

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
BACHILLERATO EN ECONOMÍA (BA-ECONOMI)**

NOMBRE DEL CURSO:	Macroeconomía I
TIPO DE CURSO:	Regular
CÓDIGO DE CURSO:	ECF405
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	II Nivel
PERIODO LECTIVO:	I Ciclo 2023
MODALIDAD:	Presencial
NATURALEZA:	Teórico-Práctico
CRÉDITOS:	4
HORAS SEMANALES:	11
HORAS DEL CURSO:	3 teoría; 1 práctica 1; 7 estudio independiente
HORAS DOCENTE:	4
HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	Grupo 1 y 2, al finalizar la clase Grupo 3: 1; de las 17:00 a la 18:00 o previa coordinación con los estudiantes
HORARIO DEL CURSO:	I: 8:00-11:20, grupo 1 I: 13:00-16:20, grupo 2 I: 18:00-21:20, grupo 3
REQUISITOS:	Introducción a la Economía II MAT002 Cálculo 1
CORREQUISITO:	N/A
DOCENTES:	Ma. Fernanda Vega Solano, grupos 1 y 2 maria.vega.solano@una.ac.cr Jorge Campos Mora, grupo 3 jorge.campos.mora@una.ac.cr
COORDINADORA DE CÁTEDRA:	Ma. Fernanda Vega solano maria.vega.solano@una.ac.cr

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961.



I. Descripción del curso:

En el presente curso se desarrolla el marco teórico-práctico que permite comprender la dinámica del sistema económico agregado, sus componentes, agentes, relaciones básicas y los problemas fundamentales existentes en él. Faculta al estudiante para realizar análisis macroeconómicos aplicados a realidades y problemas particulares, con el fin de proponer políticas económicas que lleven al sistema económico a situaciones deseadas.

II. Objetivos

Objetivo General

- Comprender la conducta de las variables agregadas que forman parte de un sistema económico, las relaciones básicas existentes entre ellas y las condiciones que caracterizan el equilibrio económico en los distintos plazos.

Objetivo Específico

- Comprender el funcionamiento agregado del sistema económico en el corto plazo por medio de los modelos de Gasto Agregado, IS-LM, IS-LM ampliado, IS-LM-PC, Oferta y Demanda Agregadas.
- Analizar los determinantes del desempleo, la inflación, el crecimiento y la distribución del ingreso desde una perspectiva macroeconómica.
- Interpretar el efecto de las políticas económicas en las variables agregadas y el equilibrio económico en dichos modelos.

III. Contenidos o aprendizajes integrales

Saber conceptual

1. Agregados macroeconómicos. **Bibliografía:** Capítulos 1 y 2 Mankiw (2020).

- 1.1 ¿Qué estudia la macroeconomía?
- 1.2. Problemas fundamentales
- 1.3 Relaciones básicas de un sistema económico
- 1.4. Producción y factores productivos
- 1.5. Cuentas nominales y reales
- 1.6. Cuentas de flujo y de saldos
- 1.7. Ingreso Nacional
- 1.8. Precios
- 1.9. Desempleo

2. Modelo del Gasto Agregado **Bibliografía:** Capítulo 3 Blanchard (2017).

- 2.1 La composición del PIB



2023

Universidades Públicas
ante el Cambio Climático



- 2.2 La demanda de bienes
- 2.3 La producción de equilibrio
- 2.4 La inversión y el ahorro

3. Dinero, tasas de interés. **Bibliografía:** Capítulo 4 Blanchard (2017)

- 3.1 ¿Qué es el dinero?
- 3.2 Papel de los bancos comerciales en el sistema monetario
- 3.3 El Banco Central y la oferta monetaria

4. Modelo IS-LM. **Bibliografía:** Capítulo 4, 5 y 6 Blanchard (2017)

- 4.1 El mercado de bienes
- 4.2 Los mercados financieros
- 4.3 Los mercados de bienes y financieros: El modelo IS-LM
- 4.4. Modelo IS-LM ampliado

5. Oferta y demanda agregadas. **Bibliografía:** Capítulos 9, 10 y 11 Bernanke (2004).

- 5.1. Los ciclos económicos
- 5.2. Modelo de Oferta y Demanda Agregadas
- 5.3. Perturbaciones de la OA y DA
- 5.4. Mercado de trabajo y la oferta agregada
- 5.5. Derivación del modelo OA-DA
- 5.6. Modelo Keynesiano
- 5.7. Modelo Clásico

