

**UNIVERSIDAD NACIONAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE ECONOMÍA
BACHILLERATO EN ECONOMÍA (BA-ECONOMI)**



2023

Universidades Públicas
ante el Cambio Climático

NOMBRE DEL CURSO:	Macroeconomía II
TIPO DE CURSO:	Regular
CÓDIGO DE CURSO:	ECF409
NIVEL Y GRADO ACADÉMICO:	II Nivel
PERIODO LECTIVO:	II Ciclo 2023
MODALIDAD:	Presencial
NATURALEZA:	Teórico-Práctico
CRÉDITOS:	4
HORAS SEMANALES:	11
HORAS DEL CURSO:	3 teoría; 1 práctica; 7 estudio independiente
HORAS DOCENTE:	4
HORAS DE ATENCIÓN ESTUDIANTE:	1 hora a convenir con los estudiantes
HORARIO DEL CURSO:	I: 13:00-16:20 I: 18:00-21:20
REQUISITOS:	Macroeconomía I, MAT002 Cálculo I
CORREQUISITO:	N/A
DOCENTES:	Grupo 1: Maria Fernanda Vega Solano maria.vega.solano@una.ac.cr Grupo 2: Jorge Campos Mora jorge.campos.mora@una.cr
COORDINADORA DE CÁTEDRA:	Ma. Fernanda Vega Solano maria.vega.solano@una.ac.cr Cátedra Macroeconomía y Políticas Públicas
GUIA ACADÉMICA:	II Nivel: Gabriela Ortiz Valverde guia.economia@una.cr

En esta Universidad nos comprometemos a prevenir, investigar y sancionar el hostigamiento sexual entendido como toda conducta o comportamiento físico, verbal, no verbal escrito, expreso o implícito, de connotación sexual, no deseado o molesto para quien o quienes lo reciben, reiterado o aislado. Si usted está siendo víctima de hostigamiento diríjase a la Fiscalía de Hostigamiento Sexual de la UNA o llame al teléfono: 2277-3961 o escriba al correo electrónica fiscalia@una.cr

I. Descripción del curso

El curso pretende abordar los principales temas del crecimiento económico a la luz de cada escuela de pensamiento económico y junto con los hechos estilizados de cada autor debatir su validez para las denominadas economías en desarrollo, con énfasis en Costa Rica.

II. Objetivos

Objetivo General

- Analizar el crecimiento económico y sus determinantes, así como las tendencias que de allí se derivan en la desigualdad al interior y entre las naciones.

Objetivo Específico

- Conocer los hechos estilizados desde las perspectivas de diversos autores, sobre el crecimiento económico y contrastarlos con experiencias empíricas.
- Comprender la importancia de la acumulación de capital -físico y humano- para el proceso de crecimiento económico.
- Diferenciar las variables más relevantes que condicionan el diseño de una estrategia de crecimiento.

III. Contenido o aprendizajes integrales

Saber conceptual

Tema 1. Modelo de Oferta y Demanda agregadas

- Nueva macroeconomía clásica (NMC)
- Nueva macroeconomía keynesiana (NMK)

Bibliografía: Bajo y Monés (2000), cap. 18.

Tema 2. Crecimiento y progreso tecnológico

- Fluctuaciones del crecimiento económico
- El ahorro, la acumulación de capital y la producción
- El proceso tecnológico y el crecimiento
- El progreso tecnológico: el corto, mediano y el largo plazo

Bibliografía: Blanchard (2017), cap. 10, 11, 12 y 13

Tema 3. El papel de las expectativas

- Los mercados financieros y las expectativas
- Las expectativas, el consumo y la inversión
- Las expectativas, la producción y la política macroeconómica



Bibliografía: Blanchard (2017), cap. 14, 15 y 16

Tema 4. Economía Abierta

- La apertura de los mercados de bienes y financieros
- El mercado de bienes en una economía abierta
- La producción, el tipo de interés, el tipo de cambio
- Los sistemas de tipo de cambio

Bibliografía: Blanchard (2017), cap. 17, 18, 19 y 20

Saber procedimental (Habilidades y destrezas)

- Aplicar el análisis económico para evaluar los problemas cotidianos.
- Aplicar el análisis económico para evaluar propuestas políticas específicas.
- Comparar dos o más argumentos que tienen diferentes conclusiones sobre una cuestión o problema específico.
- Comprender el papel de los supuestos en los argumentos.
- Presentar, tabular y graficar la información estadística.
- Comprender la forma de usar evidencia empírica para evaluar un argumento económico.
- Interpretar los resultados estadísticos.
- Realizar un análisis estadístico adecuado de los datos y explicar los problemas estadísticos involucrados.
- Comunicarse eficazmente en forma escrita, verbal y gráfica sobre cuestiones económicas específicas.
- Formular un argumento escrito bien organizado que establece supuestos e hipótesis, que están respaldados por pruebas.
- Conocer el funcionamiento de las bases de datos de información cuantitativas y bibliográficas.

