

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
BACHILLERATO EN ECONOMÍA (BA-ECONOMI)**



NOMBRE DEL CURSO:	Economía de la Regulación
TIPO DE CURSO:	Optativo
CÓDIGO DE CURSO:	ECF4530
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	IV nivel
PERIODO LECTIVO:	I Ciclo 2023
MODALIDAD:	Presencial
NATURALEZA:	Teórico-Práctico
CRÉDITOS:	3
HORAS SEMANALES:	8
HORAS DEL CURSO	2 teoría; 1 práctica; 5 estudio independiente
HORAS DOCENTE:	3
HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	1
HORARIO DEL CURSO:	V: 18:00-20:30
REQUISITOS:	III Nivel aprobado
CORREQUISITO:	N/A
DOCENTES:	Roberto Jiménez Gómez, grupo 1 roberto.jimenez.gomez@una.cr martin.j.g.2010@gmail.com
COORDINADORA DE CÁTEDRA:	Gabriela Ortiz Valverde gabriela.ortiz.valverde@una.cr

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961 o escriba al correo electrónica fiscalia@una.cr

I. Descripción del curso

Ante los cambiantes escenarios en los mercados globales se presentan nuevos retos y nuevas tendencias para una mejor gestión institucional. El curso se desarrolla en un contexto de cambios permanentes en las industrias y las normas de juego a nivel nacional e internacional. Vinculando los conceptos de competencia y regulación en el mundo, diferenciando las distintas experiencias para lograr una visión global y estratégica. Asimismo, se pretende desarrollar una posición más crítica y comprometida, brindando herramientas teóricas y metodológicas para el estudio aplicado de los distintos esquemas de regulación y políticas regulatorias en mercados imperfectos e incompletos.

Al ser la regulación económica uno de los ámbitos más importantes en materia de arreglos y reformas institucionales para intervenir, prevenir y corregir fallos de mercado en sectores productivos estratégicos; este curso se hace no solo indispensable, sino también muy pertinente para la formación profesional de nuestros estudiantes.

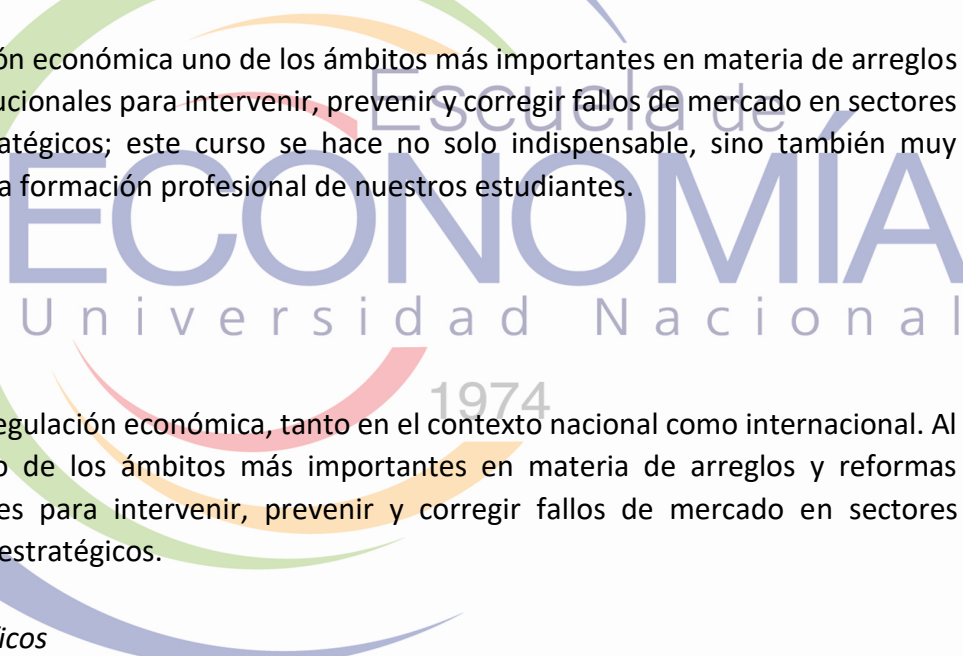
II. Objetivos

Objetivo General

- Conocer la regulación económica, tanto en el contexto nacional como internacional. Al ser ésta uno de los ámbitos más importantes en materia de arreglos y reformas institucionales para intervenir, prevenir y corregir fallos de mercado en sectores productivos estratégicos.

