Carbaugh, Robert (2009) Economía Internacional. México DF, México. Cengage Learning Editores, 12va edición.

de Lucas Santosa, Sonia et al. Los ciclos económicos internacionales: antecedentes y revisión de la literatura. Asociación Cuadernos de Economía, 2011. Publicado por Elsevier España.

Herrarte, Ainhoa et al. Modelos de Crisis Financieras. Documento 00/1 Enero 2000, Instituto L.R.Klein – Centro Gauss, Facultad de CC.EE. y EE. Universidad Autónoma de Madrid

Krugman, Paul. A Model of Balance-of-Payments Crises. Journal of Money, Credit and Banking, Vol. 11, No. 3 (Aug., 1979), pp. 311-325. Ohio State University Press. Accesible en: <https://www.jstor.org/stable/1991793>

Obstfeld, Maurice, 1994; "The Logic of Currency Crises", NBER Working Paper No. 4640 (Cambridge, Massachusetts: National Bureau of Economic Research, February).

Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld y Marc Melitz (2008). Economía Internacional. Madrid: Pearson.

Salvatore, Dominick (2013) International Economics. Massachusetts, USA, John Wiley & Sons, Inc. 11th edición.