6. Inflación y desempleo. **Bibliografía:** Capítulo 8 y 9 Blanchard (2017)

- 6.1 El mercado de trabajo
- 6.2 La curva de Phillips, la tasa natural de desempleo y la inflación
- 6.3 La tasa natural de desempleo y la curva de Phillips
- 6.4. Modelo IS-LM-PC

7. Tipo de cambio **Bibliografía:** Capítulo 13 Bernanke (2004; págs.: 542-558)

- 7.1. Tipo de cambio nominal y real
- 7.2 Regímenes cambiarios

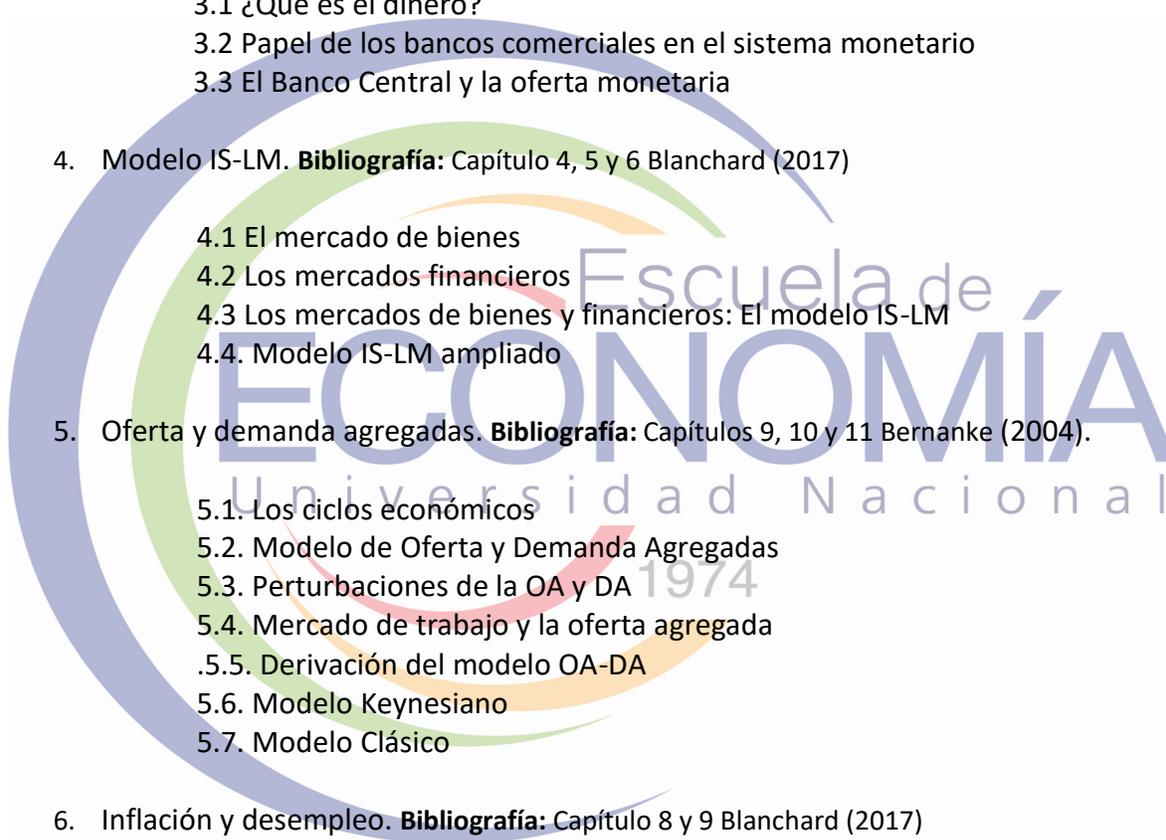
Saber procedimental

- Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.
- Aplicar el análisis económico para evaluar propuestas políticas específicas.



2023

Universidades Públicas
ante el Cambio Climático



- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- Comunicarse eficazmente en forma escrita, hablada y gráfica sobre cuestiones económicas específicas.
- Formular un argumento escrito bien organizado que establece supuestos e hipótesis, que están respaldados por pruebas.
- Conocer el funcionamiento de las bases de datos de información.