Objetivos Específicos

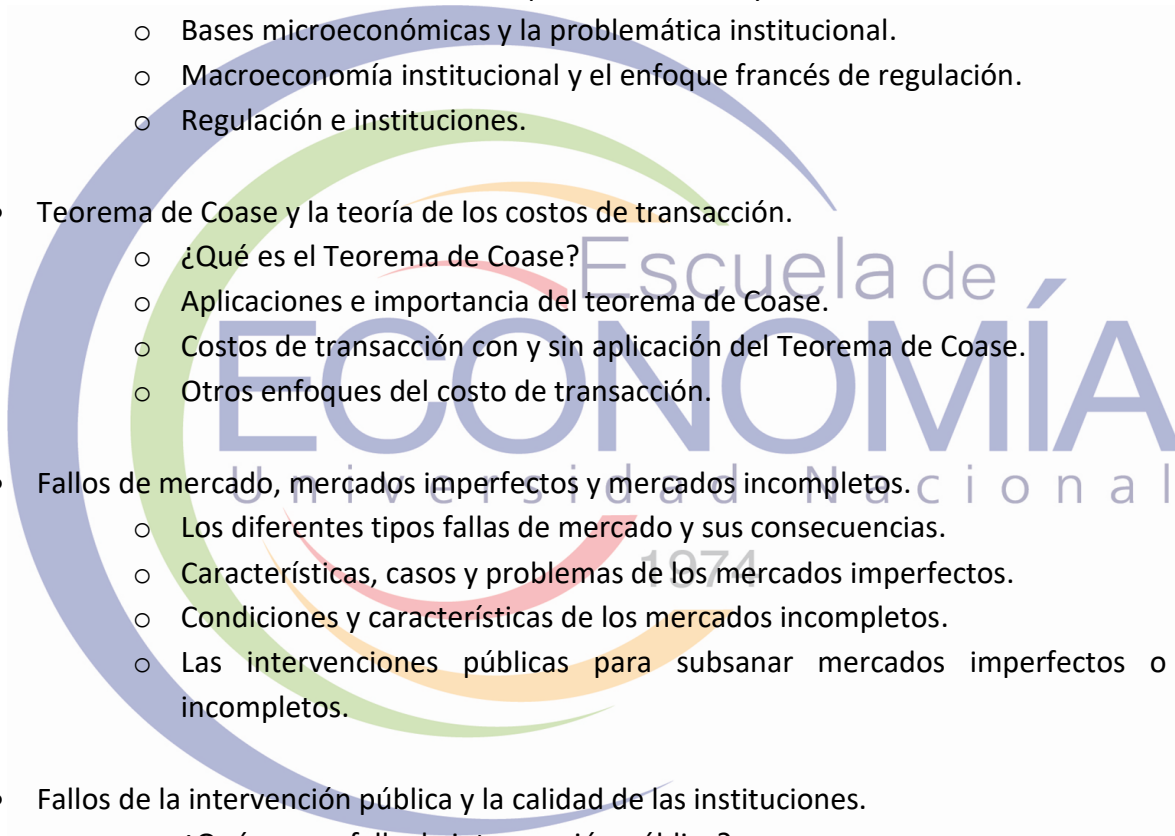
- Aplicar herramientas teóricas y metodológicas para el análisis aplicado de los distintos esquemas de regulación y políticas regulatorias en mercados imperfectos e incompletos.
- Analizar los problemas más importantes de la regulación económica utilizando distintos esquemas de regulación y evaluando políticas regulatorias en casos concretos, por países y por actividades económicas.
- Determinar los alcances y limitaciones de los esquemas de regulación en los distintos sectores para el caso de Costa Rica. Esto es de especial relevancia cuando las políticas regulatorias no solo se diseñan e implementan para prevenir fallos de mercado o comportamientos adversos de los agentes económicos privados; sino que también están orientadas a la promoción y realización de inversiones en sectores productivos estratégicos para el desarrollo económico, social y ambiental.



