

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
BACHILLERATO EN ECONOMÍA (BA-ECONOMI)**

NOMBRE DEL CURSO:	Macroeconomía II
TIPO DE CURSO:	Regular
CÓDIGO DE CURSO:	ECF 409
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	II Nivel
PERIODO LECTIVO:	II Ciclo 2022
MODALIDAD:	Presencial
NATURALEZA:	Teórico-Práctico
CRÉDITOS:	4
HORAS SEMANALES:	11
HORAS DEL CURSO:	3 teoría; 1 práctica; 7 estudio independiente
HORAS DOCENTE:	4
HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	1 hora
HORARIO DEL CURSO:	L: 13:00-16:20 L: 18:00-21:20 I: 18:00-21:20
REQUISITOS:	Macroeconomía I, MAT002 Cálculo I
CORREQUISITO:	N/A
DOCENTES:	Grupo 1: lunes de 1 p.m. - 4:20 p.m. Ma. Fernanda Vega Solano, NRC: 51562 Grupo 2: lunes de 6 p.m. - 9:20 p.m. Ma. Fernanda Vega Solano, NRC: 51563 Grupo 3: miércoles de 6 p.m. - 9:20 p.m. Jorge Campos Mora, NRC: 51564
COORDINADORA DE CÁTEDRA:	José Francisco Pacheco Jiménez pacheco.jimenez@gmail.com Cátedra Macroeconomía y Políticas Públicas

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961 o escriba al correo electrónica fiscalia@una.cr



I. Descripción del curso

El curso pretende abordar los principales temas del crecimiento económico a la luz de cada escuela de pensamiento económico y junto con los hechos estilizados de cada autor debatir su validez para las denominadas economías en desarrollo, con énfasis en Costa Rica.

II. Objetivos

Objetivo General

- Analizar el crecimiento económico y sus determinantes, así como las tendencias que de allí se derivan en la desigualdad al interior y entre las naciones.

Objetivo Específico

- Conocer los hechos estilizados desde las perspectivas de diversos autores, sobre el crecimiento económico y contrastarlos con experiencias empíricas.
- Comprender la importancia de la acumulación de capital -físico y humano- para el proceso de crecimiento económico.
- Diferenciar las variables más relevantes que condicionan el diseño de una estrategia de crecimiento.

III. Contenido

TEMA 1: Modelo de oferta y demanda agregadas

1. Modelo de Oferta y Demanda Agregadas
2. Perturbaciones de la OA y DA
3. Mercado de trabajo y la oferta agregada
4. Derivación del modelo OA-DA
 1. Modelo Keynesiano
 2. Modelo Clásico
 3. Nueva macroeconomía clásica (NMC)
 4. Nueva macroeconomía keynesiana (NMK)
5. La inflación: causas y efectos

TEMA 2: Economía abierta

1. La producción, el tipo de interés y el tipo de cambio
 1. Equilibrio en mercado de bienes y financiero
 2. Efectos de la política macroeconómica en una economía abierta
2. Los sistemas de tipo de cambio

TEMA 3: Crecimiento Económico

1. El crecimiento económico

2. El ahorro, el crecimiento de la población, la acumulación de capital, la producción y el progreso tecnológico
3. Modelo de Solow
4. Teoría del crecimiento endógeno
5. La política económica

IV. Aprendizajes Integrales

Saber conceptual

- *Capital físico y humano*
- *Población y sus tendencias.*
- *Productividad, tecnología, eficiencia y competitividad.*
- *Crecimiento en la economía abierta.*
- *Modelo de Solow (exógeno).*
- *Papel del Estado, creación de conocimiento.*
- *Desigualdad, cultura y geografía*
- *El clima y los recursos, ambiente y cambio climático.*
- *Modelos endógenos.*

Saber procedimental

- Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.
- Aplicar el análisis económico para evaluar propuestas políticas específicas.
- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- Presentar, tabular y graficar la información estadística.
- Comprender la forma de usar evidencia empírica para evaluar un argumento económico.
- Interpretar los resultados estadísticos.
- Realizar un análisis estadístico adecuado de los datos y explicar los problemas estadísticos involucrados.
- Comunicarse eficazmente en forma escrita, hablada y gráfica sobre cuestiones económicas específicas.
- Formular un argumento escrito bien organizado que establece supuestos e hipótesis, que están respaldados por pruebas.
- Conoce el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativas y bibliográficas.