Saber actitudinal (actitudes y valores)

- La búsqueda de la verdad.
- La excelencia académica.
- La equidad y la igualdad de oportunidades.
- La diversidad cultural.
- La honestidad intelectual.
- Resiliencia.



IV. Responsabilidades del estudiantado

- Conocer el Reglamento General sobre los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la Universidad Nacional.
- Asistir puntualmente a las clases sincrónicas, con 3 ausencias injustificadas (sin comprobante médico) pierde el curso.
- Realizar las lecturas asignadas antes de cada clase.
- Aprender a utilizar y revisar constantemente el aula virtual de la UNA y otras plataformas tecnológicas que se utilicen.
- Realizar las tareas que se le asignen.
- Cumplir con la entrega de las asignaciones realizadas, de manera puntual.
- Manejar APA 7ma edición para la presentación de trabajos.

V. Aspectos metodológicos

Se usará el Aula Virtual de la Universidad Nacional como plataforma base y el correo electrónico estudiantil (xxxx.xxxxxx.xxxxx@est.una.ac.cr) para la comunicación oficial.

El curso se desarrollará mediante exposiciones magistrales a cargo del docente y la participación de los/las estudiantes, con base en la lectura previa del material asignado para cada clase. Dicha participación procura el planteamiento de dudas y cuestionamientos para una mejor comprensión de los temas tratados, así como estimular la discusión sobre la temática que se desarrolla en clase.

Para un mejor desarrollo del curso se asignarán ejercicios prácticos que permitan profundizar el manejo instrumental de las herramientas que aportan los modelos vistos en clase y se asignarán lecturas complementarias para comprender la aplicación de la materia.

Los trabajos, tareas y demás evaluaciones serán asignadas por el docente y entregadas por los estudiantes en el Aula Virtual Institucional, **caso contrario** la **nota** asignada será **0**.

VI. Evaluación

Cualquier cambio en las fechas para aplicaciones de exámenes y entrega de trabajos finales del curso, debe contar con la autorización de la persona coordinadora de la cátedra. Para ello, se debe presentar a la persona coordinadora de cátedra la propuesta de cambio, las razones que justifiquen el cambio de fecha y adjuntar copia del acta donde consta el acuerdo tomado junto con la población estudiantil del curso, de acuerdo con el artículo 17 del Reglamento General de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA.



Evaluación	Porcentaje	Contenido	Fecha
I examen parcial	25	Tema 1, 2, y 3 hasta el cap. 15	27 de setiembre
II examen parcial	25	Tema 3 cap. 16 y tema 4	15 de noviembre
Trabajos y pruebas individuales	20	Temas relacionados con la materia y con la realidad económica actual en el mundo y en Costa Rica	Asignados por el docente
Tarea grupal	10	Presentaciones, ensayos, noticias, etc.	Asignados por el docente
Trabajo final grupal	20	Trabajo de investigación	Exposición a partir de semana 5

VII. Normas específicas para la ejecución del curso.

- La **asistencia** a las clases presenciales es **obligatoria** (al amparo del acuerdo Consejo Universitario, Art. Tercero, Inciso IV, sesión 1927), quien se ausente 3 veces sin justificación alguna de manera automática pierde el curso, tres tardías serán tomadas como una ausencia injustificada. Únicamente se aceptan comprobantes de la CCSS, comprobantes **de medicina privada no tienen validez**.
- Para toda evaluación con porcentaje asignado, no se recibirá ninguna entrega tardía ni se acepta cambios en las ya recibidas sea en el aula virtual.
- Para cualquier evaluación, si el docente logra demostrar un nivel de plagio superior al 20%, se aplicará el artículo 24 del Reglamento general sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Universidad Nacional: “Se considera plagio la reproducción parcial o total de documentos ajenos presentándolos como propios. En caso de que se compruebe el plagio por parte del estudiante, perderá el curso. Si reincide será suspendido de la carrera por un ciclo lectivo, y si la situación se repite una vez más, será expulsado de la Universidad”. Si se llegara a detectar un posible plagio en un documento final, el profesor elevará al director el caso para que resuelva en un plazo no mayor a los cinco días hábiles.
- Los docentes tienen un máximo de 15 días hábiles para entregar las evaluaciones con sus respectivas retroalimentaciones.
- Los ejercicios prácticos y otros trabajos formativos que se realicen en la clase y que tienen evaluación, no se reponen para quien estuvo ausente durante la sesión en que se realizaron y por lo tanto se pierde la calificación correspondiente. Salvo en aquellos casos en los que él o la estudiante se haya ausentado a la clase por razones



justificadas y haya presentado la correspondiente justificación, según lo establecido en el Artículo 26 del Reglamento de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA.