III. Contenido o Aprendizajes Integrales

Saber conceptual

- Economía Institucional y la economía de la regulación.
 - Los enfoques neo-institucionalistas y su importancia para el desarrollo.
 - Las Instituciones, el desempeño económico y desarrollo.
 - Bases microeconómicas y la problemática institucional.
 - Macroeconomía institucional y el enfoque francés de regulación.
 - Regulación e instituciones.
- Teorema de Coase y la teoría de los costos de transacción.
 - ¿Qué es el Teorema de Coase?
 - Aplicaciones e importancia del teorema de Coase.
 - Costos de transacción con y sin aplicación del Teorema de Coase.
 - Otros enfoques del costo de transacción.
- Fallos de mercado, mercados imperfectos y mercados incompletos.
 - Los diferentes tipos fallas de mercado y sus consecuencias.
 - Características, casos y problemas de los mercados imperfectos.
 - Condiciones y características de los mercados incompletos.
 - Las intervenciones públicas para subsanar mercados imperfectos o incompletos.
- Fallos de la intervención pública y la calidad de las instituciones.
 - ¿Qué es una falla de intervención pública?
 - Consecuencias de las fallas de intervención pública.
 - Enfoques para analizar las fallas de la intervención pública.
 - El marco institucional para la aplicación de las intervenciones públicas.
 - Papel de las instituciones en el desarrollo y el éxito de las actuaciones públicas.
- Esquemas y políticas de regulación económica.
 - Regulación ex ante.
 - Regulación expost.
 - Enfoques regulatorios y diferentes alcances y objetivos.



- Experiencias y resultados de la aplicación de diferentes enfoques regulatorios.
- Análisis comparativo de esquemas de regulación en distintos países de América Latina.
 - Ámbitos de aplicación de la regulación.
 - La Regulación de sectores estratégicos: salud, energía, financiero, telecomunicaciones, agroquímicos y la eficiencia y la efectividad.
 - La regulación de servicios públicos.
 - Comparación de buenas prácticas de la regulación de los países de la OCDE y de países de América Latina.
 - Análisis crítico de modelos de regulación.
- Análisis y evaluación de las políticas regulatorias en Costa Rica.
 - Los sectores con mayor regulación en Costa Rica.
 - La simplificación de trámites y la desregulación.
 - La competencia regulada y la creación de competencia.
 - Propuestas de cambios regulatorios en Costa Rica.

Saber procedimental (Habilidades y destrezas)

- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- Ubicar los análisis económicos en su contexto histórico, social y político.
- Comunicarse eficazmente en forma escrita, hablada y gráfica sobre cuestiones económicas específicas.
- Formular un argumento escrito bien organizado que establece supuestos e hipótesis, que están respaldados por pruebas.
- Presentar un argumento económico oralmente.
- Comprender y evaluar los acontecimientos económicos actuales y las nuevas ideas económicas.
- Emplear las tecnologías de infocomunicaciones para investigar temas económicos.

Saber actitudinal (Actitudes y valores)

- La búsqueda de la verdad.
- La excelencia académica.
- La equidad y la igualdad de oportunidades.



- La diversidad cultural.
- La honestidad intelectual.
- Resiliencia.

IV. Estrategia metodológica

El curso será presencial con un máximo de tres sesiones en modalidad presencial remota sincrónica, los días indicados, para lo cual se usará la plataforma Teams. El profesor hará presentaciones de los temas más relevantes del programa, así como se presentarán videos cortos de contenidos de interés. Con base en las lecturas y exposiciones del docente se harán dinámicas participativas, grupales o individuales, con el fin de profundizar en aspectos teóricos y su relación con la práctica de la regulación y la economía.

