

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
BACHILLERATO EN ECONOMÍA (BA-ECONOMI)**

NOMBRE DEL CURSO:	Economía Espacial
TIPO DE CURSO:	Optativo
CÓDIGO DE CURSO:	ECF4510
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	IV nivel
PERIODO LECTIVO:	I ciclo 2023
MODALIDAD:	Presencial
NATURALEZA:	Teórico Práctico
CRÉDITOS:	3
HORAS TOTALES SEMANALES:	8
HORAS DEL CURSO:	2 teoría, 1 práctica, 8 estudio independiente
HORAS DOCENTE:	3
HORARIO DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	1 hora, Jueves 17 horas previa cita)
HORARIO DEL CURSO:	J: 18:00-20:30
REQUISITOS:	III Nivel aprobado
CORREQUISITOS:	N/A
PERSONA DOCENTE:	Shirley Benavides Vindas shirley.benavides.vindas@una.cr
COORDINACIÓN DE CÁTEDRA:	Andrey Valenciano Salazar jorge.valenciano.salazar@una.cr

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961.

I. Descripción

Este curso aborda los principales conceptos y teorías inter y transdisciplinarias a través de las cuales se ha planteado el enfoque de la economía territorial sobre el desarrollo. Se profundiza en el modelo neoclásico del espacio homogéneo y su crítica y se brinda herramientas para el debate contemporáneo de las políticas públicas sobre el desarrollo territorial, regional y local.



2023

Universidades Públicas
ante el Cambio Climático



Al finalizar el curso se espera que el estudiante esté familiarizado con los principales aportes Teórico-prácticos a la comprensión de la economía territorial, así como de las políticas públicas relacionadas.

II. Objetivos

Objetivo General

- Comprender la dinámica de la economía territorial en los diferentes niveles socio-espaciales (mundial, nacional, regional, local y comunal).

Objetivos específicos

- Analizar las características epistemológicas y conceptuales del enfoque territorial y la economía social.
- Estudiar las teorías de la localización de la actividad económica en el espacio homogéneo y el desarrollo geográfico desigual.
- Analizar las políticas públicas para el desarrollo territorial nacional, regional, local y comunal.

III. Contenidos o aprendizajes integrales

Saber conceptual

1. Aspectos generales de la economía con enfoque territorial:
 - 1.1. Conceptos claves para el análisis territorial-
 - 1.2. Características del área urbana, rural y costera.
 - 1.3. Principios de la economía social espacial
 - 1.4. Potencialidades del territorio

Bibliografía:

Sánchez Hernández José Luis (2003). Naturaleza, Localización y Sociedad: Tres enfoques para la geografía económica. Ediciones Universidad Salamanca. Salamanca, España.

2. Desarrollo económico territorial nacional:
 - 2.1. Desarrollo urbano y rural.
 - 2.2. Desigualdad.



Bibliografía:

Arias Ramírez, Rafael, et all (2015) . Identificación y definición de zonas económicas especiales de desarrollo (ZED) en Costa Rica. Informe Final Instituto de Investigaciones Económicas-UCR. San José, Costa Rica.

Capello, Roberta (2006). La Economía Regional tras cincuenta años: Desarrollos teóricos recientes y desafíos futuros. Investigaciones Regionales. 9 – Páginas 169 a 192 Sección Panorama y debates.
<file:///C:/Users/N00158894/Downloads/Capello%20Economia%20Regional.pdf>

Alonso Loroño, Pilar, et all (2022). Geografía Económica: Fundamentos, agentes y procesos. Editorial Tirant humanidade. Valencia, España.

3. Análisis de la actividad economía espacial:

- 3.1 Localización
- 3.2 Aglomeración
- 3.3 Accesibilidad
- 3.4 Interacción espacial

Bibliografía:

Alonso Loroño, Pilar, et all (2022). Geografía Económica: Fundamentos, agentes y procesos. Editorial Tirant humanidade. Valencia, España.

Segura Bonilla, Olan, García Sánchez, Daniela (2020). Índice para Ciudades Inteligentes y Sostenibles
El caso de Costa Rica. Actas de las III Jornadas ScienCity 2020. Fomento de la Cultura Científica, Tecnológica y de Innovación en Ciudades Inteligentes. CINPE. Heredia, Costa Rica.

