

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
LICENCIATURA EN ECONOMÍA (LI-ECONOMI)**

NOMBRE DEL CURSO:	Desarrollo Económico de Costa Rica
TIPO DE CURSO:	Regular
CÓDIGO DE CURSO:	ECF503
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	I Nivel de licenciatura
PERIODO LECTIVO:	I Ciclo 2023
MODALIDAD:	Presencial
NATURALEZA:	Teórico-Práctico
CRÉDITOS:	3
HORAS SEMANALES:	8
HORAS DEL CURSO	2 teoría; 1 práctica; 5 estudio independiente
HORAS DOCENTE:	3
HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	Grupo 1: martes 17:00-18:00 Grupo 2: viernes 20:30-21:30
HORARIO DEL CURSO:	M: 18:00-20:30, grupo 1 V: 18:00-20:30, grupo 2
REQUISITOS:	Bachillerato
CORREQUISITO:	N/A
DOCENTES:	Yenén Mejía San Lee, grupo 1 yenen.mejias.sanlee@una.cr Pablo Villalobos González pablo.villalobos.gonzalez@una.cr
COORDINADORA DE CÁTEDRA:	Andrey Valenciano Salazar jorge.valenciano.salazar@una.cr

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961.



2023

Universidades Públicas
ante el Cambio Climático



I. Descripción del curso:

El curso Desarrollo Económico de Costa Rica pretende ofrecer una perspectiva global sobre el proceso de desarrollo económico seguido por la sociedad costarricense y sus perspectivas, asumiendo el presente y futuro inmediato como síntesis de múltiples determinantes socioeconómicas y culturales.

En lo fundamental, el curso apunta a realizar un balance crítico del largo proceso de conformación de un nuevo modelo de desarrollo, que tiene lugar en el país desde mediados de la década de los ochenta, sin omitir una referencia obligada al periodo colonial y el modelo agro-exportar y de sustitución de importaciones, así como a sus efectos desencadenantes que juegan un papel importante en el devenir actual. Para su mejor comprensión y contexto se recuperan aquellos antecedentes que significan hitos en la historia socioeconómica del país, asimismo, para dar una adecuada perspectiva al estudio, se revelarán los principales problemas de los procesos de crecimiento económico y desarrollo nacional con el respectivo análisis de las opciones para abordarlos y superarlos. En este sentido se recupera la noción de sostenibilidad desde una perspectiva integradora que considere los aspectos económicos, ambientales, políticos y socioculturales de la sociedad costarricense.

II. Objetivos

Objetivo General

Comprender la evolución del desarrollo económico costarricense, así como sus grandes desafíos en la coyuntura actual desde la perspectiva de sostenibilidad, no solo humana sino también ecológica.

Objetivo Específico

- Discutir los rasgos fundamentales de la evolución económica y social del país desde la colonia hasta la crisis de los años ochenta
- Entender el proceso de reformas económicas y sociales posteriores de la crisis, a partir de modelo neoliberal implementado en el país
- Debatir sobre la sostenibilidad del desarrollo costarricense en las dimensiones económica, social y ambiental, a partir de los nuevos desafíos del milenio



III. Contenido o Aprendizajes Integrales

Saber conceptual

1. Del Legado Colonial al Modelo Agroexportador:

- a) El legado colonial en Costa Rica
- b) El desarrollo del capitalismo agrario hasta 1890
- c) La profundización y crisis del modelo agroexportador 1890-1930
- d) La extinción del Estado Liberal y la Guerra Civil de 1948

Bibliografía:

Molina (2014).
Rovira (a) (2020). Capítulo 1: pág. 12-34.

2. Modelo de Sustitución de Importaciones

- a) Desarrollo económico y social de 1950 a 1970
- b) El rol del Estado.
- c) Los límites estructurales del modelo de sustitución de importaciones: el camino a la crisis.

Bibliografía:

Abarca y Ramírez (2016) Pág. 1-10.
Rovira (a) (2020). Capítulo 2: pág. 84-116.
Rovira (a) (2020). Pág. 174-181.