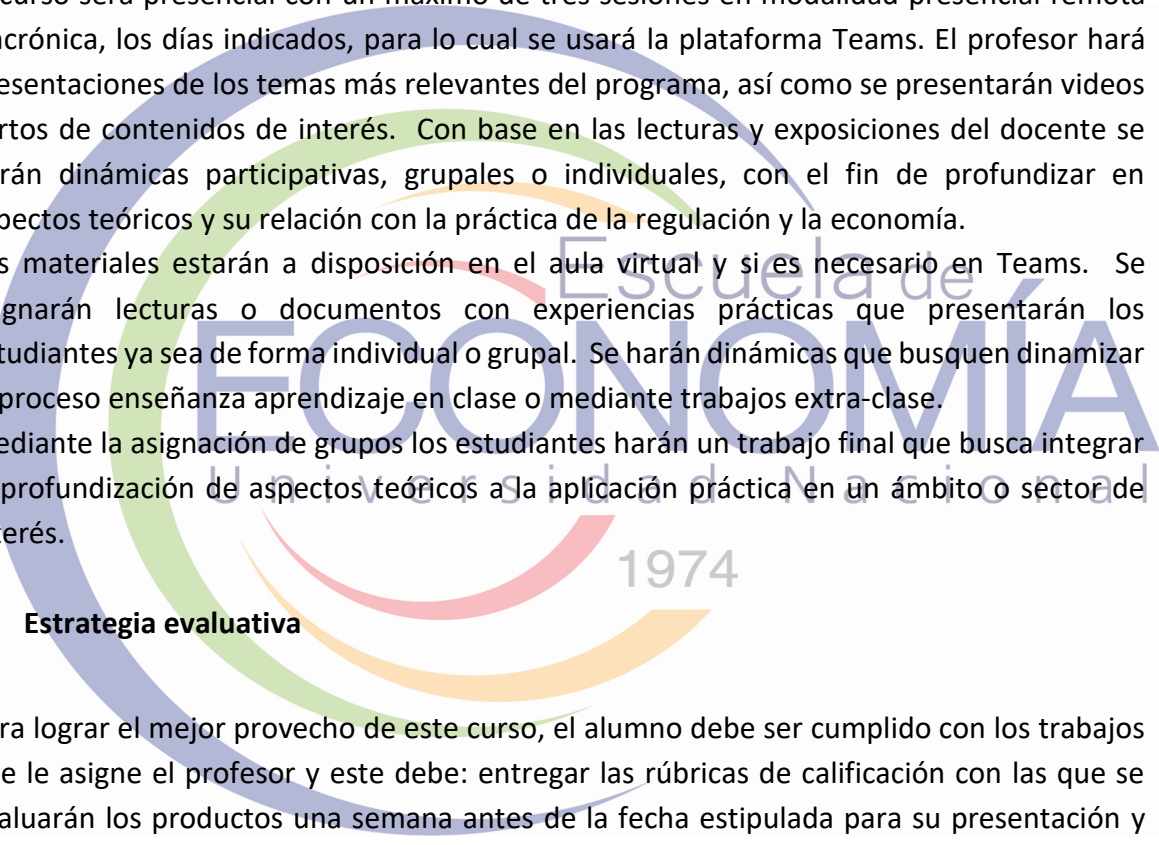
Los materiales estarán a disposición en el aula virtual y si es necesario en Teams. Se asignarán lecturas o documentos con experiencias prácticas que presentarán los estudiantes ya sea de forma individual o grupal. Se harán dinámicas que busquen dinamizar el proceso enseñanza aprendizaje en clase o mediante trabajos extra-clase.

Mediante la asignación de grupos los estudiantes harán un trabajo final que busca integrar la profundización de aspectos teóricos a la aplicación práctica en un ámbito o sector de interés.

V. Estrategia evaluativa

Para lograr el mejor provecho de este curso, el alumno debe ser cumplido con los trabajos que le asigne el profesor y este debe: entregar las rúbricas de calificación con las que se evaluarán los productos una semana antes de la fecha estipulada para su presentación y debe entregar los documentos debidamente calificados, ocho días después.

Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
Examen Parcial I	20%	Temas I, II, III	Del 10 al 15 de abril
Examen Parcial II	20%	Temas IV, V y VI	Del 29 de mayo al 3 de junio
Trabajos individuales	15%	Tema I, II y VI	



Presentaciones individuales	10%	Temas III, IV y V, VII	Asignadas una semana previa según desarrollo del programa Al menos 3 actividades individuales y grupales
Presentaciones grupales	15%	III, IV, V, VI, VII	
Trabajo en grupo	20%	Aplicación de temas del curso con énfasis V, VI y VII	Semana 16 y 17

VI. Normas específicas para la ejecución del curso:

Según el Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, indica “La obligatoriedad de asistencia presencial de los estudiantes al curso deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico del mismo y en concordancia con la normativa vigente” Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927).