Segura Bonilla, Olan, Jiménez Elizondo, Kerlyn (2022). Ciudades y territorios inteligentes: retos y oportunidades para el desarrollo en Costa Rica. Flacso. San José, Costa Rica. En Benavides Vindas, Shirley, Quiros Segura, Fabiola, Arias Ramírez, Rafael (2021). Transformación productiva con crecimiento inclusivo. Editorial FLACSO. San José, Costa Rica.
<https://www.flacso.ac.cr/images/publicaciones/transformacion-productiva.pdf>

Segura Bonilla, Olan, Araya, Murillo, Guillermo (sf). Ciudades inteligentes y sistemas de innovación. Memorias Jornadas de Investigación y Análisis. Diálogos

sobre las ciudades y territorios inteligentes. Heredia, Costa Rica.
[file:///C:/Users/N00158894/Downloads/Dia%CC%81logo%20sobre las Ciudades y Territorios Inteligentes \(2\)-41-50.pdf](file:///C:/Users/N00158894/Downloads/Dia%CC%81logo%20sobre las Ciudades y Territorios Inteligentes (2)-41-50.pdf)

4. Geografía económica de la globalización:

- 4.1. Migraciones y su efecto en el mercado laboral
- 4.2. Comercio Interregional e Internacional.
- 4.3. Ética

Bibliografía:

Alonso Loroño, Pilar, et all (2022). Geografía Económica: Fundamentos, agentes y procesos. Editorial Tirant humanidade. Valencia, España.

Sen, Amartya (2011). Sobre ética y economía. Cuarta Reimpresión. Ciencias Sociales Alianza Editorial. Madrid, España.

Saber procedimental (Habilidades y destrezas)

- Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.
- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- Ubicar los análisis económicos en su contexto histórico, social y político.
- Presentar un argumento económico oralmente.
- Comprender y evaluar los acontecimientos económicos actuales y las nuevas ideas económicas.
- Emplear las tecnologías de infocomunicaciones para investigar temas económicos.

Saber actitudinal (Actitudes y valores)

- La búsqueda de la verdad.
- La excelencia académica.
- La equidad y la igualdad de oportunidades.
- La diversidad cultural.
- La honestidad intelectual.
- Resiliencia.



IV. Estrategia metodológica

La metodología del curso prioriza el diálogo en el encuentro pedagógico entre la docente y las personas estudiantes. Por consiguiente, se entiende que la construcción del conocimiento se realiza en colectivo, nutriéndose de los aportes de cada uno de las y los participantes, a partir de la puesta en común de sus reflexiones, ideas y preguntas, y en el marco de unas relaciones que aspiran a la horizontalidad y la democracia, y que se guían por el respeto y reconocimiento del otro, la tolerancia, la solidaridad, la libertad y la responsabilidad.

La metodología del curso está estructurada bajo la modalidad de la participación activa y colaborativa de las personas estudiantes del proceso de aprendizaje, en el cual, el grupo forme una comunidad de aprendizaje activa, cooperativa y crítica, que planifica el desarrollo de tareas y las ejecuta mediante la indagación de diversas fuentes, de manera paralela se realizarán actividades que promuevan el análisis y discusión sobre la realidad nacional e internacional en el ámbito de la geografía económica.

Se debe realizar las lecturas señaladas con anterioridad a las clases, con el propósito de que las personas estudiantes puedan aclarar las dudas respectivas; además, están la hora de atención para la persona estudiante.

Se realizarán actividades con la participación de las personas estudiantes (foros, taller, debates, charlas con invitados especiales) donde en su conjunto serán los protagonistas de cada actividad, siendo una forma alternativa de mediación pedagógica que permite una retroalimentación y enriquecimiento del proceso de enseñanza; lo cual se apoyará entre una y dos giras de campo, para tener la oportunidad de que las personas estudiantes valoren en el campo los principales conocimientos adquiridos en el curso. La participación del estudiantado, el trabajo en equipo y el aporte de la colectividad en general, se consideran como elementos fundamentales para el buen desarrollo del curso y lograr los mejores resultados en la materia. De forma complementaria en las clases regulares, se promoverá la discusión cuando la persona estudiante o el profesor aporten temas actuales, vinculados con el tema del curso, esto con el fin de promover el intercambio de criterios y el análisis técnico y crítico. Se realizará un examen parcial, el cual busca evaluar aspectos conceptuales y aplicación metodológica de los diferentes contenidos abarcados en el curso.

Recursos de apoyo educativo: Para las clases se utilizará material didáctico como presentaciones, videos y demás material de apoyo. La persona estudiante requerirá del uso de fuentes bibliográficas, además de Internet y el material compartido por medio del Aula Virtual para alimentar el trabajo final. En dicha plataforma se facilitarán los recursos de apoyo disponibles en formato digital.