3. Crisis de los 80's y ajuste estructural

- a) La crisis económica de inicios de los ochenta.
- b) La estabilización como prerrequisito.
- c) Condicionalidad cruzada y ajuste estructural.
- d) La política económica en tiempos de ajuste.
- e) Los procesos de reforma del Estado.

Bibliografía:

Rovira (b) (2020). Pág. 33 -94. Capítulos: 4 y 5.
Corrales (2020). Pág. 34-52.
Fallas (2020). Pág. 54-78.
Abarca y Ramírez (2016). Pág. 10-38.

4. Modelo de Apertura exportación

- a) Nueva orientación en el modelo de desarrollo
- b) Modelo de Promoción de exportaciones y atracción de inversión
- c) Reformas económicas en Costa Rica 1985-2005



2023

Universidades Públicas
ante el Cambio Climático



Escuela de
ECONOMÍA
Universidad Nacional

1974

Bibliografía:

Vargas (2016). Pág. 147-162.
(Mora Jimenez , 2000)
(Vargas, 2007)

Complementario:

Gamboa (2017). Pág. 2-44

5. Desarrollo de Costa Rica en XXI:

- a) Obstáculos del Crecimiento Económico y Desarrollo en el siglo XXI
- b) Costa Rica y la OCDE: los retos de países de renta media.
- c) Pobreza y Desigualdad
- d) Desafíos nacionales dentro del marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030

Bibliografía:

Ulate, et. al (2013). Pág.14-30.
OECD (2020). Pág. 16-109, 114-143.
MIDEPLAN (2018). Pág. 2-116.

Complementaria:

Oviedo, et. al. (2015)

Saber procedimental

- Identificar los principales críticos que han condicionado el desarrollo de CR
- Explicar los modelos de desarrollo de CR
- Diferenciar los enfoques de desarrollo utilizados en el proceso de desarrollo nacional

Saber actitudinal

- Ética profesional
- Actitud crítica y reflexiva
- Disposición para resolver problemas
- Actualización permanente
- Creatividad
- Capacidad de trabajar en equipo

IV. Aspectos metodológicos

El curso de desarrollará bajo la modalidad presencial y el método para lograr los objetivos de aprendizaje se cimienta en metodologías activas y clase invertida, lo que demanda una importante participación de las personas estudiantes en la clase y fuera de ella.



Las metodologías activas están enfocadas para atender evaluaciones formativas, por lo que las personas estudiantes deberán prepararse adecuadamente en los temas con previa lectura, ya que en clases se realizarán actividades y evaluaciones individuales y en subgrupos, donde los estudiantes serán el sujeto principal y el docente sirve de guía y retroalimentación en el proceso de enseñanza.

El estilo de aprendizaje activo así planteado requiere de la apertura y disposición al intercambio pluralista de opiniones diversas por parte del estudiantado y docentes, le En este curso se busca que el estudiantado refuerce las habilidades de comunicación, razonamiento, creatividad, trabajo en equipo, síntesis, entre otras

V. Evaluación

Para lograr el mejor provecho de este curso, el alumno debe ser cumplido con las evaluaciones que le asigne el profesor y este debe entregar y explicar las rúbricas de calificación con las que se evaluarán los productos como mínimo una semana antes de la fecha estipulada para su presentación o desarrollo y debe entregar los documentos debidamente calificados, ocho días después.

Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
Reacciones críticas a lecturas,	20%	Cuatro reacciones críticas escritas	1: 13 al 18 marzo 2: 17 al 22 abril 3: 15 al 20 de mayo 4: 13 al 17 jun
I Parcial	20%	Contenidos del 1 al 3	24 al 29 de abril
II Parcial	20%	Contenidos 4 al 6	16 jun al 1 jul
Trabajo en clase	10%		Depende del docente



Investigación Final	30%	Tema sujeto a la aprobación respectiva del docente	19-24 jun
---------------------	-----	--	-----------

VI. Normas específicas para la ejecución del curso:

Según el Artículo 11 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje, indica “La obligatoriedad de asistencia presencial de los estudiantes al curso deberá estar indicada en el respectivo programa de curso, fundamentada en la naturaleza y enfoque metodológico del mismo y en concordancia con la normativa vigente” Cada docente deberá indicar en el programa de su curso las normas de asistencia a las clases y a las actividades académicas programadas durante el periodo del curso, tales como giras, etc. La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927).