Saber actitudinal

- La búsqueda de la verdad.
- La excelencia académica.
- La equidad y la igualdad de oportunidades.
- La diversidad cultural.
- La honestidad intelectual.
- Resiliencia.



V. Responsabilidades del estudiantado

- Conocer el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional.
- Asistir puntualmente a las clases sincrónicas, con 3 ausencias injustificadas (sin comprobante médico) pierde el curso.
- Realizar las lecturas asignadas antes de cada clase.
- Aprender a utilizar y revisar constantemente el aula virtual de la UNA y otras plataformas tecnológicas que se utilicen.
- Realizar las tareas que se le asignen.
- Cumplir con la entrega de las asignaciones realizadas, de manera puntual.
- Manejar APA 7ma edición para la presentación de trabajos.

VI. Aspectos metodológicos

Se usará el Aula Virtual de la Universidad Nacional como plataforma base y el correo electrónico de estudiantil (xxxx.xxxxxx.xxxxxx@est.una.ac.cr) para la comunicación oficial con el docente.

El curso se desarrollará mediante exposiciones magistrales a cargo del docente y la participación de los/las estudiantes, con base en la lectura previa del material asignado para cada clase. Dicha participación procura el planteamiento de dudas y cuestionamientos para una mejor comprensión de los temas tratados, así como estimular la discusión sobre la temática que se desarrolla en clase.

Para un mejor desarrollo del curso se asignarán ejercicios prácticos que permitan profundizar el manejo instrumental de las herramientas que aportan los modelos vistos en clase y se asignarán lecturas complementarias para comprender la aplicación de la materia.

Los trabajos, tareas y demás evaluaciones asignadas solo serán asignadas y entregadas en el Aula Virtual Institucional.

VII. Evaluación

Para lograr el mejor provecho de este curso, el alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne el profesor y este debe: entregar las rúbricas de calificación con las que se evaluarán los productos una semana antes de la fecha estipulada para su presentación y entregar los documentos debidamente calificados, ocho días después.



Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
Examen parcial 1	25%	Tema 1	Sábado 01 de octubre, 1:00 p.m.
Examen parcial 2	25%	Tema 2 y 3	Sábado 26 de noviembre, 1:00 p.m.
Trabajos y pruebas individuales	20	Temas relacionados con la materia y con la realidad económica actual en el mundo y en Costa Rica	Asignados por el docente
Tareas grupales	10%	Presentaciones, ensayos, noticias, etc.	Asignados por el docente
Trabajo final grupal	20%	Investigación	Asignados por el docente

VIII. Normas específicas para la ejecución del curso.

La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927), **quien se ausente 3 veces sin justificación alguna de manera automática pierde el curso**, tres tardías serán tomadas como una **ausencia injustificada**.

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, la persona docente elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

IX. Cronograma

Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
		(Presencial o virtual)			
1	Del 08 al 13 de agosto	Presencial	Tema 1	Presentación, trabajo en grupos, tarea individual	Cap 10 Mankiw (2013)
2	Del 15 al 20 de agosto	Virtual asincrónica/Presencial	Tema 1	Presentación, trabajo en grupos, tarea individual	Cap 12, 13 Y 14 Bajo y Monés (2002)
	(15 de agosto feriado)				
3	Del 22 al 27 de agosto	Presencial	Tema 1	Presentación, trabajo en grupos, tarea individual	CAP 12, 13 Y 14 Bajo y Monés (2002)
4	Del 29 de agosto al 03 de septiembre	Presencial	Tema 1	Presentación, trabajo en grupos, tarea individual	Cap 15 Bajo y Monés (2002)
5	Del 05 al 10 de septiembre	Presencial	Tema 1	Presentación, trabajo en grupos, tarea individual	Cap 16 Bajo y Monés (2002)
6	Del 12 al 17 de septiembre	Presencial	Tema 1	Presentación, trabajo en grupos, tarea individual	Cap 18 Bajo y Monés (2002)
7	Del 19 al 24 de septiembre	Presencial	Tema 1	Presentación, trabajo en grupos, tarea individual	Cap 18 Bajo y Monés (2002)
	(19 de sept. feriado)				
8	Del 26 de septiembre al 01 de octubre	Primer parcial			