Saber actitudinal

- La búsqueda de la verdad.
- La excelencia académica.
- La equidad y la igualdad de oportunidades.
- La diversidad cultural.
- La honestidad intelectual.
- Resiliencia.

IV. Estrategia metodológica

Se usará el Aula Virtual de la Universidad Nacional como plataforma base y el correo electrónico estudiantil (xxxx.xxxxxx.xxxxxx@est.una.ac.cr) para la comunicación oficial con el docente.

El curso se desarrollará mediante exposiciones magistrales a cargo del docente y la participación de los/las estudiantes, con base en la lectura previa del material asignado para cada clase. Dicha participación procura el planteamiento de dudas y cuestionamientos para una mejor comprensión de los temas tratados, así como estimular la discusión sobre la temática que se desarrolla en clase.

Para un mejor desarrollo del curso se asignarán ejercicios prácticos que permitan profundizar el manejo instrumental de las herramientas que aportan los modelos vistos en clase y se asignarán lecturas complementarias para comprender la aplicación de la materia. Los trabajos, tareas y demás evaluaciones asignadas serán asignadas y entregadas en el Aula Virtual Institucional.

V. Estrategia Evaluativa

Para lograr el mejor provecho del curso, el estudiantado debe cumplir con los trabajos que le asigne el docente y éste debe: entregar las rúbricas de calificación con las que se evaluarán los productos una semana antes de la fecha estipulada para su presentación y entregar los documentos debidamente calificados, ocho días después.



2023

Universidades Públicas
ante el Cambio Climático



Escuela de
ECONOMÍA
Universidad Nacional

Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
I examen parcial	25%	Temas 1, 2 y 3	Del 10 al 15 de abril
II examen parcial	25%	Temas 4, 5, 6 y 7	26 de junio al 1º de julio de 2023
Trabajos y pruebas individuales	20%	Temas relacionados con la materia y con la realidad económica actual en el mundo y en Costa Rica	Asignados por el docente
Tarea grupal	10%	Presentaciones, ensayos, noticias, etc.	Asignados por el docente
Trabajo final grupal	20%	Trabajo de investigación	De la semana 5 a la 15

VI. Normas específicas para la ejecución del curso.

La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927), **quien se ausente 3 veces sin justificación alguna de manera automática pierde el curso**, tres tardías serán tomadas como una ausencia injustificada. **La reposición de exámenes y trabajos individuales se repondrán siempre y cuando se presente el comprobante médico correspondiente de la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS).**

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, la persona docente elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.



VII. Cronograma

Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
01	Del 27 de febrero al 4 de marzo	Presencial	Introducción Tema 1: Agregados macroeconómicos	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	. Bibliografía: Capítulos 1 y 2 Mankiw (2020)
02	Del 6 al 11 de marzo	Presencial	Tema 1: Agregados macroeconómicos	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	. Bibliografía: Capítulos 1 y 2 Mankiw (2020)
03	Del 13 al 18 de marzo	Presencial	Tema 2: Modelo del Gasto Agregado	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	Bibliografía: Capítulo 3 Blanchard (2017).
04	Del 20 al 25 de marzo	Presencial	Tema 2: Modelo del Gasto Agregado	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	Bibliografía: Capítulo 3 Blanchard (2017).
05	Del 27 de marzo al 1 de abril	Presencial	Tema 3. Dinero, tasas de interés	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	. Bibliografía: Capítulo 4 Blanchard (2017)
06	Del 3 al 7 de abril	Semana santa			
07	Del 10 al 15 de abril (10 de abril feriado)	Presencial	Primer parcial		
08	Del 17 al 22 de abril	Presencial	Tema 4. Modelo IS-LM	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	Bibliografía: Capítulo 4, 5 y 6 Blanchard (2017)