El plagio y otras situaciones relacionadas con la evaluación se sancionarán de acuerdo con el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.

Según el Compromiso de Mejoramiento de la Acreditación de la Carrera ante SINAES, en este Programa de curso se incluyen contenidos de ética y lectura en otro idioma, por ejemplo, inglés, francés, alemán, entre otros.



2023

Universidades Públicas
ante el Cambio Climático



VII. Cronograma

sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos	
01	Del 27 de febrero al 4 de marzo	Presencial	Introducción al curso.	Presentación del programa del curso. Conformación de los grupos de trabajo y explicación de rubrica para trabajo final. Introducción al curso.		
02	Del 6 al 11 de marzo	Presencial	Tema 1	Clases participativas	Molina (2014). Rovira (a) (2020). Capítulo 1: pág. 12-34.	
03	Del 13 al 18 de marzo	Presencial	Tema 2	Entrega de Primera reacción critica (modelo agro-exportador) Clase	Rovira (a) (2020). Pág. 174-181. Abarca y Ramírez (2016) Pág. 1-10 Rovira (a) (2020). Capítulo 2: pág. 84-116.	
04	Del 20 al 25 de marzo	Presencial	Tema 2	Clase participativa		
05	Del 27 de marzo al 1 de abril	Presencial	Tema 3	Dimensión de la crisis de los 80's Uso de pizarras colaborativas y trabajo en equipos y computadoras	Rovira (b) (2020). Pág. 33-94. Capítulos: 4 y 5	
06	Del 3 al 7 de abril	Semana santa				



07	Del 10 al 15 de abril	Presencial	Tema 3	Clase participativa	Fallas (2020). Pág. 54-78. Abarca y Ramírez (2016). Pág. 10-38.
08	Del 17 al 22 de abril	Presencial	Tema 3	Entrega reacción crítica 2 Plenaria de discusión de reacción	Corrales (2020). Pág. 34-52.
09	Del 24 al 29 de abril	Presencial	Examen 1 temas 1 al 3		
10	Del 01 al 6 de mayo	Presencial	Tema 4	Revisión del examen Clase	Vargas (2016). Pág. 147-162. (Mora Jimenez, 2000)
11	Del 08 al 13 de mayo	Presencial	Tema 4	Clase participativa	(Vargas, 2007)
12	Del 15 al 20 de mayo	Presencial	Tema 4	Entrega reacción crítica 3 Plenaria de discusión de reacción	
13	Del 22 al 27 de mayo	Presencial	Tema 5	Clase participativa	Ulate, et. al (2013). Pág.14-30. OECD (2020). Pág. 16-109, 114-143.
14	Del 29 de mayo al 3 de junio	Presencial	Tema 5	Clase participativa	MIDEPLAN (2018). Pág. 2-116.
15	Del 5 al 10 de junio	Presencial	Tema 5	Entrega reacción crítica 4 Plenaria de reflexiones finales	
16	Del 12 al 17 de junio	Presencial	Trabajos finales y exposiciones de poster científico	Dinámica grupal	



17 (fin del ciclo)	Del 19 al 24 de junio	Presencial	Segundo examen temas 4 y 5
	Del 26 de junio al 01 de julio	Entrega de notas	
	Del 3 al 8 de julio	Exámenes extraordinarios	
Inclusión de notas			
Del 26 de junio al 04 de julio			
Recepción de actas de calificación			
Del 05 al 14 de julio			



VIII. Recursos Bibliográficos.

Abarca A. G. y Ramírez, S. V. (2016). Estudio del crecimiento económico costarricense, 1960-2014. Observatorio del Desarrollo. Universidad de Costa Rica. <https://odd.ucr.ac.cr/estudio-del-crecimiento-economico-costarricense-1960-2014/>

Acuña, Víctor Hugo y Molina, Iván. 1986. El desarrollo económico y social de Costa Rica: de la colonia a la crisis de 1930. San José: Editorial Alma Mater, 1986.