La metodología del curso prioriza el diálogo en el encuentro pedagógico entre el docente y las personas estudiantes. Por consiguiente, se entiende que la construcción del conocimiento se realiza en colectivo, nutriéndose de los aportes de cada uno de las y los participantes, a partir de la puesta en común de sus reflexiones, ideas y preguntas, y en el marco de unas relaciones que aspiran a la horizontalidad y la democracia, y que se guían por el respeto y reconocimiento del otro, la tolerancia, la solidaridad, la libertad y la responsabilidad.

V. Estrategia evaluativa

Para lograr el mejor provecho de este curso, el alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne el profesor y este debe: entregar las rúbricas de calificación con las que se evaluarán los productos una semana antes de la fecha estipulada para su presentación y debe entregar los documentos debidamente calificados, ocho días después.

Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
Examen parcial	30 %	Semana 1 a la 5 inclusive	13 de abril 2023
Asistencia y participación en las giras con	10 % (5% por cada una)	Semanas 8 y 10 Puede variar de acuerdo con la disponibilidad de quienes nos reciben en los territorios.	Sábados 22 de abril y 6 de mayo
Quiz	5 %	Experiencia de las giras con la guía asignada para ello y las ciudades	11 de mayo 2023



Trabajo Final en grupo (Escrito)	40% (30 doc escrito, 10 participación individual en los foros de discusión.)	Clases 15, 16 y 17 Foros de presentación y discusión.	8, 15 y 22 de junio 2023.
Participación en clase La Asistencia es Obligatoria al curso.	15%	Asistencia y participación activa en el desarrollo del curso.	Todo el curso



VI. Normas específicas para la ejecución del curso:

Según el Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, indica “La obligatoriedad de asistencia presencial de los estudiantes al curso deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico del mismo y en concordancia con la normativa vigente” Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927).

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo, inglés, francés, alemán, entre otros.

VII. Cronograma

Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
01	2 de marzo	presencial	Socializar, discutir el programa del curso y brindar las orientaciones teóricas y metodológicas pertinentes. Así como la presentación de cada uno de los rubros evaluativos. Organización del curso. Definición de su importancia para la economía. Aspectos de la Ética. (punto 5 Saberes)	Discusión del programa Conversatorio sobre la importancia de la Economía Espacial	Aula Virtual, Video beam-Power Point
02	9 de marzo	presencial	Desarrollo-Desigualdades Y territorios (punto 2.2 Saberes) Ética. (punto 5 saberes) Guía de análisis de los territorios.	Presentación de la profesora Discusión con el grupo	Material de la profesora. Video Beam
03	16 de marzo	Presencial	Dinámica Espacial para el Desarrollo Económico de CR	"Identificación y definición de zonas	Video Beam Lectura asignada



			(Saberes 2.2) Invitado Dr. Rafael Arias	económicas especiales de desarrollo (ZED) en Costa Rica" "La Economía Regional tras cincuenta años: Desarrollos teóricos recientes y desafíos futuros"	
04	23 de marzo	presencial	Recorrido de los enfoques de la geografía económica. (saberes 1.2 y 1.3)	Lectura Naturaleza, localización y Sociedad Pag.138-165 inclusive	Video Beam Lectura asignada
05	30 de marzo	presencial	El desarrollo empresarial, estrategias territoriales y el mercado laboral (saberes 2.1 y 3.1	Geografía Económica: Fundamentos, agentes y procesos, Cap 6, 7 y pag 221- 230.	Video Beam Lectura asignada
06	Del 3 al 7 de abril	Semana santa			
07	13 de abril	presencial	Examen Parcial	Todo lo visto y leído del curso hasta la semana 5 inclusive.	Papel y bolígrafo Todos los conocimientos adquiridos.
08	20 de abril	presencial	GIRA	Guía de Campo	Transporte será el sábado 22



09	27de abril	presencial	Ciudades Inteligentes y Sostenibles. Invitado PhD Olman Segura B. (saberes punto 3)	Transformación productiva con crecimiento inclusivo, cap 5. "Índice para Ciudades Inteligentes y Sostenibles El caso de Costa Rica" "Ciudades inteligenes y sistemas de innovación"	Video Beam Lectura asignada
10	4 de mayo	presencial	GIRA	Guía de Campo	Transporte sera el sábado 6
11	11 de mayo	presencial	Quiz semanas 7, 8 y 9 Revisión de avance del trabajo final.	La experiencia de las giras y el tema de ciudades inteligentes y sostenibles	Papel y boligrafo, conocimientos adquiridos. Avance del Trabajo final.
12	18 de mayo	presencial	La geografía económica y su relación con la naturaleza. Saberes puntos 1 y 3	Naturaleza, localización y sociedad, Pag 33-48	Video Beam Lectura asignada
13	25 de mayo	presencial	Taller de revisión de trabajos finales	Avances de trabajos finales	Avances de trabajos finales
14	1 de junio	presencial	Algunos casos a nivel internacional: Países emergentes y los de la periferia	Geografía Económica: Fundamentos, agentes y	Video Beam Lectura asignada