VIII. Cronograma

Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
01	Del 31 de julio al 5 de agosto (2 de agosto feriado)			Feriado	
02	Del 7 al 12 de agosto	Presencial	Tema 1	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	. Bibliografía: Capítulo 18 Bajo y Monés (2000)
03	Del 14 al 19 de agosto (14 de agosto feriado)	Presencial	Tema 1	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	. Bibliografía: Capítulo 18 Bajo y Monés (2000)
04	Del 21 al 26 de agosto	Presencial	Tema 2	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	Bibliografía: Capítulo 11 Blanchard (2017).
05	Del 28 de agosto al 2 de septiembre	Presencial	Tema 2	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	. Bibliografía: Capítulo 12 Blanchard (2017)
06	Del 4 al 9 de septiembre	Presencial	Tema 2	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	. Bibliografía: Capítulos 13 Mankiw (2020)
07	Del 11 al 16 de septiembre (15 de septiembre feriado)	Presencial	Tema 3	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	Bibliografía: Capítulo 14 Blanchard (2017).
08	Del 18 al 23 de septiembre	Presencial	Tema 3	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	Bibliografía: Capítulo 15 Blanchard (2017).
09	Del 25 al 30 de septiembre	1er parcial			
10	Del 2 al 7 de octubre	Presencial	Tema 3	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	. Bibliografía: Capítulo 16 Mankiw (2020)
11	Del 9 al 14 de octubre	Presencial	Tema 4	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	Bibliografía: Capítulo 17 Blanchard (2017).

Número de sesión	Fecha	Tipo de sesión	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
12	Del 16 al 21 de octubre	Presencial	Tema 4	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	Bibliografía: Capítulo 18 Blanchard (2017).
13	Del 23 al 28 de octubre	Presencial	Tema 4	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	Bibliografía: Capítulo 19 Blanchard (2017)
14	Del 30 de octubre al 4 de noviembre	Presencial	Tema 4	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	Bibliografía: Capítulo 20 Blanchard (2017)
15	Del 6 al 11 de noviembre	Presencial	Tema 4	Presentaciones, trabajo en grupos, tarea individual	Bibliografía: Capítulo 4 Blanchard (2017)
16 (fin del ciclo)	Del 13 al 18 de noviembre	2do examen parcial			
Del 20 al 25 de noviembre		Entrega de notas			
Del 29 de noviembre al 2 de diciembre (1 de diciembre feriado)		Exámenes extraordinarios			
Inclusión de notas Del 20 al 28 de noviembre					
Recepción de actas de calificación Del 29 de noviembre al 5 de diciembre					

Evaluación del desempeño docente del 23 de octubre al 26 de noviembre

IX. Recursos Bibliográficos

Textos base

Bajo, O., & Monés, M. A. (2000). Curso de macroeconomía. Madrid: Antoni Bosch.

Blanchard, O. e. (2017). Macroeconomía. Madrid: Antoni Bosch.

Textos Complementarios

Banco Central de Costa Rica (2022). Informes de Política Monetaria. Disponible en <https://www.bccr.fi.cr/publicaciones/pol%C3%ADtica-monetaria-e-inflaci%C3%B3n/informes-de-pol%C3%ADtica-monetaria>

Bernanke, B. 2004. Macroeconomía, cuarta edición. PEARSON EDUCACIÓN, S.A., Madrid, 2004. ISBN: 84-7829-063-X

De Gregorio, J. (2007). *Macroeconomía Intermedia*. Primera Edición, Pearson Educación, México.

Dornbusch, R., Fisher, S. & Startz, R. (2015). *Macroeconomía*. Duodécima Edición, McGraw Hill, España.

Krugman, P. & Wells, R. (2006) *Macroeconomics*. Worth Publishers. United States of America.

Romer, D. (2006). *Macroeconomía Avanzada*. Tercera Edición, McGraw Hill, España.

Sachs, J. & Larraín, F. (2013). *Macroeconomía en la economía global*, Tercera Edición, Pearson Educación, México.

Samuelson, P. & Nordhaus, W. (2010). *Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica*. Décimo Novena Edición, McGraw Hill, España.

Sitios en internet de interés para el curso

- Banco Central de Costa Rica (BCCR) www.bccr.fi.cr
- Banco Interamericano de Desarrollo (BID) www.iadb.org
- Banco Mundial www.woddbank.org
- Bureau of Economic Analysis <https://www.bea.gov/>
- Cámara de Bancos e Instituciones Financieras de Costa Rica <http://camaradebancos.fi.cr/boletin-semanal/>
- Comisión Económica para América Latina y El Caribe (CEPAL) www.eclac.cl
- Consejo Monetario Centroamericano <http://www.secmca.org/>
- Federal Reserve Bank of St. Louis <https://www.stlouisfed.org/> <https://fred.stlouisfed.org/> (Economic Data) (estadísticas internacionales)
- Fondo Monetario Internacional (FMI) www.imf.org
- Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) www.inec.go.cr
- Ministerio de Hacienda (Cifras y estadísticas fiscales) <https://www.hacienda.go.cr/>
- Organización Internacional del Trabajo (OIT) www.ilo.org
- Organización Mundial del Comercio www.wto.org
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo (OCDE) www.oecd.org
- Promotora de Comercio Exterior (PROCOMER) www.procomer.com