Barquero Chacón, A. (2011). Política económica en Costa Rica: un análisis en retrospectiva. Revista De Ciencias Económicas, 29(1). <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/economicas/article/view/7036>

Carcanholo, Reinaldo 1981. Desarrollo del capitalismo en Costa Rica. San José. EDUCA.

Corrales Quesada, J. (2020). La crisis de la costarricense: Reglas versus autoridades. En J. Rovira Mas (Ed), *Costa Rica hoy: la crisis y sus perspectivas* (pp. 34-52). Editorial UCR.

Esquivel, F. (2013). Neoliberalismo en Costa Rica: secuelas en la cuestión social durante el siglo XX. Revista Catedra Paralela N°9. <https://rephip.unr.edu.ar/bitstream/handle/2133/5050/Esquivel.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Fallas Venegas, H. (2020). Crisis económica y transformación social en Costa Rica. En J. Rovira Mas (Ed), *Costa Rica hoy: la crisis y sus perspectivas* (pp. 54-78). Editorial UCR.

Gamboa Soto, F. (2017). Evolución de los flujos de comercio internacional de Costa Rica tras los tratados de libre comercio. (pp 2-44). Estado de la Nación. <https://repositorio.conare.ac.cr/bitstream/handle/20.500.12337/7783/TLC%20EVOLUCION-FLUJOS-COMERCIO-INT-PEN.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (MIDEPLAN) (2018). *Costa Rica post 2030: principales retos al 2050*. Unidad de Análisis Prospectivo y Política Pública.

Molina, Iván. (2014). *Del legado colonial al modelo agroexportador. Costa Rica 1821 a 1914*. Editorial UCR.

Mora Jimenez , H. (2000). PROMOCIÓN DE EXPORTACIONES Y DESEMPEÑO EXPORTADOR EN LOS NOVENTA. *Economía y Sociedad*, 89-95.

OECD (2020). *Estudios económicos de la OCDE: Costa Rica 2020*. OECD Publishing, Paris. <https://doi.org/10.1787/84cbb575-es>

Oviedo, A. M.; Sanchez, S. M.; Lindert, K. y Humberto Lopez, J. (2015). El Modelo de desarrollo de Costa Rica. De bueno a excelente. Grupo Banco Mundial. <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/22023/K8319-SP.pdf>

Rojas Bolaños, Manuel. *Lucha social y guerra civil en Costa Rica: 1940-1948*. San José: Editorial Porvenir, 1982. Capítulos I y II.

Rovira Mas, J. (b). (2020). *Costa Rica en los años 80*. Editorial UCR.

Rovira Max, J. (a). (2020). *Estado y política económica en Costa Rica. 1948-1970*. Editorial UCR.

Rovira, Jorge (a). 1987. Estado y política económica en Costa Rica. 1948-1970. San José: Editorial Porvenir. Capítulo 1: Rasgos fundamentales del desarrollo de la sociedad costarricense hasta 1948, pp. 15-35.

Solís, Manuel. 2008. La institucionalidad ajena. Los años cuarenta y el fin del siglo. Ciudad Universitaria Rodrigo Facio. Editorial de la UCR. Capítulo IX. El parto de una institucionalidad ajena

Ulate, A., Soto, M., Jiménez, E. y Miranda, V. (2013). Costa Rica frente a la gran contracción En A. Ulate y M. Soto. (Ed), *Costa Rica: Impactos y lecciones de la crisis internacional 2008-2009* (1° ed. pp 14-30). PNUD; Universidad de Costa Rica.

Vargas, Luis Paulino. (Ene-Jun, 2016). El Proyecto Histórico Neoliberal en Costa Rica (1984-2015). Rev. Rupturas 6(1). pp. 147-162.

Vargas, T. (2007). REFORMAS ECONÓMICAS EN COSTA RICA: las adoptadas entre 1985 y 2005 y las reformas pendientes. En L. Mesalles, & O. Céspedes , *Reformas para el crecimiento economico de Costa Rica* (págs. 171-204). San jose : Academia de Centroamerica.