Número de	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos
		(Presencial o virtual)			
9	Del 03 al 08 de octubre	Presencial	Tema 2	Presentación, trabajo en grupos, tarea individual	Blanchard (2017). CAP 17 y 18
10	Del 10 al 15 de octubre	Presencial	Tema 2	Presentación, trabajo en grupos, tarea individual	Blanchard (2017). CAP 19 y 20
11	Del 17 al 22 de octubre	Presencial	Tema 2	Presentación, trabajo en grupos, tarea individual	Blanchard (2017). CAP 19 y 20
12	Del 24 al 29 de octubre	Presencial	Tema 3	Presentación, trabajo en grupos, tarea individual	Blanchard (2017). CAP 8, 9, 10, 11, 12 y 13
13	Del 31 de octubre al 5 de noviembre	Presencial	Tema 3	Presentación, trabajo en grupos, tarea individual	Blanchard (2017). CAP 8, 9, 10, 11, 12 y 13
14	Del 7 al 12 de noviembre	Presencial	Tema 3	Presentación, trabajo en grupos, tarea individual	Blanchard (2017). CAP 8, 9, 10, 11, 12 y 13
15 (fin del ciclo lectivo)	Del 14 al 19 de noviembre	Presencial	Tema 3	Presentación, trabajo en grupos, tarea individual	Blanchard (2017). CAP 8, 9, 10, 11, 12 y 13
Del 21 al 26 de noviembre			Segundo examen parcial		
Del 05 al 07 de diciembre			Extraordinarios (5 de diciembre feriado)		
Del 24 de octubre al 19 de noviembre			Evaluación del Desempeño Docente		
Del 21 de noviembre al 4 de diciembre			Inclusión de notas		
Del 21 de noviembre al 9 de diciembre			Recepción de actas de calificación		



X. Recursos Bibliográficos

Textos Obligatorios

Bajo, O. & Monés, M. A. (2002). *Curso de macroeconomía*. Segunda Edición, Antoni Bosh, Madrid.

Blanchard, O. (2017). *Macroeconomía*. Séptima Edición. Madrid: Pearson Educación, S.A.

Mankiw, N.G. (2014). *Macroeconomía*. Octava Edición. Antoni Bosh editor S.A.U., Barcelona, España.

Textos Complementarios

Banco Central de Costa Rica (2022). Informes de Política Monetaria. Disponible en <https://www.bccr.fi.cr/publicaciones/pol%C3%ADtica-monetaria-e-inflaci%C3%B3n/informes-de-pol%C3%ADtica-monetaria>

Bernanke, B. 2004. *Macroeconomía*, cuarta edición. PEARSON EDUCACIÓN, S.A., Madrid, 2004. ISBN: 84-7829-063-X

De Gregorio, J. (2007). *Macroeconomía Intermedia*. Primera Edición, Pearson Educación, México.

Dornbusch, R., Fisher, S. & Startz, R. (2015). *Macroeconomía*. Duodécima Edición, McGraw Hill, España.

Krugman, P. & Wells, R. (2006) *Macroeconomics*. Worth Publishers. United States of America.

Romer, D. (2006). *Macroeconomía Avanzada*. Tercera Edición, McGraw Hill, España.

Sachs, J. & Larraín, F. (2013). *Macroeconomía en la economía global*, Tercera Edición, Pearson Educación, México.

Samuelson, P. & Nordhaus, W. (2010). *Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica*. Décimo Novena Edición, McGraw Hill, España.

Sitios en internet de interés para el curso

- Banco Central de Costa Rica (BCCR) www.bccr.fi.cr
- Banco Interamericano de Desarrollo (BID) www.iadb.org
- Banco Mundial www.woddbank.org
- Bureau of Economic Analysis <https://www.bea.gov/>
- Cámara de Bancos e Instituciones Financieras de Costa Rica <http://camaradebancos.fi.cr/boletin-semanal/>
- Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL) www.eclac.cl
- Consejo Monetario Centroamericano <http://www.secmca.org/>
- Federal Reserve Bank of St. Louis <https://www.stlouisfed.org/>
<https://fred.stlouisfed.org/> (Economic Data) (estadísticas internacionales)

- Fondo Monetario Internacional (FMI) www.imf.org
- Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) www.inec.go.cr
- Ministerio de Hacienda (Cifras y estadísticas fiscales) <https://www.hacienda.go.cr/>
- Organización Internacional del Trabajo (OIT) www.ilo.org
- Organización Mundial del Comercio www.wto.org
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo (OCDE) www.oecd.org
- Promotora de Comercio Exterior (PROCOMER) www.procomer.com
- MIDEPLAN: Sistema de Indicadores sobre Desarrollo Sostenible (SIDES) http://www.mideplan.go.cr/?option=com_content&view=article&id=748