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo, inglés, francés, alemán, entre otros.



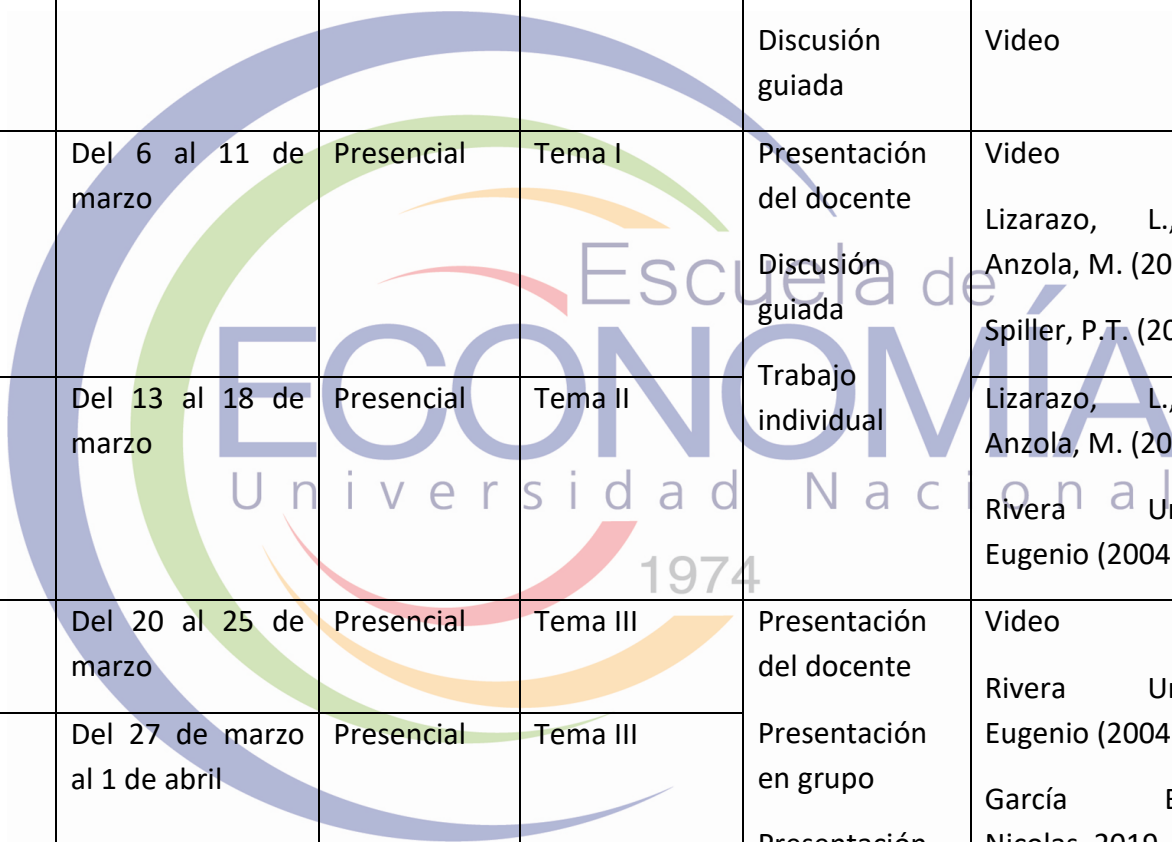
2023

Universidades Públicas
ante el Cambio Climático



IV.Cronograma

Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
01	Del 27 de febrero al 4 de marzo	Presencial	Tema I	Presentación del docente Discusión guiada	Coase, Ronald (1937) Video
02	Del 6 al 11 de marzo	Presencial	Tema I	Presentación del docente Discusión guiada	Video Lizarazo, L., & Anzola, M. (2004). Spiller, P.T. (2013).
03	Del 13 al 18 de marzo	Presencial	Tema II	Trabajo individual	Lizarazo, L., & Anzola, M. (2004). Rivera Urrutia, Eugenio (2004).
04	Del 20 al 25 de marzo	Presencial	Tema III	Presentación del docente	Video Rivera Urrutia, Eugenio (2004).
05	Del 27 de marzo al 1 de abril	Presencial	Tema III	Presentación en grupo Presentación de dinámica de grupos	García Bernal Nicolas, 2019.
06	Del 3 al 7 de abril	Semana santa			
07	Del 10 al 15 de abril (10 de abril feriado)	Presencial	Primer examen parcial		
08	Del 17 al 22 de abril	Presencial	Tema IV	Presentación del docente	Stiglitz, J. (2013).