			Saberes punto 4 y 2.2	procesos, Cap 22 y 23.	
15	8 de junio	presencial	Foro de Presentacion de Trabajos Finales Foro de Presentacion de Trabajos Finales	Foro de discusión	Trabajo Final
16	15 de junio	presencial	Foro de Presentacion de Trabajos Finales	Foro de discusión	Trabajo Final
17 (fin del ciclo)	22 de junio	presencial	Foro de Presentacion de Trabajos Finales	Foro de discusión	Trabajo Final
Entrega de notas Del 29 y 30 de junio					
6 o 7 de julio		Exámenes extraordinarios Toda la materia			
Recepción de actas de calificación Del 05 al 14 de julio					

VIII. Recursos Bibliográficos.

Alonso Loroño, Pilar, et all (2022). Geografía Económica: Fundamentos, agentes y procesos. Editorial Tirant humanidade. Valencia, España.

Arias Ramírez, Rafael, et all (2015) . Identificacion y definición de zonas económicas especiales de desarrollo (ZED) en Costa Rica. Informe Final Instituto de Investigaciones Económicas-UCR. San José, Costa Rica.

Capello, Roberta (2006). La Economía Regional tras cincuenta años: Desarrollos teóricos recientes y desafíos futuros. Investigaciones Regionales. 9 – Páginas 169 a 192 Sección Panorama y debates.
<file:///C:/Users/N00158894/Downloads/Capello%20Economia%20Regional.pdf>

Sánchez Hernández José Luis (2003). Naturaleza, Localización y Sociedad: Tres enfoques para la geografía ecoómica. Ediciones Universidad Salamanca. Salamanca, España.

Sen, Amartya (2011). Sobre ética y economía. Cuarta Reimpresión. Ciencias Sociales Alianza Editorial. Madrid, España.

Segura Bonilla, Olman, García Sánchez, Daniela (2020). Índice para Ciudades Inteligentes y Sostenibles

El caso de Costa Rica. Actas de las III Jornadas ScienCity 2020. Fomento de la Cultura Científica, Tecnológica y de Innovación en Ciudades Inteligentes. CINPE. Heredia, Costa Rica.

Segura Bonilla, Olman, Jiménez Elizondo, Kerlyn (2022). Ciudades y territorios inteligentes: retos y oportunidades para el desarrollo en Costa Rica. Flacso. San José, Costa Rica. En Benavides Vindas, Shirley, Quiros Segura, Fabiola, Arias Ramírez, Rafael (2021). Transformación productiva con crecimiento inclusivo. Editorial FLACSO. San José, Costa Rica. <https://www.flacso.ac.cr/images/publicaciones/transformacion-productiva.pdf>

Segura Bonilla, Olman, Araya, Murillo, Guillermo (sf). Ciudades inteligentes y sistemas de innovación. Memorias Jornadas de Investigación y Análisis. Diálogos sobre las ciudades y territorios inteligentes. Heredia, Costa Rica. [file:///C:/Users/N00158894/Downloads/Dia%CC%81logo%20sobre las Ciudades y Territorios Inteligentes \(2\)-41-50.pdf](file:///C:/Users/N00158894/Downloads/Dia%CC%81logo%20sobre las Ciudades y Territorios Inteligentes (2)-41-50.pdf)

Opcionales:

Fürst Weigland, E. (2013). *Crisis, espacio y aprendizaje social: la cuestión regional en el capitalismo global*. Heredia: Editorial Universidad Nacional de Costa Rica.

Galimberti, C. (2013). *Paisaje cultura y región. Una genealogía revisitada* (Vol. 4). España: Revista digital para estudiantes de geografía y ciencias sociales.

García, R. (1976). *Valor actual del modelo de VonThünen y dos comprobaciones empíricas*. España: Revista Geografía.

Harvey, D. (2006). *Spaces of Global Capitalism. Towards a theory of uneven geographical development*. New York: Verso.