2023
Universidades Públicas
ante el Cambio Climático



Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
09	Del 24 al 29 de abril	Presencial	Tema 4. Modelo IS-LM	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	Bibliografía: Capítulo 4, 5 y 6 Blanchard (2017)
10	Del 01 al 6 de mayo (1 de mayo feriado)	Presencial	Tema 4. Modelo IS-LM	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	Bibliografía: Capítulo 4, 5 y 6 Blanchard (2017)
11	Del 08 al 13 de mayo	Presencial	Tema 5. Oferta y demanda agregadas.	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	Bibliografía: Capítulos 9, 10 y 11 Bernanke (2004)
12	Del 15 al 20 de mayo	Presencial	Tema 5. Oferta y demanda agregadas.	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	Bibliografía: Capítulos 9, 10 y 11 Bernanke (2004)
13	Del 22 al 27 de mayo	Presencial	Tema 5. Oferta y demanda agregadas.	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	Bibliografía: Capítulos 9, 10 y 11 Bernanke (2004)
14	Del 29 de mayo al 3 de junio	Presencial	Tema 6. Inflación y desempleo.	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	Bibliografía: Capítulo 8 y 9 Blanchard (2017)
15	Del 5 al 10 de junio	Presencial	Tema 6. Inflación y desempleo.	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	Bibliografía: Capítulo 8 y 9 Blanchard (2017)
16	Del 12 al 17 de junio	Presencial, asincrónica o virtual	Tema 7. Tipos de cambio	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	Bibliografía: Capítulo 13 Bernanke (2004); pags: 542-558)



2023

Universidades Públicas ante el Cambio Climático



Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
17 (fin del ciclo)	Del 19 al 24 de junio	Presencial, asincrónica o virtual	Práctica para segundo examen parcial	Práctica segundo examen	Material de clase, Aula Virtual
28 de junio	Evaluación Final				
7 de julio	Examen extraordinario				
Inclusión de notas					
Del 26 de junio al 04 de julio					
Recepción de actas de calificación					
Del 05 al 14 de julio					

VIII. Recursos Bibliográficos.

Bajo Rubio, Ó., & Roldán Díaz, C. (2012). Teoría y política macroeconómica. Barcelona: Antoni Bosch.

Bernanke, B. 2004. Macroeconomía, cuarta edición. PEARSON EDUCACIÓN, S.A., Madrid, 2004. ISBN: 84-7829-063-X

Blanchard, O. (2017). Macroeconomía. Séptima edición. Madrid: Pearson Educación.

Mankiw, N. G. (2020). Macroeconomía. Madrid: Antoni Bosch.

Lecturas para trabajo semanal

Ruíz, H. (2020) Impactos del covid-19 en la economía costarricense y mundial. Disponible en: <https://www.uned.ac.cr/ocex/index.php/124-boletines-articulos/556-impactos-del-covid-19-en-la-economia-costarricense-y-mundial>

World Bank. 2022. World Development Report 2022: Finance for an Equitable Recovery. Washington, DC: World Bank. doi:10.1596/978-1-4648-1730-4. License: Creative Commons Attribution CC BY 3.0 IGO

- **Sitios en internet de interés para el curso**

- Banco Central de Costa Rica (BCCR) www.bccr.fi.cr
- Banco Interamericano de Desarrollo (BID) www.iadb.org
- Banco Mundial www.woddbank.org
- Bureau of Economic Analysis <https://www.bea.gov/>



- Cámara de Bancos e Instituciones Financieras de Costa Rica <http://camaradebancos.fi.cr/boletin-semanal/>
- Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL) www.eclac.cl
- Consejo Monetario Centroamericano <http://www.secmca.org/>
- Federal Reserve Bank of St. Louis <https://www.stlouisfed.org/>
<https://fred.stlouisfed.org/> (Economic Data) (estadísticas internacionales)
- Fondo Monetario Internacional (FMI) www.imf.org
- Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) www.inec.go.cr
- MIDEPLAN: Sistema de Indicadores sobre Desarrollo Sostenible (SIDES) http://www.mideplan.go.cr/?option=com_content&view=article&id=748
- Ministerio de Hacienda (Cifras y estadísticas fiscales) <https://www.hacienda.go.cr/>
- Organización Internacional del Trabajo (OIT) www.ilo.org
- Organización Mundial del Comercio www.wto.org
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo (OCDE) www.oecd.org
- Promotora de Comercio Exterior (PROCOMER) www.procomer.com

Escuela de
ECONOMÍA
Universidad Nacional

1974



2023

Universidades Públicas
ante el Cambio Climático