				Presentación en grupo Presentación de dinámica de grupos	Domingo, Rosario; Ponce, Jorge; Zipitría, Leandro (2020).
09	Del 24 al 29 de abril	Presencial remota	Tema V	Investigación de grupo Presentación del docente	Domingo, Rosario; Ponce, Jorge; Zipitría, Leandro (2020).
10	Del 01 al 6 de mayo (1 de mayo feriado)	Presencial remota	Tema V	Dinámica en clase	Domingo, Rosario; Ponce, Jorge; Zipitría, Leandro (2020).
11	Del 08 al 13 de mayo	Presencial	Tema V	Presentación del docente Presentación estudiante	Rivera Urrutia, Eugenio (2004).
12	Del 15 al 20 de mayo	Presencial	Tema V y VI	Presentación del docente Presentación grupo	Rivera Urrutia, Eugenio (2004).
13	Del 22 al 27 de mayo	Presencial	Tema VI	Investigación de grupo Presentación del docente Dinámica en clase	Nallar, M. (2013). Laffont, &Tirole. (1997).
14	Del 29 de mayo al 3 de junio	Presencial	Segundo examen parcial		

15	Del 5 al 10 de junio	Presencial remota	Tema VI y VII	Investigación de grupo Presentación del docente Dinámica en clase	OCDE 2019 Nallar, M. (2013). Laffont, &Tirole. (1997). Investigación de documentos y estudios de los estudiantes.
16 (fin del ciclo)	Del 12 al 17 de junio	Presencial	Tema VII	investigación de grupo	Investigación de grupo.
Del 19 de junio al 24 de julio		Evaluaciones Finales			
Del 03 al 07 de julio		Exámenes extraordinarios			
Inclusión de notas Del 19 de junio al 30 de junio Recepción de actas de calificación Del 04 al 10 de julio					

VII. Recursos Bibliográficos

1. Ariño-Ortiz, G. (2014). *Regulación Económica: lecturas escogidas*. España: Thomson.
2. Domingo, Rosario; Ponce, Jorge; Zipitria, Leandro (2020). Regulación económica para economías en desarrollo. Disponible en: <http://leandro-zipitria.com/libro-regulacion/> y <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/20.500.12008/9615>
3. Carvajal M, Dammert A, Molinelli F. Teoría de la Regulación Económica, USMP Fondo Editorial, Lima, 2013.
4. Coase, Ronald (1937) La naturaleza de la empresa. Disponible en: <https://vdocuments.mx/coase-1937-lanaturaleza-de-la-empresa.html>
5. García Bernal Nicolas. Modelos de regulación económica, aplicados a monopolios naturales. Biblioteca de la Nación de Chile, agosto 2019.
6. Laffont, &Tirole. (1997). *A Theory of Incentives in Procurement and Regulation*. Cambridge: MIT Press.
7. Lizarazo, L., & Anzola, M. (2004). *La Regulación Económica: tendencias y desafíos*. Bogotá: Centro Editorial Universidad de Rosario.
8. Nallar, M. (2013). *Regulación y Control de Servicios Públicos*. España: Marcial Pons.

9. Rivera Urrutia, Eugenio (2004). Teorías de la regulación en la perspectiva de las políticas públicas. Gestión y Política Pública.
10. Spiller, P.T. (2013). Transaction cost regulation. Journal of Economic Behavior and Organization. Estados Unidos.
11. Stiglitz, J. (2013). Regulación y fallas. Revista de Economía Institucional. Colombia.
12. Stigler, G.J. (1971). The Theory of Economic Regulation. Journal of Economics and Management. Disponible en: <https://www.jstor.org/stable/3003160>

